Д О К Л А Д

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН И СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН В 2017 ГОДУ

КАЗАНЬ – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 5

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН И ЕГО АППАРАТА В 2017 ГОДУ

1.1. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка по рассмотрению обращений граждан 8

1.2. Контрольно-надзорная деятельность Уполномоченного по правам ребенка 16

1.3. Участие Уполномоченного по правам ребенка в совершенствовании законодательства в интересах детей 22

1.4. Участие Уполномоченного по правам ребенка в судебной защите прав и интересов детей 29

1.5. Доклады Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан 32

1.6. Рабочие визиты Уполномоченного по правам ребенка 33

1.7. Деятельность Координационного комитета при Уполномоченном по правам ребенка 36

1.8. Деятельность Рабочей группы по анализу практики изъятия детей из семьи при Уполномоченном по правам ребенка 39

1.9. Проектная деятельность Уполномоченного по правам ребенка 40

1.10. Деятельность по развитию сотрудничества в области обеспечения прав и интересов детей 53

1.11. Деятельность института общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка 60

ОБЩИЙ МОНИТОРИНГ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН В 2017 ГОДУ

2.1. Основные демографические тенденции в Республике Татарстан в 2017 году 68

2.2. Основные действия и мероприятия, направленные на наилучшее обеспечение прав ребенка в Республике Татарстан в 2017 году 73

2.3. Обзор новаций международного, федерального и республиканского законодательства в области прав и интересов ребенка в 2017 году 82

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017 ГОДУ

3.1. Общий мониторинг проблемных вопросов в сфере соблюдения прав и интересов детей в Республике Татарстан на основе анализа обращений граждан за 2017 год 94

3.2. Соблюдение права ребенка на жизнь, на защиту от жестокого обращения, насилия и на безопасность 105

3.2.1. Анализ гибели детей от внешних причин (несчастные случаи, суициды, преступления) *105*

3.2.2. Обеспечение права на защиту от жестокого обращения и насилия *123*

3.2.3 Обеспечение права на защиту от негативного информационного потока *130*

3.3. Соблюдение права ребенка на охрану здоровья и здоровое развитие 142

3.3.1. Общий анализ детской смертности *142*

3.3.2. Общий анализ состояния детского здоровья *144*

3.3.3. Отдельные проблемные вопросы обеспечения прав детей на здоровье. *155*

3.3.4. Детский отдых и оздоровление *172*

3.4. Соблюдение права ребенка жить и воспитываться в семье 183

3.4.1. Проблемы семейного неблагополучия *183*

3.4.2. Проблемы социального сиротства *196*

3.4.3. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей *200*

3.4.4. Проблемы реализации права ребенка на семью и семейные связи в ситуации семейных конфликтов *209*

3.5. Соблюдение прав и законных интересов ребенка в сфере образования 214

3.5.1. Дошкольное образование *214*

3.5.2. Общее образование *220*

3.5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья *238*

3.6. Соблюдение права на социальное обеспечение 251

3.7. Соблюдение жилищных и иных имущественных прав и законных интересов ребенка 257

3.7.1. Соблюдение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей *257*

3.7.2. Соблюдение жилищных прав многодетных семей *261*

3.7.3. Соблюдение жилищных прав семей, имеющих детей-инвалидов *265*

3.7.4. Защита иных имущественных прав несовершеннолетних *267*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 271

ВВЕДЕНИЕ

С принятием 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН Конвенции о правах ребенка и дальнейшей ее ратификацией практически всеми странами планеты мировое сообщество признало приоритет наилучшего обеспечения прав и интересов детей. Положения Конвенции сводятся к четырем основным принципам, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защита и обеспечение активного участия в общественной жизни.

С целью защиты прав и свобод, интересов детей и каждого ребенка в Республике Татарстан был учрежден специальный государственный институт защиты прав ребенка – Уполномоченный по правам ребенка. Уполномоченный по правам ребенка своими действиями, не подменяя компетенцию органов государственной власти и органов местного самоуправления, обеспечивает защиту и восстановление нарушенных прав и интересов ребенка.

В рамках реализации предусмотренной статьей 3 Закона Республики Татарстан от 1 августа 2011 года № 59-ЗРТ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» (далее – Закон) задачи осуществления анализа состояния дел по соблюдению прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан, в соответствии со статьей 13 Закона Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан (далее – Уполномоченный по правам ребенка) ежегодно представляет доклад о своей деятельности и соблюдении прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан.

Настоящий доклад является восьмым ежегодным докладом, подготовленным Уполномоченным по правам ребенка по итогам 2017 года. Предметом доклада является как освещение основных направлений деятельности Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата, так и независимый анализ, оценка состояния дел по соблюдению гарантированных Конвенцией ООН о правах ребенка и действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан прав и интересов ребенка в Республике Татарстан в истекшем году.

Доклад традиционно основывается на изучении, анализе и обобщении данных официальной государственной статистики, официальных информационно-аналитических материалов, представленных по запросу Уполномоченного по правам ребенка исполнительными органами государственной власти Республики Татарстан, территориальными органами федеральных органов государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов республики, письменных и устных обращений граждан, результатов проверок и посещений различных детских учреждений республики, сведений, полученных Уполномоченным по правам ребенка в ходе его работы в составе различных координационных и совещательных органов и участия в совещаниях, встречах, конференциях, «круглых столах», на которых обсуждались отдельные вопросы защиты прав и законных интересов детей. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата представлена с использованием данных собственного учета и анализа.

Структурно доклад состоит из введения, трех разделов и заключения.

В первом разделе содержится информация об основных направлениях деятельности Уполномоченного по правам ребенка в 2017 году.

Второй раздел посвящен общему мониторингу соблюдения прав и интересов детей в Республике Татарстан. В данном разделе представлена общая оценка ситуации о соблю-

дении прав ребенка в 2017 году на территории Республики Татарстан с анализом основных демографических тенденций, указанием тех мер, шагов, инициатив, которые были предприняты в республике в целях наилучшего обеспечения прав и интересов детей, анализом новаций федерального и республиканского законодательства, оказывающих влияние на различные аспекты жизнедеятельности детей.

Третий раздел представляет собственно анализ ситуации в Республике Татарстан с соблюдением прав и законных интересов детей в основных сферах их жизнедеятельности. Основной акцент сделан на характеристике проблемных вопросов реализации прав и интересов детей в республике, которые стали известны Уполномоченному по правам ребенка в ходе его деятельности. Такая характеристика представлена по видам основных прав ребенка, закрепленных в Конвенции ООН о правах ребенка:

обеспечение права ребенка на жизнь, на защиту от жестокого обращения и насилия;

обеспечение права ребенка на охрану здоровья и здоровое развитие;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

обеспечение прав ребенка в сфере образования;

обеспечение прав ребенка на социальное обеспечение;

обеспечение жилищных и имущественных прав и законных интересов ребенка.

Особое внимание в этом разделе уделено обеспечению прав и законных интересов детей из групп, наиболее уязвимых с точки зрения возможности нарушения их прав.

Уполномоченный по правам ребенка выражает благодарность руководителям исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан, территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов республики за предоставление достоверных информационно-аналитических сведений и содействие в осуществлении Уполномоченным по правам ребенка возложенных на него задач.

В соответствии с частью 1 статьи 13 Закона доклад направляется Президенту Республики Татарстан, в Государственный Совет Республики Татарстан, Кабинет Министров Республики Татарстан, Конституционный суд Республики Татарстан, Верховный суд Республики Татарстан, Арбитражный суд Республики Татарстан, Прокурору Республики Татарстан.

РАЗДЕЛ 1

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН И ЕГО АППАРАТА В 2017 ГОДУ

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и его Аппарата ориентирована на реализацию задач и полномочий, определенных Законом Республики Татарстан от 1 августа 2011 года № 59 ЗРТ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» (далее – Закон).

Основными направлениями деятельности являются:

контрольно-надзорная деятельность (рассмотрение обращений граждан, проверка деятельности соответствующих органов и учреждений, участие в судебных процессах и т.д.);

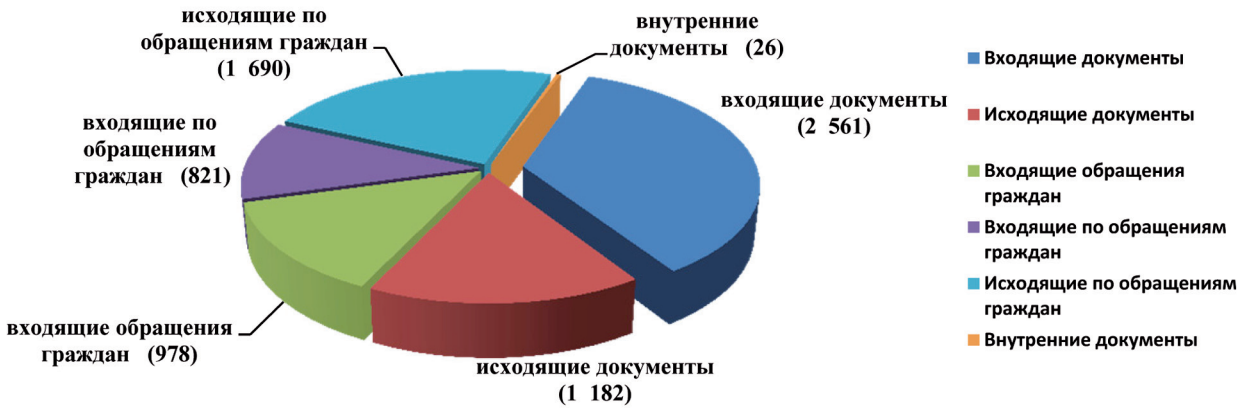
экспертно-аналитическая деятельность (содействие совершенствованию действующего законодательства по вопросам обеспечения прав и интересов ребенка и механизмов обеспечения и защиты прав и интересов ребенка, анализ ситуации соблюдения прав и интересов ребенка в Республике Татарстан, содействие взаимодействию органов государственой власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, осуществление внутрироссийского межрегионального и международного сотрудничества в интересах детей и т.д.);

просветительская деятельность, включающая в себя проведение мероприятий по правовому просвещению населения, в том числе детского, оказание консультационной помощи по вопросам реализации прав и интересов ребенка.

В целом общий документооборот в Единой межведомственной системе электронного документооборота Республики Татарстан (далее – ЕМСЭД) в Аппарате Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан по вопросам реализации возложенных задач в 2017 году составил 7 258 единиц.

Диаграмма 1

Общий документооборот Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в 2017 году



1.1. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка по рассмотрению обращений граждан

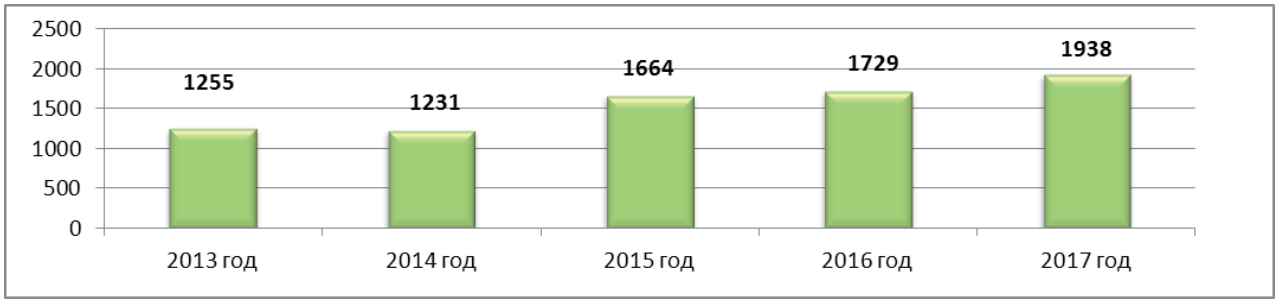
Рассмотрение обращений граждан является одной из важных задач Уполномоченного по правам ребенка в его деятельности по обеспечению гарантий государственной защиты прав и законных интересов ребенка и восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних.

В 2017 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 1 938 обращений, в рамках которых было обозначено около 2000 проблем. Это на 209 обращений (на

11%) больше, чем в 2016 году.

Диаграмма 2

Динамика обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2013 – 2017 годах

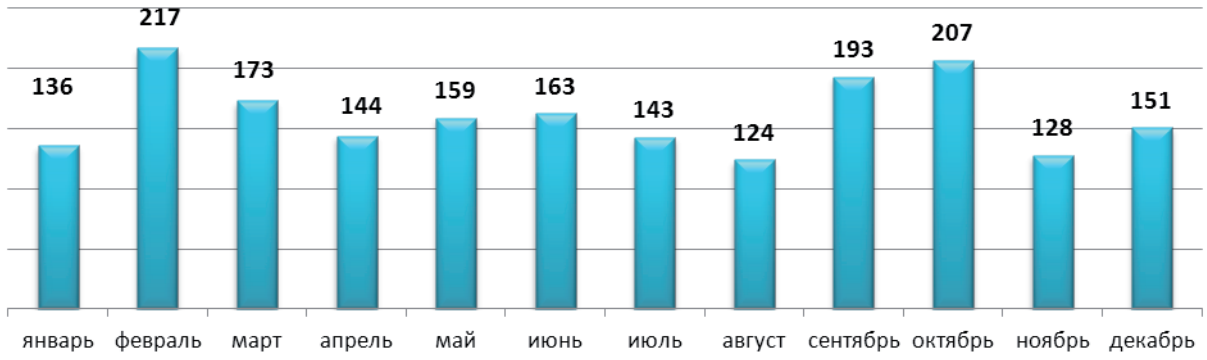


В адрес общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан поступило 218 обращений граждан, которые были рассмотрены на 150 приемах, организованных в 15 муниципальных районах и городском округе г.Казани. Таким образом, в адрес института уполномоченного по правам ребенка в республике поступило 2 156 обращений граждан.

Мониторинг ***динамики*** обращений граждан в течение 2017 года свидетельствует о том, что в среднем ежемесячно к Уполномоченному по правам ребенка поступало на рассмотрение порядка 160 обращений граждан (в 2016 году – 144). При этом среднемесячная нагрузка на одного специалиста Аппарата при работе с жалобами составила более 50 обращений.

Диаграмма 3

Динамика обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка в течение 2017 года



С целью повышения доступности для граждан возможности обратиться к Уполномоченному по правам ребенка за квалифицированной помощью, защитой, консультацией в Аппарате организовано функционирование ***разнообразных форм и способов работы с обращениями граждан.***

В 2017 году на регулярной основе стали проводиться Дни правовой помощи и горячие линии, начал функционировать институт общественных помощников.

Диаграмма 4

Порядок обращения граждан к Уполномоченному по правам ребенка

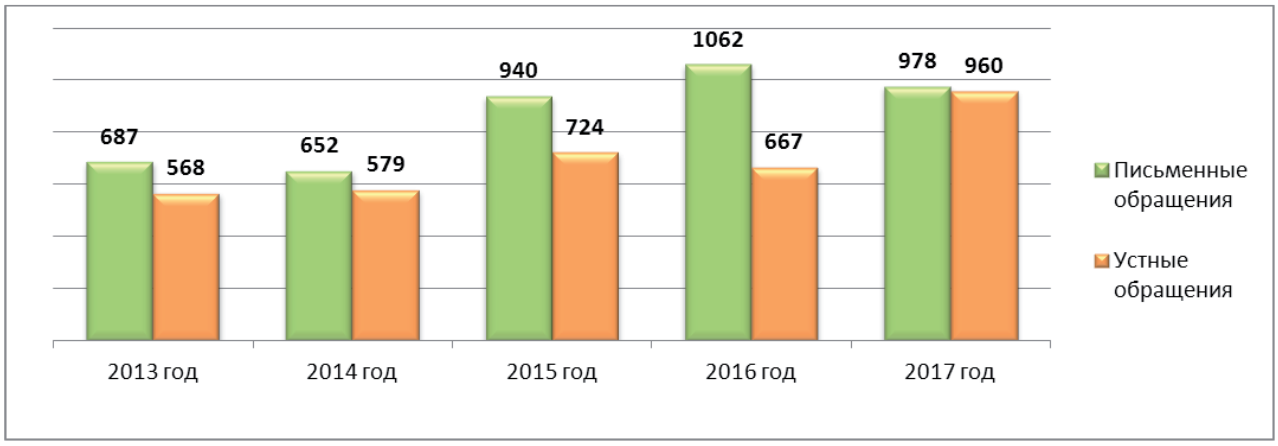


Анализ обращений граждан ***по форме обращения*** позволяет отметить, что все больше становится граждан, обращающихся к Уполномоченному по правам ребенка и в его Аппарат в устном порядке: на личный прием либо по телефону. Так, из общего количества обращений в 2017 году 978 (50,5%) поступили письменно, 960 (49,5%) – в устной форме. Доля письменных обращений в 2017 году уменьшилась по сравнению с 2016 годом на 11% (в 2016 году письменные обращения составили 61,4%), соответственно увеличилась доля граждан, обратившихся в устном порядке.

Снижение числа письменных обращений обусловлено в том числе увеличением объема устной консультативной и разъяснительной работы, проводимой Уполномоченным по правам ребенка и специалистами Аппарата. Получив консультацию специалиста по телефону или на личном приеме, многие жители республики смогли решить свою проблему, не обращаясь к Уполномоченному письменно.

Диаграмма 5

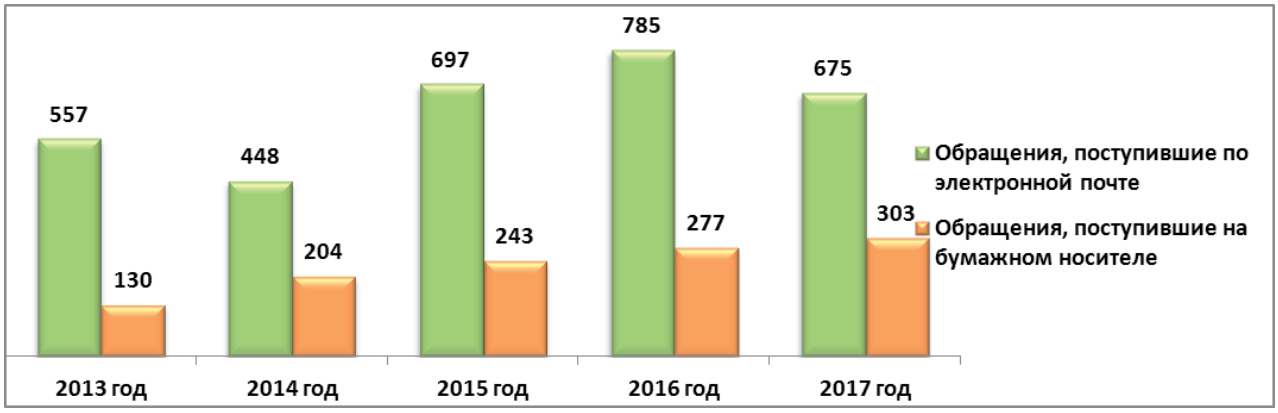
Динамика обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2013 - 2017 годах *(по форме обращения)*



По ***способу поступления письменных обращений*** в 2017 году, также как и в 2016 году, приоритетным способом оставалось поступление писем по электронным средствам связи. Так, за истекший период из 978 письменных обращений лишь 303 обращения (31%) поступили на бумажных носителях (в 2016 году – 277 (26,1%)), остальные 675 обращений (69%) были получены посредством электронных средств связи (в 2016 году – 73,9%). Из 303 обращений, полученных на бумажных носителях, 64 (21%) – получены через Аппарат Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, 17 (5,6%) – через Уполномоченных по правам ребенка других регионов Российской Федерации.

Диаграмма 6

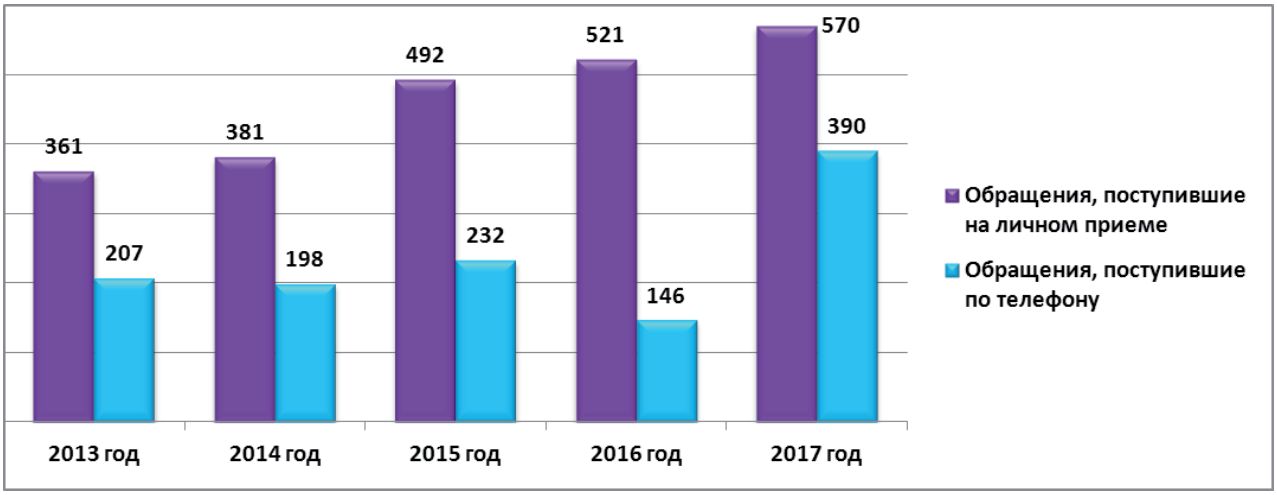
Динамика письменных обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2013 – 2017 годах *(по способу поступления)*



По ***способу поступления устных обращений*** основная часть (59,4%, или 570 обращений) традиционно была рассмотрена в ходе личного приема, остальные 390 обращений (40,6%) поступили по телефону.

Диаграмма 7

Динамика устных обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2013 – 2017 годах *(по способу поступления)*

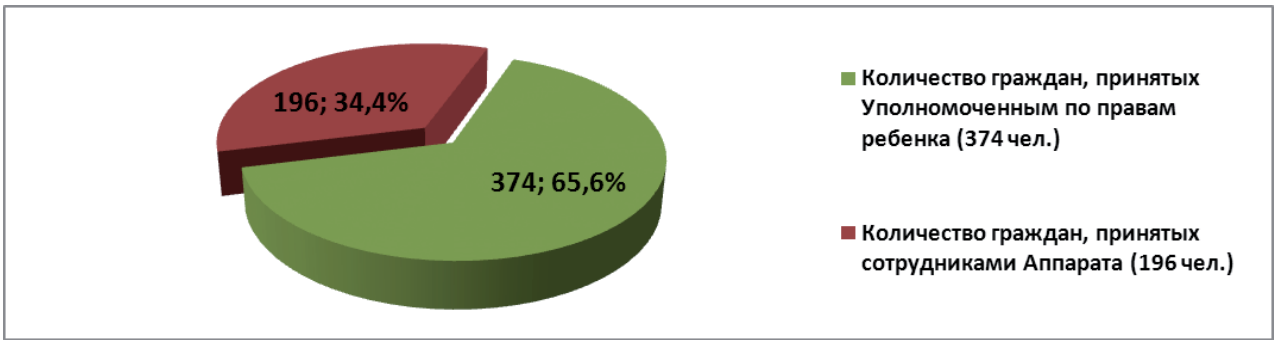


В течение 2017 года службой Уполномоченного по правам ребенка было организовано и осуществлено 110 личных приемов граждан, из них 59 были проведены Уполномоченным по правам ребенка, 51 – еженедельный прием сотрудниками Аппарата.

Всего в рамках личных приемов было принято 570 граждан: 374 человека (65,6%) обратились на прием к Уполномоченному по правам ребенка, еще 196 человек получили помощь и консультации специалистов Аппарата.

Диаграмма 8

Количество граждан, принятых Уполномоченным по правам ребенка и сотрудниками Аппарата на личных приемах в 2017 году



Из 59 личных приемов, проведенных непосредственно Уполномоченным по правам ребенка:

26 приемов были проведены единолично в Аппарате Уполномоченного по правам ребенка;

31 прием был проведен совместно с руководителями и представителями федеральных и республиканских органов государственной власти, общественных организаций;

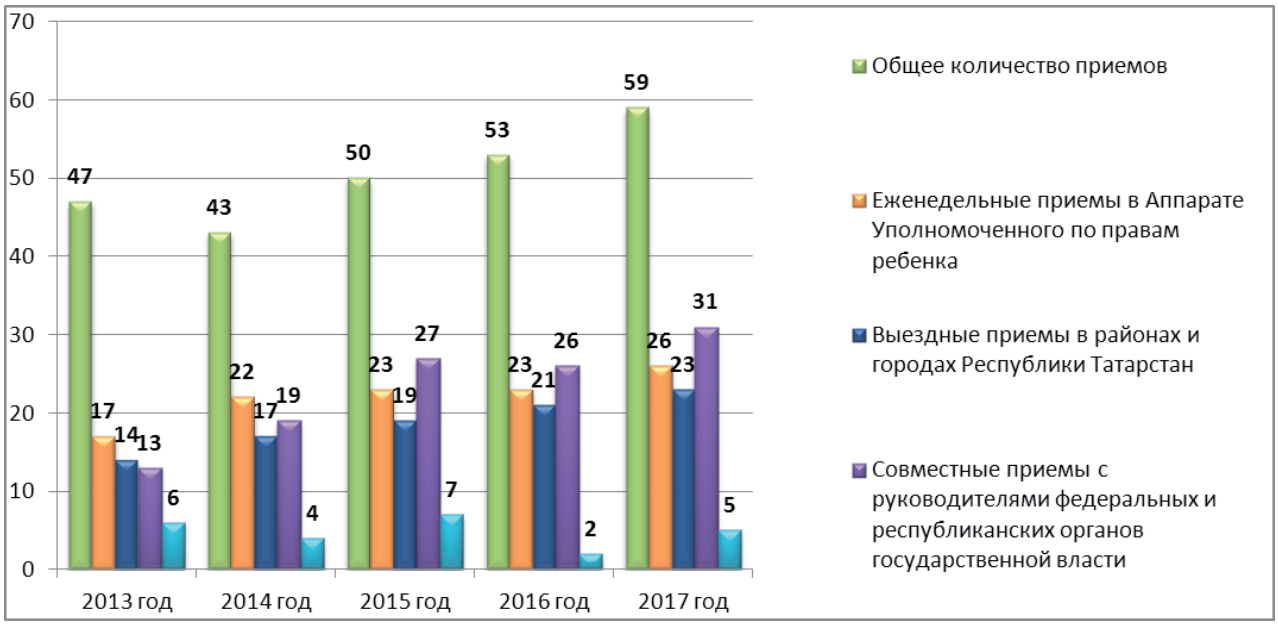
23 приема были проведены с выездом в муниципальные районы, городские округа республики;

5 приемов были проведены в учреждениях;

1 прием был проведен в Общественной приемной Президента Российской Федерации.

Диаграмма 9

Личные приемы граждан Уполномоченным по правам ребенка в 2013 – 2017 годах

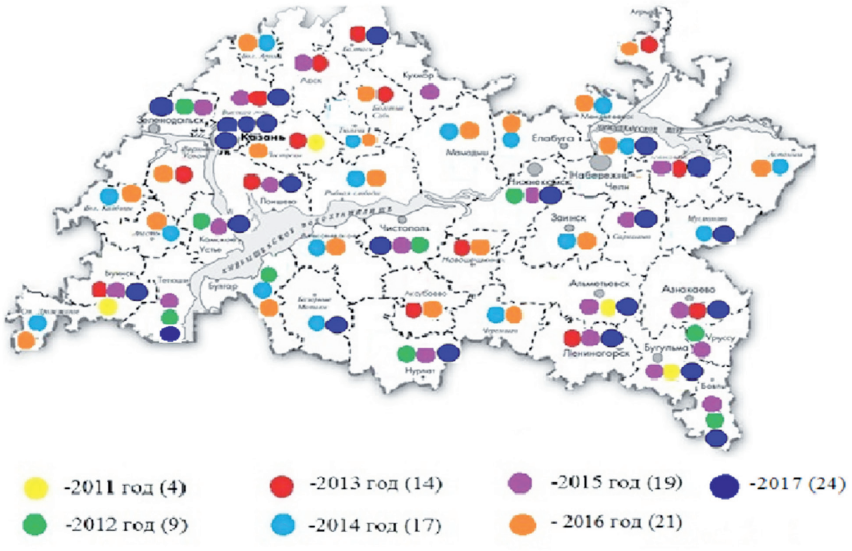


С целью максимальной возможности получения гражданами юридической консультации и защиты со стороны Уполномоченного по правам ребенка в 2017 году была продолжена практика ***выездных приемов*** граждан в муниципальных районах и городских округах республики. Выездные приемы осуществлялись в плановом порядке в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком.

В 2017 году было проведено 24 выездных приема в 22 муниципальных районах (городских округах) республики: в Зеленодольском, Мензелинском, Бугульминском, Чистопольском, Азнакаевском, Альметьевском, Лениногорском, Нурлатском, Муслюмовском, Бавлинском, Сармановском, Камско-Устьинском, Лаишевском, Буинском, Нижнекамском, Алькеевском, Балтасинском, Тетюшском, Высокогорском муниципальных районах, Вахитовском и Приволжском, Советском, Авиастроительном и Ново-Савиновском районах г.Казани и г.Набережные Челны.

Карта

Выездные приемы Уполномоченного по правам ребенка в муниципальных районах (городских округах) в 2011 – 2017 годах



Таким образом, в течение 2017 года выездными приемами граждан была охвачена половина (23 из 45) муниципальных районов и городских округов республики, в рамках которых было принято 211 граждан.

2017 год подтвердил востребованность у граждан возможности решить имеющиеся у них проблемы на ***совместных приемах***. Так, в 2017 году состоялся 31 совместный прием (в 2016 году – 26):



с Уполномоченным по правам человека в Республике Татарстан С.Х.Сабурской в Аппарате Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (07.02.2017);



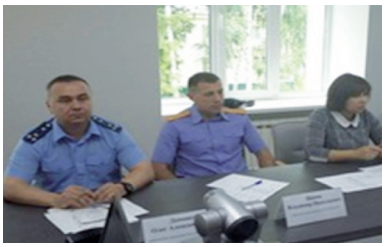
с заместителем Председателя Государственного Совета Республики Татарстан Т.П.Ларионовой, руководителем объединения женщин-депутатов «Мэрхэмэт-Милосердие» в Зеленодольском муниципальном районе (02.03.2017);



с заместителем председателя Комитета по социальной политике Государственного Совета Республики Татарстан Т.В.Воропаевой, членом объединения женщин-депутатов «Мэрхэмэт-Милосердие» в Алькеевском (14.11.2017), Балтасинском (28.11.2017) и Тетюшском (05.12.2017) муниципальных районах;



с депутатом Государственного Совета Республики Татарстан А.Х.Мезиковой, членом объединения женщин-депутатов «Мэрхэмэт-Милосердие» в Нижнекамском муниципальном районе (07.11.2017);



с заместителем прокурора Республики Татарстан О.А.Даминовым в Лениногорском (27.06.2017), Муслюмовском (10.07.2017) и Лаишевском (10.10.2017) муниципальных районах;



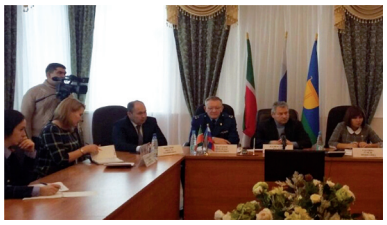
с заместителем прокурора Республики Татарстан Ю.И.Наумовой в Сармановском муниципальном районе (07.09.2017);



с заместителем руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан В.Н.Циомой в Муслюмовском (10.07.2017), Лаишевском (10.10.2017) муниципальных районах и г.Набережные Челны (19.09.2017);



с руководителем Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан Р.М.Ильясовым в Аппарате Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (31.10.2017);



с руководителем Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан» Р.Х.Низамовым в г.Набережные Челны (19.09.2017), Лаишевском (10.10.2017) и Высокогорском муниципальных районах (19.12.2017);



с заместителем министра образования и науки Республики Татарстан – руководителем Департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан Г.З.Габдрахмановой в Аппарате Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (27.11.2017);



с заместителем руководителя Государственного учреждения – регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан К.Ш.Фатыховым в г.Набережные Челны (19.09.2017);



с ответственным секретарем Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав И.Х.Гарифуллиной в 21 муниципальном районе и городском округе Республики Татарстан;



с директором Территориального фонда обязательного медицинского страхования Республики Татарстан А.М.Мифтаховой в Камско-Устьинском (26.09.2017) и Нижнекамском (07.11.2017) муниципальных районах;



с депутатами Казанской городской Думы в Вахитовском и Приволжском (12.09.2017), Советском (24.10.2017), Авиастроительном и Ново-Савиновском (21.10.2017) районах г.Казани.

При этом большинство совместных приемов граждан (23 из 31) были проведены с выездом в муниципальные районы и городские округа республики. Всего на совместных приемах населения к Уполномоченному по правам ребенка в 2017 году обратилось 237 человек.

В 2017 году Уполномоченным по правам введена практика проведения ***Дней правовой помощи «Детский вопрос»*** с привлечением представителей отраслевых министерств и ведомств, реализующих отдельные полномочия в сфере обеспечения прав детей, правоохранительных органов, прокуратуры. Дни правовой помощи прошли 1 июня и 25 октября 2017 года. В рамках данных мероприятий поступило 66 обращений граждан по 110 вопросам.

Обращения граждан касались следующих проблем: жилищные вопросы, вопросы опеки и попечительства, лишения родительских прав, оказания социальной поддержки многодетных семей, организации учебно-воспитательного процесса в школе, домашнего обучения, разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, преподавания отдельных предметов, медицинского обслуживания, лекарственного обеспечения ребенка-инвалида, обеспечения средствами ухода ребенка-инвалида, вопросы раздела имущества и взыскания алиментов в пользу несовершеннолетних, предоставления земельного участка многодетным семьям, вопросы формирования доступной среды.





Также в 2017 году была организована работа двух ***горячих телефонных линий,*** на которые поступили 123 обращения граждан.

Все письменные и устные обращения граждан, поступившие в течение 2017 года в адрес Уполномоченного по правам ребенка, были рассмотрены в установленном законодательством порядке с принятием в случае необходимости соответствующих мер реагирования в целях восстановления нарушенных прав детей.

1.2. Контрольно-надзорная деятельность Уполномоченного по правам ребенка

Контрольно-надзорная деятельность Уполномоченного по правам ребенка ориентирована на проведение проверочных мероприятий:

по жалобам граждан, поступившим в адрес Уполномоченного по правам ребенка;

деятельности органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления в Республике Татарстан, любых организаций, находящихся на территории Республики Татарстан, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и их должностных лиц с точки зрения признания и соблюдения ими прав и интересов ребенка, осуществляемых ***по собственной инициативе*** Уполномоченного по правам ребенка;

в составе ***межведомственных экспертных групп***;

по сообщениям информации о фактах нарушения прав и интересов ребенка.

По способу проверок традиционно практикуется организация проверочной деятельности с выездом на место и на основании экспертизы и изучения соответствующих документов (документарная проверка). Всего в 2017 году были организованы и проведены 125 проверок с выездом.

По результатам проверочной деятельности всего были внесены 89 заключений Уполномоченного по правам ребенка о нарушении прав и интересов ребенка и принятии мер по их устранению и недопущению впредь.

Проверки по обращениям граждан проводились в рамках рассмотрения жалоб граждан на решения, действия (бездействие) органов государственной и муниципальной власти, организаций и должностных лиц. В 2017 году по обращениям граждан было проверено 547 жалоб. По 478 жалобам проверки были организованы Уполномоченным по правам ребенка совместно с другими компетентными органами, в том числе:

123 проверки – совместно с территориальными органами федеральных органов государственной власти (Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан), Управлением Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан, территориальным органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Следственным управлением следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан);

54 проверки – совместно с органами прокуратуры Республики Татарстан

148 проверок – совместно с республиканскими органами государственной власти в порядке ведомственного контроля (Министерством образования и науки Республики Татарстан, Департаментом надзора и контроля в сфере образования и науки, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством транспорта и дорожного хозяйства, Министерством культуры Республики Татарстан, Государственной инспекцией труда в Республике Татарстан, Государственной жилищной инспекцией Республики Татарстан);

173 – совместно с органами местного самоуправления (органами опеки и попечительства, отделами (управлениями) образования, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделами жилищной политики и коммунального хозяйства).

По итогам рассмотрения жалоб в 49% случаев (по 265 жалобам) факты нарушений нашли свое подтверждение, права и интересы детей были восстановлены с достижением положительного решения вопроса.

В целях всестороннего и объективного изучения указанных в обращениях фактов в 24 случаях проверки жалоб были организованы с выездом в учреждения либо в семьи граждан.

По результатам проверок по жалобам граждан было подготовлено и направлено в адрес соответствующих органов и должностных лиц 51 заключение Уполномоченного по правам ребенка о нарушении прав ребенка, среди них:

6 в адрес Министерства образования и науки Республики Татарстан;

8 в адрес Государственного учреждения – регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан;

1 в адрес директора детского дома;

7 в адрес директоров общеобразовательных организаций;

29 в адрес глав муниципальных районов и городских округов республики:

Актанышского муниципального района (1 заключение),

Атнинского муниципального района (1 заключение),

Бавлинского муниципального района (1 заключение),

Буинского муниципального района (1 заключение),

Елабужского муниципального района (2 заключения),
Заинского муниципального района (2 заключения),
Зеленодольского муниципального района (2 заключения),
Кукморского муниципального района (1 заключение),
Нижнекамского муниципального района (2 заключения),
Мензелинского муниципального района (1 заключение),
Спасского муниципального района (1 заключение),
городского округа г.Набережные Челны (4 заключения),
городского округа г.Казань (10 заключений).

По собственной инициативе в 2017 году Уполномоченным по правам ребенка были осуществлены выездные проверки 90 учреждений республики различных видов и ведомственной подчиненности для несовершеннолетних.

Учитывая, что приоритетным направлением в деятельности Уполномоченного по правам ребенка является защита прав и интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предметом особого контроля службы является *деятельность специализированных учреждений для детей* данных групп риска. Это сиротские учреждения (детские дома, дом ребенка, школы-интернаты для сирот), социальные приюты. В 2017 году предметом собственных проверок стали условия содержания, питания, воспитания, лечения, реабилитации, образования, обучения, отдыха, обеспечения прав детей-воспитанников:

пяти социальных приютов для детей и подростков (в Алькеевском, Бугульминском, Бавлинском, Мензелинском муниципальных районах, г.Набережные Челны);

трех «сиротских» учреждений (детских домов в Лаишевском муниципальном районе и Приволжском районе г.Казани, ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»).

По итогам проверок данных организаций были приняты меры реагирования по нарушениям прав и законных интересов несовершеннолетних и направлены обращения в адрес Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан и директора Приволжского детского дома.

Предметом особого внимания Уполномоченного по правам ребенка в 2017 году стали государственные *кадетские школы-интернаты*. Так, в течение 2017 года проверками охвачено 6 государственных кадетских школ-интернатов (г.г.Казани, Набережные Челны, Тетюшского, Камско-Устьинского, Тетюшского, Зеленодольского муниципальных районов).

По итогам проверки направлено 4 заключения о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних в адрес учредителя – Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Традиционно в летний период на особом контроле Уполномоченного по правам ребенка находятся вопросы подготовки и проведения летней оздоровительной кампании. В 2017 году с целью проверки обеспечения и соблюдения прав и законных интересов детей в *детских оздоровительных лагерях* (далее – ДОЛ) Уполномоченным по правам ребенка организована проверка 51 ДОЛ в 18 муниципальных образованиях, в том числе 18 загородных стационарных лагерей, 31 пришкольного лагеря, 2 палаточных лагерей.

Выявленные в ходе проверок нарушения, замечания текущего характера и рекомендации по их устранению были доведены до сведения руководителей лагерей и их учредителей, большинство из которых были устранены в ходе проведения проверки или в кратчайшие сроки.

Вместе с тем в 7 лагерях были выявлены серьезные нарушения, в связи с чем в адрес учредителей и организаторов смен были направлены 6 заключений Уполномоченного по правам ребенка о допущенных нарушениях с требованиями принятия мер, направленных на устранение выявленных нарушений. По каждому факту нарушения была проинформирована Республиканская межведомственная комиссия по организации отдыха детей и молодежи.

Перечень лагерей, в отношении которых были выявлены нарушения в 2017 году:

ДОЛ «Заречный» Нурлатского муниципального района;

ДОЛ им.Мусы Джалиля МБУ «Объединение моложенных клубов «Исток» Зеленодольского муниципального района;

пришкольный лагерь «Радужная страна» МБОУ «Гимназия № 10» Зеленодольского муниципального района;

пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Ласточка» МБОУ «Старочукалинская основная общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района;

ДОЛ «Берсут» ОАО «Берсут» (Мамадышский муниципальный район);

ДОЛ «Солнышко» ООО «Санаторий-профилакторий «Азнакаевский» (Азнакаевский муниципальный район);

ДОЛ «ИВОЛГА» Нефтегазодобывающего управления «Бавлынефть» ПАО «Татнефть» (Бавлинский муниципальный район).

Предметом надзора продолжают оставаться условия содержания, организации процесса образования, оказания медицинской помощи несовершеннолетних, воспитывающихся в *специализированных учреждениях закрытого* типа для детей, находящихся в конфликте с законом. В течение 2017 года были посещены:

государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа Н.А.Галлямова»;

Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 1 УФСИН по РТ»;

Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 3 УФСИН по РТ»;

Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 4 УФСИН по РТ».

С целью анализа содержания образования и условий организации обучения и воспитания ребят с ограниченными возможностями здоровья в течение года внимание Уполномоченного по правам ребенка было уделено деятельности специализированных *общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья* (г.Казани, г.Набережные Челны, Нижнекамского, Бугульминского, Лаишевского муниципальных районов). По итогам проверки направлены два заключения о выявленных нарушениях в адрес учредителя – Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Кроме того, проверками Уполномоченного по правам ребенка были охвачены следующие *организации здравоохранения:*

отделение реабилитационного и восстановительного лечения ГАУЗ «Чистопольская центральная районная больница» (Чистопольский муниципальный район);

детское отделение ЦРБ (Сармановский муниципальный район);

психиатрическое детское отделение Психоневрологического диспансера (г.Казань);

ГУЗ «Республиканский детский санаторий с.Черки-Кильдуразы» (Буинский муниципальный район).

По итогам проверки серьезные нарушения были выявлены в отделении реабилитационного и восстановительного лечения, в связи с чем в адрес учредителя, Министерства здравоохранения Республики Татарстан, было направлено соответствующее заключение.

Вместе с тем в течение года были посещены:

реабилитационные центры для детей:

ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Радость» («Шатлык») Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Бавлинском муниципальном районе,

ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Лаишевском муниципальном районе»;

а также общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, дошкольные образовательные организации ряда районов и городов республики (Балтасинского, Буинского, Высокогорского, Алькеевского районов, г.Казани).

В ходе проверочных мероприятий были выявлены нарушения в двух общеобразовательных организациях и в одном доме детского творчества, в связи с чем были направлены 3 заключения о нарушении прав несовершеннолетних и принятии мер по их устранению.






Как уже упоминалось выше, предметом надзорной деятельности Уполномоченного по правам ребенка является не только деятельность детских учреждений, но и *деятельность соответствующих органов власти*.



В рамках рабочих визитов в районы и города республики Уполномоченным по правам ребенка проанализирована деятельность муниципальных служб, реализующих отдельные полномочия по обеспечению прав и интересов ребенка (органов опеки и попечительства, органов управления образованием, здравоохранения, социальной защиты, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и других).

Так, в 2017 году была проанализирована деятельность указанных служб 21 муниципальных районов, городского округа г.Набережные Челны, Вахитовского и Приволжского, Советского, Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по работе с неблагополучными семьями, семейному устройству детей-сирот, организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, организации школьного питания, организации дополнительного образования детей, работы с семьями и детьми с девиантным поведением. Особое внимание Уполномоченным по правам ребенка было уделено анализу практики изъятия детей из семьи.

По результатам изучения указанной деятельности были направлены 14 заключений о выявленных нарушениях и недостаточности такой работы в адрес 12 глав муниципальных районов (городских округов):

Азнакаевского (1 заключение);
Атнинского (1 заключение);
Зеленодольского (1 заключение);
Бавлинского (1 заключение);
Бугульминского (1 заключение);
Буинского (1 заключение);
Нурлатского (2 заключения);
Нижнекамского (2 заключения);

Балтасинского (1 заключение);
Тетюшского (1 заключение);
Высокогорского (1 заключение);
г.Набережные Челны (1 заключение).

В 2017 году продолжилась контрольно-надзорная деятельность Уполномоченного ***в составе межведомственных экспертных групп.***

С 2016 года специалисты Аппарата Уполномоченного по правам ребенка принимают участие в работе *экспертной группы по оценке* соответствия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

В рамках работы данной экспертной группы в течение 2017 года были проверены 13 организаций для детей-сирот.

Предметом проверки стало исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») «Приведение деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствие с требованиями постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481», утвержденного заместителем Премьер-министра Республики Татарстан В.Г.Шайхразиевым по итогам проверки 2016 года.

Кроме того, при проведении проверки ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» были выявлены нарушения прав и интересов пяти воспитанников учреждения в части признания их недееспособными по инициативе органов опеки и попечительства. В этой связи Уполномоченным по правам ребенка совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, администрацией учреждения были приняты меры по восстановлению нарушенных прав и интересов детей в судебном порядке.

Во исполнение поручения Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова от 04.08.2017 № 43654 в августе 2017 года в рамках деятельности *Республиканской экспертной группы по вопросам противодействия коррупции* специалисты Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в составе соответствующей комиссии приняли участие в межведомственной проверке деятельности коррекционных образовательных организаций Республики Татарстан.

Предметом проверки стала деятельность семи государственных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья:

ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.Казани;

ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

ГБОУ «Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

ГБОУ «Актюбинскаяя школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

ГБОУ «Азнакаевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В ходе проверочных мероприятий особое внимание уделялось следующим вопросам:
комплексная безопасность обучающихся;
основания для зачисления в школу;
кадровая обеспеченность;
материально-техническая обеспеченность;
организация учебно-воспитательного процесса;
организация питания обучающихся;
организация медицинского обслуживания;
условия проживания детей (в школах-интернатах).

По итогам проведения проверок системные нарушения выявлены во всех 7 образовательных организациях, в связи с чем в адрес учредителя – Министерства образования и науки Республики Татарстан Уполномоченным по правам ребенка было направлено 7 заключений о нарушении прав несовершеннолетних.





Целый ряд проверок был организован Уполномоченным по правам ребенка ***по сообщениям и информации о фактах*** нарушения прав и интересов ребенка, в том числе случаям, получившим определенный общественный резонанс.

Всего в течение 2017 года были изучены 22 таких ситуаций.

Для оперативного и всестороннего изучения и обсуждения обстоятельств происшествий, выработки скоординированных действий и принятия оптимальных с точки зрения интересов детей решений многие ситуации стали предметом рассмотрения на заседаниях Координационного комитета при Уполномоченном по правам ребенка. Данный опыт проявил себя как эффективный механизм реагирования на наиболее острые и болезненные ситуации, требующие принятия оперативных мер реагирования.

По итогам проведенных проверочных мероприятий по указанным фактам Уполномоченным по правам ребенка было направлено 10 заключений о нарушениях прав несовершеннолетних, в том числе в адрес глав Сабинского, Нурлатского, Спасского муниципальных районов, в адрес Министерства образования и науки Республики Татарстан (2 заключения), в адрес руководителей образовательных организаций (4 заключения), в адрес руководства детского дома.

1.3. Участие Уполномоченного по правам ребенка в совершенствовании законодательства в интересах детей

Одним из важных направлений деятельности Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата является участие в совершенствовании законодательства в интересах детей.

Нормотворческая деятельность в 2017 году осуществлялась в виде участия в предварительном согласовании проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия как гарантированным законодательством правам ребенка, так и его интересам.

Возможность выражать свое мнение *по проектам федеральных законов* обеспечивается в рамках процедуры направления Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации на согласование Президенту Республики Татарстан проектов федеральных законов, затрагивающих права и интересы детей, в порядке статьи 26.4 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Официальное согласование *проектов республиканских нормативных правовых актов* (проектов законов Республики Татарстан, указов Президента Республики Татарстан, постановлений и распоряжений Правительства Республики Татарстан) осуществляется Уполномоченным по правам ребенка на стадии их внесения в Кабинет Министров Республики Татарстан в соответствии с Регламентом Правительства Республики Татарстан, включившим с 2013 года Уполномоченного по правам ребенка в число должностных лиц, с которыми согласование проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей, является обязательным.

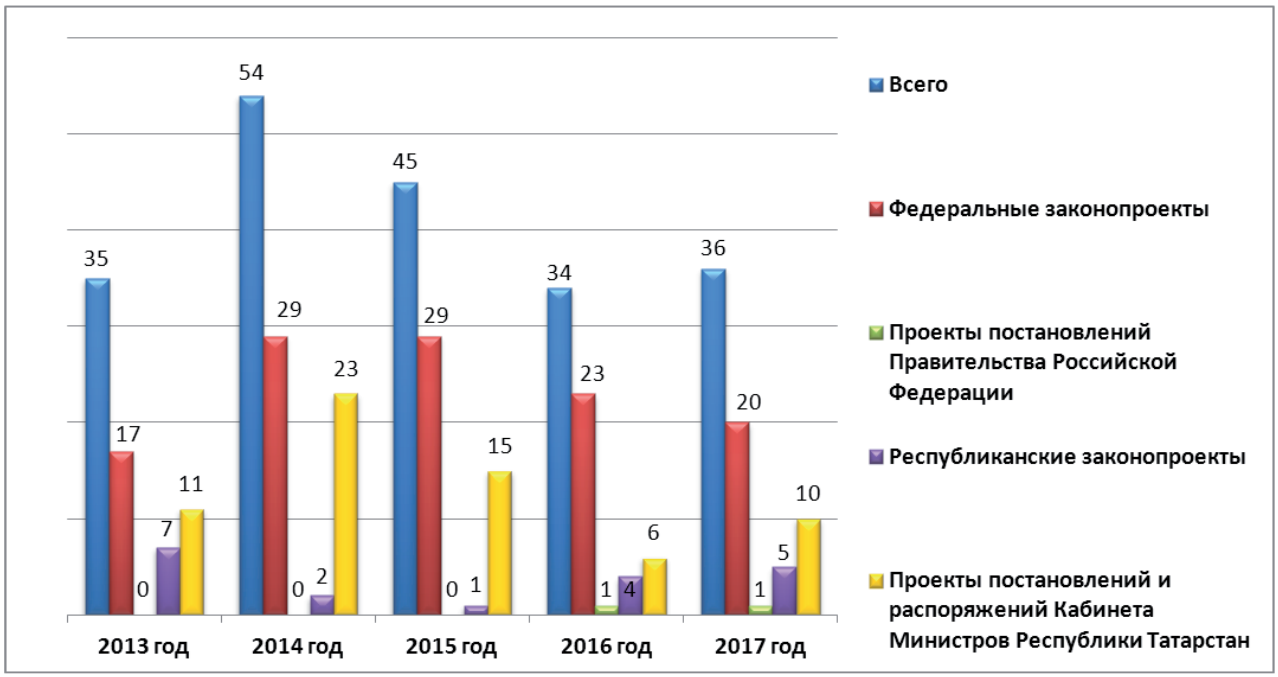
Другой возможной формой участия Уполномоченного по правам ребенка в обсуждении проектов республиканских законов является участие в законотворческом процессе на стадии предварительного рассмотрения законопроектов комитетами Государственного Совета Республики Татарстан путем дачи заключений по поступившим в его адрес официальным запросам и участия по инициативе комитетов в заседаниях рабочих групп, создаваемых для работы над законопроектами.

По всем проектам нормативных правовых актов, вносимым на рассмотрение, Уполномоченным по правам ребенка проводится независимая экспертиза на предмет их соответствия правам и интересам ребенка, гарантированным нормами международного права, федерального и республиканского законодательства, и представляются соответствующие заключения.

В 2017 году на согласование Уполномоченного по правам ребенка поступило 36 проектов федеральных и республиканских нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы несовершеннолетних.

Диаграмма 10

Количество рассмотренных Уполномоченным по правам ребенка проектов федеральных и республиканских нормативных правовых актов в 2013 – 2017 годах



Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан в 2017 году были подготовлены заключения на предмет соответствия правам и интересам ребенка на 20 ***проектов федеральных законов***. В частности, это законопроекты:

1. «О внесении изменений в статью 48 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 17 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» (в части установления отцовства ребенка в случае, если бывший супруг матери отцом ребенка не является);

2. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части определения порядка сбора и распространения информации о несовершеннолетних);

3. «О внесении изменений в статью 14.15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (в части дополнения статьи частью 2 о запрещении розничной продажи пиротехнических изделий несовершеннолетним и лицам, находящимся в состоянии алкогольного опьянения);

4. «О внесении изменений в статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части сокращения срока действия договора найма специализированного жилого помещения, предоставляемого детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей);

5. «О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» в части защиты интересов несовершеннолетнего ребенка, оставшегося без родителей;

6. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению»;

7. «О внесении изменений в Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» в отношении приема в гражданство Российской Федерации ребенка, один из родителей либо усыновителей которого является гражданином Российской Федерации или приобретает гражданство Российской Федерации (в целях установления для указанных несовершеннолетних иностранных граждан, проживающих за пределами Российской Федерации, максимально упрощенного порядка получения российского гражданства);

8. «О детях войны»;

9. «О внесении изменений в статью 407 Налогового кодекса Российской Федерации» (в части освобождения от налога на имущество физических лиц родителей в многодетных семьях);

10. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в части создания мест для анонимного оставления ребенка);

11. «О внесении изменений в статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части возложения на органы местного самоуправления обязанности по обеспечению сохранности жилых помещений и их надлежащего санитарно-технического состояния при вселении в них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

12. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части запрета суррогатного материнства»;

13. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в части передачи судебными приставами-исполнителями обнаруженного ребенка,

в отношении которого объявлен розыск в рамках исполнения требований исполнительных документов об отобрании и (или) о передаче ребенка, органам опеки и попечительства при невозможности немедленной передачи ребенка лицу, которому он по решению суда должен быть передан);

14. «О статусе детей Великой Отечественной войны»;

15. «О внесении изменений в статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части сокращения срока действия договора найма специализированного жилого помещения, предоставляемого детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей);

16. «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации в части предоставления фактическим воспитателям права на общение со своими воспитанниками» и «О внесении изменений в статью 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации в части предоставления фактическим воспитателям права на общение со своими воспитанниками»;

17. «О жилищных субсидиях семьям, имеющим пять и более детей»;

18. «О внесении изменений в статью 115 Семейного кодекса Российской Федерации» (в части уменьшения размера неустойки за несвоевременную уплату алиментов с учетом материального и семейного положения лица, обязанного уплачивать алименты);

19. «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в части дополнения направлений распоряжения средствами материнского (семейного) капитала»;

20. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части повышения уровня безопасности детей, а также качества услуг, предоставляемых организациями отдыха и оздоровления детей».

По результатам проведенных экспертиз законопроектов Уполномоченным по правам ребенка были подготовлены и направлены в Кабинет Министров Республики Татарстан соответствующие заключения, шесть из которых имели отрицательный характер и содержали рекомендации не поддерживать рассматриваемый законопроект от имени республики.

В 2017 году на рассмотрение и согласование к Уполномоченному по правам ребенка, как и в 2016 году, поступил один ***проект постановления Правительства Российской Федерации*** «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи». Так, указанным проектом постановления в целях упрощения порядка подачи гражданами заявлений и документов, необходимых для получения заключений о возможности быть усыновителями, опекунами, попечителями, приемными родителями или для временного принятия в свои семьи ребенка, находящегося в организации для детей-сирот, сокращен перечень документов, самостоятельно предоставляемых в органы опеки и попечительства гражданами, желающими стать усыновителями, опекунами, приемными родителями для детей-сирот. Исключенные из перечня документы будут запрашиваться органом опеки и попечительства у соответствующих уполномоченных органов в порядке межведомственного информационного взаимодействия.

Общий объем ***проектов региональных нормативных правовых актов***, поступивших на предварительное согласование Уполномоченного по правам ребенка в 2017 году, несколько увеличился по сравнению с 2016 годом и составил 15 актов (в 2016 году – 10 проектов).

В истекшем году Уполномоченный по правам ребенка принял участие в рассмотрении пяти *проектов законов Республики Татарстан*, затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми, а именно:

«О внесении изменения в статью 11.1 Закона Республики Татарстан от 19 октября 1993 года № 1983-XII «О молодежи и государственной молодежной политике в Республике Татарстан»;

«О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «О физической культуре и спорте»;

«О внесении изменений в Семейный кодекс Республики Татарстан»;

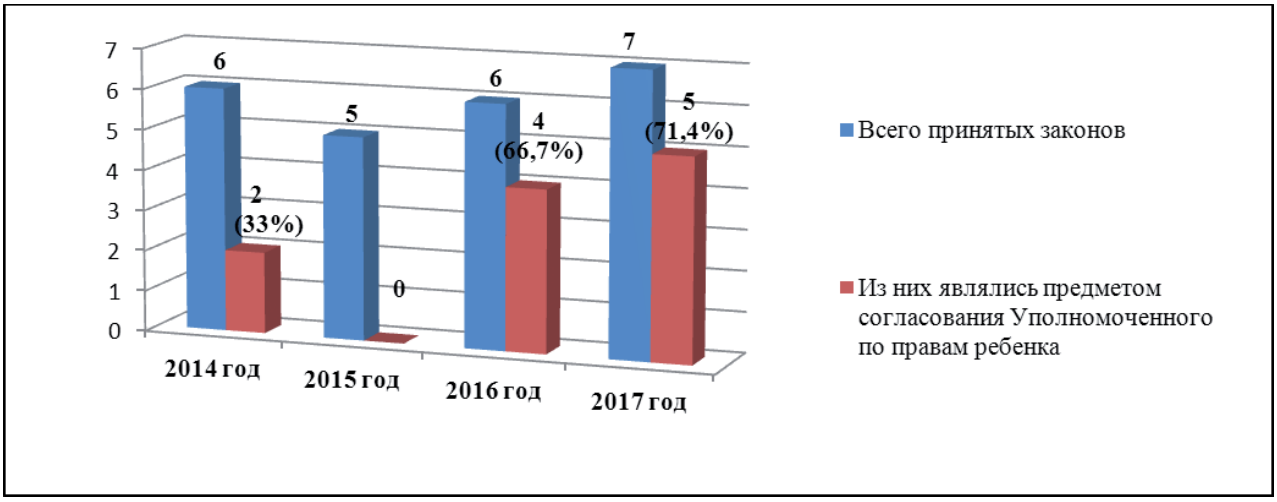
«О внесении изменения в статью 6 Закона Республики Татарстан «О государственной поддержке молодых семей в улучшении жилищных условий»;

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Республики Татарстан в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости».

Между тем в течение 2017 года в республике было принято семь законов, тем или иным образом затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми.

Диаграмма 11

Обеспечение участия Уполномоченного по правам ребенка в предварительном согласовании проектов законов Республики Татарстан в 2014 – 2017 годах



Таким образом, если в 2016 году Уполномоченный по правам ребенка имел возможность высказать свою позицию в рамках официального согласования в отношении 66,7%, т.е. четырех из шести принятых в Республике Татарстан законов, то в 2017 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка для дачи официального заключения и согласования поступило 71,4%, то есть 5 из 7 принятых в республике законов, затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми. Следует констатировать положительную динамику практики привлечения Уполномоченного по правам ребенка к законотворческому процессу, затрагивающему интересы несовершеннолетних и семей с детьми.

В части *региональных подзаконных нормативных правовых актов* предметом рассмотрения Уполномоченного по правам ребенка в 2017 году стали 10 проектов *постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан:*

1. «Об организации семейных дошкольных групп»;

2. «Об утверждении плана мероприятий по реализации в Республике Татарстан Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в 2017 – 2018 годах»;

4. «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2017 – 2019 годы в Республике Татарстан»;

5. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.12.2008 № 843 «Об утверждении Порядка реализации переданных полномочий по осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних лиц Республики Татарстан»;

6. «Об утверждении Комплексного межведомственного плана по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2017 – 2020 годы»;

7. «О проведении ежегодного Открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»;

8. «Об актуализации состава межведомственной рабочей группы по реализации государственной политики в области демографии и семейной политики на территории Республики Татарстан, утвержденного распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.04.2015 № 749-р»;

9. «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.02.2012 № 135 «О проведении ежегодного конкурса «Территория Закона»;

10. «О дополнительной единовременной денежной выплате гражданам в связи с усыновлением (удочерением) ребенка-инвалида в Республике Татарстан».

Между тем в течение 2017 года было принято порядка 20 постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан, тем или иным образом затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми.

В частности, без учета мнения Уполномоченного по правам ребенка были приняты такие значимые постановления Кабинета Министров Республики Татарстан, как от 21.03.2017 № 169 «О сопровождении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в специализированном жилом фонде»; от 28.12.2017 № 1068 «О государственной информационной системе «Контингент обучающихся Республики Татарстан».

В отношении 10 постановлений и распоряжений, принятых Правительством Республики Татарстан в 2017 году без согласования с Уполномоченным по правам ребенка, допустили нарушения установленного Регламентом Правительства Республики Татарстан порядка согласования:

Министерство образования и науки Республики Татарстан в отношении трех постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан (от 21.03.2017 № 169, от 20.11.2017 № 922, от 28.12.2017 № 1068);

Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан в отношении трех постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан (от 18.09.2017 № 681, от 18.09.2017 № 690, от 18.09.2017 № 692);

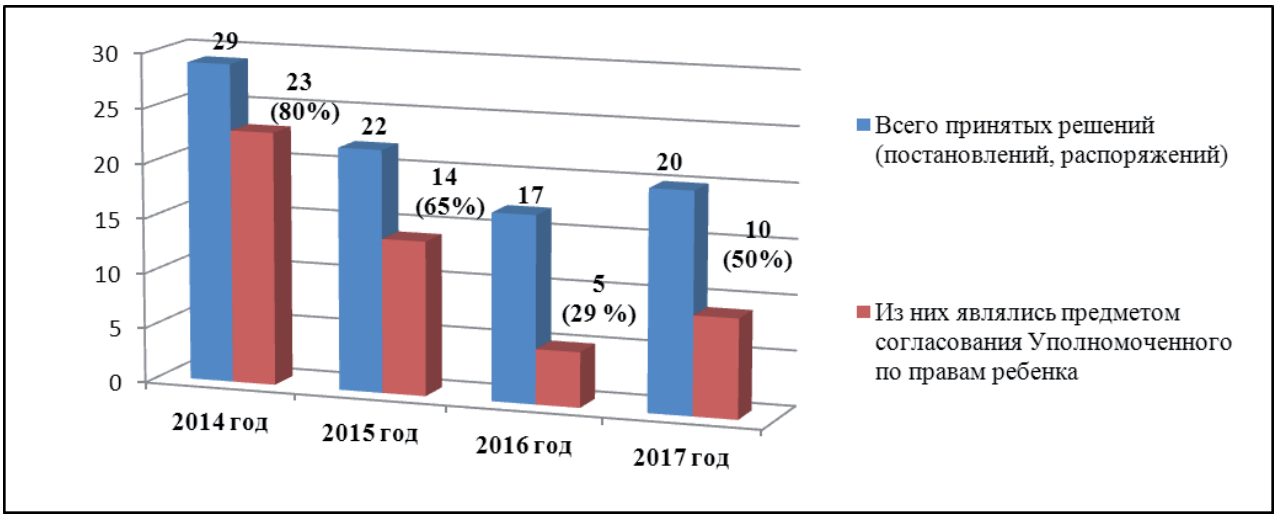
Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан в отношении двух постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан (от 06.12.2017 № 940, от 25.12.2017 № 1031);

Министерство здравоохранения Республики Татарстан в отношении одного постановления Кабинета Министров Республики Татарстан (от 20.11.2017 № 892);

Министерство финансов Республики Татарстан в отношении одного распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан (от 15.12.2017 № 3277-р).

Диаграмма 12

Обеспечение участия Уполномоченного по правам ребенка в предварительном согласовании проектов решений Правительства Республики Татарстан в 2014 – 2017 годах



Следует признать, что в 2017 году ситуация с обеспечением участия Уполномоченного в предварительном согласовании проектов решений (постановлений и распоряжений) Правительства Республики Татарстан, затрагивающих права детей и семей с детьми, в сравнении с 2016 годом несколько улучшилась. Если в 2016 году Уполномоченный имел возможность высказать свою позицию в рамках официального согласования в отношении 29% (т.е. 5 из 17) принятых в республике постановлений и распоряжений, затрагивающих права детей, то в 2017 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка для дачи официального заключения и согласования поступило 50% (т.е. 10 из 20) принятых постановлений и распоряжений Правительства Республики Татарстан, затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми.

Вместе с тем подобную ситуацию нельзя признать удовлетворительной. Уполномоченный в докладе за 2016 год указывал на недопустимость подобной практики. Считаем необходимым продолжить данную работу в целях обеспечения предварительного согласования с Уполномоченным всех проектов региональных нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми. В этой связи считаем необходимым:

министерствам и ведомствам Республики Татарстан обеспечить неукоснительное соблюдение требований пункта 57 Регламента Кабинета Министров Республики Татарстан – Правительства Республики Татарстан, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.02.2005 № 563, в части обязательности направления на предварительное согласование Уполномоченного по правам ребенка всех нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей и семей, имеющих детей, вносимых в Кабинет Министров Республики Татарстан;

предложить Кабинету Министров Республики Татарстан обеспечить контроль за соблюдением министерствами и ведомствами республики вышеуказанных требований.

Учитывая, что деятельность Уполномоченного по правам ребенка в рассматриваемой сфере осуществляется при отсутствии у него одного из самых весомых рычагов влияния

на нормотворческую деятельность – права законодательной инициативы, Уполномоченным в докладе за 2016 год было предложено Государственному Совету Республики Татарстан рассмотреть вопрос о наделении Уполномоченного по правам ребенка правом законодательной инициативы путем внесения соответствующих изменений в Конституцию Республики Татарстан и Закон Республики Татарстан «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан». По итогам рассмотрения данного предложения законодательным органом республики было принято решение рассмотреть вопрос наделения Уполномоченного правом законодательной инициативы в комплексе с другими изменениями в Конституцию Республики Татарстан.

1.4. Участие Уполномоченного по правам ребенка в судебной защите прав и интересов детей

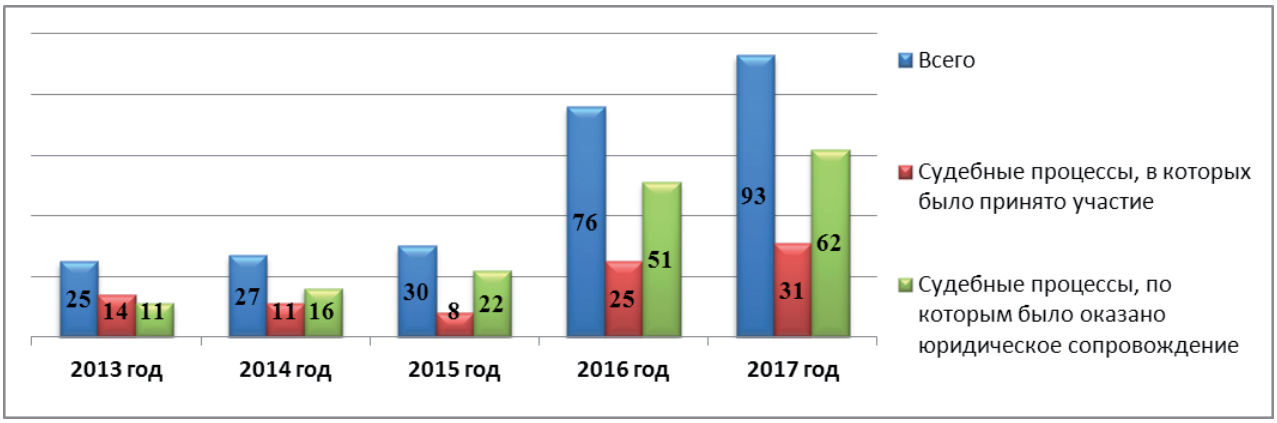
Установленный нормами федерального гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства порядок участия Уполномоченного в судебной защите прав и интересов детей существенно ограничивает возможности судебной защиты детей со стороны детского омбудсмена. Уполномоченный по настоящий момент не наделен самостоятельной процессуальной правоспособностью и может осуществлять судебную защиту прав и законных интересов ребенка только в форме участия в судебном разбирательстве в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора (по ходатайству лиц, участвующих в деле), либо в качестве государственного должностного лица, призванного обеспечивать гарантии государственной защиты прав и интересов ребенка в Республике Татарстан, в порядке, установленном частью 2 статьи 47 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (по инициативе суда).

Особую значимость недостаточность процессуальных полномочий приобретает в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения соответствующими органами государственной власти республики, муниципальными органами и организациями требований, содержащихся в заключениях Уполномоченного по правам ребенка о выявленных нарушениях прав ребенка. В такой ситуации меры реагирования Уполномоченного по правам ребенка представляются исчерпанными, и дальнейшая защита прав детей с его стороны возможна только путем обращения в иные надзорные органы, прежде всего, органы прокуратуры. Поэтому с целью усиления собственных правозащитных полномочий актуальным представляется внесение изменений в федеральное законодательство в части наделения уполномоченных по правам ребенка (как федерального, так и регионального) правом на обращение в суд с административным исковым заявлением (иском) в защиту прав и интересов ребенка (в том числе неограниченного круга лиц), нарушенных решениями или действиями (бездействием) органа государственной власти, органа местного самоуправления и организаций.

Наряду с участием в судебной защите прав и интересов детей в деятельности Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата активно практикуется оказание гражданам юридической помощи в рамках подготовки к судебному процессу или рассмотрения гражданского дела в суде в виде консультирования, помощи в составлении процессуальных документов и содействия в сборе необходимых материалов (далее – юридическое сопровождение).

Диаграмма 13

Количество судебных процессов, в которых Уполномоченный по правам ребенка принял участие либо оказал юридическое сопровождение в 2013 – 2017 годах



За истекший отчетный период продолжился рост числа судебных дел, в которых Уполномоченный по правам ребенка принял участие (в 2015 году – 8 дел, в 2016 году – 25 дел, в 2017 году – 31 дело). Из общего количества судебных процессов с участием Уполномоченного по правам ребенка в 28 случаях он был привлечен судом по инициативе одной из сторон по делу в качестве третьей стороны и в 3 случаях – по инициативе самого суда для дачи заключения в качестве государственного должностного лица в порядке, предусмотренном частью 2 статьи 47 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Судебную практику Уполномоченного по правам ребенка в 2017 году, включая юридическое сопровождение, составили споры, связанные с:

определением места жительства ребенка;

определением порядка общения ребенка с отдельно проживающим одним из родителей, родственниками;

передачей несовершеннолетних детей на воспитание родителям;

защитой жилищных прав несовершеннолетних, в том числе споры о выселении и снятии с регистрационного учета, о признании сделки недействительной;

лишением (ограничением) родительских прав;

взысканием алиментов;

защитой прав ребенка на охрану здоровья в части лекарственного обеспечения;

взысканием компенсации за самостоятельно приобретенное техническое средство реабилитации для ребенка-инвалида;

возмещением морального вреда, причиненного некачественным оказанием медицинской помощи.

Новациями в судебной практике Уполномоченного по правам ребенка в 2017 году стало участие в судебных процессах, связанных с рассмотрением требований (заявлений):

о признании дееспособным гражданина;

об отмене решения об отказе в предоставлении отцу отпуска по уходу за ребенком;

об определении порядка пользования документами несовершеннолетних детей и правил выезда.

По существу судебных споров, участником которых стал Уполномоченный, в суд были представлены мотивированные отзывы в защиту прав и интересов ребенка. По результатам рассмотрения судами гражданских дел, в которых Уполномоченный по правам

ребенка принял участие в течение года, все решения были вынесены с учетом его позиции.

Сложившаяся практика привлечения Уполномоченного по правам ребенка к участию в судебной защите прав и интересов детей обусловлена, прежде всего, заинтересованностью судов республики в законном и справедливом, с точки зрения интересов ребенка, разрешении споров, связанных с реализацией прав и интересов детей.

Вместе с тем в 2017 году продолжена практика привлечения Уполномоченного по правам ребенка к участию в конституционном судопроизводстве. Так, за истекший период Уполномоченный по правам ребенка в порядке статьи 51 Закона Республики Татарстан «О Конституционном суде Республики Татарстан» был привлечен Конституционным судом Республики Татарстан для дачи заключения по делу о проверке конституционности пункта 3 части 1 статьи 74 и абзаца третьего части 9 статьи 79 Устава Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденного решением Совета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан от 21.05.2015 № 14/235; подпункта 3.4.1 пункта 3.4 и раздела 3 Положения о порядке создания, реорганизации или ликвидации образовательных организаций Пестречинского муниципального района, утвержденного постановлением Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан от 30.05.2016 № 762; подпункта 8.1 пункта 8 и подпункта 5 пункта 11 Положения о комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации, ликвидации, изменении статуса, реконструкции, модернизации, изменении назначения образовательной организации Пестречинского муниципального района, утвержденного постановлением Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан от 08.06.2016 № 881; пунктов 1.3, 2.14 и 2.19 Порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательной организации, находящейся в ведении Республики Татарстан, муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), в том числе порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.02.2014 № 63; а также названных Устава и постановлений Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан в целом.

Данная инициатива судебного органа конституционного контроля, по мнению Уполномоченного по правам ребенка, представляется важной с точки зрения необходимости учета принципа наилучшего обеспечения прав и интересов ребенка при вынесении им своих решений.

В целях усиления своих полномочий по судебной защите прав и интересов детей в докладе за 2016 год Уполномоченный по правам ребенка предложил Государственному Совету Республики Татарстан рассмотреть вопрос о наделении Уполномоченного по правам ребенка права на обращение в Конституционный суд Республики Татарстан с запросом о проверке конституционности законов Республики Татарстан и иных нормативных правовых актов путем внесения соответствующих изменений в статью 81 Закона Республики Татарстан «О Конституционном суде Республики Татарстан». Данное предложение было рассмотрено законодательным органом республики. Учитывая, что вышеуказанные изменения затрагивают положение статьи 109 Конституции Республики Татарстан, определяющей перечень субъектов, имеющих право на обращение в Конституционный суд Республики Татарстан, было принято решение вернуться к рассмотрению данных новаций в комплексе с другими изменениями в Конституцию Республики Татарстан.

1.5. Доклады Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан



Важным полномочием детского правозащитника является его право влиять на ситуацию реализации прав интересов детей в Республике Татарстан, на деятельность государственных органов власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления, организаций посредством ***подготовки ежегодного доклада*** о соблюдении прав и законных интересов детей в Республике Татарстан, по результатам рассмотрения которого должны приниматься меры по улучшению положения детей в Республике Татарстан.

16 марта 2017 года доклад «О деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и соблюдении прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан в 2016 году» (далее – Доклад) был представлен Президенту Республики Татарстан Р.Н.Минниханову. В рамках официальной рабочей встречи Президенту республики были представлены результаты работы Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата за 2017 год и доложено об основных проблемных вопросах реализации прав детей в Республике Татарстан.



22 марта 2017 года Доклад был заслушан на заседании Государственного Совета Республики Татарстан.

Согласно части 1 статьи 13 Закона Доклад также был направлен Кабинету Министров Республики Татарстан, Конституционному суду Республики Татарстан, Верховному суду Республики Татарстан, Прокурору Республики Татарстан, Арбитражному суду Республики Татарстан.

По итогам рассмотрения основных рекомендаций Доклада Президентом Республики Татарстан, Государственным Советом Республики Татарстан, Кабинетом Министров Республики Татарстан были даны поручения министерствам и ведомствам Республики Татарстан, главам муниципальных образований принять меры по реализации предложений, содержащихся в Докладе, а также по разработке комплекса мер по соблюдению прав и законных интересов детей.

Анализ исполнения рекомендаций Доклада за 2016 год представлен в соответствующих разделах настоящего доклада.

Пользуясь предоставленным законом правом ***вносить на рассмотрение Президента Республики Татарстан предложения*** по вопросам соблюдения и защиты прав и интересов ребенка, в 2017 году Уполномоченный по правам ребенка обращался к Президенту Республики Татарстан Р.Н.Минниханову с предложениями по вопросам:

совершенствования деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем реализации в Республике Татарстан проекта «Видеопаспорт»;

поддержки и содействия в проведении третьего Республиканского конкурса видеороликов среди детей и молодежи «Ребенок в мире прав» – «Бала хокук даирәсендә»;

поддержки и содействия в реализации проекта «Точка трезвости», нацеленного на сохранение для ребенка его кровной семьи и профилактику социального сиротства;

деятельности лагерей, организованных воскресными школами, проводимых под эгидой различных конфессий (религиозных организаций и их приходов);

использования опыта Республики Сингапур в курируемой отрасли по итогам образовательной стажировки в Республике Сингапур.



Помимо ежегодного доклада в 2017 году Уполномоченным по правам ребенка были подготовлены два специальных доклада.

17 апреля на совместном заседании Совета Безопасности Республики Татарстан и Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Татарстан под председательством Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова Уполномоченный по правам ребенка выступил с основным ***докладом «О принятии дополнительных мер в области профилактики интернет-рисков и угроз жизни и здоровью детей и подростков».***



Во исполнение принятого Протокола совместного заседания Совета Безопасности Республики Татарстан и Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Татарстан от 03.05.2017 № Пр-124 было принято распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.07.2017 № 1739-р, предусматривающее реализацию в республике комплекса системных мер по обеспечению информационной безопасности детей (утвержден план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2017 – 2019 годы).



Во исполнение рекомендаций Уполномоченного по правам ребенка, изложенных в Докладе, по приглашению депутатов Казанской городской Думы с целью анализа соблюдения прав и свобод детей на территории г.Казани Уполномоченный по правам ребенка принял участие на совместном заседании постоянных комиссий Казанской городской Думы по вопросам законности, правопорядка и местному самоуправлению, по образованию, культуре и национальным вопросам, по делам молодежи, физкультуре и спорту, где выступил со специальным ***докладом «Об актуальных вопросах соблюдения прав и интересов детей в г.Казани в 2016 году».***

В решении совместного заседания были даны поручения по выполнению рекомендаций Уполномоченного по правам ребенка, обозначенных в Докладе.

1.6. Рабочие визиты Уполномоченного по правам ребенка

В 2017 году на системной основе была продолжена практика организации и проведения рабочих визитов Уполномоченного по правам ребенка в муниципальные районы и городские округа республики.

В течение года состоялось 24 рабочих визита. Данной формой работы была охвачена половина районных (городских) муниципальных образований республики: 20 муниципальных районов и два городских округа:

Азнакаевский муниципальный район,
Арский муниципальный район,
Алькеевский муниципальный район,
Альметьевский муниципальный район,
Бавлинский муниципальный район,
Балтасинский муниципальный район,

Бугульминский муниципальный район,
Буинский муниципальный район,
Высокогорский муниципальный район,
Зеленодольский муниципальный район,
Камско-Устьинский муниципальный район,
Лаишевский муниципальный район,
Лениногорский муниципальный район,
Мензелинский муниципальный район,
Муслюмовский муниципальный район,
Нижнекамский муниципальный район,
Нурлатский муниципальный район,
Сармановский муниципальный район,
Тетюшский муниципальный район,
Чистопольский муниципальный район,
город Набережные Челны,
Вахитовский и Приволжский, Авиастроительный и Ново-Савиновский, Советский районы г.Казани.

Формат рабочих визитов позволяет комплексно и системно подойти к:

анализу ситуации соблюдения прав и интересов ребенка в каждом муниципальном районе (городе),

принятию мер реагирования по выявленным нарушениям, по восстановлению нарушенных прав;

выработке рекомендаций по усовершенствованию деятельности местных органов власти в интересах юных жителей района (города).

В рамках рабочих визитов Уполномоченным по правам ребенка проводятся следующие мероприятия.

Каждый визит начинается с ***рабочей встречи с главой*** муниципального района, на которой обсуждаются актуальные вопросы обеспечения прав и интересов ребенка в конкретном муниципальном образовании (городском округе).





Прием граждан – жителей района (города) также является обязательным пунктом программы рабочих визитов. Всего во время выездных приемов граждан в районах и городах республики к Уполномоченному по правам ребенка обратилось 237 человек.





В рамках пребывания в районе (городе) Уполномоченный по правам ребенка проводит ***проверки*** деятельности детских учреждений, а также деятельности муниципальных служб. Важно, что при проведении проверочных мероприятий не только выявляются проблемные вопросы и принимаются меры по их устранению, но и даются рекомендации и разъяснения по отдельным ситуациям, по повышению эффективности деятельности работы, что способствует повышению уровня профессиональных компетенций сотрудников муниципальных служб. Кроме того, подобная форма проверочной деятельности представляется более эффективной с точки зрения результативности.

Так, в рабочем порядке с приглашением соответствующих специалистов и руководителей проходят *обсуждение и анализ деятельности муниципальных служб*, реализующих отдельные полномочия по обеспечению прав и интересов ребенка (органов опеки и попечительства, органов управления образованием, здравоохранения, социальной защиты, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и других). Формат проверки деятельности органов на местах посредством «живого» обсуждения возникающих проблем, разъяснения и консультирования по отдельным сложным и неоднозначным вопросам и ситуациям способствует, прежде всего, повышению уровня профессиональных компетенций специалистов, работающих в сфере детства. С другой стороны, это позволяет выявить проблемы, требующие дополнительного регионального либо федерального регулирования.

В 2017 году предметом изучения стали:

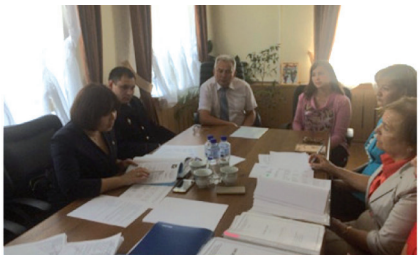
деятельность органов субъектов профилактики семейного и детского неблагополучия по реабилитации и оказанию помощи детям и их семьям, находящимися в социально опасном положении;

организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социальных приютах республики;

соблюдение прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в приемных семьях граждан;

деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и законных и интересов детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях;

анализ практики изъятия детей из семей.


Проверка отдельных детских учреждений района охватывает любые учреждения образования, досуга, отдыха, здравоохранения, спорта независимо от ведомственной подчиненности и собственности, расположенные на территории района (города). Всего в рамках визитов было посещено 40 учреждений.





Завершается рабочий визит в каждом районе подведением предварительных итогов на *расширенном заседании муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав*. В заседании, как правило, помимо Уполномоченного принимает участие глава района, прокурор района, приглашаются руководители, специалисты соответствующих органов власти муниципального уровня и всех детских учреждений, осуществляющих свою деятельность на территории муниципалитета. Расширенные заседания муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите из прав представляют собой прекрасную площадку для публичного обсуждения наиболее актуальных и проблемных вопросов детства конкретного района, города.







Рабочий визит Уполномоченного по правам ребенка сопровождается местными средствами массовой информации, что позволяет привлечь внимание широкой общественности района к вопросам необходимости наилучшего обеспечения прав детей.

По итогам рабочих визитов в случае выявления серьезных, системных нарушений прав и интересов детей в адрес главы направляются соответствующие заключения. Всего в 2017 году по итогам визитов было направлено 21 заключение.



Такой формат деятельности Уполномоченного по правам ребенка, как рабочие визиты, на протяжении последних двух лет зарекомендовали себя в качестве действенного механизма улучшения положения детей на территории республики.

В 2018 году данная деятельность будет продолжена в рамках утвержденного плана.

1.7. Деятельность Координационного комитета при Уполномоченном по правам ребенка

Учитывая, что осуществление эффективной деятельности по обеспечению соблюдения прав и интересов детей республики невозможно без конструктивного взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации, Республики Татарстан и органов местного самоуправления, приказом Уполномоченного по правам ребенка от 25.03.2016 № 13-О «О Координационном комитете при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» был создан постоянно действующий координирующий межведомственный орган – Координационный комитет при Уполномоченном по правам ребенка (далее – Координационный комитет).

Координационный комитет является консультативно-совещательным органом, призванным обеспечить межведомственное взаимодействие и согласованные действия заинтересованных органов исполнительной власти, контрольно-надзорных при решении задач по наилучшему соблюдению и защите прав и интересов детей. Предметом рассмотрения на заседаниях Координационного комитета являются ситуации как системного,









так и частного характера, в том числе сложные и резонансные случаи нарушения прав детей. Основными задачами Координационного комитета являются межведомственная координация деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц в обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего ребенка; выработка и принятие экстренных, перспективных, системных согласованных решений в интересах детей.

В состав Координационного комитета вошли представители Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, Общественной палаты Республики Татарстан. Рассмотрение всех вопросов происходит при участии в заседаниях представителей прокуратуры Республики Татарстан. На заседания Координационного комитета также приглашаются должностные лица и граждане, имеющие отношение к конкретному рассматриваемому вопросу.

В течение 2017 года состоялось 10 заседаний Координационного комитета, на которых были рассмотрены 16 проблемных вопросов.

Из общего количества вопросов, ставших предметом рассмотрения на заседаниях Координационного комитета, 10 касались изучения и принятия решений по отдельным случаям нарушения прав детей.

Пример. *В адрес Уполномоченного по правам ребенка обратилась гражданка Л. по вопросу исполнения судебного решения от 27.04.2017 об отобрании несовершеннолетнего сына заявителя, И., 2016 г.р., у отца и передаче ребенка матери. Несмотря на принимаемые судебным приставом-исполнителем меры по принудительному исполнению судебного решения, по состоянию на конец ноября 2017 года (т.е. практически в течение 6 месяцев) решение суда оставалось неисполненным. Было очевидно, что усилиями только службы судебных приставов разрешить ситуацию в интересах ребенка невозможно.*

Данная ситуация была рассмотрена на заседании Координационного комитета 30.11.2017, к работе в котором также были привлечены заместитель руководителя Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан Е.Ю.Степанова и первый заместитель руководителя Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан А.В.Разумнов.

По итогам обсуждения был принят ряд согласованных управленческих решений, которые позволили уже 30.11.2017 задержать должника по исполнительному производству, отца несовершеннолетнего ребенка гражданина И., который до этого в течение 6 месяцев успешно скрывался и уклонялся от контакта с судебными приставами. В результате межведомственных мероприятий 11.12.2017 ребенок был возвращен на воспитание матери.

Кроме того, из общего числа вопросов, ставших предметом обсуждения на заседаниях Координационного комитета, 6 затрагивали проблемы системного характера, касающихся реализации прав и интересов неограниченного количества детей:



организация деятельности семейных дошкольных групп в Республике Татарстан;

организация профилактики суицидального поведения в общеобразовательных организациях Республики Татарстан;

реализация проекта «Точка трезвости»: проблемы и перспективы развития;

исполнение протокола совместного заседания Совета Безопасности Республики Татарстан и Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Татарстан;

вопрос Регламента функционирования комплексной системы противодействия угрозам суицидальных проявлений;

исполнение распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.07.2017 № 1739-р», которым утвержден план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2017 – 2019 годы.

Пример. *В соответствии с обращением заместителя Премьер-министра Республики Татарстан В.Г.Шайхразиева в рамках исполнения протокола совместного заседания Совета Безопасности Республики Татарстан и Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Татарстан от 04.05.2017 № Пр-124 предметом рассмотрения на Координационном комитете стал вопрос доработки проекта Регламента функционирования комплексной системы противодействия угрозам суицидальных проявлений.*

Понимая важность системной и упорядоченной работы по предупреждению несчастных случаев и суицидов среди несовершеннолетних, организации деятельности по обеспечению условий для безопасного использования сети «Интернет» подрастающим поколением, созданию и поддержанию условий конструктивного и развивающего взаимодействия детей и молодежи с «Интернетом», снижению и предотвращению рисков, связанных с возможностью контакта несовершеннолетних с потенциально опасным и противоправным интернет-контентом, Уполномоченным по правам ребенка предложено Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав доработать следующие документы, включив вопросы профилактики, связанные с интернет-безопасностью несовершеннолетних:

Порядок взаимодействия и обмена информацией между органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению несчастных случаев, суицидов среди несовершеннолетних, утвержденный постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16 января 2015 года № 01-15, алгоритм деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае попытки детского суицида, утвержденный постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 13.06.2016 № 18-16.

По итогам совместной работы министерств и ведомств в данные документы внесены соответствующие изменения.

По итогам рассмотрения всех вопросов, выносимых на обсуждение Координационного комитета, были приняты соответствующие решения, оформляемые утверждаемым Уполномоченным по правам ребенка протоколом.

Деятельность данного рабочего органа при Уполномоченном по правам ребенка на практике подтверждает его эффективность как механизма обеспечения и защиты прав и интересов детей в Республике Татарстан.

1.8. Деятельность Рабочей группы по анализу практики изъятия детей из семьи при Уполномоченном по правам ребенка



В 2017 году во исполнение поручения Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова от 30.01.2017 № 4606-МР приказом Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан от 03.02.2017 № 5 «О создании Рабочей группы при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» создана Рабочая группа при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан по анализу практики изъятия несовершеннолетних из семьи (далее – Рабочая группа).

Рабочая группа стала постоянно действующим межведомственным органом, целью деятельности которого является всесторонний анализ практики изъятия несовершеннолетних из семьи с точки зрения избыточности применяемых мер или неправомерного вмешательства в семью.

В состав Рабочей группы вошли представители заинтересованных министерств и ведомств, члены Общественной палаты Российской Федерации и Общественной палаты Республики Татарстан. В работе группы на постоянной основе принимает участие представитель прокуратуры Республики Татарстан.

Задачами Рабочей группы определены:

осуществление мониторинга случаев неправомерного изъятия детей;

анализ деятельности органов, уполномоченных на осуществление мероприятий по изъятию детей из семей;

экспертиза проведенных мероприятий по случаям неправомерного изъятия детей из семей;

выработка предложений по предотвращению случаев изъятия детей из семей.

В течение 2017 года состоялось 5 заседаний Рабочей группы, на которых были рассмотрены:

итоги мониторинга изъятия несовершеннолетних из семьи в Республике Татарстан по итогам 2016 года;

итоги мониторинга изъятия несовершеннолетних из семьи в Республике Татарстан по итогам I квартала 2017 года;

итоги мониторинга изъятия несовершеннолетних из семьи в Республике Татарстан по итогам 9 месяцев 2017 года;

итоги мониторинга изъятия несовершеннолетних из семьи в Республике Татарстан по итогам 2017 года.

Помимо системного анализа ситуации изъятия детей из семей в целом по республике предметом изучения, анализа и принятия в случае необходимости соответствующих мер реагирования Рабочей группы становились конкретные ситуации изъятия детей из семей, по которым поступали жалобы граждан. Так, в течение года в адрес Уполномоченного по правам ребенка и Рабочей группы поступило 14 обращений граждан, в том числе:

9 сообщений по 7 фактам изъятия детей из семей в г.Казани (2 случая), г.Елабуге, г.Заинске, г.Набережные Челны, г.Чистополе, г.Зеленодольске;

5 сообщений по 3 фактам угрозы изъятия несовершеннолетних из семьи в Ютазинском муниципальном районе, г.Набережные Челны.

Каждое сообщение о фактах изъятия детей было проверено членами Рабочей группы с выездом по месту проживания семей.

По итогам выездных проверок по 5 из 7 фактов изъятия детей из семей (в г.Казани (2), г.Елабуге, г.Заинске, г.Набережные Челны) доводы заявителей о незаконности такого решения не нашли своего подтверждения, принятые меры по изъятию детей были признаны легитимными и осуществленными в интересах и в защиту детей.

По результатам выездных проверок по остальным 2 фактам изъятия детей из семей (г.Чистополь и г.Зеленодольск) доводы заявителей о незаконности такого изъятия были признаны обоснованными, принятые органами власти муниципального района меры по изъятию детей – не основанными на законе и осуществленными в нарушение прав и интересов детей и их семей. В этой связи Уполномоченным по правам ребенка на имя руководства районов были внесены соответствующие требования о немедленном возвращении детей из социальных приютов на воспитание в семьи, которые были удовлетворены.

Анализ практики изъятия детей из семей в Республике Татарстан по итогам деятельности Рабочей группы приведен в третьем разделе настоящего доклада.

1.9. Проектная деятельность Уполномоченного по правам ребенка

Совершенствованию механизмов наилучшего обеспечения интересов детей призвана деятельность Уполномоченного по правам ребенка по инициированию и реализации ряда республиканских проектов и мероприятий.

Одним из базовых и приоритетных по значимости прав ребенка является право жить и воспитываться в семье. И ряд проектов, осуществляемых в республике по инициативе Уполномоченного по правам ребенка, направлен на реализацию данного права.



В целях активизации процесса семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирования позитивного общественного мнения в Республике Татарстан по поручению Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова и при непосредственном участии Уполномоченного по правам ребенка в 2017 году продолжилась начатая в 2011 году работа в рамках общероссийской информационно-поисковой системы ***«Видеопаспорт ребенка».***

Проект предусматривает создание персональных видеопаспортов детей-сирот в виде 40-минутных фильмов о них, просмотр которых позволит кандидатам в замещающие родители предварительно достаточно полно и всесторонне познакомиться с ребенком, планируемым к передаче в семью. Кроме того, в рамках реализации проекта в Республике Татарстан сложилась положительная практика организации деятельности по семейному устройству детей-сирот с использованием общероссийской информационно-поисковой системы «Видеопаспорт ребенка», предполагающей размещение видеопаспортов в сети «Интернет» на сайте WWW.VIDEOPASPORT.RU и показ сюжетов о детях-сиротах из Республики Татарстан в рубрике «У вас будет ребенок» программы «Первого канала» «Пока все дома» до сентября 2017 года, с сентября 2017 года – в программе телеканала «Россия 1» «Когда все дома».

Традиционно участниками проекта становятся дети-сироты из Республики Татарстан, в семейном жизнеустройстве которых имеются определенные проблемы. Это дети из многодетных семей (3 детей и более), дети старшего возраста (9 – 14 лет), дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

За семь лет реализации проекта было создано 430 видеопаспортов детей-сирот (в 2011 г. – 32 видеопаспорта, в 2012 г. – 31, в 2013 г. – 43, в 2014 г. – 56, в 2015 г. – 94, в 2016 г. – 109, в 2017 г. – 65) на общую сумму 37,9 млн.рублей. По состоянию на 1 февраля 2018 года 300 детей нашли любящих родителей.

В 2017 году в Республике Татарстан продолжил реализовываться социально значимый ***проект «Точка трезвости»,*** направленный на профилактику социального сиротства. Проект реализуется с 2015 года по инициативе Уполномоченного по правам ребенка, при поддержке и по поручению Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова.

Неблагополучие семьи из-за алкогольной зависимости родителей является сегодня главной причиной сиротства, преступности среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, причинения вреда физическому и психическому здоровью детей в результате ненадлежащего исполнения родителями предусмотренных по закону обязанностей по воспитанию, содержанию и уходу за своими детьми. Данная ситуация требует принятия дополнительных мер по профилактике семейного и детского неблагополучия.

В качестве одной из них должно рассматриваться оказание эффективной помощи в преодолении главной причины трудной и опасной жизненной ситуации семьи, чреватой отобранием детей у родителей и лишения их кровной семьи, – алкогольной зависимости родителей.

В основу реализации проекта «Точка трезвости» в Республике Татарстан по предложению Уполномоченного по правам ребенка был положен четко социально ориентированный подход в интересах детей: было принято решение о лечении определенной группы граждан – женщин, страдающих алкогольной зависимостью, являющихся матерями несовершеннолетних детей, в отношении которых в установленном порядке рассматривается вопрос о лишении или ограничении их в родительских правах, и мотивированных на лечение и избавление от алкогольной зависимости.

Принципиальной особенностью проекта в Республике Татарстан является его межведомственный характер. Программа предусматривает, с одной стороны, оказание наркологической медицинской помощи больному с алкогольной зависимостью по инновационной методике, осуществляемой наркологическими службами республики, а с другой – одновременную включенность пациента и его семьи в активный социально-реабилитационный процесс по преодолению иных (немедицинских) проблем, с которыми сталкивается семья. Последняя составляющая работы возлагается на муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Только в таком тандеме усилий различных органов субъектов профилактики семейного неблагополучия в оказании реальной помощи семье можно рассчитывать на позитивный результат реализации проекта.

Поэтому проект реализуется на основании утвержденного Республиканской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Регламента взаимодействия органов и учреждений, участвующих в проекте, предусматривает организацию обучающих семинаров для участников проекта, проведение межведомственных координационных совещаний, обсуждение хода реализации проекта на заседаниях Координационного комитета при Уполномоченном.

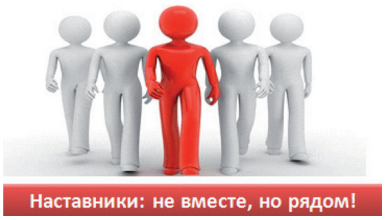






Учитывая успешность реализации первого этапа проекта (октябрь 2015 года – март 2016 года), Президентом Республики Татарстан Р.Н.Минниханом было принято решение о продолжении проекта. Для его пролонгации было выделено еще 5,8 млн. рублей. Второй этап (октябрь 2016 года – март 2017 года) закончился в 2017 году. Благодаря реализации проекта за 2015 – 2017 годы курс медико-социальной реабилитации прошли 90 родителей на общую сумму 11,2 млн.рублей. Успешно прошли полный курс лечения и завершили программу 78 человек (87% всех участников проекта), что позволило 186 детям из семей пациентов не приобрести статус сироты и остаться проживать в своих семьях.

С ноября 2017 года начал реализовываться третий этап проекта. На его развитие Президентом Республики Татарстан было выделено 9,1 млн.рублей, в проект включено 70 родителей, в семьях которых воспитываются 178 детей.



В 2017 году дан старт проекту ***«Наставники: не вместе, но рядом!»***, который реализуется при поддержке Уполномоченного по правам ребенка, АНО «Поволжская семейная академия «УМАЙ». Проект направлен на поддержку семьи, материнства, отцовства и детства в решении проблем профилактики деструктивного поведения детей и подростков, реабилитации и социализации несовершеннолетних, совершивших правонарушения.

Цель проекта – совершенствование существующей государственно-общественной модели профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Татарстан посредством методического наполнения деятельности гражданских активистов (общественных воспитателей) разработанной программой наставничества в работе с несовершеннолетними правонарушителями.

Мероприятия проекта предусматривают вовлечение местного сообщества в систему профилактики повторных правонарушений несовершеннолетних. Программа наставничества призвана интегрировать здоровые ресурсы общества в решение вопросов профилактики противоправных моделей поведения несовершеннолетних.

Правовая и гражданская компетентность личности является важнейшей составляющей общей культуры человека, от которой зависит его социально-правовая, гражданская активность, готовность участвовать в укреплении законности и правопорядка. Реализации задачи правового просвещения посвящен ряд проектов, реализуемых Уполномоченным по правам ребенка на постоянной и системной основе. Прежде всего, это проекты, ориентированные на детскую аудиторию.



С 2015 года успешно реализуется форма правового просвещения и формирования активной гражданской позиции детей и подростков –***республиканский образовательный проект «Детская общественная приемная».***

Совместный проект Уполномоченного по правам ребенка, Региональной общественной организации Республики Татарстан «Совет детских организаций Республики Татарстан» (далее – СДО) и Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан «Детская общественная приемная» направлен на:

правовое просвещение детского населения Республики Татарстан;

формирование у ребят активной жизненной и гражданской позиции, воспитание у них позитивных морально-этических и нравственных ценностей;

привлечение юных граждан к участию в принятии и обсуждении решений, касающихся их жизни, генерация идей и новых проектов в интересах детей;

содействие в реализации и защите прав, законных интересов детей и подростков, проживающих на территории Республики Татарстан.

Участниками проекта становятся несовершеннолетние ребята, прошедшие соответствующий конкурсный отбор, осуществляемый СДО. Ежегодно формируемый пул членов «Детской общественной приемной» является представительством детей от каждого муниципального района и городского округа республики. Всего в течение года работают 53 подростка. По решению Уполномоченного по правам ребенка все ребята, участники проекта, становятся детскими общественными помощниками Уполномоченного по правам ребенка.

«Детская общественная приемная», прежде всего, образовательный проект. Поэтому важной его составляющей является образовательная программа, реализуемая в рамках профильных смен, направленная на ознакомление самих участников с тематикой защиты прав детей, с деятельностью по защите прав ребенка различных государственных органов республики. Программа включает комплекс мероприятий: правовые мастер-классы, тренинги, деловые, интеллектуальные и культурно-познавательные игры, встречи с представителями различных министерств и ведомств, посещение различных органов и ведомств.

В 2017 году были проведены четыре профильные смены, которые проходили на базе ГАУ «Молодежный центр «Волга». Организаторами смен выступают СДО, Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан и Уполномоченный по правам ребенка.

Первая профильная смена – *с 26 по 29 марта* 2017 года собрала новый пул общественных помощников, прошедших конкурсный отбор в декабре 2016 года.







В рамках первой смены новые члены проекта встретились с Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан, познакомились с его деятельностью и работой его Аппарата, с ответственным секретарем Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних И.Х.Гарифуллиной и познакомились с функционированием института комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, с местным уровнем которого им придется работать на местах. В ходе встречи участники смены познакомились с работой Аппарата Уполномоченного по правам ребенка, Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних, также смогли задать интересующие их вопросы в сфере защиты прав и интересов детей. Итогом встречи стало торжественное вручение долгожданных удостоверений общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка.

Также в рамках смены мастер-классы для участников проекта провели начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан В.Н.Демидов, начальник отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Республики Татарстан А.Ф.Хусаенов, руководитель Агентства брендинга и коммуникаций «ImCompany», основатель интернет-СМИ для подростков «Фракция» А.А.Аксенова





Вторая смена состоялась *с 19 по 22 мая* 2017 года. С участниками смены встретились:

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачина по вопросу «О принятии дополнительных мер в области профилактики интернет-рисков и угроз жизни и здоровью детей и подростков», начальник отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Республики Татарстан А.Ф.Хусаенов по теме «Об актуальных вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних»;



начальник Управления ГИБДД МВД по Республике Татарстан Л.Р.Габдурахманов по вопросу «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ресурсы детских общественных помощников в решении задач профилактики», ответственный секретарь Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав И.Х.Гарифуллина по теме деятельности комиссий по делам несовершеннолетних;



главный советник организационного отдела Управления Президента Республики Татарстан по вопросам антикоррупционной политики Ю.В.Корнилов по теме «Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения в Республике Татарстан», менеджер по связям с общественностью ПАО «МТС» Е.Ю.Гаврилова с презентацией проекта «Дети в Интернете».

С *4 по 7 сентября* 2017 года проведена третья образовательная смена. 6 сентября участники смены посетили парламент нашей Республики – Государственный Совет Республики Татарстан, где ознакомились с музеем парламента и встретились с депутатом Государственного Совета Исаевой Анастасией Георгиевной. Ей были представлены проекты детских общественных помощников по взаимодействию с депутатами Государственного Совета Республики Татарстан, которые были поддержаны.







В этот же день общественные помощники побывали в прокуратуре Республики Татарстан, посетили музей прокуратуры республики, встретились с ответственным секретарем Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и





защите их прав И.Х.Гарифуллиной, начальником отдела по надзору за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи Д.Х.Ибрагимовым.

7 сентября начальник отдела Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан Э.Р.Сафина провела мастер-класс по теме «Нормативно-правовое регулирование в сфере защиты прав несовершеннолетних». Участники проекта познакомились с основными положениями действующего законодательства в сфере защиты прав ребенка.

Четвертая смена проекта прошла *20 – 21 декабря* 2017 года. Участникам смены было предложено поработать над планом «детских мероприятий», проектов, которые могли бы войти в региональный план мероприятий по реализации Указа Президента об объявлении 2018 − 2027 годов в Российской Федерации «Десятилетием детства». Также на смене подведены итоги работы детских общественных помощников в 2017 году.

За три года реализации через проект прошли 106 ребят со всей республики. Детскими общественными помощниками было разработано и реализовано 195 образовательных проектов по правовому просвещению детей, более 1 000 тематических мероприятий, встреч со сверстниками.









На реализацию задач правового просвещения, формирования гражданской и социальной активности детей, развития их творческих способностей нацелен еще один проект – ***Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» – «Бала хокук даирәсендә»***.

Данный конкурс проходит в Республике Татарстан ежегодно с 2014 года по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан при поддержке и соучредительстве Министерства юстиции Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан и Республиканского агентства по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа».

Традиционно соорганизаторами конкурса являются Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и Региональная общественная организация Республики Татарстан «Совет детских организаций Республики Татарстан» (далее – СДО).

Целями конкурса являются привлечение внимания широкой общественности, государственных и муниципальных органов и организаций к вопросу наилучшего обеспечения в республике прав и интересов детей, популяризация прав ребенка, информационно-правовое просвещение детей и молодежи, стимулирование их социально-правовой активности, повышение правовой грамотности и правовой культуры, формирование позитивных духовно-нравственных ценностей, а также развитие творческих способностей подрастающего поколения.

С сентября по ноябрь 2017 года в республике прошел очередной, четвертый, республиканский конкурс.



Старт четвертому конкурсу традиционно был дан на пресс-конференции, прошедшей 11 сентября 2017 года в информационном агентстве «Татар-информ».

Популярность конкурса растет год от года:

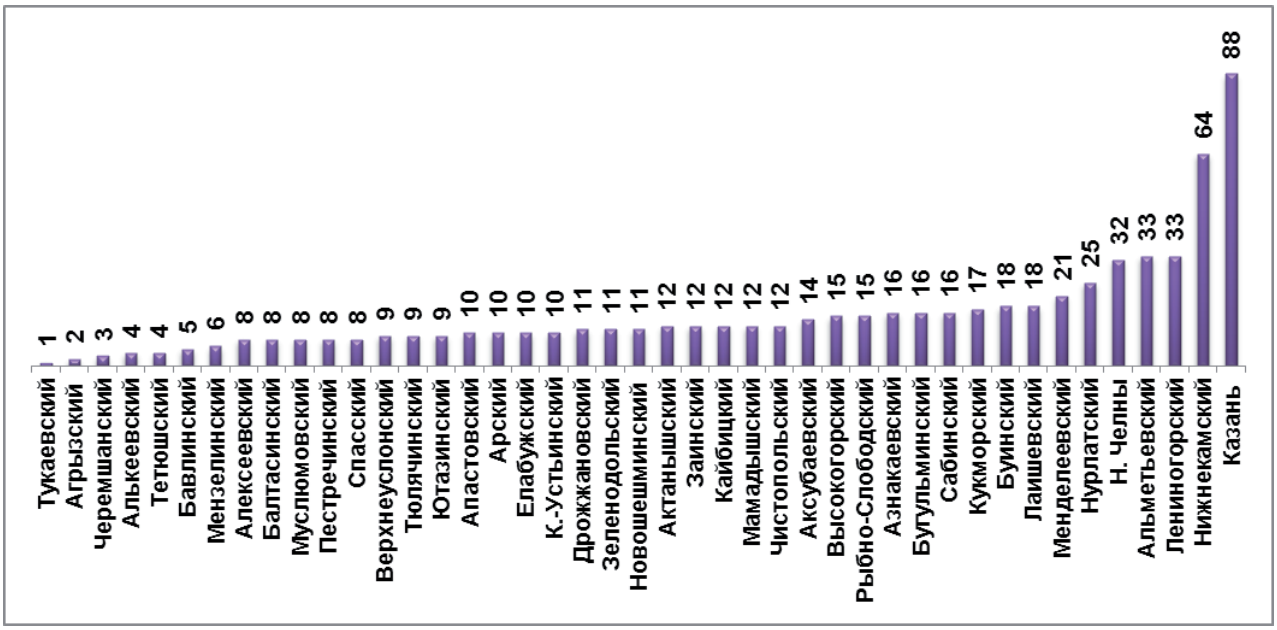
на первый конкурс (в 2014 году) поступило порядка 160 видеороликов из 33 районов (городов) республики;

на рассмотрение жюри второго конкурса (в 2015 году) было представлено уже 318 роликов из 38 районов (городов) республики;

в 2016 году на третий конкурс было направлено 419 конкурсных работ со всех районов и городов Республики Татарстан. В создании этих работ участвовало порядка 2 тысяч человек.

Диаграмма 14

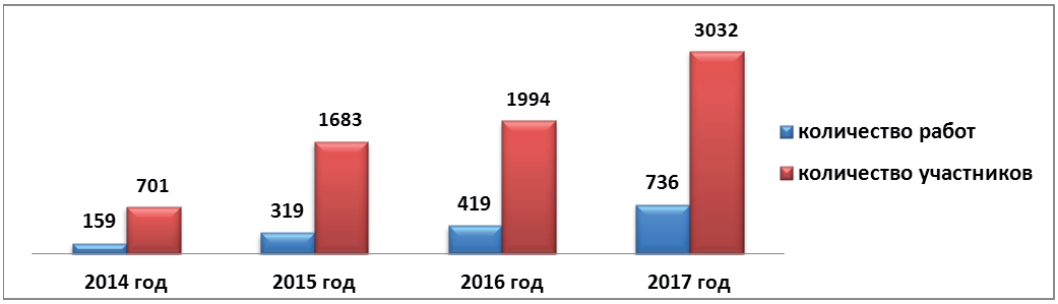
Количество работ, поступивших от муниципальных районов (городских округов) на Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» – «Бала хокук даирәсендә» в 2017 году



На четвертый конкурс поступило 736 конкурсных работ из 44 муниципальных районов (городских округов) республики. В их создании участвовало более 3 тысяч человек, наиболее активными стали участники из г.Казани (88 работ), Нижнекамского района (64 работы), г.Набережные Челны, Альметьевского и Лениногорского районов (по 33 работы), Нурлатского (25 работ), Менделеевского (21 работа), Тукаевского (19 работ), Лаишевского и Буинского (по 18 работ) районов.

Диаграмма 15

Динамика участия в Республиканском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» – «Бала хокук даирәсендә» в 2014 – 2017 годах.



Нужно отметить, что с 2016 года авторы имеют возможность выкладывать свои ролики в сети «Интернет». В 2016 году ролики посмотрели более 15,5 тысячи зрителей, в 2017 – уже более 50 тысяч зрителей.

В состав жюри четвертого конкурса вошли Г.Л.Удачина, Уполномоченный по правам ребенка – председатель жюри, Ф.С.Гималдинов, директор филиала ФГУП ВГТРК ГТРК «Татарстан», заместитель председателя жюри, Ф.Г.Хуснутдинов, председатель Конституционного суда Республики Татарстан, С.Х.Сабурская, Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан, Л.Р.Габдурахманов, начальник Управления ГИБДД МВД по РТ, В.Н.Циома, заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, В.Н.Демидов, начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан, З.Х.Ибрагимов, начальник отдела прокуратуры Республики Татарстан, Д.А.Туманов, генеральный продюсер фестиваля «Созвездие – Йолдызлык», А.Ф.Валиева, директор Благотворительного фонда «Ак Барс Созидание», Т.В.Забегина, член Общественной палаты Российской Федерации, член Общественной палаты Республики Татарстан, Р.А.Сахабутдинова, директор творческого объединения «Детское молодежное вещание» ТРК «Новый век», С.В.Шерстнев, шеф-редактор службы новостей телеканала «Эфир», представители министерств и ведомств Республики Татарстан.



13 ноября 2017 года под председательством Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачиной прошло заседание жюри четвертого конкурса, на котором были определены его победители.

Победителями конкурса были признаны авторы 10 конкурсных работ, которые набрали наибольшее количество баллов:

1. Венаков Даниил, обучающийся МБОУ «Лицей № 83 – Центр образования» Приволжского района г.Казани, видеоролик «Рэп «Конвенция о правах ребенка»;

2. Хорошилов Дмитрий, Невматуллина Ильмира, творческий коллектив ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «АСЫЛТАШ» г.Набережные Челны, видеоролик «Хочу домой!»;

3. Поздеева Вероника, Гарифуллин Тимур, Долгов Ринальд, Чуев Михаил, Габсалямова Латифа, Беляева Татьяна, творческий коллектив МБДОУ «Детский сад № 54 «Белоснежка» г.Альметьевска, видеоролик «Мы дорожные правила знаем – свое право на жизнь охраняем!»;

4. Творческая студия «Дети Казани» в составе Мансуровой Гюзель, Павловой Анастасии, Кадаша Вячеслава, Загидуллина Рамиля, видеоролик «Я – твоя семья»;

5. Гумеров Айдар, Геппа Карина, обучающиеся МБОУ «Лицей № 35 – образовательный центр «Галактика» г.Казани, видеоролик «Мы – есть!»;

6. Антонова Мария, воспитанница МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46 «Золушка» г.Альметьевска, видеоролик «Минем туган телем»;

7. Нургалеев Роман, представитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44 «Золушка»», видеоролик «Право на образование» г.Набережные Челны;

8. Григорьева Регина, Верхнеуслонский район, видеоролик «Право на Маму»;

9. Ахметзянов Ильдан, обучающийся МБОУ «Уруссинская основная общеобразовательная школа № 2» Ютазинского района, видеоролик «Право на жизнь»;

10. Мишин Дмитрий, Сюлюкин Вадим, Гордеев Богдан, Сибгатов Карим, Николае-

ва Дарья, Маковская Евсения, Зарипова Сабина, Зарипова Малика, Мухамедшин Рузель, Золотова Елизавета, творческий коллектив эстрадного театра сатиры и юмора «Ерашок» подросткового клуба «Алга» г.Казань, видеоролик «Детство одно на всех».

По количеству положительных комментариев к видеороликам, размещенным в социальных сетях, обладателем приза зрительских симпатий стал творческий коллектив детского сад «Лейсан» и Митряевской начальной общеобразовательной школы Муслюмовского района и их ролик «Не лишайте нас права иметь семью».





Торжественное подведение итогов IV Конкурса традиционно было приурочено к Всемирному дню ребенка и прошло 20 ноября 2017 года. Церемония награждения победителей и призеров прошла в культурно-развлекательном комплексе «Корстон» с приглашением более 250 детей со всей республики.

Победители конкурса были награждены дипломами и денежными премиями в размере 20 000 рублей.

Кроме победителей по инициативе членов жюри авторы













14 работ, не вошедших в число победителей, были награждены поощрительными призами и благодарственными письмами. Все участники четвертого конкурса, прошедшие во второй этап, а это авторы 441 работы, получили свидетельства об участии в конкурсе.

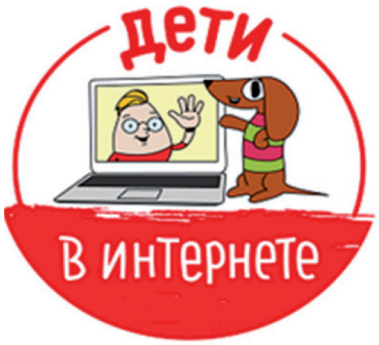
На церемонии награждения победителей и призеров конкурса приветствовали заместитель Премьер-министра Республики Татарстан, председатель Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав В.Г.Шайхразиев, заместитель председателя Государственного Совета Республики Татарстан, председатель Союза журналистов Республики Татарстан Р.А.Ратникова, заместитель председателя Государственного Совета Республики Татарстан, председатель объединения женщин-депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мәрхәмәт-Милосердие» Т.П.Ларионова, Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан С.Х.Сабурская, помощник Президента Республики Татарстан Л.Р.Фазлеева, главный федеральный инспектор по Республике Татарстан Р.З.Тимерзянов, председатель Конституционного суда Ре-











спублики Татарстан Ф.Г.Хуснутдинов, министр юстиции Республики Татарстан Р.М.Загидуллин, заместитель министра труда занятости и социальной защиты Республики Татарстан Н.В.Бутаева, начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан, В.Н.Демидов, начальник Управления ГИБДД МВД по Республики Татарстан Л.Р.Габдурахманов, член жюри конкурса, заместитель Прокурора Республики Татарстан О.А.Даминов, заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан В.Н.Циома, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан – руководитель Департамента надзора и контроля Министерства образования и науки Республики Татарстан Г.З.Габдрахманова, заместитель руководителя Республиканского агентства по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» И.Ф.Миргалимов, заместитель министра по делам молодежи и спорту Республики Татарстан Р.М.Гарифуллин, лауреат Премии Правительства Российской Федерации в области культуры, заслуженный деятель искусств Республики Татарстан, генеральный продюсер фестиваля «Созвездие – Йолдызлык» Д.А.Туманов, директор Благотворительного фонда «АК БАРС СОЗИДАНИЕ», член Общественной палаты Республики Татарстан А.Ф.Валиева, шеф-редактор службы новостей телеканала «Эфир» С.В.Шерстнев.

Видеоролики победителей 2016 – 2017 годов были размещены в ГИС «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее – Портал) и доступны всем авторизированным пользователям в разделе «Ученику-Творческая деятельность-Конкурсы, https://edu.tatar.ru/scontest/index/31.

В целях усиления мер по обеспечению информационной безопасности детей и реализации задачи правового просвещения Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством информатизации и связи Республики Татарстан, филиалом ПАО «МТС» в Республике Татарстан в октябре 2017 года во всех школах республики был организован и проведен ***месячник полезного и безопасного интернета*** (далее – Месячник).

В рамках мероприятий Месячника были проведены:

уроки полезного и безопасного Интернета в классах начального звена всех школ республики;

родительские собрания для родителей детей начальной школы;

обучающие семинары с педагогами.



В основу образовательного урока была положена методика, разработанная специалистами Публичного акционер-

ного общество «Мобильные ТелеСистемы» и экспертами Фонда развития интернета, рекомендованная Федеральным институтом развития образования (ФИРО) для дополнительного образования школьников младших классов.

Урок полезного и безопасного Интернета имеет цель повысить цифровую грамотность младших школьников и призван дать школьникам младшего возраста наиболее полное представление о разных сторонах Глобальной сети – как положительных, так и отрицательных сторонах использования Интернета.

В основе урока – семь правил безопасности, которые формулируются на основе мультипликационных историй, происходящих с главными героями проекта – мультипликационными персонажами Митясиком и Интернешкой. Каждая история раскрывает одну из опасностей интернет-среды и учит ребенка эффективным правилам поведения в подобной ситуации. Уроки проводятся в игровой интерактивной форме, что делает процесс обучения увлекательным и позволяет детям максимально легко и эффективно усваивать материал.



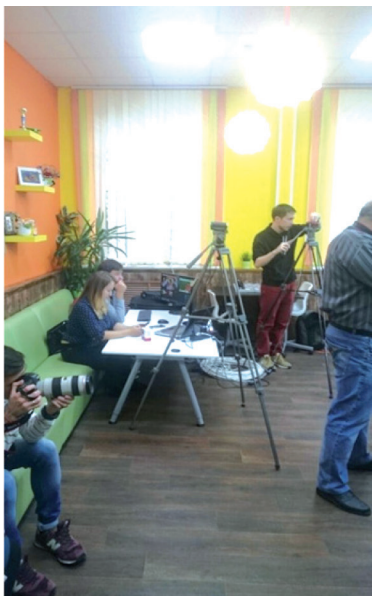
Старт проекта был приурочен ко Дню Интернета в России, который отмечается 30 сентября. Пресс-конференция, посвященная началу Месячника, состоялась 29 сентября 2017 года в пресс-центре «Татмедиа».

В пресс-конференции приняли участие: Удачина Гузель Любисовна, Уполномоченный по правам ребенка, Мухаметов Ильдар Ринатович, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, Камалетдинова Татьяна Сергеевна, исполнительный директор ГУП «Центр информационных технологий Республики Татарстан» Министерства информатизации и связи Республики Татарстан, Гарифуллина Илсояр Халялетдиновна, ответственный секретарь республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Перцев Антон Павлович, директор по продажам на массовом рынке филиала ПАО «МТС» в Республике Татарстан.

29 сентября 2017 года состоялся первый открытый урок полезного и безопасного Интернета в одном из начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района г.Казани. На урок были приглашены представители СМИ, велась онлайн-трансляция урока.



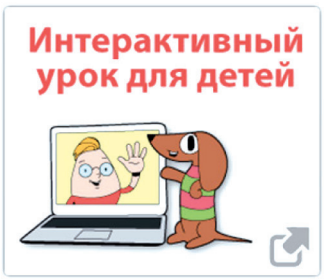


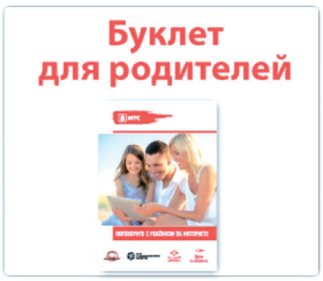




В преддверии запуска проекта Уполномоченным по правам ребенка совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан и специалистами МТС в течение сентября были организованы обучающие семинары для педагогов в городах Набережные Челны, Нижнекамске, Казани, Зеленодольске, а также для педагогов районных школ в формате видеоконференции. Обучение прошли более 400 учителей. В рамках семинаров педагогам были предложены методические материалы для проведения уроков для детей и родительских собраний. Все методические материалы были размещены и доступны всем авторизированным пользователям ГИС «Электронное образование в Республике Татарстан»:

https://edu.tatar.ru/internet_deti, а также на сайте safety.mts.ru.







27 сентября 2017 года в Черемшанском муниципальном районе Республики Татарстан был проведен семинар-совещание по вопросу обеспечения информационной безопасности детей.





В мероприятии приняли участие специалисты профильных министерств и ведомств республики, методисты по информационно-коммуникационным технологиям, педагоги (тьюторы) общеобразовательных организаций Республики Татарстан, компетентные в вопросе информационной безопасности детей, в том числе в сети «Интернет», и курирующие данное направление.

С докладом «О принятии дополнительных мер в области обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» выступил начальник отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан Э.Р.Сафина.

В качестве практической части мероприятия был проведен обучающий семинар по информационной безопасности детей для педагогов (тьюторов) общеобразовательных организаций. Семинар транслировался в онлайн – режиме на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан mon.tatarstan.ru.

По итогам Месячника в течение октября 2017 года уроки полезного и безопасного Интернета прошли в 1 317 школах республики с охватом 202 641 ребенка. Количество родителей, охваченных тематическим всеобучем составило 146 623 человека.










Еще одним практикуемым форматом как защиты прав ребенка, так и правового просвещения граждан по вопросам реализации прав и интересов детей стали проводимые Уполномоченным по правам ребенка на регулярной основе ***Дни правовой помощи «Детских вопрос»***.

Данный проект осуществляется в республике на межведомственной основе совместно и с привлечением всех заинтересованных министерств, ведомств, правоохранительных и контрольно-надзорных органов, работающих в сфере детства.

В рамках Дней правовой помощи гражданам было предоставлено право получить консультацию, разъяснения, помощь по любым вопросам реализации прав и интересов детей от представителей более чем 20 ведомств:





Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан,

прокуратуры Республики Татарстан,

Министерства юстиции Республики Татарстан,

Министерства образования и науки Республики Татарстан,

Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан,

Министерства внутренних дел по Республике Татарстан,

Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан,

Министерства здравоохранения Республики Татарстан,

Министерства труда занятости и социальной защиты Республики Татарстан,

ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан (Татарстан)»,

Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан,

Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан),

НКО «Адвокатская палата Республики Татарстан»,





Государственного учреждения – регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан,

Государственной жилищной инспекции Республики Татарстан,

Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан,

Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

и других.

В течение 2017 года были проведены два Дня правовой помощи:

1 июня – в здании Дома дружбы народов Татарстана, приуроченный к Международному дню защиты детей;

25 октября – в здании Татарской государственной филармонии имени Габдуллы Тукая.



Кроме того, специалисты Аппарата Уполномоченного также стали участниками Всероссийского дня правовой помощи детям, который был проведен 21 ноября 2017 года.

Все проекты, реализованные в 2017 году, планируются к продолжению в 2018 году.

1.10. Деятельность по развитию сотрудничества в области обеспечения прав и интересов детей

Наилучшее обеспечение реализации прав и интересов детей представляется возможным только при конструктивном взаимодействии с органами государственной власти Российской Федерации, Республики Татарстан, органами муниципальной власти, институтами гражданского общества, основанном на общности целей и задач. За годы функционирования в республике института уполномоченного по правам ребенка сложилась устойчивая практика такого сотрудничества.

Содействию совершенствования механизма обеспечения и защиты интересов ребенка способствует ***конструктивно выстроенное взаимодействие с иными контрольно-надзорными органами***. Сотрудничество Уполномоченного по правам ребенка с федеральными надзорными органами осуществляется на основе заключенных соглашений о взаимодействии и сотрудничестве. С 2012 года такое взаимодействие осуществляется с прокуратурой Республики Татарстан, с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) (Роспотребнадзор), с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Татарстан (Росздравнадзор), с 2015 года – с Департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, с 2016 года – с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере

связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Татарстан (Роскомнадзор).

В целях выработки эффективных механизмов защиты прав и интересов детей по вопросам компетенции территориальных органов ***федеральных органов государственной власти***, контроль за деятельностью которых не подведомственен Уполномоченному по правам ребенка, также практикуется организация взаимодействия на основе подписанных соглашений о сотрудничестве.

За период с 2012 года взаимодействие на основе таких соглашений осуществляется с Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, Управлением Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан, Управлением Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан, Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан, Управлением Федеральной миграционной службы по Республике Татарстан, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. В 2017 году такие соглашения были подписаны с Главным управлением Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Татарстан.

Форматами взаимодействия с федеральными структурами являются:

совместные приемы граждан (более подробная информация представлена в разделе 1.1 настоящего доклада);

участие в работе координационных совещательных органов при Уполномоченном по правам ребенка (Координационном комитете при Уполномоченном, Рабочей группе по анализу изъятия детей из семей при Уполномоченном);

членство Уполномоченного по правам ребенка в общественных и координационных советах ряда федеральных структур (Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан», Государственного учреждения – регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан);

совместные проверки;

практика рабочих совещаний по отдельным вопросам.

В 2017 году нашло свое документальное закрепление в соответствующем соглашении сложившая практика тесного ***взаимодействия с судебным органом*** – Конституционным судом Республики Татарстан. Данное соглашение заключено сторонами в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и интересов детей путем предоставления гражданам, имеющим детей и проживающим на территории Республики Татарстан, квалифицированной бесплатной юридической помощи, а также в целях осуществления совместных мероприятий по вопросам содействия восстановлению нарушенных прав и интересов детей и вопросам содействия открытости органов государственной власти и доступа граждан к правосудию.

В основе взаимодействия ***с органами государственной власти Республики Татарстан, органами местного самоуправления***, деятельность которых подведомственна контролю и надзору Уполномоченного по правам ребенка, также положен принцип конструктивного сотрудничества в интересах. Выстраивание взаимоотношений с подконтрольными органами только на условиях реализации властных надзорных полномочий

представляется неперспективной с точки зрения результативности контрольно-надзорной деятельности. Поэтому Уполномоченным по правам ребенка активно практикуется формат активного партнерского командного взаимодействия с министерствами, ведомствами республики, с муниципальными органами во имя достижения общей цели – изменения ситуации обеспечения прав и интересов детей к лучшему. Одним из самых эффективных и перспективных вариантов такого сотрудничества являются рабочие визиты Уполномоченного по правам ребенка в районы и города республики.

Важной составляющей взаимодействия в деятельности Уполномоченного по правам ребенка является его ***участие в работе постоянных республиканских межведомственных, координационных, совещательных органов, рабочих групп, комиссий***.

В течение 2017 года Уполномоченный по правам ребенка и специалисты его Аппарата активно работали в составе 14 постоянно действующих республиканских комиссий, рабочих групп, затрагивающих в своей работе отдельные вопросы детства, в том числе в прошлом году Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан продолжил членство в составе:

Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

Межведомственной комиссии по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;

Рабочей группы при Федеральном инспекторе по Республике Татарстан по вопросам семьи, материнства и детства, профилактике социального сиротства и поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Межведомственной рабочей группы по вопросам осуществления мониторинга правоприменения в Республике Татарстан;

Совета по делам инвалидов при Президенте Республики Татарстан;

Совета при Президенте Республики Татарстан по поддержке республиканского фестивального движения «Созвездие – Йолдызлык»;

Межведомственной рабочей группы по реализации государственной политики в области демографии и семейной политики на территории Республики Татарстан;

Жилищной комиссии при Министерстве образования и науки Республики Татарстан;

Антинаркотической комиссии в Республике Татарстан;

Экспертной комиссии по анализу случаев возврата детей из замещающих семей Республики Татарстан;

Экспертной группе по оценке соответствия организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

Межведомственной рабочей группы по проблемам профессиональной подготовки и обеспечения занятости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по вопросам трудоустройства и занятости инвалидов;

Межведомственной рабочей группе по развитию системы ранней помощи в Республике Татарстан;

Координационной группы по реализации законодательства в области бесплатной юридической помощи.

Важным представляется сотрудничество в деле защиты детей с ***институтами гражданского общества.***

Прежде всего, хотелось бы обратить внимание на рабочее сотрудничество институ-

та уполномоченного по правам ребенка с Общественной палатой Республики Татарстан: члены Общественной палаты являются активными участниками координационных совещательных органов при Уполномоченном по правам ребенка. В частности, членами Координационного комитета при Уполномоченном по правам ребенка являются Т.В.Забегина, И.Х.Гарифуллина, члены Общественной палаты Республики Татарстан. Они же, а также Т.И.Леонтьева, председатель Комиссии Общественной палаты Республики Татарстан по социальной политике и благотворительной деятельности, являются членами другого рабочего органа – Рабочей группы при Уполномоченном по правам ребенка по анализу практики отобрания детей из семей.

В 2017 году продолжилась практика развития взаимодействия в интересах детей на основе соглашений с некоммерческими организациями. В частности, наиболее эффективно реализуется сотрудничество с автономной некоммерческой организацией «Центр социальной реабилитации и адаптации» (вопросы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, освобожденных из учреждений закрытого типа для несовершеннолетних), некоммерческим партнерством «Ассоциация школьных психологов Республики Татарстан «Параллель» (вопросы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их родителей в сфере образования, воспитания, защиты прав детства, детско-родительских отношений).

В течение года Уполномоченным по правам ребенка было организовано взаимодействие с общественной организацией родителей детей-инвалидов Республики Татарстан «Забота», республиканской благотворительной общественной организацией родителей детей-инвалидов «Подари чудо», региональной общественной организацией «Многодетные семьи Республики Татарстан», Ассоциацией содействия больным синдромом Ретта, Благотворительным фондом «АК БАРС СОЗИДАНИЕ», Фондом имени Анжелы Вавиловой, Благотворительным фондом «Дом Роналда Макдоналда», региональным отделением Общероссийской общественной организации защиты семьи «Родительское всероссийское сопротивление» и другими.

Важным форматом коммуникации с органами государственной власти и общественностью является ***участие и выступления Уполномоченного по правам ребенка и специалистов его Аппарата на публичных и общественных площадках*** различных форматов (семинарах-совещаниях, форумах, «круглых столах», конференциях и т.д.), проводимых в республике и за ее пределами по вопросам реализации прав и интересов детей и семей с детьми. Порядка 70 мероприятий стали местом для презентации позиции татарстанского детского правозащитника по различным вопросам защиты детства.

В 2017 году Уполномоченный по правам ребенка продолжил ***межрегиональное сотрудничество*** в интересах детей с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, с уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. Сложившимися форматами взаимодействия стали: совместное с уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации рассмотрение обращений граждан, двусторонние консультации по вопросам прав ребенка, участие в съездах уполномоченных по правам ребенка, всероссийских и межрегиональных форумах, конференциях, семинарах, совещаниях.

В прошлом году Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан принял участие в организованных Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка А.Ю.Кузнецовой:

всероссийском селекторном совещании на тему «Профилактика суицидов среди несовершеннолетних» (20 марта);







всероссийском селекторном совещании по вопросу организации летнего отдыха и оздоровления детей (29 июня);

всероссийском селекторном заседании Президиума Координационного совета уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, в ходе которого был обсужден вопрос исполнения поручения Президента Российской Федерации от 01 января 2017 года № Пр-21 о проведении всестороннего анализа практики изъятия несовершеннолетних из семьи с точки зрения избыточно применяемых мер или неправомерного вмешательства в семью (7 февраля);

всероссийском научно-методическом семинаре-совещании по реализации Конвенции о гражданскоправовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 г. и Конвенции о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности и мер по защите детей от 19 октября 1996 г. (22 – 23 июня);

итоговом заседании Координационного совета уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации (11 – 13 декабря).







В рамках заседания Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан выступил с докладом на тему «Об организации паллиативной помощи детскому населению в Республике Татарстан» на семинаре «Паллиативная помощь детям России. Опыт, проблемы, перспективы».

Традиционной активной формой межрегионального взаимодействия является ***информационный обмен*** докладами и иными материалами по отдельным вопросам защиты прав ребенка с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и между региональными уполномоченными по правам ребенка. Так, в 2017 году предметом изучения и анализа Уполномоченного по правам ребенка стали 10 проблемных тем и 8 различных информационных сведений по запросам федерального Уполномоченного по правам ребенка А.Ю.Кузнецовой.



21 – 22 сентября 2017 г. Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан был представлен опыт работы Республики Татарстан по оказанию помощи детям и семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, представителям Аппарата Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Республику Татарстан с рабочим визитом посетили ведущие советники Аппарата Новосельцева Елена Александровна, Некоркин Дмитрий Александрович.

В рамках визита с учетом опыта республики была проработана инициатива Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка А.Ю.Кузнецовой о разработке социального навигатора – телефона 117.

13 проблемных вопросов стали предметом анализа Уполномоченного по запросам коллег из других субъектов Российской Федерации.

Важным представляется взаимодействие уполномоченных по правам ребенка при оказании конкретной помощи детям. Уполномоченному по правам ребенка достаточно часто приходится быть в центре событий по разрешению сложных жизненных ситуаций детей из других регионов. Так, в течение 2017 года в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан обращались:

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Бурятия Т.Е.Вежевич по вопросу определения места жительства несовершеннолетнего А.;

Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области И.Р.Мороков по вопросу взыскания алиментов на несовершеннолетних детей;

Уполномоченный по правам ребенка в Чувашской Республике Е.В.Сапаркина по вопросу взыскания алиментов на несовершеннолетнего ребенка;

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Марий Эл Е.П.Бурдо по вопросу жизнеустройства несовершеннолетнего Р.;

Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области О.Г.Ковыльская по вопросу неисполнения алиментных обязательств;

Уполномоченный по правам ребенка в Тюменской области А.Э.Степанов о нарушении норм действующего законодательства Российской Федерации и ненадлежащего исполнения обязанностей со стороны сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних в отношении несовершеннолетнего подростка К.;

Уполномоченный по правам ребенка в Московской области К.В.Мишонова по вопросу обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей жилыми помещениями;

Уполномоченный по правам ребенка в Ульяновской области Л.А.Хижняк по вопросу взыскания алиментов на несовершеннолетнего ребенка;

Уполномоченный по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра Т.Д.Моховикова по вопросу содействия в проведении проверки условий проживания семьи для возможности принятия решения о целесообразности передачи несовершеннолетнего Д. под опеку его тети;

Уполномоченный по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю.Агапитова по вопросу обеспечения техническими средствами реабилитации ребенка-инвалида;

Уполномоченный по правам ребенка в Ульяновской области Л.А.Хижняк по вопросу взыскания алиментов на несовершеннолетнего ребенка.

В свою очередь, Уполномоченный по правам ребенка также обращался в адрес коллег по вопросам защиты прав и законных интересов детей:

в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Ульяновской области Л.А.Хижняк по вопросу установления опеки над несовершеннолетней Г.; по вопросу включения ребенка-сироты С. в списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению специализированными жилыми помещениями;

в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге С.Ю.Агапитовой по вопросу деятельности частного общеобразовательного учреждения «Частная школа ЦОДИВ» г. Санкт-Петербурга;

в адрес Уполномоченного при Главе Республики Удмуртия по правам ребенка О.Л.Авдеевой о неблагополучии в семье А., выпускницы Лениногорского детского дома Республики Татарстан;

в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Марий Эл Е.П.Бурдо по вопросу установления опеки над несовершеннолетней П.; по вопросу жизнеустройства несовершеннолетней Ш.;

в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Башкортостан М.М.Скоробогатовой в защиту прав несовершеннолетнего Г., находящегося в отделе патологии акушерского стационара муниципального управления здравоохранения Центральной районной больницы г.Дюртюли Республики Башкортостан;

в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Бурятия Т.Е.Вежевич по вопросу жизнеустройства несовершеннолетнего И. и т.д.

Уполномоченный по правам ребенка планирует и дальше развивать и укреплять сотрудничество с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка А.Ю.Кузнецовой и коллегами из других субъектов.

Безусловно, одним из мощных источников получения правовых знаний, формирования мировоззренческих и оценочных позиций в сфере прав и интересов детей являются ***средства массовой информации***. В отчетном периоде активность Уполномоченного по правам ребенка по взаимодействию со средствами массовой информации повысилась. Это было обусловлено в том числе и повышением интереса со стороны средств массовой информации к детской тематике в целом и деятельности службы детского правозащитника в частности.

В течение года Уполномоченным по правам ребенка было проведено 69 встреч с представителями средств массовой информации.

В 4 случаях из них были организованы тематические брифинги, пресс-конференции, прямые линии, онлайн-конференции.





23 раза Уполномоченный по правам ребенка был участником телевизионных передач и интервью, 3 раза гостем радиоэфиров. На страницах 4 изданий были представлены большие интервью Уполномоченного по вопросам защиты прав и интересов ребенка и его деятельности.

Уполномоченный по правам ребенка благодарит средства массовой информации за плодотворное взаимодействие в интересах детей и рассматривает дальнейшее развитие сотрудничества со средствами массовой информации в качестве одной из перспективных возможностей довести до общественности правовую позицию по различным вопросам обеспечения прав и интересов ребенка.

1.11. Деятельность института общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка

Дальнейшее развитие в 2017 году получил институт ***общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка.***

Право Уполномоченного по правам ребенка иметь помощников, работающих на общественных началах, закреплено статьей 17 Закона Республики Татарстан «Об Уполномоченном по правам ребенка». Первые общественные помощники появились в 2015 году. Приказом Уполномоченного по правам ребенка от 19 ноября 2015 года № 20-О было утверждено Положение об общественных помощниках Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан. В 2016 году решением Уполномоченного по правам ребенка были назначены 17 общественных помощников, 15 из которых – в муниципальных районах республики: в Елабужском, Дрожжановском, Менделеевском, Буинском, Арском, Тетюшском, Новошешминском, Бугульминском, Алексеевском, Кайбицком, Зеленодольском, Тюлячинском, Камско-Устьинском, Чистопольском, Балтасинском.

Общественные помощники наделены следующими полномочиями:

принимать и направлять Уполномоченному письменные обращения и материалы, решение которых требует личного участия Уполномоченного;

по поручению Уполномоченного участвовать в проверках по фактам нарушения прав, свобод и законных интересов детей самостоятельно или в составе правозащитных, общественных организаций, а также совместно с компетентными органами и должностными лицами;

вносить Уполномоченному предложения по совершенствованию механизма обеспечения прав, свобод и законных интересов ребенка в Республике Татарстан;

анализировать публикации средств массовой информации, содержащие сведения о фактах нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних и информировать об этом Уполномоченного;

проводить работу по правовому просвещению детей и взрослых по вопросам защиты и восстановления прав, свобод и законных интересов ребенка;

участвовать в организации и проведении научно-практических конференций, совещаний и семинаров по вопросам, касающимся защиты прав, свобод и законных интересов ребенка;

ежегодно к докладу Уполномоченного представлять информацию о состоянии соблюдения прав, свобод и законных интересов ребенка в муниципальном образовании, на территории которого осуществлялась деятельность за отчетный период;

выполнять иные поручения Уполномоченного.





Приоритет в работе общественных помощников сделан на оказании помощи конкретному человеку.

Организационно-методическое обеспечение деятельности общественных помощников осуществлялось Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов).

С целью повышения уровня компетенций общественных помощников Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан в течение 2017 года были организованы ***обучающие семинары***.

31 марта 2017 года на базе Центра образования № 178 Советского района г.Казани состоялся первый обучающий семинар для общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.

Перед участниками семинара выступили:

Г.Л.Удачина, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан, по темам «Об основных направлениях работы Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан», «Соблюдение прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан»;



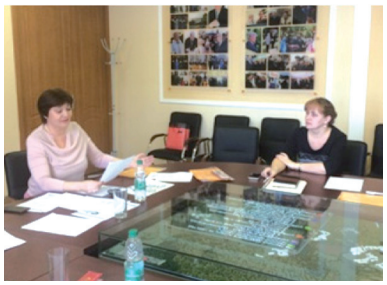
И.Х.Гарифуллина, ответственный секретарь Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, по теме «Актуальные вопросы в сфере профилактики безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних. Координирующая роль комиссий по делам несовершеннолетних»;



А.Ф.Хусаенов, начальник отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Республики Татарстан, по теме «Практика прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних и молодежи»;



З.В.Мусабирова, начальник отдела опеки и попечительства и педагогической поддержки Министерства образования и науки Республики Татарстан, по теме «Деятельность органов опеки и попечительства в Республике Татарстан»;



Э.Х.Башлай, общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, руководитель некоммерческого партнерства «Ассоциация школьных психологов Республики Татарстан «Параллель», по теме «Основы эффективной коммуникации в системе взаимодействия с ребенком и его семьей».



19 июля на базе Высокогорского муниципального района прошел совместный обучающий семинар-совещание общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан.

Семинар-совещание был организован Уполномоченным по правам человека в Республике Татарстан совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан.

В ходе работы семинара-совещания участники посетили ГАУСО «КЦСОН «Эмет» Министерства труда занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Высокогорском районе, где ознакомились с работой органов социальной защиты по социальному обслуживанию граждан, семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, по организации социальной адаптации и реабилитации граждан, семей и детей Высокогорского муниципального района.









Также участникам семинара-совещания была представлена работа государственного автономного учреждения здравоохранения «Высокогорская центральная районная больница».

В пленарной части мероприятия перед общественными помощниками выступил первый заместитель министра здравоохранения Республики Татарстан С.А.Осипов по вопросу реализации государственной политики в сфере здравоохранения, включая вопросы организации медицинской профилактики, медицинской помощи, в том числе вопросы оказания специализированных видов медицинской помощи и медицинской реабилитации, фармацевтической деятельности.

Участники семинара-совещания имели возможность задать вопросы и получить исчерпывающие ответы на них.

Начальник Управления здравоохранения г.Казани И.Н.Халфиев ознакомил участников семинара с работой «дружелюбных поликлиник», функционирующих на территории г.Казани.



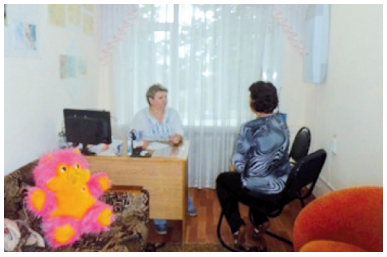




Во второй части семинара-совещания Уполномоченный по правам ребенка выступил с докладом «О мерах в области обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет», подвел итоги работы общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан в первом полугодии, обозначил перспективные направления работы на второе полугодие.

В течение первого года функционирования института общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в республике детскими правозащитниками в районах и городах республики была проведена большая работа.

Во-первых, по поручению Уполномоченного по правам ребенка общественные помощники приняли участие в проверке летних оздоровительных организаций своих районов. Всего за июнь – июль 2017 года общественными помощниками было проверено 44 лагеря в 16 муниципальных районах, в том числе 34 пришкольных лагеря с дневным пребыванием, 7 детских оздоровительных загородных лагерей, 2 палаточных лагеря, 1 детский санаторно-оздоровительный лагерь.



Из общего числа проверенных лагерей нарушения были выявлены в 4 лагерях. По выявленным нарушениям были даны рекомендации руководителям детских организаций по их устранению.

Во-вторых, в 2017 году общественными помощниками было организовано 150 приемов граждан в 16 муниципальных районах и г.Казани, было принято 218 человек.

В-третьих, общественные помощники активно подключились к мероприятиям, направленным на повышение правовой культуры несовершеннолетних, педагогов. Благодаря общественным помощникам было проведено 155 мероприятий, в рамках которых было уделено внимание правовому просвещению граждан.



Так, например, в феврале 2017 г. в комнате «Мир детства и мам», расположенной в городском дворце культуры г.Елабуга, состоялась встреча общественного помощника Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан в Елабужском муниципальном районе А.А.Алескерова с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе встречи были затронуты такие вопросы, как создание парковочных мест возле жилого дома и на территории детской поликлиники, нарушение прав ребенка в образовательной организации, вопросы социального обеспечения и др. Все вопросы были переданы в отдел социальной защиты в Елабужском муниципальном районе, отдельные вопросы направлены в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.

Общественным помощником А.А.Хакимовым в Камско-Устьинском районе Республике Татарстан в апреле 2017 года во всех школах района проведены беседы на тему «Безопасный Интернет». Охват мероприятия составил 200 человек. Беседа прошла в формате «вопрос-ответ».



Общественным помощником в Зеленодольском муниципальном районе И.В.Фесенко в детских оздоровительных лагерях была организована правовая викторина-квест «Мои права и обязанности». Цель мероприятия – правовое воспита-







ние подростков, мониторинг и изучение в игровой форме прав и обязанностей в соответствии с законодательством Российкой Федерации и Республике Татарстан. Задачи мероприятия – заинтересовать ребят в дополнительном изучении правовой информации, повысить мотивацию к соблюдению своих прав и обязанностей.







В Чистопольском муниципальномрайонеС.М.Хасановой, общественным помощником в Чистопольском муниципальном районе, организована встреча со студентами 1, 2 курсов педагогических специальностей ГАПОУ «Чистопольский многопрофильный колледж», в рамках которой обсуждался вопрос формирования психологически безопасной среды, безопасного интернет-пространства.

В МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» организовано общешкольное родительское собрание, целью которого было еще раз обратить внимание вопросам прав и обязанностей родителей по обеспечению воспитания и образования детей.



Совместно с заместителем прокурора Менделеевского муниципального района О.Г.Латыповой общественным помощником в Менделеевском муниципальном районе Э.Б.Валеевой проведен родительский всеобуч для родителей обучающихся среднего звена МБОУ СОШ № 4 г.Менделеевска по теме «Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет».



Родительские собрания в образовательных организациях по вопросам повышения правовой культуры несовершеннолетних и их родителей организованы и общественным помощником в Тюлячинском муниципальном районе С.Н.Хазиповой. Родительские собрания проводятся совместно с представителями правоохранительных органов района.

В Бугульминском муниципальном районе общественным помощником в Бугульминском районе Г.М.Муртазиной запущен проект «Школа Фемиды», который включает в себя организацию и проведение правовых мастер-классов, обучающих занятий по гражданскому, семейному, трудовому, уголовному и административному праву с учащимися 5 – 11 классов школ Бугульминского муниципального района в течение учебного года. Проект способствует повышению

правовых знаний, привлечению молодежи к проблемам права, внедрению конкурсной системы и является вкладом в укрепление правовой системы Российской Федерации. Таким образом, организуется правовая школа для учеников школ, работа которой содействует повышению уровня сознания гражданского общества.



Общественным помощником в Балтасинском муниципальном районе Р.И.Юнусовой в одном из пришкольных лагерей района для детей 7 – 15 лет был проведен правовой квест «Я люблю тебя, Россия». Цель мероприятия – формирование патриотического сознания и национальной гордости у молодежи, развитие внимания, сообразительности и логики. На одном из этапов были вопросы, связанные с Конвенцией о правах ребенка.







С целью создания условий для формирования у детей правовой культуры, развития интереса к изучению правовых вопросов общественным помощником в Тетюшском муниципальном районе Е.С.Курановой организовано путешествие в страну прав и обязанностей. В рамках мероприятия акцент был сделан на единстве прав и обязанностей.

В Кайбицком муниципальном районе общественным помощником О.А.Сахарновой организовано внеклассное мероприятие с обучающимися старшего звена с привлечением родителей школьников «Ваши права: права ребенка», в рамках которого состоялось очередное знакомство с Конвенцией о правах ребенка. Занятие было направлено на формирование знаний о правах человека и праве как регуляторе взаимоотношений между людьми, развитие нравственных качеств, осознанного понимания своих прав и обязанностей как членов общества, воспитание правовой культуры у детей, их творческих способностей и активной жизненной позиции.

Общественным помощником Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан Э.Х.Башлай по поручению Уполномоченного по правам ребенка организован ряд диагностических мероприятий по обращению граждан:

проведение психологической диагностики и коррекционной работы с несовершеннолетней А. на основании официального обращения родителей к Уполномоченному по правам ребенка в Республике Татарстан;

проведение диагностики эмоционально-психологического состояния несовершеннолетней, длительно проживающей в приемной семье (в настоящее время проживающей с родным отцом);



проведение психологической диагностики у несовершеннолетних К. и М. для выявления стрессовых факторов в образовательной организации, конфликтов между детьми и педагогами школы, наличия психологической травмы у детей, связанной со школой и состояния психологического комфорта детей в школе.

Также Э.Х.Башлай организована информационно-просветительская и консультационная работа с родителями группы риска, направленная на оказание психологической помощи в области воспитания детей.

В 2017 году продолжилось развитие проекта ***«Детская общественная приемная»,*** реализуемого Уполномоченным по правам ребенка совместно с СДО, в рамках которого в республике функционирует институт детских общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка.





Таким образом, помимо 17 взрослых общественных помощников в республике работают 53 детских общественных помощника Уполномоченного по правам ребенка во всех муниципальных районах и городах республики.

В течение года для ребят было проведено четыре образовательные смены, более подробная информация о которых представлена в разделе 1.9 «Проектная деятельность Уполномоченного по правам ребенка» настоящего доклада.

Одной из важнейших правозащитных задач детских общественных помощников заключалась в проведении мероприятий просветительного характера. В течение года ребятами было проведено 260 мероприятий, среди которых просветительские встречи, социальные акции, правовые квесты, просветительские встречи, проекты по повышению правовой культуры сверстников, деловые встречи с представителями органов местного самоуправления.

Помимо реализации просветительской задачи, ребята стали проводниками детского взгляда, мнения детей на вопросы, затрагивающие их права и интересы, участниками многих республиканских мероприятий, реальными субъектами правозащитной деятельности

Развитие института общественных помощников является одной из перспективных задач в деятельности Уполномоченного по правам ребенка на 2018 год. В 2018 году запланировано определение и назначение общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка в каждом муниципальном районе и городском округе республики, а также продолжение деятельности по повышению их компетенций. Институт общественных помощников должен стать реальным механизмом защиты прав ребенка в республике.

РАЗДЕЛ 2

ОБЩИЙ МОНИТОРИНГ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН В 2017 ГОДУ

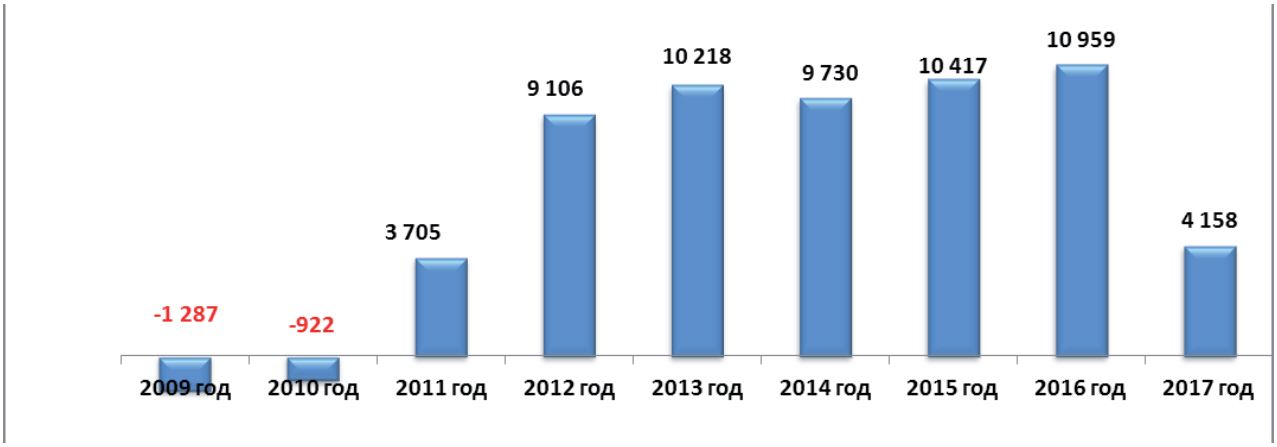
2.1. Основные демографические тенденции в Республике Татарстан в 2017 году

По оперативным данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан, численность населения Республики Татарстан на 1 января 2017 года составила 3 885,3 тыс.человек.

С 2011 года в республике регистрируется ***естественный прирост населения***. По итогам 2017 года он составил 4 158 человек, или (+) 1,1 на 1 000 человек. Несмотря на снижение данного показателя по сравнению с 2016 годом, по данным Федеральной службы государственной статистики, по итогам 9 месяцев 2017 года Республика Татарстан стала единственным субъектом Приволжского федерального округа, в котором наблюдался естественный прирост населения.

Диаграмма 16

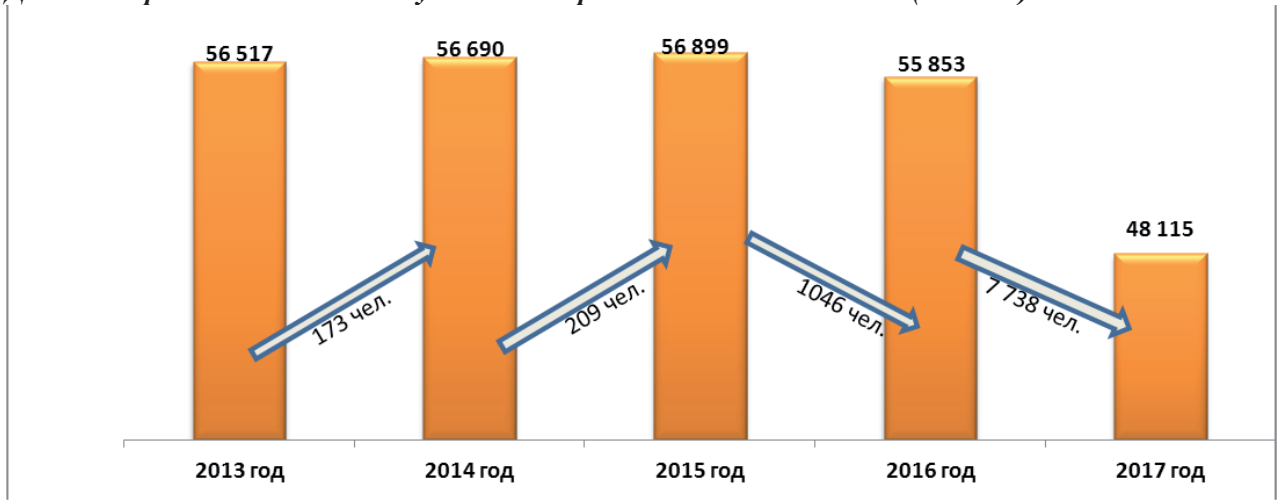
Естественный прирост (убыль) населения Республики Татарстан в 2009 – 2017 годах (человек)



Сохраняются достаточно высокие показатели ***рождаемости*** в республике. Так, по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, в 2017 году родилось 48 115 малышей. Несомненно, существенное влияние на рождаемость оказывает численность и состояние здоровья женщин репродуктивного возраста. Последние 10 лет их численность уменьшается, что является следствием резкого снижения рождаемости 90-х годов прошлого века. Рожденные в тот период дети в настоящее время сами становятся родителями, и поэтому объективно прогнозируется уменьшение рождаемости в ближайшие годы.

Диаграмма 17

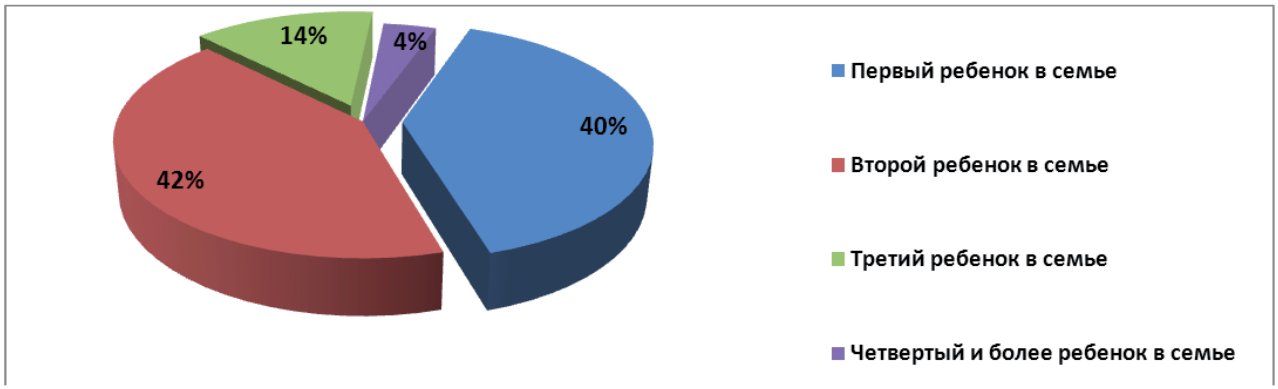
Динамика рождаемости в Республике Татарстан в 2013 – 2017годах (человек)



По данным Управления ЗАГС Кабинета Министров Республики Татарстан по итогам 2017 года в республике 19 543 ребенка (40%) являются первенцами, 20 382 (42%) – вторыми детьми, 6 766 (14%) – третьими, 1 905 (4%) – четвертыми и более. В структуре рождаемости, в сравнении с прошлым годом, рождение вторых и последующих детей уменьшилось на 14%. Уменьшение числа рождений первых детей наблюдается в течение последних четырех лет (в 2014 году – 25 539 первых детей, в 2015 – 24 832, в 2016 – 22 511, в 2017 – 19 543).

Диаграмма 18

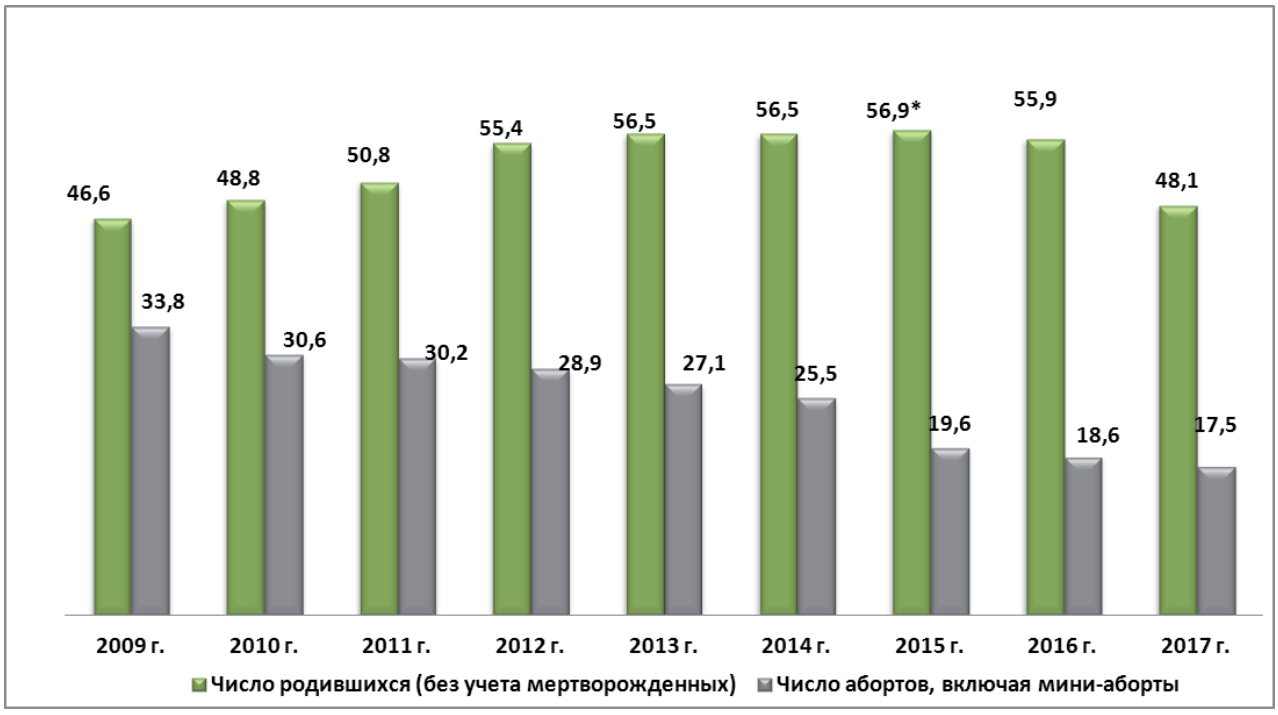
Доля рождений первых и последующих детей в 2017 году



Обращает на себя внимание положительная динамика последних лет снижения количества абортов. По оперативным данным Министерства здравоохранения РТ в 2017 году было сделано 17 535 абортов на сроке до 22 недель. Это самый низкий показатель за период с 2009 года. Вместе с тем, не может не беспокоить тот факт, что из общего количества абортов 9 120 (или 52%) были осуществлены по желанию женщин (на сроке до 12 недель). Соответственно по медицинским показаниям было сделано 48% от всех абортов (в 2016 году – 53%).

Диаграмма 19

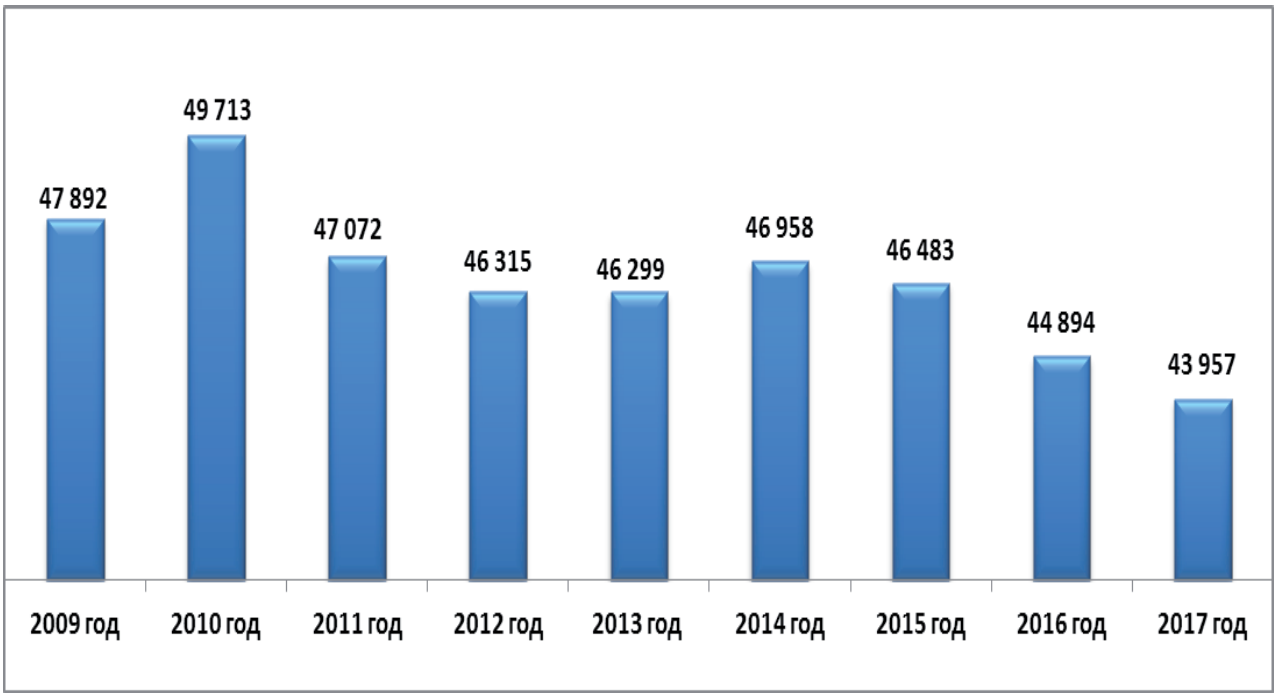
Число рождений и абортов в Республике Татарстан с 2009 по 2017 год (тыс. человек)



По итогам 2017 года в республике снизился показатель общей ***смертности*** населения. За 2017 год умерло 43 957 человек, что на 937 человек меньше, чем в 2016 году (44 894 человека). Соответственно, по сравнению с 2016 годом показатель общей смертности населения снизился и составил 11,3 на 1 000 населения. Это самый низкий показатель смертности с 2009 года.

Диаграмма 20

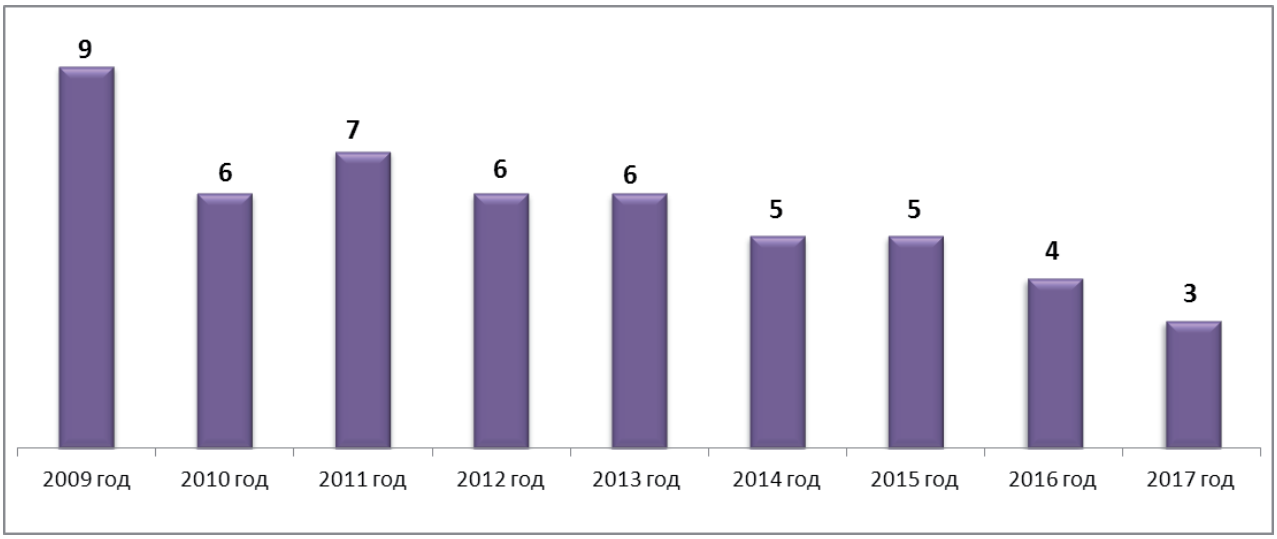
Динамика общей смертности населения в Республике Татарстан в 2009 – 2017 годах (человек)



По итогам 2017 года показатель материнской смертности в Республике Татарстан составил 6,2 на 100 000 родившихся живыми (3 случая), что меньше аналогичного показателя 2016 года (7,2 на 100 000) на 13,9%. Материнская смертность зарегистрирована в г.Казани, Альметьевском, Бавлинском муниципальных районах.

Диаграмма 21

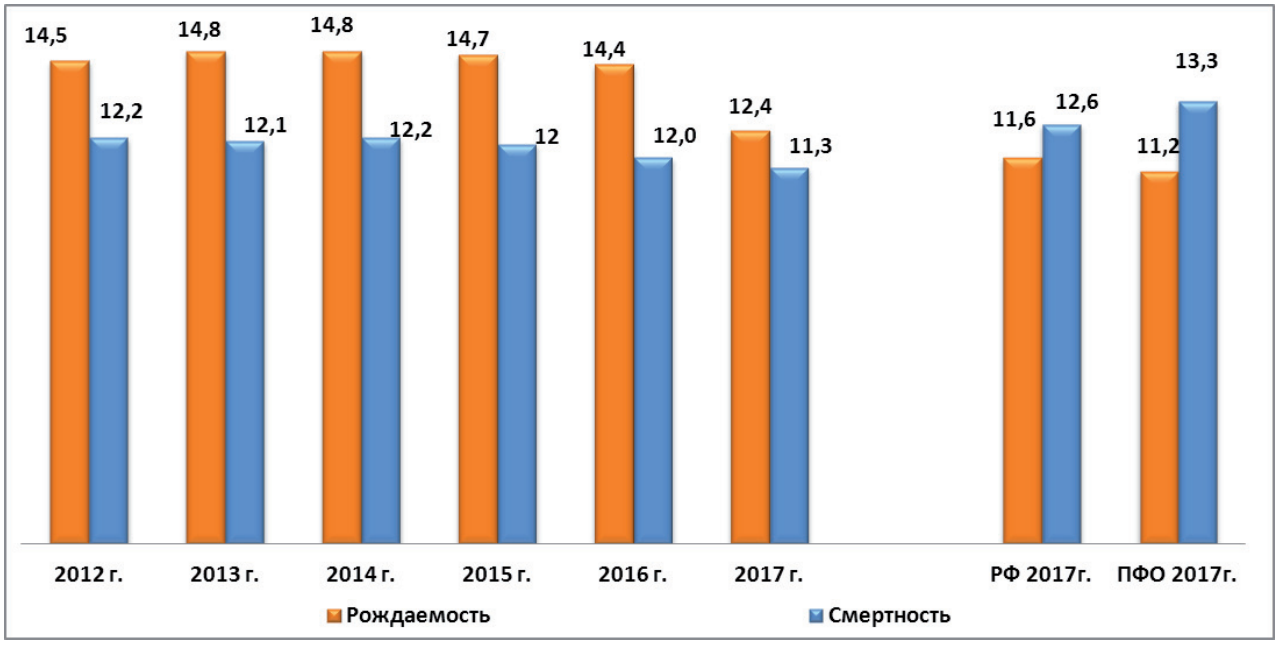
Динамика материнской смертности в Республике Татарстан в 2009 – 2017 годах (человек)



Соотношение уровня рождаемости и смертности в Республике Татарстан по сравнению с общероссийскими показателями 2017 года представлено на диаграмме 22.

Диаграмма 22

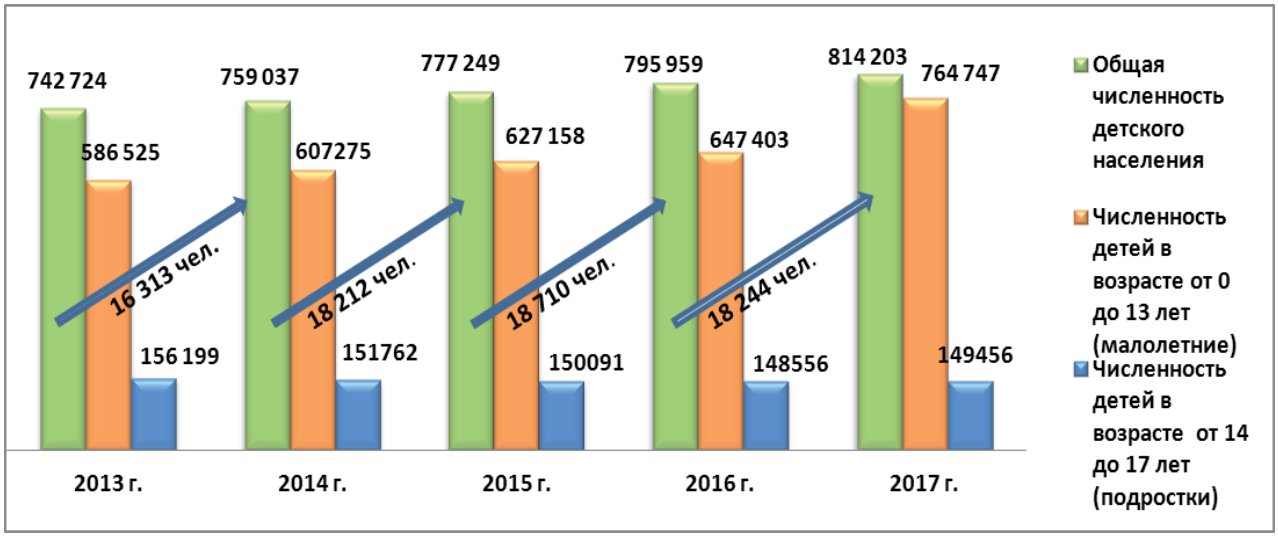
Соотношение показателей смертности и рождаемости в Республике Татарстан в 2012 – 2017 годах



Детское население республики по состоянию на начало 2017 года составило 814 203 человек, или 21% общей численности населения. Анализ статистических данных с 2010 года свидетельствует о ежегодном увеличении общей численности детского населения республики.

Диаграмма 23

Динамика детского населения за 2013 – 2017 годы в целом и по возрастам



Количество малолетних детей (в возрасте от 0 до 13 лет включительно) составило 764 747 человек, подростков (в возрасте от 14 до 17 лет включительно) – 149 456 человек.

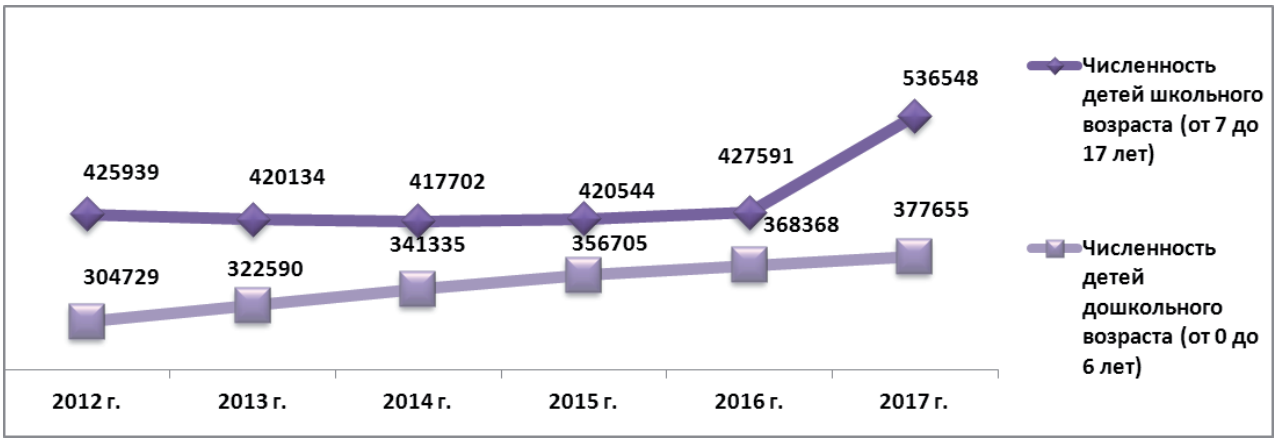
Из анализа численности детского населения следует, что в 2017 году существенно увеличилась численность детей школьного возраста (7 – 17 лет). Этот возрастной контингент увеличился с 427 591 до 536 548 человек, т.е. на 108 957 человек.

Сохраняется тенденция увеличения общей численности детей дошкольного возраста (0 – 6 лет). На начало 2018 года в республике проживало 377 655 дошкольников. Вместе

с тем следует отметить, что рост численности дошкольников уменьшается. Если в 2014 году по сравнению с 2013 годом рост численности детей дошкольного возраста составил 18 745 человек, в 2015 году по сравнению с 2014 годом – 15 370 человек, в 2016 году по сравнению с 2015 годом – 11 663 человека, то в 2017 году по сравнению с 2016 годом – 9 287 человек.

Диаграмма 24

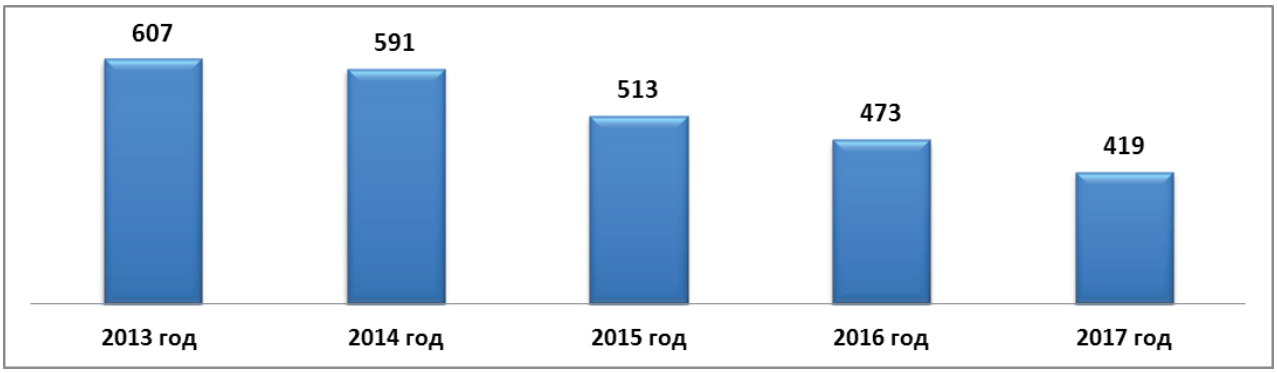
Динамика численности детей дошкольного и школьного возраста в 2012 – 2017 годах



На фоне снижения общей смертности населения в республике с 2014 года отмечается тенденция к снижению ***детской смертности***. За 2017 год умерло 419 детей, что на 54 ребенка меньше, чем в 2016 году. Это самый низкий показатель за последние семь лет.

Диаграмма 25

Динамика общей смертности детского населения в Республике Татарстан в 2013 – 2017 годах (человек)

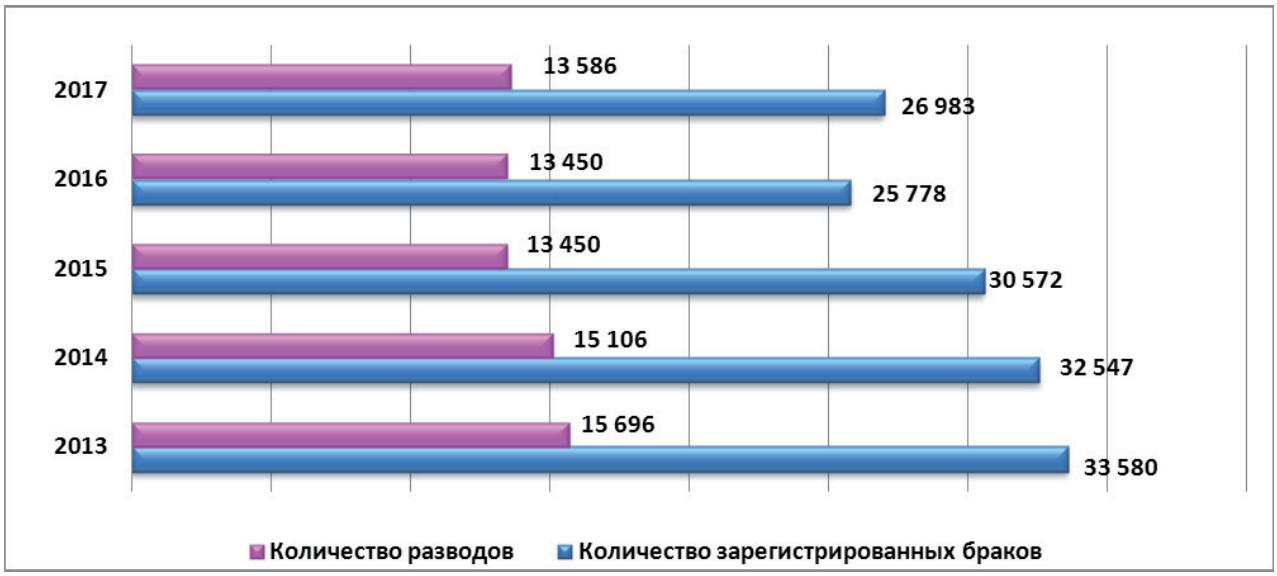


В непосредственном соотношении и прямой обусловленности с интересами детей находятся процессы ***создания семьи и разводов***.

По данным Управления ЗАГС Кабинета Министров Республики Татарстан, число зарегистрированных в 2017 году браков составило 26 983, что на 1 205 браков (4,7%) больше, чем за 2016 год. Число регистрации расторжения браков составило 13 586 актов. Данный показатель незначительно вырос в сравнении с прошлым годом на 136 разводов.

Диаграмма 26

Динамика зарегистрированных браков и разводов в Республике Татарстан в 2013 – 2017 годах



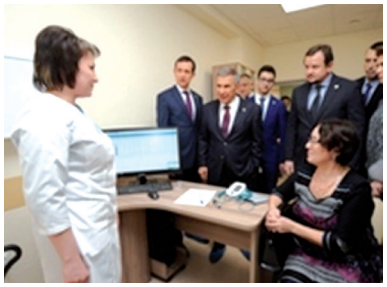
Статистические данные о соотношении браков и разводов в 2017 году несколько изменились в позитивную сторону: на 1 000 заключенных браков приходится 503 развода (2013 год – 467, 2014 год – 464, 2015 год – 440, 2016 год - 522).

Представленные основные демографические показатели являются важными сведениями для общей оценки положения детей и семей с детьми в Республике Татарстан.

2.2. Основные действия и мероприятия, направленные на наилучшее обеспечение прав ребенка в Республике Татарстан в 2017 году

На протяжении последних лет в Республике Татарстан на системной и постоянной основе реализуется 37 социальных программ, направленных на улучшение социально-демографической политики республики, повышение качества услуг в социальной сфере, реализацию стратегических инициатив Президента России, в том числе более 10 – на развитие (строительство, капитальный ремонт, реконструкцию, оснащение необходимым оборудованием) сети учреждений для детей (детских садов, общеобразовательных школ, детских оздоровительных лагерей, учреждений здравоохранения, спортивных объектов и площадок, подростковых клубов, сельских клубов), финансируемых за счет бюджетов всех уровней.

В 2017 году в Республике Татарстан также был предпринят ряд мер, призванные повысить качество жизни жителей республики, в первую очередь детского населения.



В сфере детского здравоохранения в последние годы предпринимаются серьезные шаги по совершенствованию организации первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и доступности специализированной медицинской помощи детскому населению.

С 2012 года усилия республики нацелены на развитие и укрепление сети медицинских учреждений первичного звена, в том числе в сельской местности. Только в 2017 году были:

введены в эксплуатацию:

42 модульных фельдшерско-акушерских пункта на сумму 121 004,22 тыс. рублей;



6 врачебных амбулаторий на сумму 54 699,12 тыс.рублей, в т.ч. офисы врачей общей практики и участковых педиатров ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» в пос. Вознесение г.Казани, филиал поликлиники ГАУЗ «Елабужская центральная районная больница», врачебная амбулатория ГАУЗ «Сармановская центральная районная больница», врачебная амбулатория ГАУЗ «Пестречинская центральная районная больница», филиал № 3 поликлиники ГАУЗ «Заинская центральная районная больница», Чепчугинская врачебная амбулатория ГАУЗ «Высокогорская центральная районная больница»;

капитально отремонтировано:

34 детских поликлиники (больницы) в двух муниципальных районах и двух городах республики на сумму 1 418 928,98 тыс.рублей;

3 акушерско-гинекологических отделения центральных районных больниц в трех муниципальных районах на сумму 153 758,6 тыс.рублей.



Два детских учреждения здравоохранения республики получили сертификаты о соответствии требованиям системы добровольной сертификации Росздравнадзора «Качество и безопасность медицинской деятельности»: ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» и ГАУЗ «Камский детский медицинский центр Министерства здравоохранения Республики Татарстан».



ГАУЗ «Камский детский медицинский центр Министерства здравоохранения Республики Татарстан РТ» стал обладателями сертификатов соответствия ГОСТ ISO 9001:2015.



2017 год прошел под эгидой модернизации службы скорой медицинской помощи. Благодаря поддержке Президента Республики Татарстан республика закупила 97 реанимобилей, участвовала в программе развития санитарной авиации.

Меры, предпринимаемые в республике ***в сфере образования***, прежде всего, характеризуются реализацией целого ряда программ, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций республики.



С 2011 года в республике реализуется президентская программа по созданию дополнительных дошкольных мест, направленная на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные учреждения и разрешение проблемы дефицита мест в детских садах.

В Татарстане в период с 2012 по 2017 год создано более 47 тысяч новых мест в детских садах, построено 203 новых детских сада, открыто 35 частных детских садов.



В 2017 году в рамках реализации данной программы было построено 7 новых дошкольных образовательных организаций на 1 240 мест, в том числе:

детский сад на 50 мест в д.Хасаншаих в Арском районе;

два детских сада на 220 и 80 мест в с.Усады и п.Шигали в Высокогорском районе;

два детских сада, каждый на 340 мест, в жилых комплексах «Мамадышский тракт» и «ART City» в Советском районе г.Казани;

детский сад на 50 мест в с.Нырья в Кукморском районе;

детский сад на 160 мест в жилом комплексе «Усадьба Царево» в Пестречинском районе.

Общий объем финансирования строительства в 2017 году составил 850 222,305 тыс. рублей.

Вместе с тем, помимо строительства новых детских садов, реализуется программа по капитальному ремонту (реконструкции) дошкольных образовательных учреждений. За период с 2013 по 2017 год было капитально отремонтировано 266 детских садов (на общую сумму 3 409,48 млн.рублей), 110 из которых только в 2017 году. Общий объем финансирования капитального ремонта в 2017 году составил 1 624,87 млн.рублей.

Благодаря предпринятым мерам в республике практически удалось решить задачу приоритетного обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2017 году 99% детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах.

С 2012 года в республике реализуется республиканская программа капитального ремонта общеобразовательных школ. За шесть лет построено и отремонтировано 1 324 школы.







В рамках программы в 2017 году было капитально отремонтировано 36 общеобразовательных организаций, в том числе 6 специальных (коррекционных) школ, специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение для обучающихся с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа им.Н.А.Галлямова». Общий объем финансирования программы капитального ремонта общеобразовательных учреждений Республики Татарстан в 2017 году составил 864 461,08 млн.рублей.



В 2017 году построено и введено в эксплуатацию 4 новые общеобразовательные организации на сумму 3 283,42 млн.рублей, в том числе:

МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия № 180» в г.Казани;

МБОУ«Многопрофильная школа № 181» в г.Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Набережные Челны;



МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа № 6» г.Арска.

Кроме того, с целью обеспечения доступности зданий общеобразовательных школ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с 2012 года начата работа по созданию доступной среды в зданиях общеобразовательных учреждений республики. Мероприятия по адаптации в 2013 – 2017 годах были проведены в 274 школах, в том числе в 36 специальных (коррекционных) школах. В 2017 году объекты обустройства для маломобильных групп детей появились в 5 общеобразовательных организациях, в том числе в 2 специальных (коррекционных) школах. Общий объем финансирования с 2013 года составил 456,16 млн.рублей.

В Республике Татарстан без учета ведомственной принадлежности работает 438 образовательных организаций дополнительного образования детей, в которых занимается более 317,5 тыс.детей, что составляет 81,2% общего количества школьников.

Таблица 1

Количество образовательных организаций дополнительного образования детей в Республике Татарстан в 2017 году и детей, занимающихся в них

Наименование ведомства	Количество образовательных организаций дополнительного образования детей, единиц	Количество обучающихся в них, человек
Министерство образования и науки Республики Татарстан	**153**	**187 424**
Министерство культуры Республики Татарстан	**105**	**38 907**
Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан	**172**	**87 154**
Негосударственная сеть организаций дополнительного образования детей	**8**	**4 061**
Всего	**438**	**317 546**

В 2017 году капитально отремонтированы два учреждения дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности:

МБУДО «Детская художественная школа № 3 им.Б.М.Альменова» в г.Казани;



МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1 им.Р.Н.Нагимова» в г.Альметьевске.



Новое здание построено для МБОУ ДОД «Детская школа искусств Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан».

Из федерального бюджета, бюджета Республики Татарстан, а также средств частных инвесторов на укрепление материально-технической базы дополнительного образования детей привлечено в 2016 – 2017 годах свыше 200 миллионов рублей.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы в республике были созданы 9 базовых площадок по компетенциям JuniorSkills.

Значительное повышение интереса учащихся к техническому творчеству происходит в связи с реализацией современных программ дополнительного образования по компетенциям JuniorSkills. За два года достигнуты значительные успехи на федеральном уровне. В копилке сборной Республики Татарстан в 2015 году 7 золотых, в 2016 году – 13 золотых, в 2017 году – 17 золотых медалей.



С 2016 года в республике реализуется новая модель дополнительного образования детей – детский технопарк. «Кванториум» – новый формат дополнительного образования для детей и молодежи, который способен вовлечь школьников в мир научно-технического творчества, а новейшие технологии помогут воплотить в жизнь идеи каждого ребенка.



С 2016 года первый детский технопарк «Кванториум» в г.Набережные Челны запущен автономной некоммерческой организацией при участии ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк» и ПАО «КАМАЗ».

В 2017 году в Татарстане функционируют уже три детских технопарка, два из которых открылись в прошлом году:

в марте 2017 года на площадке Нефтехимического инжинирингового центра КНИТУ открылся второй технопарк в г.Нижнекамске, на базе которого могут заниматься более 1 тыс.детей;

12 июля 2017 г. в Альметьевске состоялось открытие третьего в республике детского технопарка «Кванториум».

С целью стимулирования развития системы воспитания, дополнительного образования детей республики в системе образования с 2016 года предоставляется 324 гранта по 50 тыс.рублей на общую сумму 15 млн.рублей. Грантополучателями являются заместители директоров образовательных организаций по воспитательной работе, директора учреждений дополнительного образования детей. Второй год 1,5 млн.рублей направляются на поддержку педагогов, подготовивших победителей и призеров открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык».

С точки зрения здоровьесбережения подрастающего поколения безусловным приоритетом в республике является развитие инфраструктуры ***сети спортивных объектов республики***, в том числе для детей.



За последние шесть лет создано более 1 300 спортивных объектов. Всего на сегодняшний день в республике функционируют 10 844 спортивных объекта. В каждом районе республики сегодня имеются крупные спортивные сооружения (многофункциональный дворец спорта, ледовый дворец спорта, плавательный бассейн).

За 2017 год в Республике Татарстан сдано в эксплуатацию 146 спортивных сооружений на сумму 2 069 886,49 тыс. рублей, в том числе:

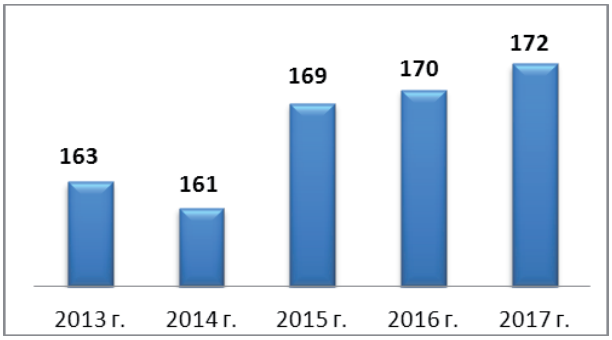
8 спортивных сооружений на общую сумму 1 232,0 тыс.рублей, из которых:

спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном в г.Агрыз;

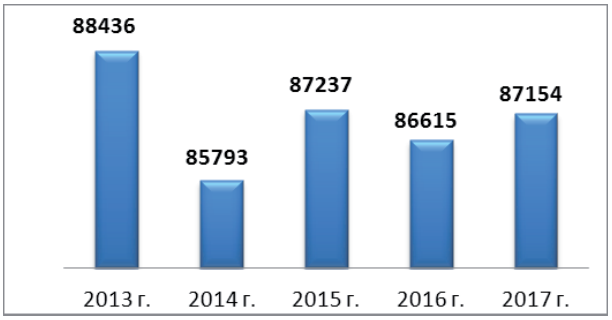
спортивный зал для маломобильных групп населения в г.Бугульме;
крытый бассейн в ж.м.Дербышки в г.Казани;
крытый каток с искусственным льдом в с.Тюлячи Тюлячинского района;
универсальный спортивный зал в с.Муслюмово Муслюмовского района;
тренировочные площадки на стадионе ГАУ «Молодежный центр «Волга» в Лаишевском районе, на стадионе ГБУ ДО «Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» по стендовой и пулевой стрельбе» в Верхнеуслонском районе, на стадионе «Спортивная база «Динамо» в Лаишевском районе (реконструкция).

Диаграмма 27

Количество ДЮСШ и СДЮСШОР



Количество занимающихся в ДЮСШ и СДЮСШОР





При поддержке Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова в республике реализуется масштабный проект по строительству универсальных спортивных площадок в городах и населенных пунктах муниципальных образований Республики Татарстан. Универсальные спортивные площадки представляют собой плоскостные сооружения для занятий физической культурой и спортом по баскетболу, волейболу, футболу, а также занятий на турниках и уличных тренажерах. Для детей предусматривается установка детских городков.



Всего с 2013 по 2017 год построено 790 универсальных спортивных площадок во всех 45 муниципальных образованиях республики на общую сумму 1 839,33 тыс.рублей. За 2017 год построено и сдано в эксплуатацию 120 универсальных спортивных площадок с объемом финансирования 422,33 тыс.рублей.



Серьезное внимание в Республике Татарстан уделяется созданию необходимых и надлежащих условий ***для отдыха и оздоровления*** детей.



В 2014 году в Республике Татарстан стартовала трехлетняя программа капитального ремонта и строительства объектов в детских загородных стационарных оздоровительных учреждениях. По данной программе в течение 2014 – 2017 годов было отремонтировано

43 загородных лагеря на общую сумму 475,59 млн.рублей, что составило 58% общего количества стационарных лагерей республиканского и муниципального подчинения. В 2017 году объектами ремонта стали 11 лагерей на общую сумму 93,09 млн.рублей.

На организацию оздоровительной кампании детей и молодежи из бюджета Республики Татарстан в 2017 году было выделено 1 431,3 млн.рублей, что на 84,8 млн.рублей больше, чем в 2016 году.

В летний период 2017 года была организована работа 1 905 лагерей всех форм отдыха, что на 10 лагерей больше запланированного (план – 1 895 лагерей).

В период оздоровительной кампании 2017 года был организован отдых 218 509 человек, что на 3 503 человека больше, чем в 2016 году. В 2017 году общий объем финансирования оздоровительной кампании детей и молодежи составил 1 731,6 млн.рублей, в том числе, из бюджета Республики Татарстан – 1 431,4 млн.рублей, из бюджетов муниципальных образований (местных бюджетов) –31,4 млн.рублей, из средств предприятий – 94,1 млн.рублей.

Программа отдыха сохранила свою социальную ориентированность. В 2017 году организован отдых и оздоровление 54 468 человек по путевкам, которые в полном объеме обеспечены за счет средств бюджета республики, в т.ч. 16 251 путевка для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках реализации Программы отдыха, оздоровления детей Республики Татарстан в 2017 году на организацию санаторного лечения детей, страдающих хроническими заболеваниями, выделено 7 890 путевок в санаторно-курортные организации для детей, нуждающихся в восстановительном лечении, реабилитации, а также хронически больные дети по путевкам «Детская» и «Мать и дитя», в том числе 4 790 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание уделяется в республике развитию ***сети досуговых учреждений*** для детей и молодежи.





В 2015 году Президентом Республики Татарстан Р.Н.Минниханом была поддержана программа капитального ремонта подростковых клубов. За три года реализации программы капитально отремонтировано 86 объектов на общую сумму 300 млн.рублей, 29 из них – в 2017 году, на общую сумму 100 млн.рублей. Реализация программы позволяет развивать сеть учреждений по месту жительства, создать условия для организации досуга детей и подростков.

Важная роль в организации культурного досуга, самореализации творческих способностей детей и подростков принадлежит культурно-досуговым учреждениям. С целью создания современных условий для организации досуга и занятий творчеством сельского населения, в том числе детского, в Республике Татарстан с 2012 года реализуется программа строительства и капитального ремонта сельских клубов. В 2017 году в республике было построено 34 сельских клуба с общим объемом финансирования 274 969,81 млн.рублей и капитально отремонтировано 44 сельских клуба с общим объемом финансирования 338 208,66 млн.рублей.

В Республике Татарстан функционируют 89 детских библиотек, 1 956 дворцов (домов культуры), на базе которых организован досуг детей.

В 2017 году Республика Татарстан стала победителем всероссийского конкурса по поддержке кинотеатров в малых и средних городах – с населением до 500 тыс.жителей, проводимого Федеральным фондом социальной и экономической поддержки отечественной кинематографии (Фонд кино). По итогам конкурса на модернизацию каждого кинозала выделено порядка 5 млн.рублей. Поддержка оказана пяти кинозалам республики:

МБУК «Районный Дом культуры» Лаишевского муниципального района и города Лаишево Республики Татарстан,

МБУ «Центр развития культуры» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан,

МБУ «Сабинская централизованная сельская клубная система» (Районный Дом культуры) Сабинского муниципального района;

МАУ «Культурный центр Чулман-Су» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

МБУ Алькеевское киноучреждение.



2017 год ознаменовался открытием в г.Казани новой постоянной музейно-выставочной экспозиции – мультимедийного исторического парка «Россия – моя история». 27 октября 2017 года в столице Татарстана на территории выставочного центра «Казанская ярмарка» состоялось открытие данного парка. В историческом парке посредством различных информационных носителей – сенсорных столов, 3D-экранов, кинотеатров, аудиогидов – представлена многовековая история России. Экспозиция музея разделена на четыре тематических раздела: «Рюриковичи», «Романовы», «От великих потрясений к Великой Победе», «Россия – Моя история. 1945 – 2016 годы». Отдельное место в историческом парке отведено экспозиции, посвященной Республике Татарстан. Общая площадь выставки составляет 5,5 тыс. кв.метров. Новая выставка расширила возможности юных жителей Татарстана для реализации их образовательного и культурного потенциала.



С 2015 года реализуются программы обновления парков и скверов, обустройства водоохранных зон. За два года реализации программы «Развитие парков и скверов» в Татарстане благоустроено 189 парков и прибрежных территорий, по программе «Обустройство водоохранных зон» – 20 водных объектов. В 2017 году в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды» благоустроено 68 общественных пространств.

В части состояния ***системы мер социальной поддержки*** детей и семей, имеющих детей, следует отметить, что в течение 2017 года набор соответствующих пособий и выплат сохранился и с учетом темпов роста инфляции был проиндексирован. Несмотря на экономические проблемы, расходы бюджета республики в прошлом году на оказание мер социальной поддержки детей и семей с детьми, предусмотренных действующим законодательством Республики Татарстан, составили 5 921,7 млн.рублей (в 2016 году – 6 273,7 млн.рублей).

1 января 2017 года в Республике Татарстан установлена единовременная денежная выплата гражданам в связи с усыновлением (удочерением) детей-инвалидов, которая составляет 200 тыс.рублей.





В сфере социальной поддержки детей и семей с детьми 2017 год также отмечен рядом позитивных событий.

Значимым событием 2017 года стало открытие 8 сентября нового корпуса Верхне-Отарского детского дома-интерната для умственно отсталых детей в Сабинском муниципальном районе. Учреждение действует с 1962 года. В нем проживают 80 больных детей в возрасте от 3 до 18 лет. В настоящее время дом-интернат состоит из 5 корпусов с группами для детей с множественными нарушениями развития, адаптационного и административного зданий, медицинского блока, пищеблока, банно-прачечного здания, овощехранилища, теплицы, складов и других вспомогательных помещений.

В целях повышения уровня правовой грамотности семей с детьми разработано мобильное приложение для смартфонов и планшетного компьютера «Правовой навигатор», включающее в себя информацию о мерах государственной социальной поддержки семьи в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. Информационный продукт позволяет в онлайн-режиме войти в личный кабинет и, выбрав соответствующую категорию семьи, узнать о полагающихся ей мерах господдержки и видах учреждений. Кроме того, в приложении приведены формы личных документов, необходимых для подачи заявлений в различные государственные органы и пр.

В сентябре 2017 года на 8-й Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей! Вместе с семьей» Республика Татарстан получила диплом профессионального признания в номинации «Лучшее IT-решение» за эффективное применение современных информационных технологий в сфере поддержки семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Представляя общую характеристику 2017 года, прямо или косвенно влияющую на обеспечение прав ребенка, следует остановиться на мерах, реализованных в республике в целях поддержки детей и семей, имеющих детей, в решении ***жилищного вопроса***.

В Республике Татарстан продолжена реализация норм федерального и регионального земельного законодательства, предусматривающих бесплатное предоставление (передачу) земельных участков многодетным семьям под жилищное строительство.

На конец 2017 года из 44 721 многодетной семьи, имеющей право на вышеуказанную меру государственной поддержки и заявившей о своем желании его реализовать, 28 684 семьи, т.е. 64 %, такое право реализовали и оформили земельные участки в общую долевую собственность.

На фоне сокращения в 2017 году объема финансирования обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из бюджета Российской Федерации объем расходов бюджета Республики Татарстан на исполнение данного обязательства увеличился. Так, если в 2016 году при общем объеме финансирования в 339,2 млн. рублей сумма средств бюджета Республики Татарстан составляла 288,7 млн.рублей, то в 2017 году при общем объеме финансирования в 346,7 млн.рублей сумма средств бюджета Республики Татарстан составила 302,8 млн.рублей.

В 2017 году увеличилось региональное финансирование мер государственной поддержки по улучшению жилищных условий многодетных семей, что позволило выпла-

тить жилищные субсидии 50 многодетным семьям, имеющим пять и более детей, для реализации данной цели было выделено 143,8 млн.рублей (в 2016 году – 137,1 млн. рублей).

В рамках действующей в республике программы, предусматривающей возможность для граждан решения своего жилищного вопроса посредством участия в программе социальной ипотеки, продолжила действовать в качестве меры поддержки семей, имеющих детей, денежная компенсация в сумме 200 000 рублей, выплачиваемая при рождении, а также при усыновлении (удочерении) каждого ребенка в семье, участвующих в программе. Общий объем финансирования данной меры поддержки составил 514,7 млн.рублей.

2.3. Обзор новаций международного, федерального и республиканского законодательства в области прав и интересов ребенка в 2017 году

Для оценки в целом ситуации состояния обеспечения реализации прав и интересов детей важным представляется анализ изменений законодательства в указанной сфере правового регулирования.

2017 год не был отмечен новациями в области ***международного права***, затрагивающего права и законные интересы ребенка, участником которых стала Российская Федерация.

В национальной системе права необходимо отметить следующие наиболее значимые ***федеральные законы и подзаконные акты,*** затрагивающие права и интересы ребенка, принятые в 2017 году.

Федеральным законом от 1 мая 2017 года № 89-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» и статью 9 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» установлены дополнительные гарантии социальной поддержки безработных детей-сирот.

Впервые ищущим работу и впервые признанным безработными детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устанавливаются пособие по безработице и стипендия во время прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования по направлению органов службы занятости.

Общий период выплаты пособия по безработице и стипендии в размере среднемесячной начисленной заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации не может превышать шесть месяцев.

По истечении шести месяцев со дня регистрации в качестве безработных, а также при достижении 23 лет пособие по безработице и стипендия выплачиваются в размере минимальной величины пособия по безработице, увеличенной на размер районного коэффициента.

Законом предусматривается также обязанность работодателя обеспечить указанным лицам, увольняемым в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников, за счет собственных средств необходимое профессиональное обучение с последующим трудоустройством у данного или другого работодателя.

Федеральным законом от 1 мая 2017 года № 94-ФЗ «О внесении изменений в статью 58 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 18 Федерального закона

«Об актах гражданского состояния» установлено, что при выборе родителями имени ребенка не допускается использование в его имени цифр, буквенно-цифровых обозначений, числительных, символов и не являющихся буквами знаков, за исключением знака «дефис», или их любой комбинации либо бранных слов, указаний на ранги, должности, титулы. Запись такого имени ребенка органам ЗАГС осуществлять запрещено. Также определено, что при разных фамилиях родителей по их соглашению ребенку присваивается фамилия отца, фамилия матери или двойная фамилия, образованная посредством присоединения фамилий отца и матери друг к другу в любой последовательности, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации. При этом не допускается изменение последовательности присоединения фамилий отца и матери друг к другу при образовании двойных фамилий у полнородных братьев и сестер. Двойная фамилия ребенка может состоять не более чем из двух слов, соединенных при написании дефисом.

Федеральный закон от 7 июня 2017 года № 109-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и статью 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» направлен на выявление и пресечение преступлений, связанных со склонением детей к самоубийствам.

Выявление лиц, склоняющих несовершеннолетних к суицидальным действиям, отнесено к направлениям деятельности подразделений по делам несовершеннолетних районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел иных муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, отделов (управлений) внутренних дел на транспорте, а также иных подразделений органов внутренних дел в пределах своей компетенции.

Предусмотрено уведомление Роскомнадзором МВД России о получении решений, служащих основанием для включения в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, отдельных запрещенных материалов, распространяемых в Интернете (в том числе информации о способах совершения самоубийства, призывов к совершению самоубийства).

Федеральным законом от 7 июня 2017 года № 120-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» за склонение несовершеннолетних лиц к самоубийству может быть назначено уголовное наказание в виде лишения свободы до четырех лет.

Также введена уголовная ответственность за следующие деяния:

склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства;

организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства;

вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни.

Кроме того, установлена уголовная ответственность за доведение до самоубийства, совершенное в отношении несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного, в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, в отношении двух или более лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или сети «Интернет».

Федеральным законом от 1 июля 2017 года № 139-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» уточнена продолжительность рабочего времени для 14-летних граждан, работающих в период летних каникул.

В соответствии с частью 3 статьи 63 Трудового кодекса Российской Федерации с письменного согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с лицом, получившим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью, либо с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 94 Трудового кодекса Российской Федерации для работников (включая лиц, получающих общее образование или среднее профессиональное образование и работающих в период каникул) в возрасте от четырнадцати до пятнадцати лет устанавливается продолжительность ежедневной работы (смены) 4 часа, а для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет – 5 часов. Ранее на подростков в возрасте от четырнадцати до пятнадцати лет в случае их трудоустройства в период летних каникул распространялась общая норма о продолжительности сокращенного рабочего времени без учета дополнительных ограничений, которые предусмотрены для подростков, совмещающих работу с учебой.

Федеральным законом от 18 июля 2017 года № 162-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» детям, оба родителя которых неизвестны, предоставлено право на получение социальной пенсии (пенсии по потере кормильца).

Согласно изменениям, внесенным в Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», для детей, оба родителя которых неизвестны, устанавливается социальная пенсия в размере 10 068,53 рубля. Данная пенсия будет назначаться, в частности, детям в возрасте до 18 лет, а также старше этого возраста, обучающимся по очной форме по основным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, до окончания обучения, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет. Днем возникновения права на указанную пенсию будет являться дата составления записи акта о рождении. В случае усыновления ребенка, оба родителя которого неизвестны, социальная пенсия не будет выплачиваться с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором соответствующее лицо было усыновлено. Федеральный закон вступил в силу с 1 января 2018 года.

В соответствии с *Федеральным законом от 26 июля 2017 года № 200-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации в целях защиты прав детей, родители которых отбывают наказание в виде лишения свободы»*

осужденным к лишению свободы предоставлены дополнительные возможности для свидания с их несовершеннолетними детьми.

Одновременно расширяется перечень категорий осужденных, которым не разрешаются предусмотренные законом выезды (это, в частности, касается злостных нарушителей установленного порядка отбывания наказания, а также лиц, осужденных за преступление в отношении несовершеннолетних).

Кроме того, устанавливается, что перемещение осужденных беременных женщин, женщин, имеющих при себе детей в возрасте до трех лет, допускается по заключению врача о возможности перемещения, а при необходимости согласно данному заключению – в сопровождении медицинских работников.

В соответствии с *Федеральным законом от 29 июля 2017 года № 220-ФЗ «О внесении изменения в статью 13 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» в части защиты интересов несовершеннолетнего ребенка»* родителям предоставлено право определения опекуна или попечителя ребенку на случай их одновременной смерти.

Ранее Федеральным законом от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» предоставлялось право определить опекуна или попечителя ребенку только единственному родителю в случае его смерти. При этом была не урегулирована ситуация, когда оба родителя погибают одновременно, например, в дорожно-транспортном происшествии. Теперь обоим родителям предоставляется возможность изъявить свою волю о назначении ребенку опекуна или попечителя на случай их одновременной смерти (то есть смерти в один и тот же день). Соответствующее распоряжение единственный родитель или оба родителя могут сделать в заявлении, поданном в орган опеки и попечительства по месту жительства ребенка.

Федеральный закон от 28 декабря 2017 года № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей» устанавливает право на получение ежемесячной выплаты в связи с рождением (усыновлением) первого или второго ребенка. Указанное право возникает, если размер среднедушевого дохода семьи не превышает 1,5-кратную величину прожиточного минимума трудоспособного населения, установленную в субъекте Российской Федерации. При расчете среднедушевого дохода будут учитываться, в частности, вознаграждения за выполнение трудовых или иных обязанностей, включая выплаты компенсационного и стимулирующего характера, пенсии, пособия, стипендии и иные аналогичные выплаты, выплаты правопреемникам умерших застрахованных лиц, денежное довольствие (денежное содержание) военнослужащих. Не учитываются суммы единовременной материальной помощи. Доходы каждого члена семьи включаются в расчет до вычета налогов.

Ежемесячная выплата будет осуществляться в размере прожиточного минимума для детей, установленном в субъекте Российской Федерации.

Выплаты в связи с рождением (усыновлением) второго ребенка производятся за счет средств материнского капитала.

Выплата назначается на срок один год. По истечении этого срока необходимо подать новое заявление о назначении выплаты на срок до достижения ребенком возраста полутора лет, а также представить документы (копии документов, сведения), необходимые для ее назначения.

Федеральный закон от 28 декабря 2017 года № 432-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» снимает возрастное ограничение по использованию средств материнско-

го капитала на оплату платных образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования. Сейчас действует ограничение: ребенок, в связи с рождением которого возникло право на материнский капитал, должен достичь возраста трех лет. После вступления в силу Закона семья сможет в любое время после рождения второго ребенка направить средства материнского (семейного) капитала на дошкольное образование детей.

Также Закон устанавливает получение ежемесячной выплаты в соответствии с указанным выше Федеральным законом «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей».

Кроме того Законом продлено действие программы материнского капитала до 31 декабря 2021 года.

Федеральным законом от 31 декабря 2017 года № 488-ФЗ «О внесении изменения в статью 103 Жилищного кодекса Российской Федерации» установлено, что семьи с детьми-инвалидами и инвалидами с детства не могут быть выселены из служебных жилищ и общежитий без предоставления других жилых помещений. Речь идет об указанных лицах, не являющихся нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи такого нанимателя либо собственниками жилых помещений или членами семьи таких собственников и состоящие на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

Новациями среди подзаконных нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей, стали следующие акты Правительства Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2017 года № 761 «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации» ужесточается порядок перевозки детей в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля. Так, перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка. Перевозка детей от 7 до 11 лет (включительно) – с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка. Ранее при перевозке детей допускалось использование как детских удерживающих устройств, так и других средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства.

Кроме того, запрещается оставлять в транспортном средстве на время его стоянки ребенка в возрасте младше 7 лет в отсутствие совершеннолетнего лица.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 июля 2017 № 808 внесены изменения в Правила предоставления из федерального бюджета субсидий российским кредитным организациям на возмещение выпадающих доходов по кредитам, выданным российскими кредитными организациями в 2015 – 2017 годах физическим лицам на приобретение автомобилей.

В соответствии с внесенными изменениями граждане, приобретающие автомобиль в первый раз, а также граждане, имеющие двух и более несовершеннолетних детей, могут получить при оформлении автокредита скидку 10% от стоимости приобретаемого автомобиля.

Правительством Российской Федерации в 2017 году продолжена программа льготного автокредитования, а также установлены новые адресные меры поддержки автомобильной промышленности «Семейный автомобиль» и «Первый автомобиль», в рамках которых планируется реализовать не менее 58,35 тыс.автомобилей в кредит по льготной ставке, которая будет распространяться на машины, приобретенные в рамках кредитных договоров с 1 июля 2017 года.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2017 года № 1066 утверждены Правила обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.

Образовательные организации, в которых обучаются дети-сироты и лица, потерявшие родителей, должны обеспечивать им бесплатный проезд до завершения обучения. Указанные лица ежемесячно обеспечиваются бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси) и 1 раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.

По желанию обучающегося расходы, связанные с проездом, могут возмещаться при предъявлении в образовательную организацию проездных документов.

В соответствии с *постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года № 1621 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»* с 1 июля 2018 года при организованной перевозке группы детей на транспортных средствах должен быть включен проблесковый маячок желтого или оранжевого цвета.

Другими поправками, внесенными в отдельные акты Правительства Российской Федерации в целях обеспечения безопасности при организованной перевозке группы детей, в том числе:

предусмотрено, что для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие, помимо прочего, списка работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), – в случае их участия в выполнении программы маршрута (допускается представлять информацию о количестве таких работников с передачей соответствующего списка до начала организованной перевозки группы детей);

уточнено требование к стажу работы водителей – непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года на дату начала организованной перевозки групп детей (ранее – стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года из последних трех календарных лет);

установлено, что уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок;

предусмотрено, что работники туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, участвующие в выполнении программы маршрута, допускаются к поездке в автобусе, если у этих работников имеется при себе документ, подтверждающий трудовые отношения с туроператором, турагентством или организацией, осуществляющей экскурсионное обслуживание, и участие в выполнении программы маршрута.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2017 года № 1628 «Об установлении норматива финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению в соответствии со стандартами медицинской помощи по рецептам врача (фельдшера) лекарственными препаратами для медицинского применения, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов, на 2018 год и внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 864» установлен норматив финансовых затрат в месяц на одного гражданина на социальную услугу по обеспечению медикаментами и лечебным питанием для детей-инвалидов, который с 2018 году составит 823,4 рубля.

Ранее данный норматив устанавливался федеральным законом. Так, в 2017 году согласно Федеральному закону от 19 декабря 2016 года № 422-ФЗ величина норматива составляла 807,2 рубля. Теперь данное полномочие передано Правительству Российской Федерации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2017 года № 1713 внесены изменения в Правила направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов. В соответствии с указанным постановлением средства материнского капитала могут направляться на оплату оказываемых организацией платных образовательных услуг. Вносимыми поправками исключено указание на то, что услуги оказываются образовательной организацией.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2017 года № 1716 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи» сокращен перечень документов, предоставляемых гражданами для получения заключения о возможности стать усыновителями.

Подписанным постановлением устанавливается, что указанные лица вправе не подавать выписку из домовой (поквартирной) книги с места жительства или другой документ, подтверждающий право пользования жилым помещением или право собственности на жилое помещение; копию финансового лицевого счета с места жительства; справку органов внутренних дел, подтверждающую отсутствие у гражданина, выразившего желание стать опекуном, судимости или факта уголовного преследования; копию пенсионного удостоверения; справку из территориального органа ПФР или другого органа, осуществляющего пенсионное обеспечение. Устанавливается, что соответствующие документы будут запрашиваться органом опеки и попечительства самостоятельно в порядке межведомственного информационного взаимодействия.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2017 года № 1711 утверждены Правила предоставления субсидий из федерального бюджета

российским кредитным организациям и акционерному обществу «Агентство ипотечного жилищного кредитования» на возмещение недополученных доходов по выданным (приобретенным) жилищным (ипотечным) кредитам (займам), предоставленным гражданам Российской Федерации, имеющим детей. Так, российские семьи, у которых в период с начала 2018 по конец 2022 года появится второй или третий ребенок, смогут получить льготную ипотеку под 6 процентов на покупку жилья на первичном рынке. Российские кредитные организации и «Агентство ипотечного жилищного кредитования» смогут получить федеральные субсидии на возмещение недополученных доходов, связанных с предоставлением льготной ипотеки. Для их получения соответствующий кредитный договор должен соответствовать, в частности, следующим условиям:

размер кредита (займа) составляет до 8 млн.рублей – для жилья в Москве, Московской области, Санкт-Петербурге и Ленинградской области и до 3 млн.рублей – для жилья в остальных субъектах Российской Федерации;

заемщик оплачивает за счет собственных средств не менее 20 процентов стоимости приобретаемого жилья;

погашение кредита (займа) производится равными ежемесячными (аннуитетными) платежами в течение всего срока (кроме первого и последнего месяцев) без возможности увеличения остатка ссудной задолженности.

Для получения субсидии кредитные организации и Агентство в течение 30 календарных дней с даты вступления в силу данных Правил представляют в Министерство финансов Российской Федерации заявку установленной формы в бумажном или электронном виде с приложением необходимых документов, включая план-график ежемесячной выдачи кредитов (займов) или ежемесячного приобретения прав требования по кредитам (займам) до 1 января 2023 года (не менее 100 млн.рублей ежемесячно).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 978-р определены основы государственного регулирования и контроля организации отдыха и оздоровления детей, установлены приоритетные задачи организации отдыха и оздоровления детей. Принятые решения направлены на совершенствование законодательной и нормативно-правовой базы, создание условий для безопасного детского отдыха, сохранение и развитие инфраструктуры организаций отдыха и оздоровления детей.

Среди отраслевых федеральных нормативных правовых актов, регулирующих «детские» вопросы, наибольшую значимость представляют следующие документы.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н утвержден Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2017 № 124н установлены правила проведения профилактических осмотров граждан (взрослых и детей) в медицинских организациях в целях выявления туберкулеза.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.12.2017 № 889н утвержден Порядок осуществления ежемесячных выплат в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка и (или) второго ребенка, обращения за назначением указанных выплат, а также перечня документов (сведений), необходимых для назначения ежемесячных выплат в связи с рождением (усыновлением) первого и (или) второго ребенка в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2017 года № 418-ФЗ «О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей».

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.03.2017 № 38 внесены изменения в положения ряда санитарных правил и норм, регламентирующих детский отдых.

Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 05.04.2017 № 511 вводятся общие требования к туристским маршрутам (другим маршрутам передвижения) для прохождения их организованными группами детей.

Несовершеннолетних туристов при прохождении ими туристского маршрута должны сопровождать руководитель и сопровождающий из расчета 1 сопровождающий на 8 – 12 туристов.

Кроме того, на туристском маршруте, представляющем повышенную опасность, обязательно сопровождение несовершеннолетних туристов инструктором-проводником. Информацию о туристском маршруте и об опасностях, с которыми там можно встретиться, необходимо доводить до несовершеннолетних туристов, их родителей до его начала. Также обязательно проведение руководителем, сопровождающим или инструкторами-проводниками инструктажа по вопросам безопасности на туристском маршруте.

Необходимо также обеспечение несовершеннолетних туристов средствами индивидуальной защиты (спасательными жилетами, страховочными системами, веревками, касками, дождевиками и прочим туристским снаряжением), средствами мобильной связи с запасным комплектом аккумуляторных батарей и внешних аккумуляторов, в зависимости от длительности, сложности туристского маршрута и климатических условий.

Туроператоры, турагенты и организации, осуществляющие экскурсионное обслуживание, должны уведомлять территориальный орган Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий не позднее чем за 10 рабочих дней до начала прохождения несовершеннолетними туристами туристских маршрутов о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском.

Что касается ***законодательства Республики Татарстан, то в 2017 году*** были приняты законодательные акты, приводящие республиканское законодательство в соответствие с изменениями федерального законодательства.

Среди нормативных правовых актов Правительства Республики Татарстан, затрагивающих права и законные интересы детей, следует обратить внимание на следующие.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.03.2017 № 169 «О сопровождении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в специализированном жилищном фонде» определяется, что сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в специализированном жилищном фонде, осуществляется по месту их фактического проживания. Министерство образования и науки один раз в полугодие представляет информацию об указанных лицах в органы местного самоуправления, территориальные органы социальной защиты. Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства проводит мониторинг задолженностей по оплате коммунальных услуг за жилые помещения, предоставленные данным лицам по договорам найма специализированного жилого помещения, приобретенные в собственность Республики Татарстан; ежеквартально направляет в Министерство земельных и имущественных отношений, Министерство образования и науки сведения о задолженностях по оплате коммунальных услуг за жилые помещения, предоставленные по дого-

ворам найма специализированного жилого помещения, приобретенные в собственность Республики Татарстан.

Детские дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственные бюджетные центры содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей ведут реестр граждан, проживающих в специализированном жилищном фонде, нуждающихся в предоставлении социальных услуг; осуществляют патронаж граждан по месту проживания в специализированном жилищном фонде (поквартирный обход); составляют социальный паспорт семьи гражданина; создают инициативные группы по урегулированию отношений среди проживающих в специализированном жилищном фонде; заключают договоры с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по их сопровождению; реализуют индивидуальные программы социального сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; письменно информируют Министерство земельных и имущественных отношений, Министерство образования и науки о порче жилых помещений специализированного жилищного фонда, сдаче жилья в аренду третьим лицам.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.03.2017 № 179 внесены изменения в Положение о порядке обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядке ее выплаты, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.01.2007 № 9 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.06.2017 № 399 «Об организации семейных дошкольных групп» принято в целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, развития вариативных форм дошкольного образования. Так, семейные дошкольные группы организуются в целях:

поддержки многодетных семей, в том числе имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставления многодетным родителям возможности трудоустройства, не прерывая процесса воспитания детей;

удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.07.2017 года № 493 «О дополнительной единовременной денежной выплате гражданам в связи с усыновлением (удочерением) ребенка-инвалида в Республике Татарстан» устанавливается единовременная денежная выплата гражданам в связи с усыновлением (удочерением) детей-инвалидов, которая с 1 января 2017 года в Республике Татарстан составляет 200 тыс.рублей.

Право на получение единовременной денежной выплаты имеет один из усыновителей, постоянно проживающий и зарегистрированный на территории Республики Татарстан, если решение суда об усыновлении ребенка-инвалида вступило в законную силу с 1 января 2017 года. Единовременная денежная выплата назначается органом опеки и попечительства по месту жительства усыновителей.

В случае усыновления двух и более детей-инвалидов единовременная денежная выплата предоставляется на каждого ребенка-инвалида.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.09.2017 № 641 «О ежемесячных денежных и иных видах выплат на 2018 год» с 1 января 2018 года установлены коэффициент индексации ежемесячных денежных и иных видов выплат в размере 1,04, а также размеры ежемесячных денежных и иных видов выплат.

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.07.2017 № 1739-р утвержден План мероприятий («дорожной карты») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2017 – 2019 годы в Республике Татарстан. Указанным распоряжением регулируются вопросы организации взаимодействия исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан, организаций и предприятий, заинтересованных ведомств по вопросу создания безопасной информационно-образовательной среды для обеспечения, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и молодежи в Республике Татарстан.

РАЗДЕЛ 3

СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017 ГОДУ

3.1. Общий мониторинг проблемных вопросов в сфере соблюдения прав и интересов детей в Республике Татарстан на основе анализа обращений граждан за 2017 год

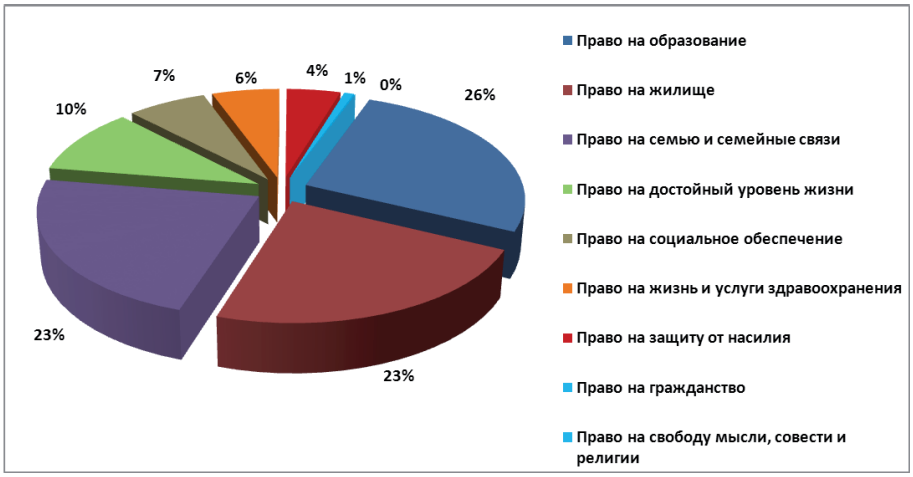
Важным индикатором наиболее проблемных вопросов в сфере соблюдения прав и интересов несовершеннолетних в Республике Татарстан является анализ поступивших к Уполномоченному по правам ребенка обращений и жалоб граждан.

В 2017 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 1 938 обращений по 2 007 вопросам.

Анализ обращений граждан позволяет структурировать их **тематику** в зависимости от количества жалоб, выражающих неудовлетворенность состоянием реализации прав детей в различных сферах их жизнедеятельности.

Диаграмма 28

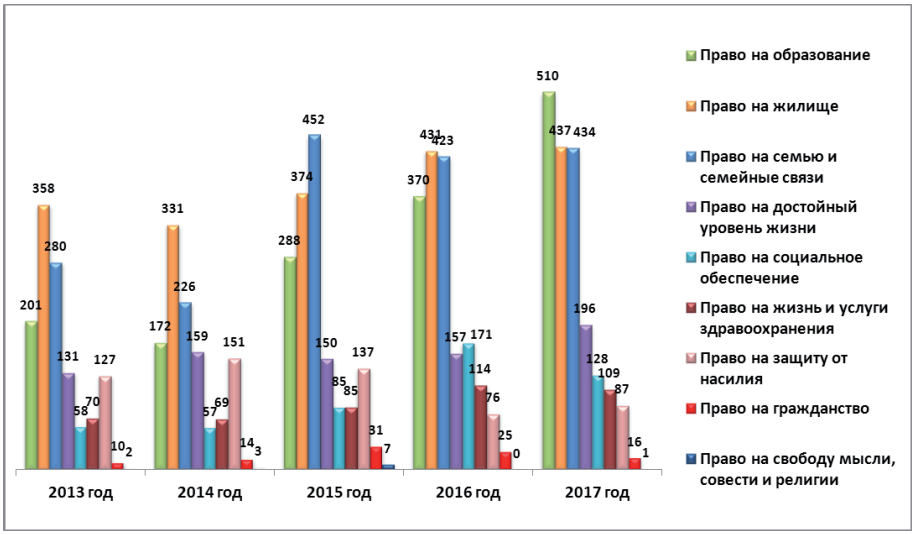
Структура тематики обращений к Уполномоченному по правам ребенка в 2017 году



Результат данного анализа по итогам 2017 года свидетельствует о смене традиционно лидирующей темы обращений граждан. Если на протяжении с 2012 по 2016 год наиболее проблемными оставались вопросы, связанные с нарушением жилищных прав детей и прав на семью и семейные связи, то по итогам 2017 года самое большое количество обращений поступило по вопросам реализации права ребенка на образование.

Диаграмма 29

Структура тематики обращений к Уполномоченному по правам ребенка в 2013 – 2017 годах



Динамика роста количества обращений в 2017 году обусловлена, прежде всего, увеличением числа жалоб на нарушения права детей на образование.

Таблица 2

Динамика обращений по тематике в 2016 – 2017 годах

Тематика обращений	Итого		Динамика изменений (абс., ед.)
	2016 год	2017 год	
Всего	**1767**	**1938**	**+171**
Право на образование	370	**510**	+140
Право на жилище	431	**437**	+6
Право на семью и семейные связи	423	**434**	+11
Право на достойный уровень жизни	157	**196**	+39
Право на социальное обеспечение	171	**128**	-43
Право на жизнь и услуги здравоохранения	114	**109**	-5
Право на защиту от насилия	76	**87**	+11
Право на гражданство	25	**16**	-9
Право на свободу мысли, совести и религии	0	**1**	+1
Иные обращения		**20**	

В 2017 году на первое место по количеству обращений вышли вопросы реализации ***права детей на образование***. По указанной тематике в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 510 обращений, что составило 26,3% общего количества обращений или практически каждое четвертое обращение. Количество обращений по данной теме в текущем году возросло на 37,8% (140 обращений), т.е. с 370 обращений в 2016 году до 510 в 2017 году.

Диаграмма 30

Структура тематики обращений по вопросам реализации права на образование в 2017 году

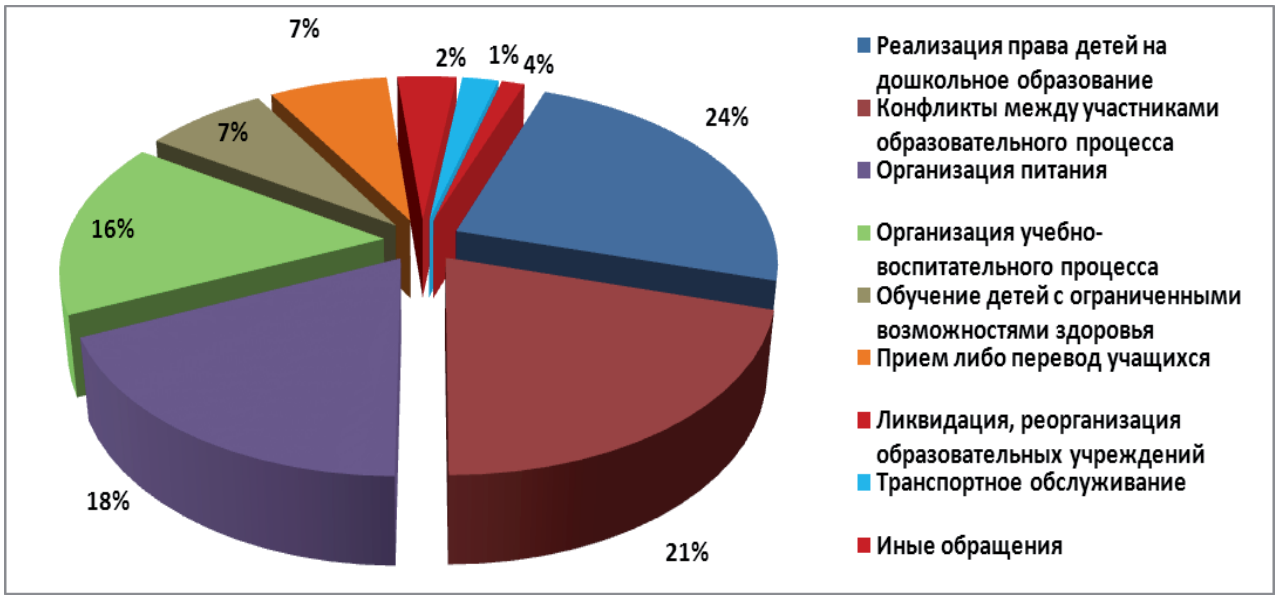


Таблица 3

Динамика обращений по вопросам реализации права на образование в 2016 – 2017 годах

Тематика обращений	Итого		Динамика изменений (абс., ед.)
	2016 год	2017 год	
Всего	**370**	**510**	**+140**
Предоставление мест в дошкольных учреждениях	63	**122**	+59
Конфликты между участниками образовательного процесса	99	**105**	+6
Организация питания в образовательных организациях	12	**93**	+81
Организация учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, качество предоставляемых услуг	90	**81**	-9
Прием либо перевод учащихся в общеобразовательные организации	52	**36**	-16
Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	30	**37**	+7
Ликвидация, реорганизация образовательных организаций	10	**18**	+8
Транспортное обслуживание обучающихся и воспитанников	14	**11**	-3
Иные обращения		**7**	

Практически четверть (24%) всех обращений по данной тематике были посвящены вопросам реализации права детей на дошкольное образование (122 обращения). По сравнению с аналогичным периодом 2016 года почти в два раза увеличилось количество таких жалоб. Среди обращений граждан о реализации права на дошкольное образование 68% (81 обращение) содержали просьбу об оказании содействия в предоставлении места в детском саду ребенку до трехлетнего возраста, 12% (14 обращений) – детям с ограниченными возможностями здоровья.

Особого внимания требует вторая позиция в рейтинге наиболее актуальных вопросов в сфере образования – конфликты между участниками образовательного процесса. Тенденция роста числа жалоб в данной сфере свидетельствует о тревожной актуальности сохранения ситуации ненадлежащих, неблагоприятных условий получения образования и пребывания детей в школах и детских садах. При этом жалобы на конфликты в школах являются лидерами по количеству обращений по вопросам реализации прав на образование уже третий год. По итогам рассмотрения данных обращений в адрес учредителей, руководителей образовательных организаций Уполномоченным по правам ребенка направлены 34 заключения о нарушении прав и законных интересов обучающихся, что составляет 66,6% общего количества заключений по обращениям граждан.

Взаимосвязанным с данной проблемой представляется вопрос организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях и качества предоставляемых образовательных услуг, постановка которого родителем предполагает, как правило, также наличие некоторой конфликтной ситуации. Количество жалоб по данной теме ставит этот вопрос на четвертую позицию рейтинга.

За анализируемый период отмечается увеличение обращений по вопросам организации питания учащихся (воспитанников). Во многом этот факт объясняется организацией

Аппаратом «горячей линии» на данную тему (февраль 2017 года), в рамках которой поступило 87 обращений. Наибольшее количество обращений по данной теме поступило от жителей г.Казани.

Вторую позицию по количеству обращений занимают вопросы реализации ***жилищных прав детей***. Значительное число жалоб по данной проблеме подтверждает актуальность уязвимости защиты прав детей в этой сфере. По указанной теме за анализируемый период в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 437 обращений, что составило 22,5% общего количества обращений (в 2016 году – 24,4%).

Диаграмма 31

Структура тематики обращений по вопросам защиты жилищных прав детей в 2017 году

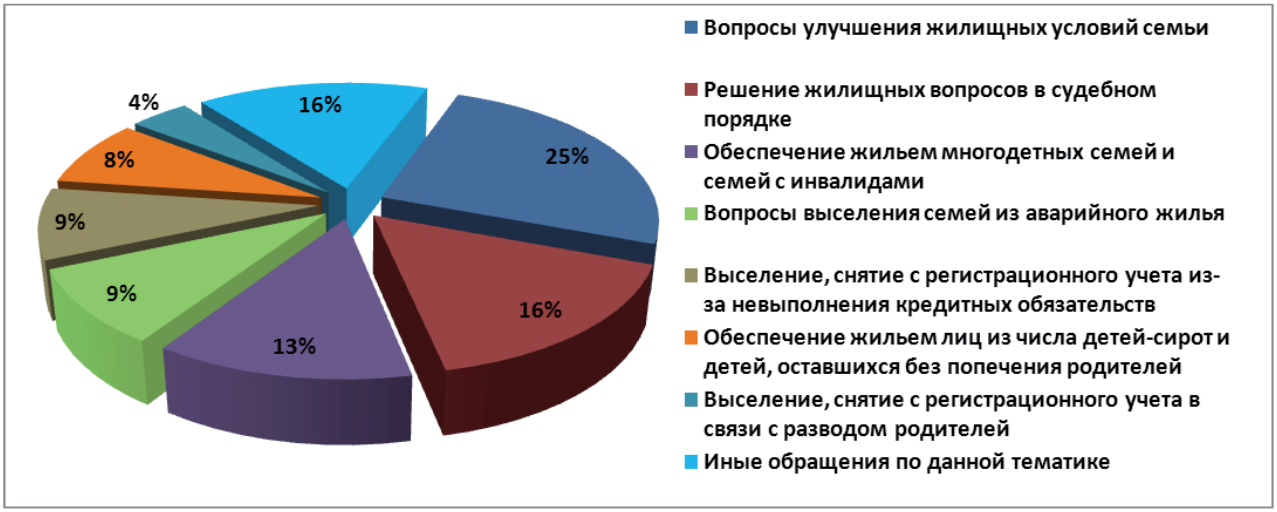


Таблица 4

Динамика обращений по вопросам защиты жилищных прав детей в 2016 – 2017 годах

Тематика обращений	Итого		Динамика изменений (абс., ед.)
	2016 год	2017 год	
Всего	**431**	**437**	**+6**
Вопросы улучшения жилищных условий семьи	97	**110**	+13
Решение жилищных вопросов в судебном порядке	122	**70**	-52
Обеспечение жильем многодетных семей и семей с инвалидами	37	**55**	+18
Вопросы выселения семей из аварийного жилья	13	**40**	+27
Выселение, снятие с регистрационного учета детей в связи с задолженностью по кредитным обязательствам	42	**38**	-4
Обеспечение жильем детей, оставшихся без попечения родителей	41	**36**	-5
Выселение, снятие с регистрационного учета детей в связи с разводом родителей	43	**18**	-25
Иные обращения по данной тематике (в т.ч. по вопросам оплаты жилищно-коммунальных услуг, выделения земли под жилищное строительство)	36	**70**	+34

Несмотря на почти сохранившееся на уровне прошлого года количество обращений по данной тематике, в 2017 году в три раза возросло количество обращений по вопросу выселения семей из аварийного жилья, почти в два раза – количество жалоб на органы местного самоуправления в решении вопроса о выделении земельного участка, на управ-

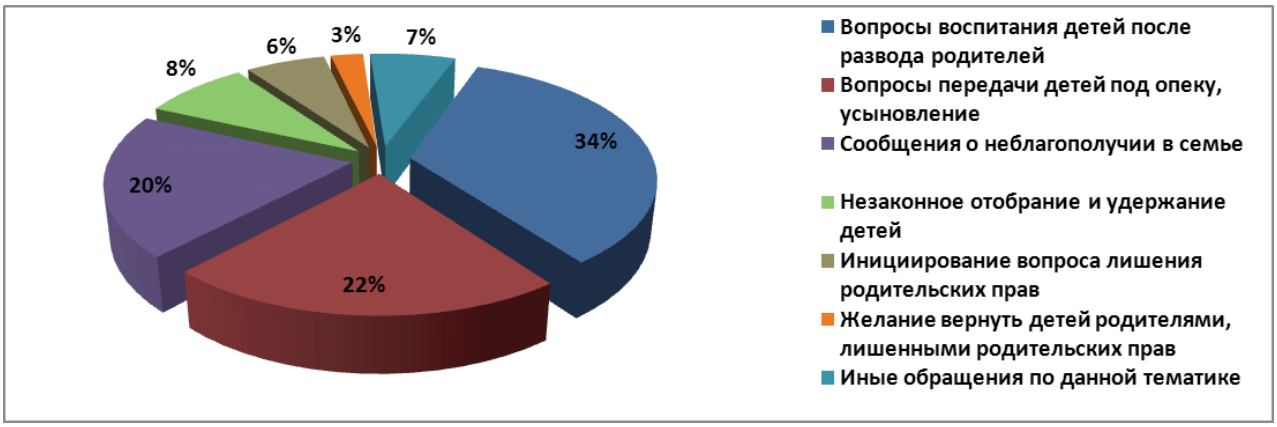
ляющие компании по оказанию жилищно-коммунальных услуг. Традиционно сохраняется большое количество обращений от многодетных семей и семей, воспитывающих детей-инвалидов, по вопросу улучшения жилищных условий.

На наш взгляд, благодаря проводимой консультационной работе в минувшем году значительно уменьшилось (почти в два раза) количество жалоб на судебные органы в решении жилищного вопроса. Большая часть обращений по данному вопросу содержала просьбу о возможном участии Уполномоченного по правам ребенка в судебном процессе и (или) разъяснении порядка обжалования решения суда.

Третью позицию в лидирующей тройке по количеству обращений традиционно занимают вопросы защиты права детей **на семью и семейные связи.**

Диаграмма 32

Структура тематики обращений по семейным вопросам в 2017 год



В текущем году отмечается некоторое увеличение обращений по различным вопросам семейного воспитания, определения и исполнения родительских обязанностей, реализации прав несовершеннолетних и других родственников на семейные связи. По данной тематике было рассмотрено 434 обращения, что составило 22,4% общего числа обращений.

Таблица 5

Динамика обращений по семейным вопросам в 2016 – 2017 годах

Тематика обращений	Итого		Динамика изменений (абс., ед.)
	2016 год	2017 год	
Всего	**423**	**434**	**+11**
Вопросы воспитания детей после развода родителей, смерти одного из родителей	174	**149**	-25
Вопросы деятельности органов опеки и попечительства, передача детей под опеку (попечительство), усыновление,	75	**96**	+21
Сообщения о неблагополучии в семье	73	**86**	+13
Незаконное отобрание и удержание детей	39	**36**	-3
Инициирование вопроса лишения родительских прав	15	**27**	+12
Желание вернуть детей родителями, лишенными родительских прав	20	**11**	-9
Иные обращения по данной тематике		**29**	

В текущем году, несмотря на некоторое уменьшение (с 174 в 2016 году до 149 в 2017 году), каждое третье обращение данной категории составили жалобы, вызванные спор-

ной ситуацией относительно воспитания детей после развода родителей, определения места жительства и порядка общения ребенка с отдельно проживающим родителем и иными родственниками, устранения препятствий к общению с ребенком. За содействием в разрешении данных внутрисемейных конфликтных ситуаций в 2017 году обратился 149 заявителей (или 34,3% общего количества обратившихся по данной теме). В 2016 году таких обращений поступило 174, что составило 41,1%.

Чаще стали граждане выражать недовольство действиями (бездействием) органов опеки и попечительства муниципальных районов в решении вопросов передачи детей в замещающие семьи, обеспечения контроля за опекунами (попечителями) несовершеннолетних, в том числе по расходованию денежных средств, выделяемых на содержание подопечных или принадлежащих детям. Если в 2016 году было рассмотрено 75 таких обращений, то в 2017 году – 96, что составило 22,1% общего количества обращений.

В 2017 году на 17,8% (с 73 в 2016 году до 86 в 2017 году) возросло количество сообщений о социальном неблагополучии в семьях, недобросовестном отношении граждан к своим родительским обязанностям, в том числе сопряженным с жестоким обращением с детьми. Данная категория обращений в текущем году составила 19,8% (каждое пятое обращение) общего количества обращений по данной теме.

Произошло незначительное уменьшение по сравнению с прошлым годом количества обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка с жалобой на незаконное, по их мнению, изъятие или намерение об изъятии детей из семьи и удержание посторонними гражданами. Таких случаев в 2017 году было 36, а в 2016 году – 39.

Обращает внимание тот факт, что в 2017 году уменьшилось количество обращений от граждан, ограниченных или лишенных в родительских правах, с просьбой оказать содействие в возвращении им на воспитание детей (с 20 в 2016 году до 11 в 2017 году). Одновременно с 15 до 27 (рост 80%) возросло количество обращений по вопросу оказания содействия в лишении родителей родительских прав. Чаще инициаторами данных обращений являются родственники детей.

Четвертое место по количеству обращений занимают проблемы, связанные с ***правом на достойный уровень жизни*** – 196 обращений (10%) (в 2016 году – 157 обращений, или 9%). Главным образом, это жалобы на ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по содержанию детей, создание им необходимых условий жизни и воспитания, иными словами, это жалобы на неисполнение алиментных обязательств. Численность ежегодно обращающихся граждан по данным вопросам на протяжении последних лет остается стабильно высокой. Так, в 2017 году по таким вопросам обратилось 118 заявителей, что составило 60,2% общего количества поступивших по данной теме обращений (2016 год – 114 заявителей, или 72,6%). Это свидетельствует о сохранении актуальности проблемы неисполнения алиментных обязательств родителями.

Пятое место по количеству обращений занимают вопросы ***социального обеспечения*** детей. Их численность в 2017 году составила 128, или 6,6% общего числа обращений. Однако по сравнению с 2016 годом количество обращений по данной теме сократилось на 43 обращения (2016 год – 171 обращение, или 10%). Данный показатель снизился почти на 25%. Практически каждое пятое обращение в данной области (28 обращений, или 21,8%) содержало вопросы обеспечения детей-инвалидов санаторно-курортным лечением и современными техническими средствами реабилитации. По сравнению с 2016 годом в 2017 году по вопросам порядка осуществления различных социальных выплат обратились 82 заявителя, что на 22 заявителя меньше и составило 64% общего количества обращений по данной теме (в 2016 году – 104 обращения, или 63%).

Шестую позицию по количеству обращений занимают вопросы по защите ***права детей на доступ к качественным медицинским услугам*** (109 обращений, или 5,6% общего количества обращений). Граждане в своих обращениях по-прежнему обозначают проблемы, связанные с ненадлежащим качеством медицинского обслуживания детей в медицинских учреждениях, жалуются на халатность врачей, просят оказать содействие в вопросах лекарственного обеспечения детей.

Седьмую позицию по числу обращений граждан занимают обращения в ***защиту ребенка от всех форм насилия и жестокого обращения***. В 2017 году доля обращений по данной теме практически оставалось на уровне 2016 года (в 2016 году – 4,3% (76 обращений), в 2017 году – 4,4% (87 обращений).

Особенно беспокоит тот факт, что практически в двух из трех жалоб (68%) по данной теме содержались сообщения о фактах насильственных действий и жестокого обращения по отношению к ребенку в семье (семейное насилие). В 2017 году предметом рассмотрения Уполномоченного были случаи противоправных действий педагогов в отношении детей в детских организациях. Продолжают иметь место и жалобы на органы полиции, следствия в части необоснованных, по мнению заявителей, отказов в возбуждении уголовных дел и нарушения сроков принятия процессуальных решений или совершения процессуальных действий.

Последняя позиция по количеству обращений принадлежит обращениям о нарушении гражданских прав несовершеннолетних при получении паспорта, установлении гражданства. Кроме того, количество обращений по данной теме ежегодно уменьшается. В течение отчетного года с просьбой оказать содействие в решении данных вопросов обратились 16 заявителей (2016 год – 25).

Что касается категорий граждан, обратившихся к Уполномоченному по правам ребенка, наибольшее количество обращений традиционно поступило от родителей несовершеннолетних – 1 342 обращения (69,2%) (2016 год – 1 148, или 66,4%).

От родственников детей поступило 229 обращений, или 11,8% общего количества обратившихся (в 2016 году – 231 обращение, или 13,4%). В основном обращения касались жалоб на недобросовестное исполнение родителями своих обязанностей, на бездействие органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на нарушение права ребенка на общение с родственниками.

На третьем месте по количеству обратившихся – посторонние граждане, проявляющие неравнодушие к судьбе детей. Их доля от общего количества обращений составила 8,5%, или 164 обращения (2016 год – 140 обращений, или 8,1%).

Опекуны (попечители), приемные родители в адрес Уполномоченного направили 92 обращения, или 4,8% общего количества обращений. Основные темы их обращений – вопросы деятельности органов опеки и попечительства, расходования денежных средств несовершеннолетних, соблюдения жилищных прав их подопечных детей (2016 год – 93, или 5,4%).

По сравнению с 2016 годом в 2017 году уменьшилось на 12, или 26%, количество обращений к детскому омбудсмену от несовершеннолетних (2016 год – 46 обращений, 2017 год – 34 обращения).

Следует отметить, что в 2017 году практически не изменилось количество обращений от лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 24 в 2016 году до 25 в 2017 году). Практически все их обращения были в защиту прав на получение жилья или улучшения жилищных условий.

В 2017 году чаще стали обращаться к Уполномоченному по правам ребенка по различным вопросам сотрудничества, взаимодействия и оказания помощи детям представители общественных организаций (в 2016 году 20 случаев, в 2017 году – 30 случаев).

Таблица 6

Категории граждан, обратившихся к Уполномоченному по правам ребенка в 2015 – 2017 годах

Категории граждан	2015 год	2016 год	2017 год	
	Количество обратившихся			%
Родители	1093	1148	**1342**	**69,2**
Иные родственники	190	231	**229**	**11,8**
Иные лица (посторонние граждане, соседи и др.)	172	140	**164**	**8,5**
Опекуны и попечители	63	93	**92**	**4,8**
Несовершеннолетние	49	46	**34**	**1,7**
Представители общественных организаций	54	20	**30**	**1,5**
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	31	24	**25**	**1,3**
Руководители, сотрудники детских учреждений	12	27	**22**	**1,2**

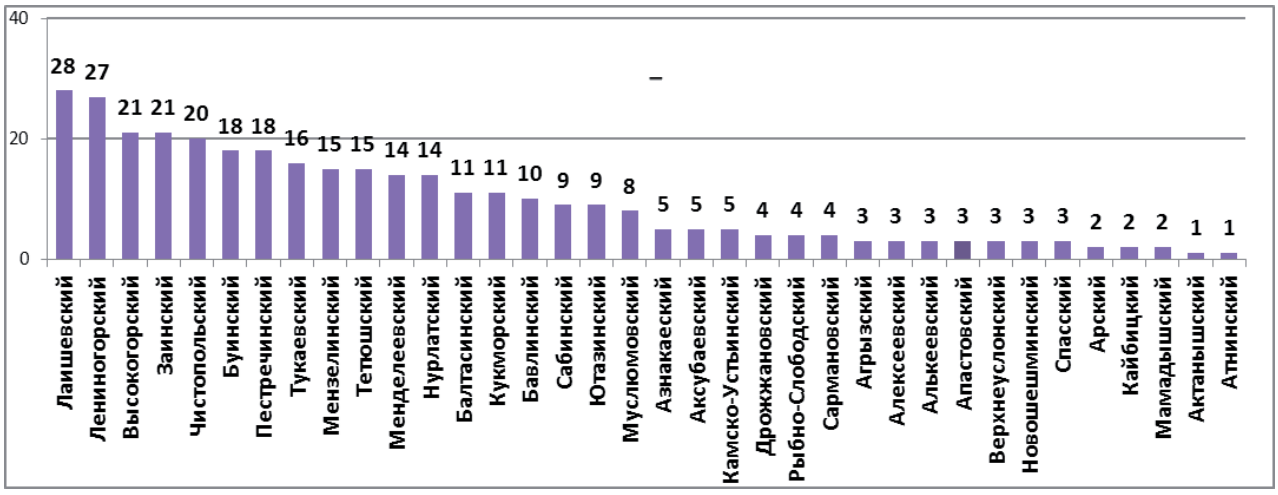
Относительно географии обращений следует отметить, что 1 851 заявитель (95,5%), обратившийся к Уполномоченному по правам ребенка в Республике Татарстан в 2017 году, – это жители Республики Татарстан, 51 гражданин (2,7%) – жители других стран и субъектов Российской Федерации. 36 граждан (1,8%) сознательно не указали или отказались сообщать адрес проживания.

В разрезе муниципальных районов и городских округов республики по-прежнему основное количество обращений поступило от жителей г.Казани и составило 1 131 обращение (58,4% общего числа обращений). Вторую позицию по численности обратившихся занимают жители г.Набережные Челны (115 обращений, или 5,9%), третью – жители Зеленодольского района (81 обращение, или 4,2%), четвертую – жители Елабужского района (64 обращения, или 3,3%), пятую – жители Бугульминского района (44 обращения, или 2,3%), шестую – жители Альметьевского района (39 обращений, или 2,0%), седьмую – жители Нижнекамского района (36 обращений, или 1,8%).

Количество обращений, поступивших из других муниципальных районов республики, указано на диаграмме.

Диаграмма 33

Количество обращений, поступивших Уполномоченному по правам ребенка в 2017 году, в разрезе муниципальных районов



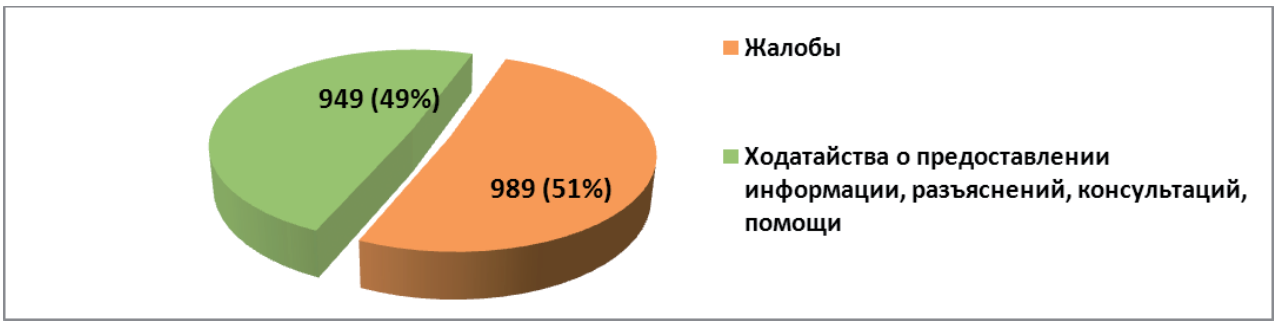
В 2017 году не поступали обращения от жителей Тюлячинского и Черемшанского муниципальных районов.

Также в течение 2017 года напрямую или через уполномоченных по правам ребенка регионов в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан поступило 44 обращения (2,3% общего количества обращений) от жителей других регионов России: Ульяновской, Московской, Тюменской, Свердловской, Владимирской, Кировской, Иркутской, Оренбургской, Саратовской областей, Республики Башкортостан, Республики Удмуртия, Республики Марий Эл, Республики Бурятия, Республики Чувашия, Пермского края, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гг.Москвы, Санкт-Петербурга, 7 обращений – от иностранных граждан (Узбекистан, Украина, Турция, Германия, Италия).

Анализируя виды обращений, следует отметить, что из общего количества поступивших к Уполномоченному по правам ребенка обращений 989 являются жалобами**,** остальные 949 – иными обращениями (ходатайства о предоставлении информации, разъяснений, консультации, помощи). Доля жалоб от общего количества обращений в 2017 году составила 51%.

Диаграмма 34

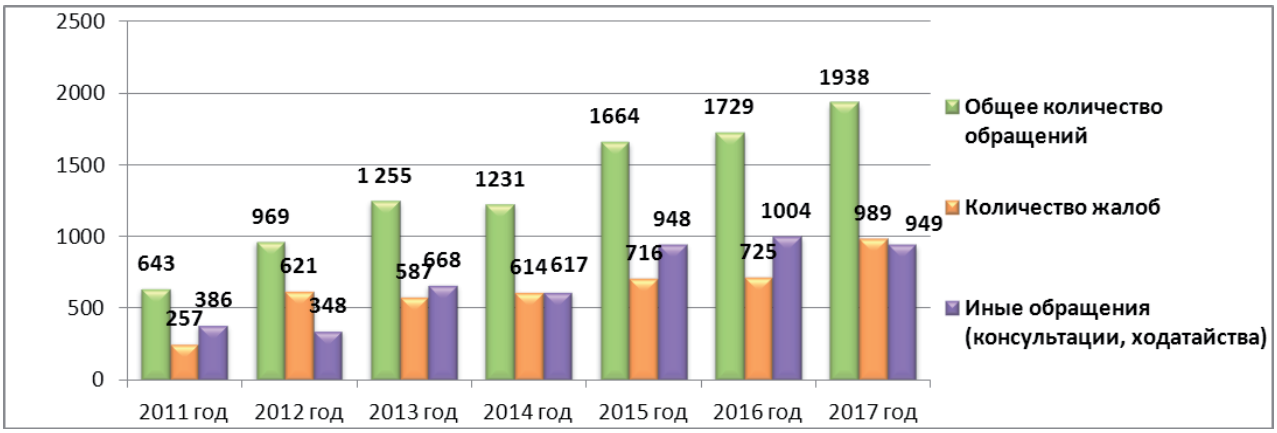
Распределение обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2017 году, по видам



В 2017 году по сравнению с 2016 годом граждане чаще стали обращаться к Уполномоченному по правам ребенка с жалобами (их доля возросла с 42% до 51%), при этом остается значительным и количество обращений за получением консультаций, разъяснений норм действующего законодательства и оказанием содействия в решении проблемы или конфликтной ситуации (949 обращений, или 49%).

Диаграмма 35

Сравнительный анализ долей жалоб и иных обращений в 2011 – 2017 годах



По тематике жалоб наибольшее их количество поступило в защиту прав и законных интересов детей в области образования (31%). Из них лидируют жалобы на действия (без-

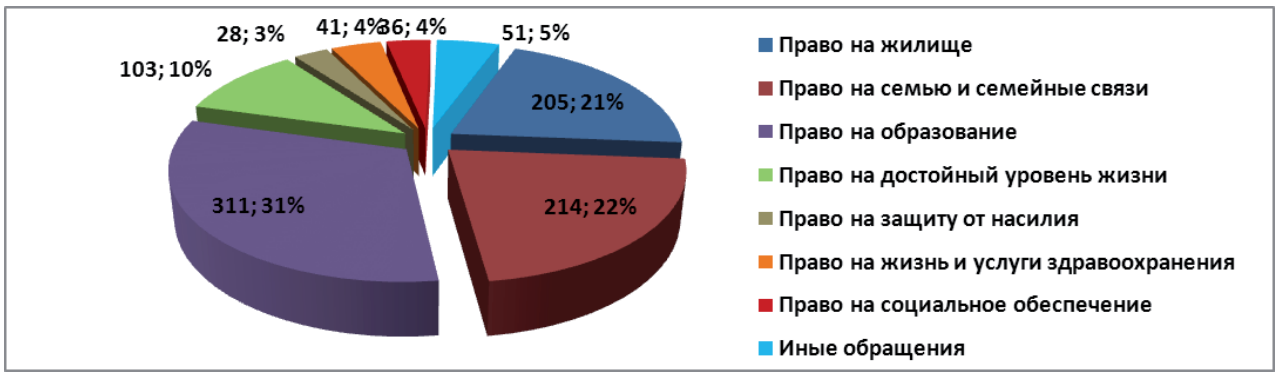
действие) органов власти различных уровней, руководителей и должностных лиц в решении вопросов обеспечения ребенка местом в дошкольном образовательном учреждении, организации питания учащихся, разрешения конфликтов среди участников образовательного процесса.

Второе место – жалобы в защиту жилищных прав семьи с детьми (20,7%). Из 437 обращений на данную тему в 205 (47%) содержится жалоба на действия (бездействие) органов власти различных уровней, судебных органов в решении вопросов обеспечения детей достойными условиями проживания, равнодушие должностных лиц при принятии решений о выселении детей в «никуда».

Третью позицию занимают жалобы в защиту прав на семью и семейные связи (22%). Из них чаще всего граждане жалуются на отсутствие или ограничение возможности участия в процессе воспитания ребенка после развода, общения ребенка с близкими родственниками, бездействие органов местного самоуправления в решении вопросов неблагополучия в семье с детьми.

Диаграмма 36

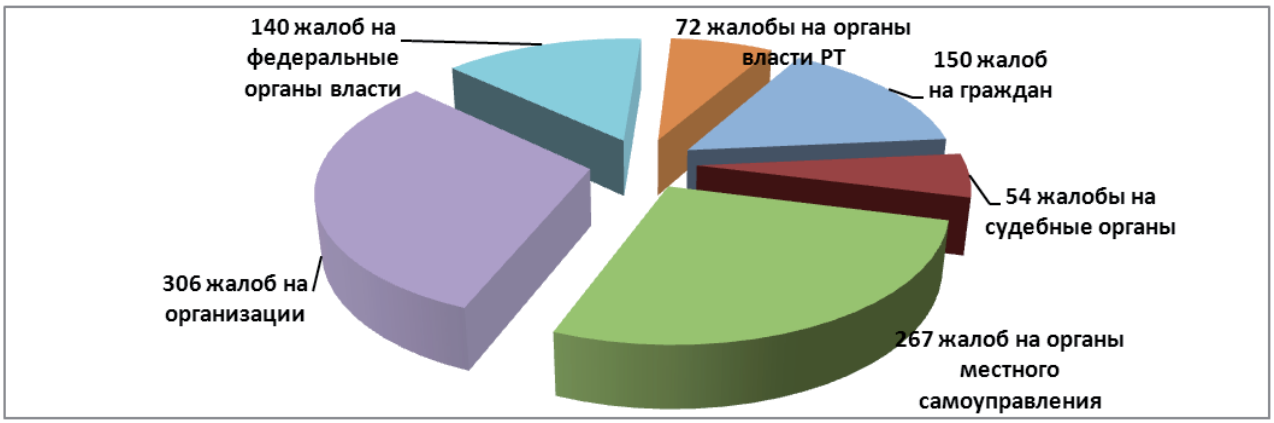
Тематика жалоб к Уполномоченному по правам ребенка в 2017 году



<u>По субъектам обжалования</u> жалобы можно структурировать следующим образом.

Диаграмма 37

Распределение жалоб, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка, по субъектам обжалования



Субъектами обжалования в 2017 году являлись органы публичной власти разных уровней (федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Республики Татарстан, органы местного самоуправления), судебные органы, руководители различных организаций и граждане.

В 2017 году впервые за шесть лет среди субъектов обжалования лидируют жалобы на руководителей и должностных лиц различных организаций (306 жалоб, 31%).

Второе место среди субъектов обжалования заняли органы местного самоуправления (267 жалоб, или 27%).

На третьей позиции расположились жалобы на действия граждан (150 жалоб, или 15,2%).

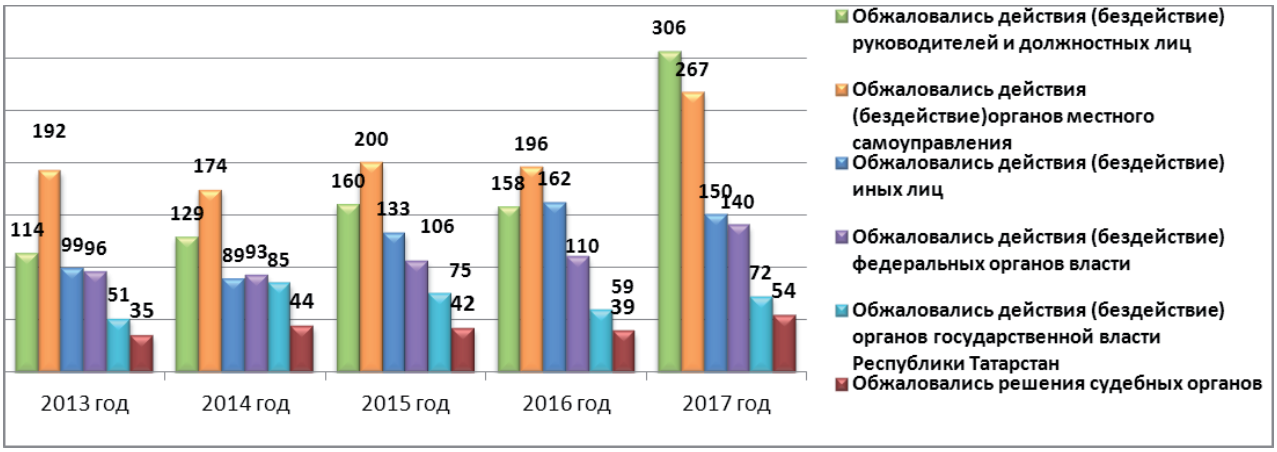
С жалобами на действия (бездействие) и решения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти граждане обращались в 140 случаях (или 14,2%).

Действия и решения органов государственной власти Республики Татарстан были предметом недовольства в 72 жалобах (или 7,2%).

Решения судебных органов не устроили 54 граждан (или 5,4%).

Диаграмма 38

Количество жалоб, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2011 – 2016 годах, по субъектам обжалования



Сравнительный анализ показывает, что в 48% общего числа жалоб граждане были недовольны действиями (бездействием) различных органов публичной власти. При этом по сравнению с 2016 годом их доля уменьшилась почти на 2% (2016 год – 50%, 2015 год – 53%). Однако в абсолютном выражении количество жалоб на органы власти выросло с 365 до 479. Прежде всего, увеличилось количество жалоб на решения, действия (бездействия) органов местного самоуправления – с 196 в 2016 году до 267 жалоб в 2017 году. На 27,3% увеличилось число жалоб граждан на федеральные органы государственной власти – с 110 в 2016 году до 140 жалоб в 2017 году. Увеличилось на 22% и количество жалоб на органы исполнительной власти Республики Татарстан – с 59 в 2016 году до 72 жалоб в 2017 году.

Значительно (в два раза) выросло число жалоб граждан на руководителей и должностных лиц различных организаций – с 158 в 2016 году до 306 жалоб в 2017 году.

Практически на том же уровне осталось число жалоб граждан на других граждан (162 жалобы – в 2016 году, 150 жалоб – в 2017 году).

Существенно снизилось число граждан, недовольных решениями судов (89 жалоб – в 2016 году, 54 жалобы – в 2017 году).

Исходя из понимания того, что права ребенка превращаются в реальную ценность не только тогда, когда они гарантированы, но и когда реализуются и защищены, особое место в работе Уполномоченного по правам ребенка занимает выполнение задачи восстановления нарушенных прав ребенка, обеспечения защиты прав и законных интересов детей на территории Республики Татарстан.

В целом в 2017 году по результатам рассмотрения жалоб граждан в 44,7% случаев были даны квалифицированные консультации и разъяснения о способах и средствах за-

щиты прав ребенка. В 55,3% случаев было оказано содействие в восстановлении нарушенных прав и интересов ребенка, в том числе в 265 случаях (48,5%) достигнуто положительное решение вопроса по существу.

По результатам проверок по жалобам граждан было подготовлено и направлено в адрес соответствующих органов и должностных лиц 51 заключение Уполномоченного по правам ребенка о нарушении прав ребенка.

3.2. Соблюдение права ребенка на жизнь, на защиту от жестокого обращения, насилия и на безопасность

Право ребенка на жизнь и обеспечение его безопасности является одним из неотъемлемых и неотчуждаемых конвенционных прав ребенка.

3.2.1. Анализ гибели детей от внешних причин (несчастные случаи, суициды, преступления)

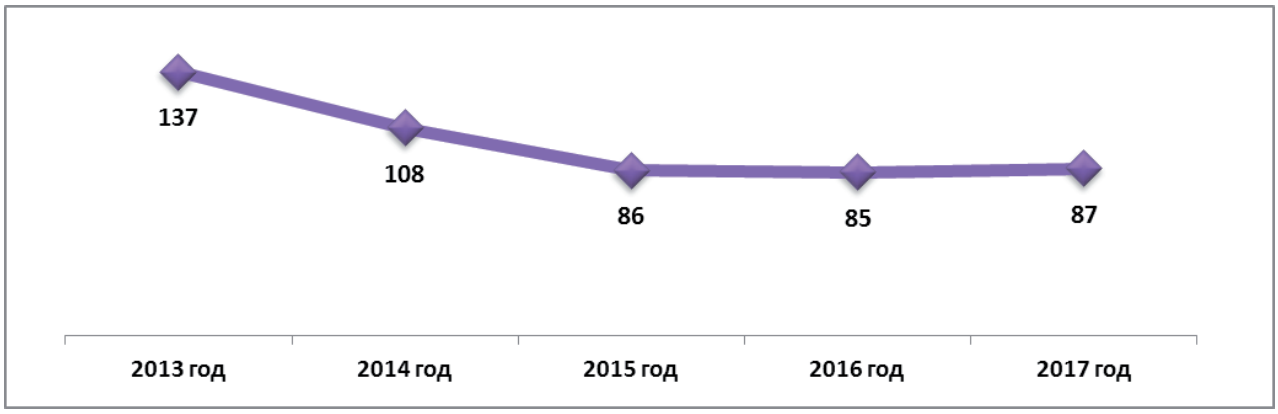
Крайним проявлением нарушения прав детей на жизнь является детская смертность. В этой связи важным представляется объективный анализ причин смертности детей.

С точки зрения оценки степени реализации государством обязанности по обеспечению гарантии в максимальной степени выживания ребенка предметом особого внимания являются случаи гибели детей от внешних причин – несчастных случаев, суицидов и совершенных в отношении детей преступлений. Эти смертельные риски относятся к категории управляемых, и при должным образом организованной профилактической работе соответствующих органов государственной, муниципальной власти, различных организаций, специалистов, работающих в «сфере детства», в тесно и правильно выстроенном взаимодействии со средствами массовой информации, детской и родительской общественностью по предотвращению таких трагедий, имеется шанс минимизировать гибель детей от этих неестественных причин.

По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, в 2017 году было зафиксировано 87 фактов смерти детей от внешних причин, что составило 20,8% общего числа умерших детей (419). В 2017 году детская смертность от несчастных случаев, суицидов и преступлений практически осталась на уровне 2016 года.

Диаграмма 39

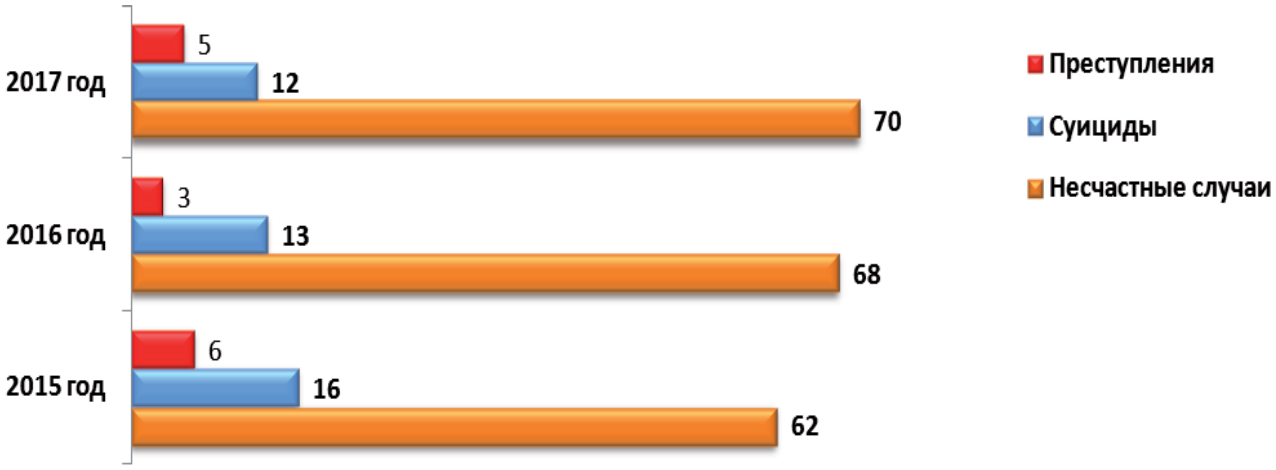
Общее количество детей, погибших от внешних причин, в 2013 – 2017 годах (человек)



Анализ причин детской смертности от внешних причин за 2017 год указывает на то, что традиционно самое большое количество смертей несовершеннолетних детей произошло в результате различных несчастных случаев. Стабильной представляется ситуация по детским суицидам. Незначительно выросло число несовершеннолетних, погибших в результате преступных посягательств.

Диаграмма 40

Количество детей, погибших от внешних причин в 2015 – 2017 годах (человек)

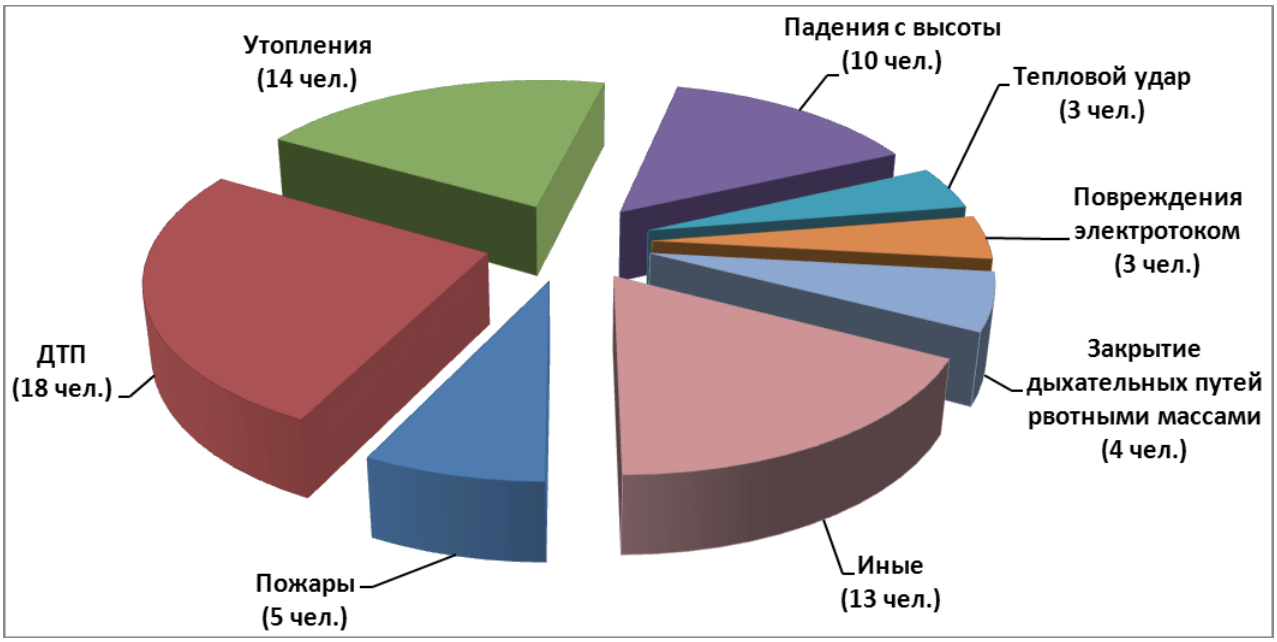


Самым высоким остается риск гибели детей от различных **несчастных случаев.**

Структура детской смертности от несчастных случаев за 2017 год представлена на следующей диаграмме.

Диаграмма 41

Структура детской смертности от несчастных случаев в 2017 году



Полагаем необходимым указать муниципальные образования, в которых произошли несчастные случаи с детьми в 2017 году.

Таблица 7

Количество детей, погибших в результате несчастных случаев в 2017 году, в разрезе муниципальных образований (человек)

Наименование муниципального образования	***Количество детей, погибших в результате несчастных случаев***
г.Казань	*20*
г.Набережные Челны	*9*
Чистопольский	*6*
Альметьевский	*5*
Нижнекамский	*5*
Бугульминский	*4*
Заинский	*4*
Новошешминский	*3*
Буинский	*2*
Азнакаевский	*1*
Аксубаевский	*1*
Актанышский	*1*
Алексеевский	*1*
Бавлинский	*1*
Высокогорский	*1*
Зеленодольский	*1*
Лаишевский	*1*
Лениногорский	*1*
Менделеевский	*1*
Мензелинский	*1*
Тукаевский	*1*
ВСЕГО	***70***

За период 2017 года 14 несовершеннолетних погибли в результате ***утопления*** на различных водных объектах при различных обстоятельствах.

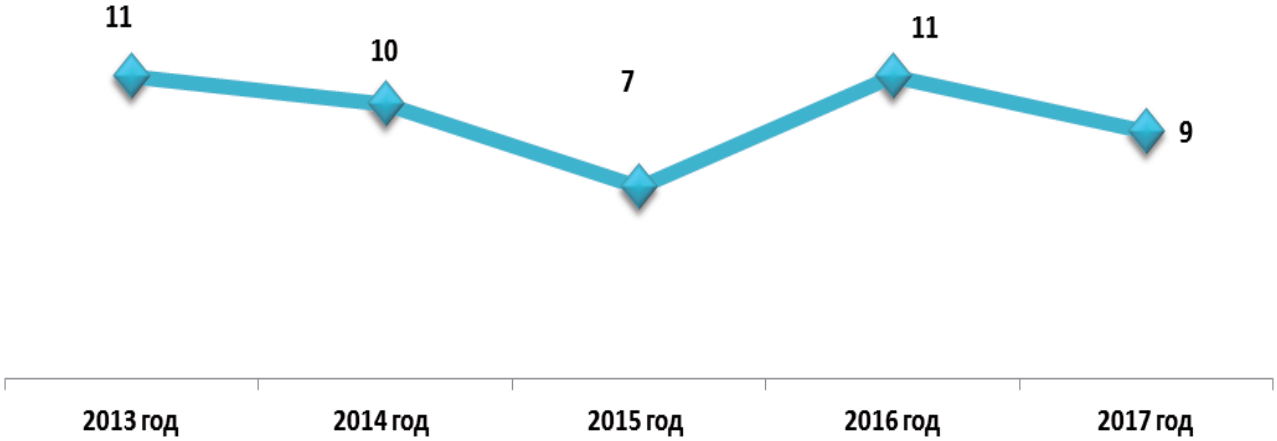
Летний купальный сезон ежегодно неизбежно несет чреду трагедий на водоемах. Лето 2017 года, к сожалению, не стало исключением. Согласно информации Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан (далее – МЧС РТ), в результате несчастных случаев на водных объектах погибло 6 детей. Гибель еще троих детей связана с нахождением их на водных объектах. Таким образом, летом 2017 года 9 детей погибло на открытых водных объектах.

Анализ несчастных случаев показал, что трагедии произошли с детьми, которые не были охвачены организованными формами отдыха в летних лагерях. Основными причинами гибели на водоемах являются оставление детей без присмотра и нарушение правил безопасного поведения на водных объектах.

По сравнению с 2016 годом количество погибших детей на водных объектах уменьшилось на 18,2% (11 случаев в 2016 году, 9 – в 2017 году).

Диаграмма 42

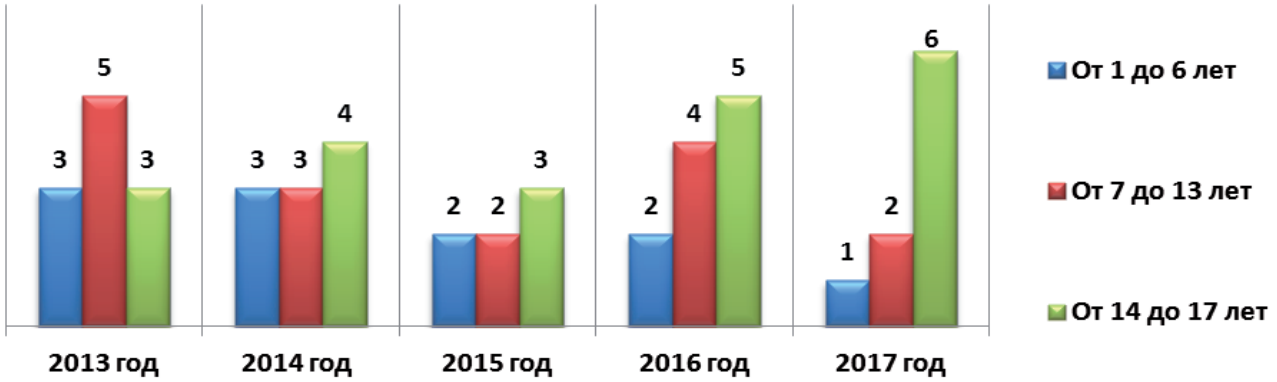
Гибель детей на водоемах в 2013 – 2017 годах (человек)



В 2017 году среди погибших детей на водных объектах один ребенок был в возрасте до 6 лет, двое – в возрасте от 7 до 13 лет, шестеро несовершеннолетних – в возрасте от 14 до 17 лет.

Диаграмма 43

Количество детей, погибших на водных объектах в 2013 – 2017 годах (по возрастам)



География случаев гибели детей на воде в период с 2013 по 2017 год представлена в таблице 8.

Таблица 8

Количество детей, погибших на водных объектах в 2015 – 2017 годах, в разрезе муниципальных образований (человек)

Наименование муниципального образования	*2015 год*	*2016 год*	*2017 год*
г.Набережные Челны	*1*	*-*	***2***
Чистопольский муниципальный район	*-*	*-*	***2***
Заинский муниципальный район	*1*	*-*	***1***
Нижнекамский муниципальный район	*-*	*1*	***1***
Зеленодольский муниципальный район	*-*	*-*	***1***
Лаишевский муниципальный район	*-*	*-*	***1***
Высокогорский муниципальный район	*-*	*-*	***1***
Верхнеуслонский муниципальный район	*1*	*1*	*-*
Арский муниципальный район	*-*	*2*	*-*
Бавлинский муниципальный район	*-*	*1*	*-*
Мамадышский муниципальный район	*-*	*1*	*-*
Пестречинский муниципальный район	*-*	*2*	*-*
Агрызский муниципальный район	*-*	*1*	*-*

Муслюмовский муниципальный район	-	*1*	-
Бугульминский муниципальный район	-	*1*	-
Альметьевский муниципальный район	*1*	-	-
Елабужский муниципальный район	*1*	-	-
Тюлячинский муниципальный район	*1*	-	-
Черемшанский муниципальный район	*1*	-	-
г.Казань	-	-	-
Алькеевский муниципальный район	-	-	-
Мензелинский муниципальный район	-	-	-
Спасский муниципальный район	-	-	-
Тукаевский муниципальный район	-	-	-
Камско-Устьинский муниципальный район	-	-	-
Нурлатский муниципальный район	-	-	-
Рыбно-Слободский муниципальный район	-	-	-
Тетюшский муниципальный район	-	-	-
ИТОГО	***7***	***11***	***9***

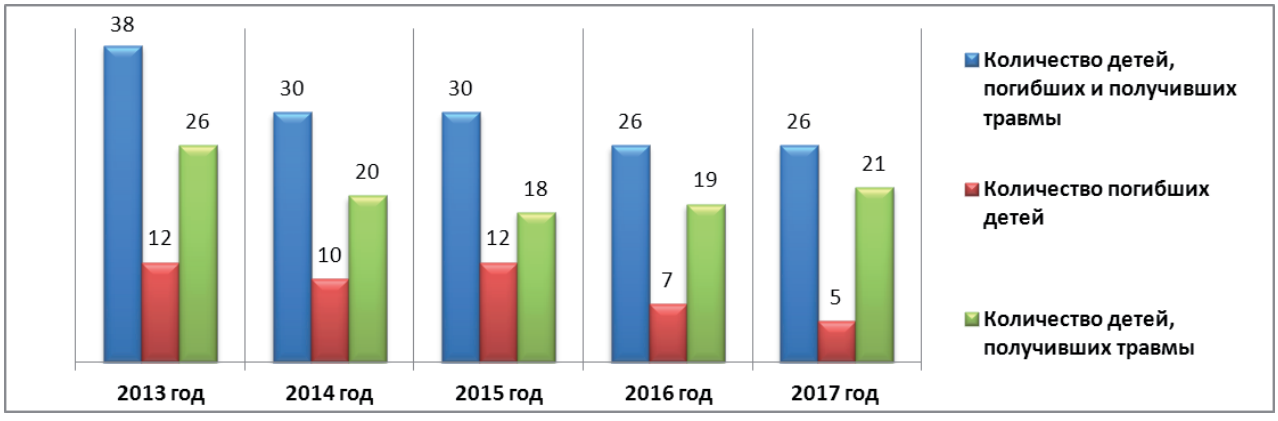
По результатам несчастных случаев с детьми на водных объектах в 2017 году сотрудниками МЧС РТ в адрес комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований республики не было направлено ни одного материала для рассмотрения и изучения причин и условий, способствовавших трагической гибели детей на воде, и выработки мер по предупреждению таких случаев. Аналогичная ситуация была отмечена Уполномоченным по правам ребенка и в 2015 – 2016 годах. Между тем использование данного механизма воздействия и управления причинами несчастных случаев должно рассматриваться как необходимая профилактическая мера по предупреждению таких трагедий впредь.

Вместе с тем гибель детей на водных объектах в 2017 году случалась не только во время купания в летний период. Так, в марте был объявлен в розыск подросток с ограниченными возможностями здоровья, в последний раз его видели на берегу реки Свияги. К сожалению, его тело было обнаружено в реке спустя некоторое время. Еще двое детей утонули в бассейне, один ребенок – в ванной. Один ребенок погиб, упав и захлебнувшись в сливной яме.

По информации, предоставленной МЧС РТ, в 2017 году в Республике Татарстан произошло 26 ***пожаров*** с участием несовершеннолетних, в которых пострадало 26 детей, в том числе 5 детей погибли, 21 ребенок был травмирован. По сравнению с прошлым годом количество детей, погибших на пожарах, сократилось на 28,6% (2016 год – 7 погибших).

Диаграмма 44

Количество детей, погибших и травмированных на пожарах в 2013 – 2017 годах (человек)

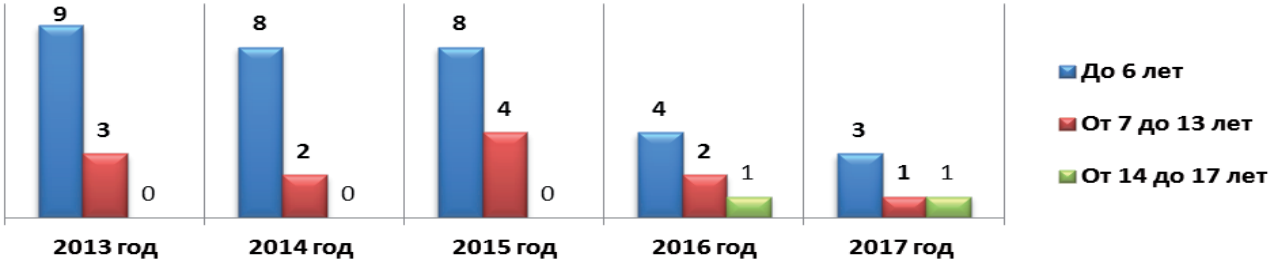


Год от года сокращается и число пожаров с участием несовершеннолетних. Так, если в 2015 году произошло 65 таких пожаров, в 2016 году – 42 пожара, то в 2017 году 26 пожаров (уменьшение на 35%).

По-прежнему анализ ситуации показывает, что детьми особой группы риска являются дети дошкольного возраста. Это обусловлено малолетним возрастом, неспособностью правильно оценить обстановку и принять верное решение. Среди погибших в результате пожара три ребенка были в возрасте до 6 лет, по одному ребенку в возрасте от 7 до 13 лет и от 14 до 17 лет.

Диаграмма 45

Количество детей, погибших в результате пожаров в 2013 – 2017 годах (по возрастам) (человек)



В 2017 году всего произошло четыре пожара со смертельным исходом для детей – в Чистопольском, Алексеевском районах республики и г.Казани. Пожары в г.Набережные Челны, Лениногорском, Бугульминском, Азнакаевском, Альметьевском, Арском, Верхнеуслонском муниципальных районах закончились травмированием детей.

Таблица 9

Количество детей, погибших и травмированных на пожарах в 2013 – 2017 годах, в разрезе муниципальных образований (человек)

Наименование муниципального района, города	2015 год		2016 год		2017 год	
	погибло	травмировано	погибло	травмировано	погибло	травмировано
г.Казань	3	11	-	7	2	10
Чистопольский район	-	-	-	-	2	-
Алексеевский район	-	-	-	-	1	-
г.Набережные Челны	-	2	-	5	-	2
Лениногорский район	-	-	5	-	-	2
Бугульминский район	-	1	-	-	-	2
Азнакаевский район	-	-	-	-	-	2
Альметьевский район	-	2	-	-	-	1
Арский район	2	-	-	-		1
Верхнеуслонский район	-	-	-	-	-	1
Сармановский район	-	-	1	-	-	-
Елабужский район	-	-	1	1	-	-
Зеленодольский район	-	-	-	2	-	-
Кайбицкий район	-	-	-	1	-	-
Заинский район	-	-	-	1	-	-
Мензелинский район	-	-	-	1	-	-
Черемшанский район	-	-	-	1	-	-
Актанышский район	4	-	-	-	-	-
Спасский район	2	-	-	-	-	-
Дрожжановский район	1	-	-	-	-	-

Нижнекамский район	-	*1*	**-**	-	-	-
Тукаевский район	-	*1*	**-**	-	-	-
Итого	***12***	*18*	*7*	*19*	***5***	*21*

Наибольшее количество пожаров произошло в 2017 году по вине взрослых: 23 пожара из 26.

Таблица 10

Причины пожаров в 2013 – 2017 годах

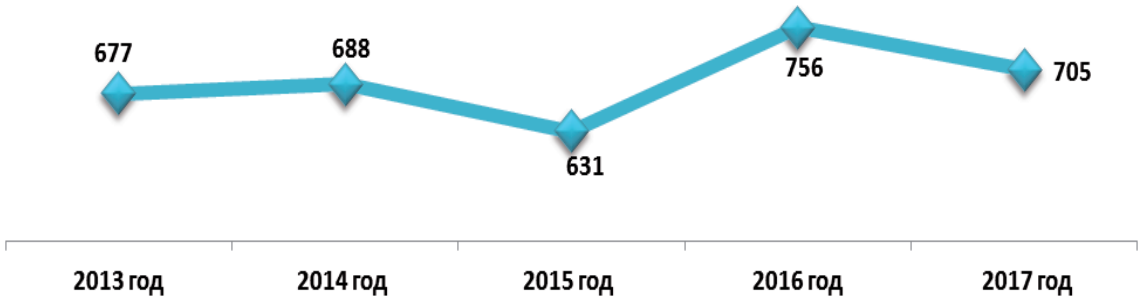
Причины пожаров	***2013 год***	***2014 год***	***2015 год***	***2016 год***	***2017 год***
Нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования	*8*	*5*	*4*	*7*	***14***
Неосторожное обращение с огнем взрослых	*4*	*1*	*3*	*3*	***6***
Умышленные действия по уничтожению (повреждению) имущества, нанесению вреда здоровью человека (поджог)	-	-	*2*	*1*	***1***
Неосторожность при курении	*5*	*4*	*1*	-	***1***
Нарушение правил эксплуатации бытовых газовых, керосиновых, бензиновых и других устройств, в том числе повлекших их взрыв	*2*	_	_	*2*	***1***
Шалость детей с огнем	*46*	*53*	*51*	*27*	***1***
Нарушение правил устройства и эксплуатации печей	*2*	-	*2*	-	**-**
Прочие причины	*2*	*3*	*2*	*2*	***2***

По результатам пожаров сотрудниками МЧС РТ в адрес муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав были направлены материалы о привлечении 23 родителей (иных законных представителей) к административной ответственности по статье 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей). Этот показатель значительно выше показателя 2016 года (привлечено 8 родителей (законных представителей)). Направление материалов о случаях пожаров в муниципальные комиссии содействует важной задаче рассмотрения и изучения причин и условий, способствовавших трагической гибели детей в пожарах, и выработке мер по предупреждению таких случаев. Использование данного механизма воздействия как на родителей с точки зрения повышения их ответственности за воспитание детей, так и для управления причинами несчастных случаев должно рассматриваться в качестве профилактической меры по предупреждению таких трагедий впредь.

В структуре детской смертности в результате несчастных случаев особое место занимает ***дорожно-транспортный травматизм***. По данным Управления ГИБДД МВД по РТ, в 2017 году в Республике Татарстан было зарегистрировано 705 дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних, в результате которых 18 детей погибли и 740 детей были травмированы.

Диаграмма 46

Количество ДТП с участием детей в Республике Татарстан за 2013 – 2017 годы (человек)



В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество ДТП с участием несовершеннолетних сократилось на 6,7% (с 756 случаев в 2016 году до 705 случаев в 2017 году).

Число детей, травмированных в результате ДТП, по сравнению с предыдущими показателями также сократилось на 7,8% (с 803 – в 2016 году до 740 – в 2017 году). Количество погибших детей практически осталось на уровне 2016 года и составило 18 детей (в 2016 году – 19 детей).

Диаграмма 47

Количество детей, погибших и травмированных в ДТП в 2013 – 2017 годах (человек)



По итогам прошедшего года в республике среди травмированных в ДТП детей существенно преобладают учащиеся начальных и средних классов в возрасте от 7 до 14 лет. В то же время среди детей, погибших в результате ДТП, наибольшее количество подростков в возрасте 14 – 17 лет.

Диаграмма 48

Количество детей, погибших в результате ДТП в 2013 – 2017 годах (по возрастам) (человек)

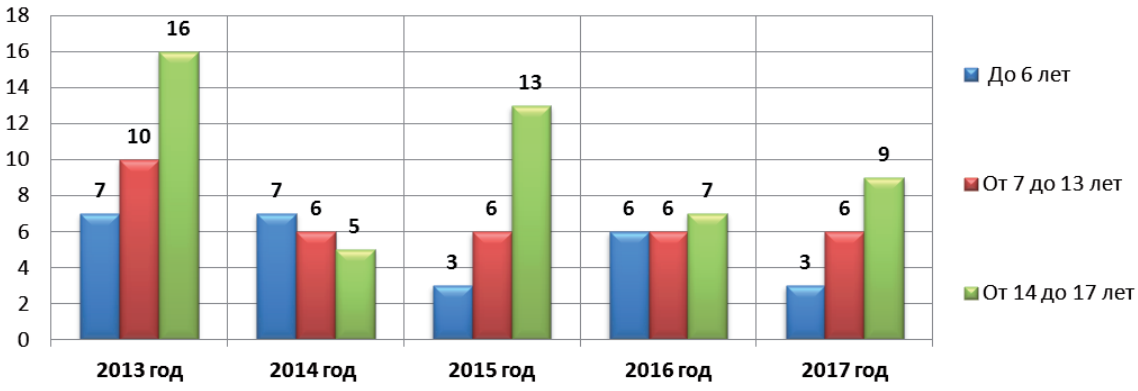
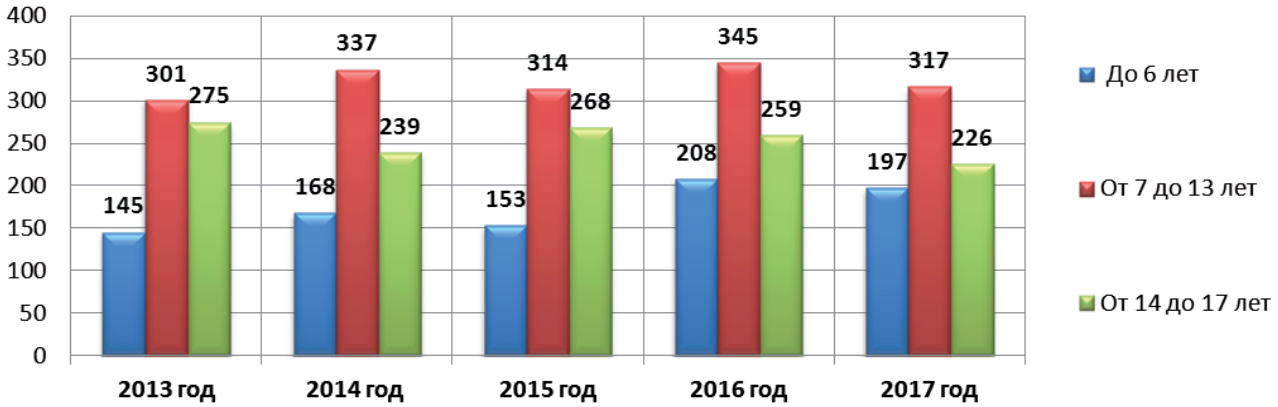


Диаграмма 49

Количество детей, травмированных в результате ДТП в 2013 – 2017 годах (по возрастам) (человек)



Учитывая, что показатель снижения смертности в результате ДТП является одним из показателей результативности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов Республики Татарстан, представляется важным анализ детского дорожно-транспортного травматизма в разрезе муниципальных образований республики.

Таблица 11

Количество детей, погибших и травмированных в 2015 – 2017 годах, в разрезе муниципальных образований (человек)

Муниципальное образование	2015 год		2016 год		2017 год	
	погибло	травмировано	погибло	травмировано	погибло	травмировано
г.Казань	1	247	2	297	0	283
г.Набережные Челны	0	99	1	159	1	113
Агрызский	0	2	0	1	0	1
Азнакаевский	0	8	0	5	0	7
Аксубаевский	0	0	0	1	1	6
Актанышский	1	2	1	5	0	3
Алексеевский	0	7	0	4	0	2
Алькеевский	0	2	1	2	0	1
Альметьевский	6	43	0	36	1	27
Апастовский	0	1	0	0	0	3
Арский	0	6	1	8	0	9
Атнинский	1	1	0	2	0	3
Бавлинский	0	2	0	1	1	1
Балтасинский	0	1	0	5	0	5
Бугульминский	1	19	0	20	1	17
Буинский	1	8	1	6	0	3
Верхнеуслонский	1	5	0	6	1	5
Высокогорский	1	16	0	5	0	5
Дрожжановский	0	2	0	0	0	0
Елабужский	0	18	0	17	0	25
Заинский	0	8	2	9	4	8
Зеленодольский	2	28	1	18	0	18

Кайбицкий	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*2*
Камско-Устьинский	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*3*
Кукморский	*0*	*7*	*0*	*12*	*0*	*5*
Лаишевский	*2*	*3*	*3*	*3*	*1*	*13*
Лениногорский	*0*	*14*	*0*	*6*	*0*	*8*
Мамадышский	*0*	*17*	*0*	*10*	*2*	*6*
Менделеевский	*1*	*4*	*1*	*0*	*0*	*1*
Мензелинский	*0*	*7*	*0*	*5*	*0*	*4*
Муслюмовский	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*1*
Нижнекамский	*0*	*57*	*0*	*68*	*1*	*66*
Новошешминский	*2*	*6*	*0*	*4*	*1*	*3*
Нурлатский	*0*	*8*	*0*	*4*	*0*	*3*
Пестречинский	*0*	*14*	*2*	*17*	*0*	*18*
Рыбно-Слободский	*0*	*4*	*0*	*9*	*0*	*12*
Сабинский	*1*	*4*	*0*	*2*	*0*	*4*
Сармановский	*0*	*11*	*1*	*17*	*1*	*2*
Спасский	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*
Тетюшский	*0*	*3*	*0*	*0*	*0*	*4*
Тукаевский	*0*	*19*	*1*	*12*	*0*	*13*
Тюлячинский	*0*	*1*	*1*	*2*	*1*	*10*
Черемшанский	*0*	*4*	*0*	*2*	*0*	*1*
Чистопольский	*1*	*18*	*0*	*20*	*1*	*12*
Ютазинский	*0*	*1*	*0*	*1*	*0*	*2*

По данным Управления ГИБДД МВД по РТ, в 2017 году 149 ДТП произошло из-за неосторожности детей, что составляет 21% общего числа ДТП, произошедших с участием несовершеннолетних. Таким образом, количество ДТП, произошедших по вине детей, на протяжении последних трех лет остается на одном уровне, что говорит о необходимости усовершенствования методики преподавания детям основ безопасности на дорогах и внедрения в них инновационных технологий.

Основными причинами ДТП, произошедших по вине детей, стали нарушение Правил дорожного движения велосипедистами, скутеристами, мотоциклистами (33 случая), неожиданный выход из-за препятствия (31 случай), переход в неустановленном месте перед транспортом (18 случаев), переход на запрещающий сигнал светофора (15 случаев).

Таблица 12

Причины ДТП по вине детей в 2013 – 2017 годах

Причины ДТП	***2013 год***	***2014 год***	***2015 год***	***2016 год***	***2017 год***
Нарушение Правил дорожного движения велосипедистами, скутеристами, мотоциклистами	*57*	*53*	*31*	*29*	*33*
Неожиданный выход из-за препятствия	*41*	*40*	*34*	*38*	*31*
Переход в неустановленном месте перед транспортом	*32*	*26*	*68*	*66*	*18*
Переход на запрещающий сигнал светофора	*6*	*7*	*6*	*8*	*15*

Игра детей на проезжей части	*2*	*6*	*1*	*5*	*0*
Движение вдоль проезжей части	*1*	*1*	*0*	*2*	*2*
Прочие нарушения Правил дорожного движения детьми	*48*	*20*	*11*	*5*	*50*
Итого	*187*	*153*	*151*	*153*	*149*

Основными причинами ДТП по вине взрослых (водителей) стали несоблюдение скоростного режима, выезд на полосу, предназначенную для встречного движения, непредоставление преимущества пешеходам на пешеходном переходе.

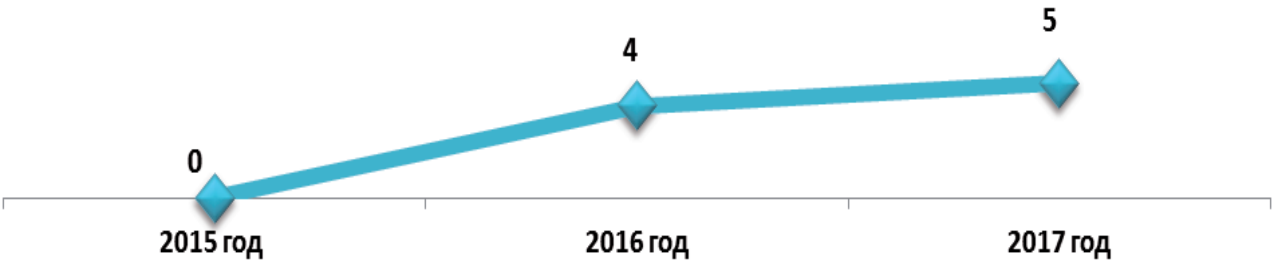
По результатам рассмотрения обстоятельств ДТП сотрудниками Управления ГИБДД МВД по РТ в адрес районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав были направлены материалы о привлечении 541 родителя (иных законных представителей) к административной ответственности по статье 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

В 2017 году 10 детей погибли в результате ***падения с высоты***, не связанного с суицидальными мотивами.

Прежде всего, это выпадения из окон детей дошкольного и малолетнего возраста. По оперативным сводкам МВД по РТ, 5 детей дошкольного и младшего школьного возраста в 2017 году выпали из окна и погибли. В 2016 году имели место 4 смертельных случая.

Диаграмма 50

Гибель детей в результате выпадения из окон в 2015 – 2017 годах (человек)



Факты выпадения из окон зафиксированы в следующих городах: Казани (2 случая), Альметьевске (1 случай), Бугульме (1 случай), Нижнекамске (1 случай).

Таблица 13

Количество детей, погибших в результате выпадения из окон в 2016 – 2017 годах, в разрезе муниципальных образований (человек)

Наименование муниципального района, города	***2016 год***	***2017 год***
г.Казань	***2***	***2***
Нижнекамский	***1***	*1*
Бугульминский	***1***	*1*
Альметьевский	-	*1*
Итого	***4***	***5***

Самому старшему ребенку было 8 лет, самому младшему – полтора года.

Помимо фактов выпадения из окон в 2017 году:

один годовалый ребенок погиб, выпав в проем лестничной площадки подъезда;

одна девочка погибла в результате падения с лошади;

трое подростков упали, оступившись со зданий, двое из которых были в компании ребят.

Кроме того, трое несовершеннолетних погибли в 2017 году в результате ***поражения электрическим током.***

Еще четверо детей ***захлебнулись рвотными массами*** (трое младенцев и один десятилетний ребенок-инвалид (ДЦП)).

Тепловой удар стал причиной смерти трех несовершеннолетних, один из которых был оставлен в автомобиле, еще двое погибли вместе с мамой в бане.

Анализ причин и обстоятельств трагических несчастных случаев, связанных со смертью детей, позволяет утверждать, что подавляющее большинство из них происходит из-за безответственного отношения взрослых к своим родительским обязанностям.

С целью профилактики гибели и травмирования детей в результате несчастных случаев считаем необходимым предложить:

Кабинету Министров Республики Татарстан:

рассмотреть вопрос о введении в перечень показателей результативности органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан такого показателя, как смертность детей в результате несчастных случаев, путем внесения соответствующих изменений в постановление Кабинета Министерств Республики Татарстан от 22.04.2015 № 275 «Об утверждении Порядка заключения соглашений между Кабинетом Министров Республики Татарстан, Советом муниципальных образований Республики Татарстан и муниципальными районами (городскими округами) Республики Татарстан о достижении планируемых значений показателей результативности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан»;

принять комплекс мер по предотвращению и профилактике детской смертности в результате несчастных случаев, предусмотрев в том числе обеспечение на системной основе подготовки и проведение уроков и занятий с обучающимися общеобразовательных организаций и воспитанниками дошкольных образовательных организаций на предмет обучения основам безопасности на пожарах, на воде, на дорогах, в лесу, дома и в других ситуациях, адаптированных к различным возрастным особенностям поведения и восприятия, а также обеспечить подготовку и проведение родительских собраний на предмет профилактики несчастных случаев с детьми и повышения степени родительской ответственности;

МЧС РТ, МВД по РТ активизировать работу по направлению в адрес муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав материалов для рассмотрения и изучения причин и условий, способствовавших трагической гибели детей на воде, и выработки мер по предупреждению таких случаев, а также для рассмотрения вопроса об обоснованности привлечения родителей (иных законных представителей) к административной ответственности по статье 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях по несчастным случаям, повлекшим смерть либо причинение вреда здоровью ребенка;

муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривать обстоятельства и причины несчастных случаев с детьми, прежде всего, в целях выработки системных мер профилактического характера по предотвращению несчастных случаев с детьми, а также рассмотрения оснований для привлечения к ответственности родителей (иных законных представителей) к ответственности по статье 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;

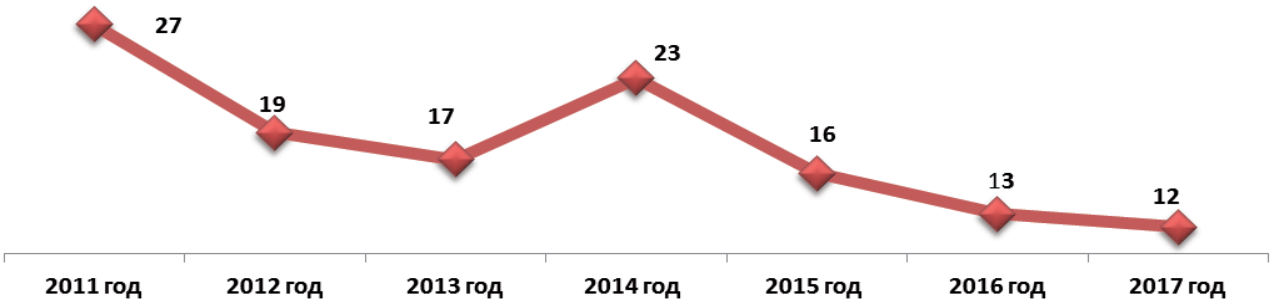
Республиканскому агентству по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» оказывать содействие в освещении в средствах массовой информации несчастных случаев с детьми с точки зрения формирования у населения понимания степени родительской ответственности.

Еще одной причиной гибели детей от внешних причин является детская смертность в результате **суицидов**.

В 2017 году в республике количество зарегистрированных случаев суицидов среди несовершеннолетних осталось на уровне прошлого года. В 2017 году преднамеренно лишили себя жизни 12 несовершеннолетних.

Диаграмма 51

Количество суицидов среди несовершеннолетних в 2011 – 2017 годах



Суицидальная ситуация среди несовершеннолетних по субъектам Приволжского федерального округа (далее – ПФО) выглядит следующим образом.

Таблица 14

Количество суицидов среди несовершеннолетних в 2017 году по субъектам ПФО

Наименование субъекта ПФО	Количество детского населения (тыс.человек)	Количество суицидов среди несовершеннолетних (человек)	Соотношение количества суицидов на 10 тысяч детского населения
Удмуртская Республика	330,0	16	0,5
Республика Башкортостан	904,3	35	0,4
Чувашская Республика	257,4	8	0,3
Ульяновская область	224,1	7	0,3
Оренбургская область	443,2	10	0,2
Саратовская область	451,3	8	0,2
Нижегородская область	583,0	10	0,2
Кировская область	252,2	5	0,2
Пензенская область	234,0	4	0,2
Республика Мордовия	136,8	2	0,1
Республика Татарстан	814,2	12	0,1
Самарская область	583,9	8	0,1
Пермский край	сведения не представлены		
Республика Марий Эл	сведения не представлены		

Наибольшее количество завершенных суицидов в 2017 году в Республике Татарстан было зарегистрировано в городах Казани и Набережные Челны – по 3 случая, в Нижнекамске – 2 случая. По одному факту зарегистрировано в городах Бугульме, Бавлы, Менделинском и Тукаевском муниципальных районах республики. Способами самоубийства несовершеннолетних явились: в 6 случаях падение с высоты, в 5 случаях повешение, в одном случае – отравление.

Таблица 15

Количество суицидов среди несовершеннолетних в 2012 – 2017 годах (по муниципальным образованиям)

Наименование муниципального района, города	Количество суицидов						
	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2012 – 2017 годы
г.Казань	3	1	8	5	5	3	25
г.Набережные Челны	-	2	5	3	-	3	13
Нижнекамский	1	1	1	-	-	2	5
Бугульминский	2	1	3	-	-	1	7
Бавлинский	1	-	1	1	-	1	4
Тукаевский	-	-	1	-	1	1	3
Мензелинский	-	-	-	-	-	1	1
Альметьевский	2	2	-	-	2	-	6
Актанышский	-	1	-	-	1	-	2
Кукморский	-	-	-	-	1	-	1
Лаишевский	-	-	-	-	1	-	1
Ютазинский	-	-	-	-	1	-	1
Балтасинский	1	1	-	-	1	-	3
Зеленодольский	1	3	-	1	-	-	5
Верхнеуслонский	1	-	-	1	-	-	2
Нурлатский	-	1	-	1	-	-	2
Азнакаевский	-	-	-	1	-	-	1
Апастовский	-	-	-	1	-	-	1
Спасский	-	-	-	1	-	-	1
Чистопольский	-	-	-	1	-	-	1
Новошешминский	-	1	1	-	-	-	2
Алексеевский	1	-	1	-	-	-	2
Дрожжановский	-	-	1	-	-	-	1
Пестречинский	-	-	1	-	-	-	1
Заинский	-	2	-	-	-	-	2
Лениногорский	1	1	-	-	-	-	2
Рыбно-Слободский	2	-	-	-	-	-	2
Аксубаевский	1	-	-	-	-	-	1
Алькеевский	1	-	-	-	-	-	1
Арский	1	-	-	-	-	-	1
Итого	**19**	**17**	**23**	**16**	**13**	**12**	**100**

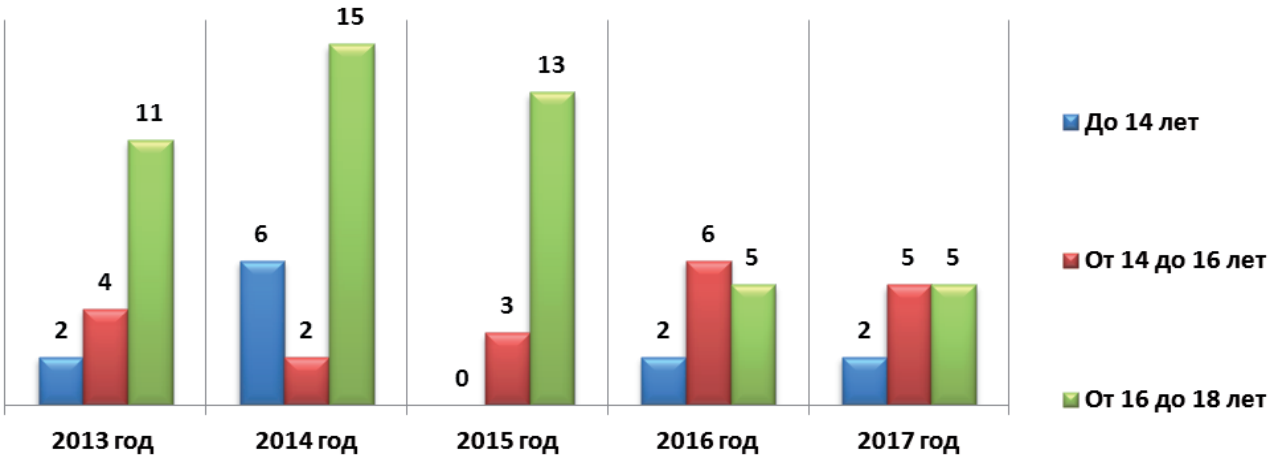
Анализ суицидальной обстановки за последние шесть лет среди районов и городов республики свидетельствует, что наиболее неблагополучная обстановка по количеству суицидов складывается в г.Казани (25 суицидов), г.Набережные Челны (13 суицидов), Бугульминском (7 суицидов) и Альметьевском (6 суицидов) муниципальных районах. В определенной степени это обусловлено общей численностью детского населения в каждом муниципальном образовании. Вместе с тем, если мы исходим из понимания недопустимости каждого случая детского суицида, то данные абсолютные цифры позволяют констатировать недостаточность работы по профилактике суицидального поведения в указанных муниципальных образованиях.

В деятельности по выработке мер и механизмов профилактического характера важным представляется проведение анализа, позволяющего определить детей группы риска с точки зрения суицидального поведения, для организации дальнейшей профилактической работы.

Анализ социального портрета детей-суицидентов за последние пять лет позволяет установить, что ***по возрасту*** основную часть несовершеннолетних составляют подростки возрасте 15 – 16 лет. Между тем отмечается тенденция к снижению возраста: среди детей-суицидентов все чаще стали появляться подростки в возрасте от 14 до 16 лет и малолетние дети. Так, в 2017 году самому младшему ребенку было 12 лет.

Диаграмма 52

Возрастной состав детей-суицидентов в 2013 – 2017 годах



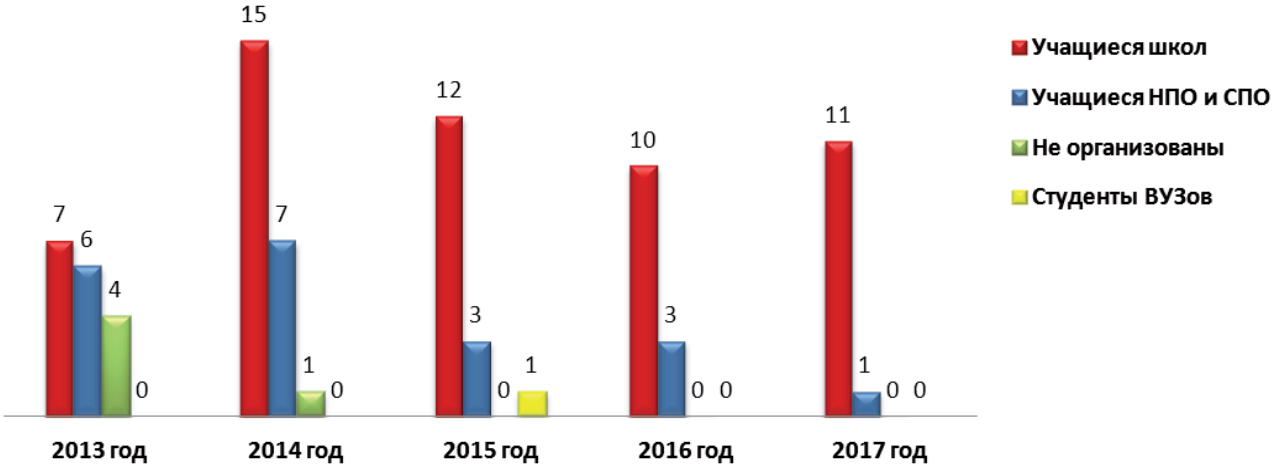
По половому признаку усматривается преобладание среди суицидентов лиц мужского пола. По данным материалов, подготовленных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им.В.П.Сербского», мальчики чаще, чем девочки, совершают завершенные суициды, а девочки – суицидальные попытки. Данные выводы в определенной степени подтверждает мониторинг детских суицидов в Республике Татарстан: из 12 детей, совершивших суицид в 2017 году, – 8 мальчиков, 4 девочки.

По месту проживания детей-суицидентов (город, село) следует отметить, что по итогам 2017 года из 12 суицидов 11 (или 92%) были совершены детьми – жителями городов, 1 (или 8%) – сельским жителем.

Анализ ***занятости детей*** свидетельствует, что среди погибших все ребята были охвачены образовательным процессом: 11 детей учились в школе, из них двое по состоянию здоровья обучались на дому, 1 подросток обучался в образовательной организации среднего профессионального образования.

Диаграмма 53

Занятость детей-суицидентов в 2013 – 2017 годах



Особого внимания требует вопрос оценки ***ситуации неблагополучия детей либо семей***, в которых воспитывались дети, покончившие жизнь самоубийством.

Так, озабоченность вызывает наличие среди суицидентов *детей-сирот* и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2017 году осознанно лишил себя жизни один ребенок-сирота. Обобщение суицидальной ситуации за последние шесть лет (2012 – 2017 годы) свидетельствует, что жертвами суицида стали 12 детей-сирот (или 11,9% общего количества детей-суицидентов): один – воспитанник детского дома, двое – учащиеся СПО, пятеро – подопечные, четверо – приемные дети. Между тем это дети, которые находились в зоне внимания и контроля органов опеки и попечительства.

Кроме того, по итогам 2017 года из всех несовершеннолетних суицидентов один подросток проживал в семье, состоящей на межведомственном учете семей, находящихся *в социально опасном положении* (в ситуации неблагополучия). В период с 2016 по 2017 год мама с сыном 10 раз были обсуждены на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьей 3.11 Кодекса Республики Татарстан об административных правонарушениях (несоблюдение требований к обеспечению мер по предупреждению причинения вреда здоровью детей и их развитию), частью первой статей 5.35, 20.22 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних; нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ).

Двое из умерших в 2017 году подростков находились в конфликте с законом и состояли *на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних*. Обобщение за последние четыре года (2014 – 2017 годы) позволяет констатировать, что 12 человек из 64 суицидентов (или 18,8%) находились в зоне профилактической работы подразделений по делам несовершеннолетних.

Таким образом, по итогам анализа ситуации детских суицидов в 2017 году 3 из 12 погибших детей находились в поле внимания соответствующих служб – субъектов профилактики детского неблагополучия. Обобщение информации за последние четыре года также свидетельствует о нахождение части детей в сфере внимания указанных органов. Гибель этих детей является в том числе следствием недостаточным образом организованной и проводимой данными органами работы по профилактике суицидального поведения.

В 2017 году, по данным МВД по РТ, двое подростков (16,7%) совершили суицид в состоянии ***алкогольного (наркотического) опьянения***. По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, алкогольное (наркотическое) опьянение было фоновым состоянием двух (3,8%) из 53 суицидальных попыток. Таким образом, состояние алкогольного опьянения в 6% суицидальных ситуаций является фактором, усугубляющим суицидальное настроение подростка.

Анализ ***психического здоровья*** детей, совершивших суицид или попытку суицида, свидетельствует, что среди несовершеннолетних, совершивших суицид в 2017 году, четверо, или 30,8%, подростков имели те или иные отклонения в психическом здоровье и состояли на соответствующем учете.

Анализ ***причин смертности*** подростков от самоубийств в 2017 году показал, что в семи случаях предположительными причинами смерти детей явились сложные внутрисемейные взаимоотношения, отсутствие взаимопонимания и поддержки со стороны ро-

дителей. В трех из данных случаев имел место конфликт из-за запрета со стороны родителей на пользование мобильными телефонами. В одном случае – одиннадцатиклассник переживал по поводу низких результатов сдачи пробных экзаменов (ЕГЭ).

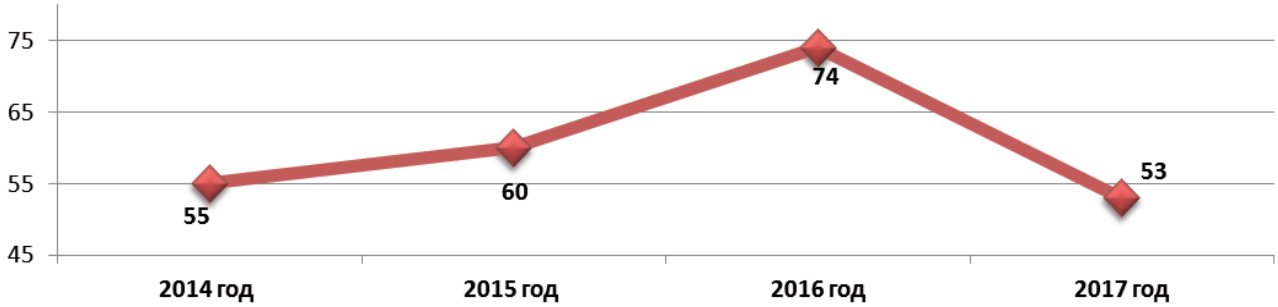
В трех случаях суицидальное поведение было обусловлено психическим заболеванием детей.

В двух случаях причина добровольного ухода из жизни осталась невыясненной.

Особую озабоченность вызывает количество ***попыток совершения суицидов*** несовершеннолетними. Так, по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, в 2017 году было совершено 53 суицидальные попытки среди несовершеннолетних (в 2013 году – 59, в 2014 году – 55, в 2015 году – 60, в 2016 году – 74, в 2017 году – 53).

Диаграмма 54

Количество незавершенных суицидов среди несовершеннолетних в 2014 – 2017 годах



В разрезе муниципальных районов и городских округов республики ситуация с незавершенными суицидами детей выглядит следующим образом.

Таблица 16

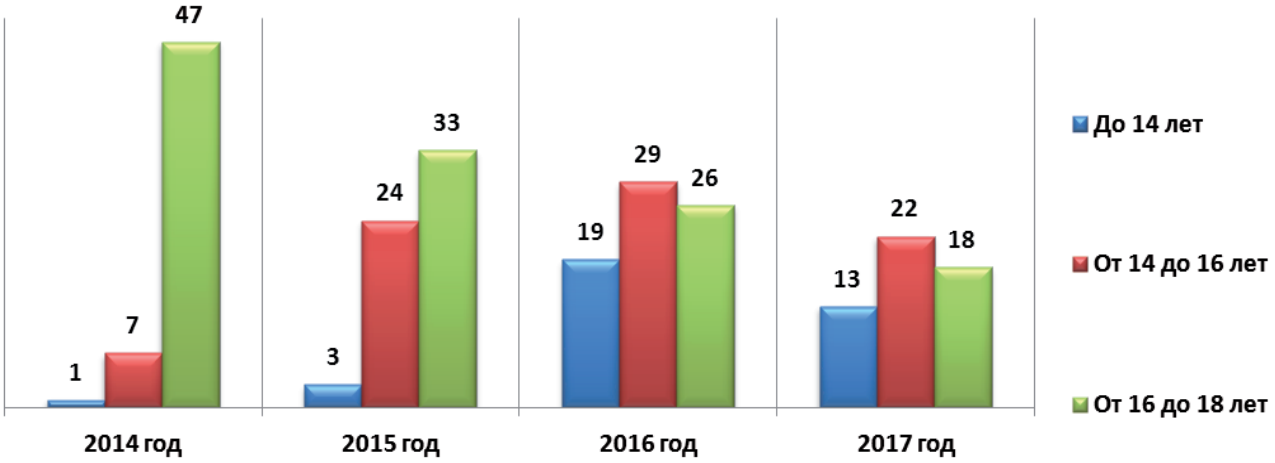
Количество незавершенных детских суицидов за 2016 – 2017 годы (по муниципальным образованиям)

Наименование муниципального района, города	Количество суицидальных попыток	
	2016 год	2017 год
г.Казань	*41*	*23*
г.Набережные Челны	*10*	*12*
Альметьевский	*2*	*3*
Нурлатский	*2*	*3*
Арский	*3*	*2*
Бугульминский	*2*	*2*
Нижнекамский	*1*	*2*
Елабужский	*2*	*1*
Лениногорский	*2*	*1*
Мамадышский	*-*	*1*
Кукморский	*-*	*1*
Тукаевский	*-*	*1*
Чистопольский	*-*	*1*
Зеленодольский	*2*	*-*
Лаишевский	*2*	*-*
Новошешминский	*1*	*-*
Пестречинский	*1*	*-*
Сабинский	*1*	*-*
Спасский	*1*	*-*
Всего	***74***	***53***

По возрасту основную часть несовершеннолетних составляют подростки от 16 до 18 лет. Между тем отмечается тенденция к снижению возраста: среди детей- суицидентов все чаще стали появляться подростки в возрасте от 14 до 16 лет и малолетние дети.

Диаграмма 55

Возрастной состав детей, совершивших суицидальные попытки в 2014 – 2017 годах



По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, по гендерному признаку 81% общего числа суицидальных попыток совершили девочки.

Основные способы суицидальных попыток несовершеннолетних – отравление и самопорезы.

Важной профилактической мерой по предотвращению суицидов является своевременное и четкое взаимодействие ведомств – субъектов системы профилактики детского неблагополучия по принятию мер по предотвращению повторных суицидов. Следует отметить, что в 2017 году, учитывая рекомендации Уполномоченного по правам ребенка, улучшилось взаимодействие органов здравоохранения и иных органов – субъектов профилактики детского неблагополучия по объединению усилий по оказанию всесторонней межведомственной помощи ребенку, совершившему суицидальную попытку, по предотвращению повторных суицидов. Так, из 53 суицидальных попыток, совершенных несовершеннолетними жителями республики, муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав были отработаны 40 случаев. Согласно сведениям МВД по РТ в течение 2017 года территориальными подразделениями МВД по РТ от учреждений здравоохранения были получены извещения о 50 суицидальных попытках.

Практически по каждому случаю завершенного детского суицида следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан возбуждалось уголовное дело по статье 110 Уголовного кодекса Российской Федерации («Доведение до самоубийства»), в рамках которого тщательно изучались все обстоятельства произошедшего. В 2017 году были возбуждены уголовные дела по 9 из 12 фактов завершенных суицидов и по 11 из 53 фактов по незавершенным самоубийствам.

В целях профилактики суицидального поведения детей и подростков полагаем необходимым продолжить на системной основе работу:

Республиканской и муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав, иным органам системы профилактики детского и семейного неблагополучия, определенным частью 1 статьи 4 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по обеспечению принятия мер по усовершенствованию деятельности

по профилактике суицидального поведения детей группы риска, находящихся в зоне их ведомственного и межведомственного внимания, контроля и учета;

Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по принятию мер по обеспечению взаимодействия всех субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия по профилактике и предотвращению суицидального поведения детей, прежде всего, по фактам суицидальных попыток, в том числе с рассмотрением данного вопроса на заседании комиссии;

Министерству здравоохранения Республики Татарстан в установленном порядке по обеспечению своевременного и безусловного информирования учреждениями здравоохранения республики территориальных правоохранительных органов об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, пострадавшим в результате суицидальных попыток, и муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав о ставших им известных фактах суицидальных попыток несовершеннолетних;

Министерству образования и науки Республики Татарстан по принятию мер по разработке и применению профессиональных и эффективных методик:

по разрешению конфликтных ситуаций в образовательных организациях,

по повышению компетентности педагогов и родителей в области распознавания маркеров суицидального риска, преодоления рисков суицидального поведения детей, навыков выстраивания партнерских и дружеских отношений с ребенком;

профилактической работы с детьми по выработке у них навыков стрессоустойчивости, способных научить их находить позитивный и рациональный выход из любой, казалось бы, безвыходной ситуации;

Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству здравоохранения Республики Татарстан, Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан по принятию мер по усовершенствованию и повышению уровня профессиональной квалификации специалистов психологических служб в целях оказания своевременной и надлежащего уровня психологической помощи детям группы риска.

Одной из противоестественных причин смерти детей является их **гибель в результате совершенных в отношении них преступлений**.

По данным, представленным МВД по РТ, в 2017 году в результате убийства (ст.105 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ)) погибло 3 ребенка (в 2016 году – 1 ребенок). Стабильным остается количество новорожденных детей, ставших жертвами своих матерей: по уголовным делам, возбужденным по статье 106 УК РФ, – 2 ребенка в год. В результате причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ) погибло 10 несовершеннолетних детей (в 2016 году – 15).

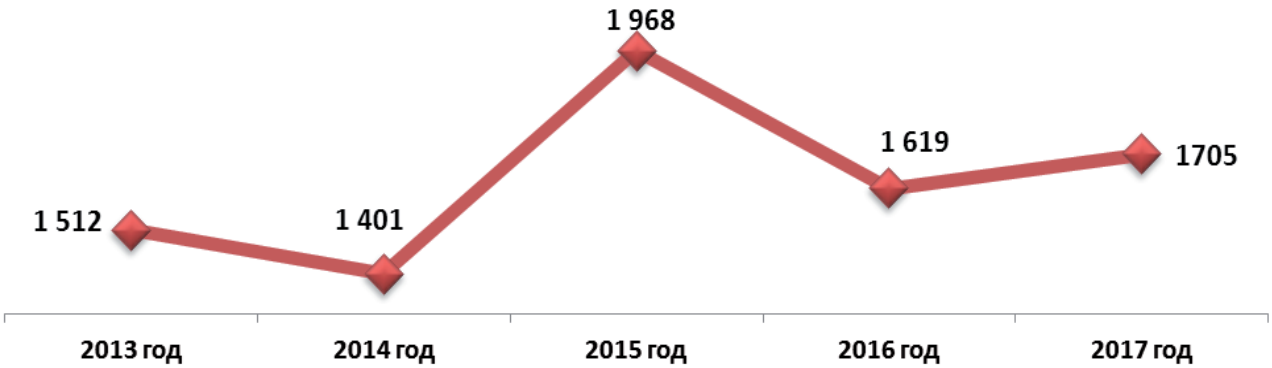
3.2.2. Обеспечение права на защиту от жестокого обращения и насилия

Приоритетными и сохраняющими актуальность продолжают оставаться проблемы предотвращения насилия над детьми и жестокого обращения с ними.

По данным МВД по РТ, в 2017 году в отношении детей всего было совершено 1 705 преступлений различной направленности (за исключением преступлений по фактам злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей).

Диаграмма 56

Количество преступлений в отношении несовершеннолетних в 2013 – 2017 годах



Как видно из диаграммы, общее количество преступлений в отношении детей в сравнении прошлым годом несколько увеличилось (на 5% или на 86 преступлений).

При этом на фоне увеличения общего количества преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, существенно (на 24% или на 254 детей) в сравнении с прошлым годом снизилось количество детей, признанных потерпевшими по уголовным делам, которое составило 812 человек.

Таблица 17

Количество несовершеннолетних, признанных потерпевшими по уголовным делам в 2013 – 2016 годах

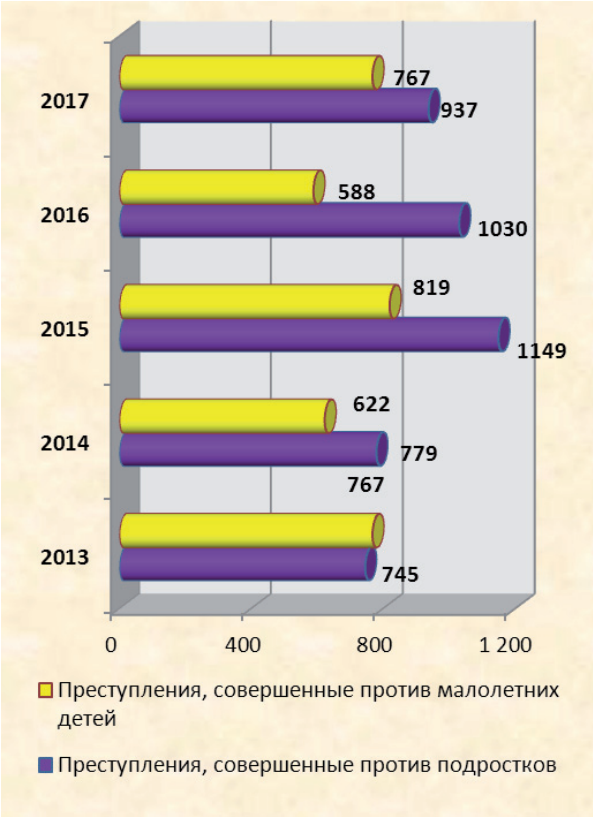
Виды преступлений	***Количество детей, признанных потерпевшими (человек)***				
	2013 год	***2014 год***	***2015 год***	***2016 год***	***2017 год***
Всего детей, признанных потерпевшими, *в том числе*	**1349**	**1491**	**1638**	**1066**	**812**
ст. 105 УК РФ («Убийство»)	21	19	12	8	8
ст.106 УК РФ («Убийство матерью новорожденного ребенка»)	1	2	2	2	2
ст. 109 УК РФ («Причинение смерти по неосторожности»)	17	27	12	15	10
ст. 110 УК РФ («Доведение до самоубийства»)	4	19	2	5	7
ст. 111 УК РФ («Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»)	14	8	7	5	8
ст. 112 УК РФ («Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью»)	26	14	21	29	21
ст. 115 УК РФ («Причинение легкого вреда здоровью»)	50	39	50	55	51
ст. 116 УК РФ («Нанесение побоев»)	350	356	378	275	24
ст. 117 УК РФ («Истязание»)	6	19	36	28	30
ст. 119 УК РФ («Угроза убийством»)	45	48	58	37	63
ст. 125 УК РФ («Оставление в опасности»)	4	0	7	4	4
ст. 127 УК РФ («Незаконное лишение свободы»)	2	3	7	1	5
ст. 131 УК РФ («Изнасилование»)	27	20	70	15	24
ст. 132 УК РФ («Насильственные действия сексуального характера»)	73	74	139	48	82
ст. 133 УК РФ («Понуждение к действиям сексуального характера»)	0	5	1	4	3

ст. 134 УК РФ («Половое сношение с лицом, не достигшим 16 лет»)	66	84	177	66	73
ст. 135 УК РФ («Развратные действия»)	44	35	63	9	45
ст. 156 УК РФ («Преступления за уклонение от исполнения родительских обязанностей, сопряженное с жестоким обращением с детьми»)	54	101	104	82	71
ст.ст. 150, 151, 151.1 УК РФ («Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступления, антиобщественную деятельность»)	9	19	13	92	49
ст.ст. 240 – 242 УК РФ («Преступления, связанные с организацией и вовлечением в занятие проституцией, незаконным изготовлением и оборотом порнографических материалов или предметов»)	1	7	27	19	6
ст.ст. 158, 159, 161–163 УК РФ («Преступления против собственности (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство)»)	498	377	323	234	193

Анализ сведений о детях, признанных потерпевшими по данным преступлениям показывает, что в общем количестве противоправных деяний, совершенных против несовершеннолетних в 2017 году, на 10% преступлений против малолетних детей было совершено больше, чем против подростков, а преступлений против девочек зарегистрировано на 40% больше, чем преступлений, совершенных в отношении мальчиков.

Диаграмма 57

Количество преступлений, совершенных в отношении детей в 2013 – 2017 годах, по возрасту и полу



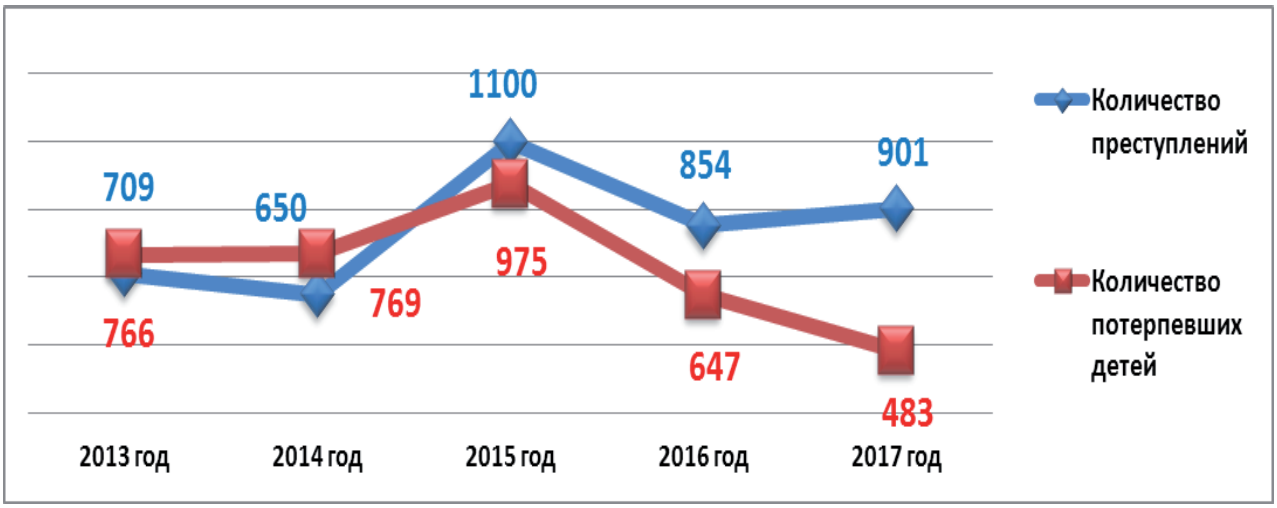


Из общего количества преступлений особую озабоченность вызывают преступления, ***сопряженные с проявленными к детям насильственными действиями***. По данным

МВД по РТ, в 2017 году общее количество таких преступлений по сравнению с 2016 годом несколько увеличилось (на 5%). Они, как правило, составляют около половины от общего количества преступлений против детей (53% - в 2017 году).

Диаграмма 58

Количество преступлений в отношении несовершеннолетних, сопряженных с насильственными действиями, и детей, признанных по ним потерпевшими, в 2013-2017 годах



Вместе с тем, на 164 ребенка (на 25%) уменьшилось количество несовершеннолетних, ставших жертвами насильственных преступлений, по сравнению с предыдущими годами (в 2013 году – 766, в 2014 году – 769, в 2015 году – 975, в 2016 году – 647, в 2017 году – 483). Дети - жертвы насильственных преступлений составили 59% от общего числа детей, признанных потерпевшими по уголовным делам.

Мониторинг преступлений в отношении несовершеннолетних свидетельствует об увеличении общего количества насильственных преступлений, совершенных членами семьи. Общее их количество в 2017 году составило 505 преступлений (в 2016 году – 441 преступления). Вместе с тем, следует отметить, что рост произошел ввиду многоэпизодности преступлений. Также, как и в 2016 году, преступления, совершенные членами семьи, составляют половину от всех насильственных преступлений в отношении детей (56%).

Из 901 преступления данной категории:

162 были совершены родителями (в 2016 г. – 270, в 2015 г. – 234, в 2014 г. – 168, в 2013 г. – 104);

292 – отчимами;

7 – сожителями матерей (в 2016 г. – 142, в 2015 г. – 169, в 2014г. – 22, в 2013г. – 2);

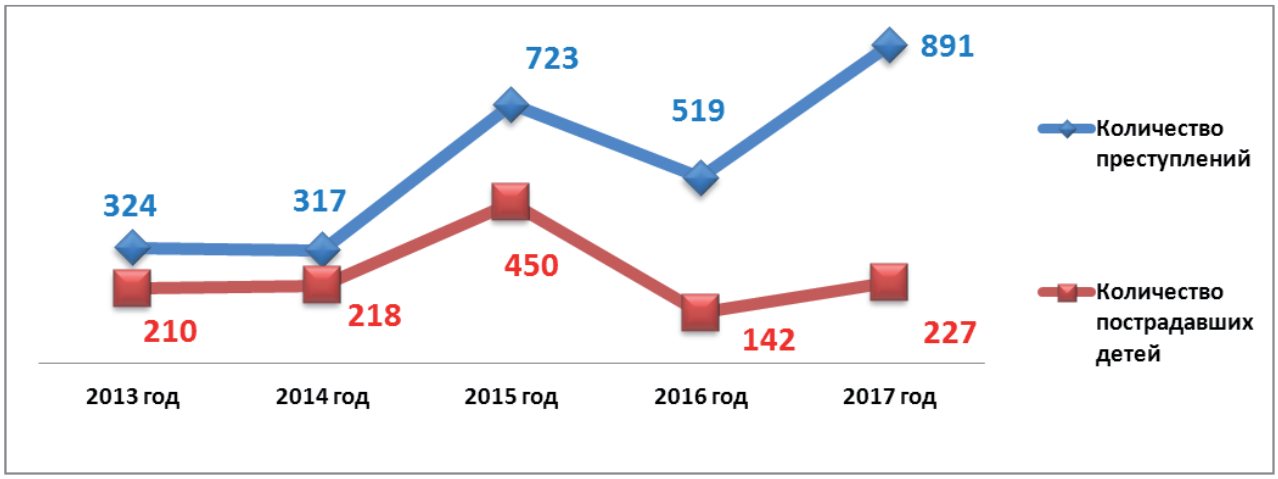
44 – иными членами семьи.

Особого внимания и мер реагирования требует факт, что в 9 случаях насильственные преступления в отношении детей совершили сотрудники детских организаций. Это 1% от общего количества преступлений насильственного характера (в 2016 году количество таких преступлений составило 29 случаев или 3,4% от общего количества таких преступлений).

Значительную часть преступлений насильственного характера составляют ***преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних***. За 2017 год было зарегистрировано 891 преступление данной направленности. Большинство данных преступлений имели многоэпизодный характер.

Диаграмма 59

Количество преступлений против половой неприкосновенности и детей, пострадавших от них, в 2013 – 2017 годах



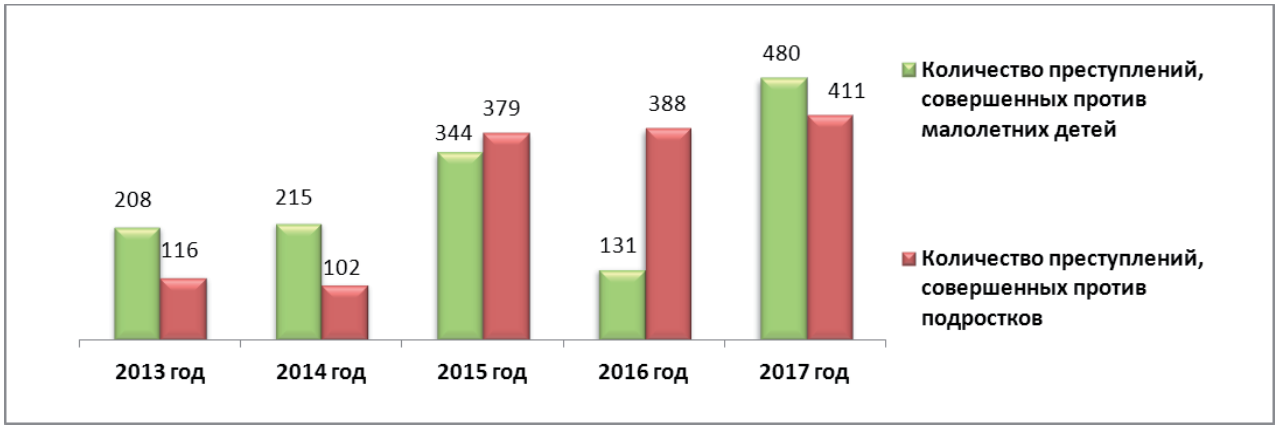
Количество несовершеннолетних, пострадавших в результате преступлений против половой неприкосновенности в 2017 году, увеличилось на 59% и составило 227 детей.

Следует отметить, что из общего количества преступлений против половой неприкосновенности 376 преступлений (или 42%) составили деяния, квалифицированные по статье 134 Уголовного кодекса Российской Федерации, то есть половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. 73 подростка были признаны потерпевшими по такого рода делам. Т.е. это эпизоды вступления в половые отношения подростков с их согласия и без принуждения. Таким образом, из общего числа преступлений против половой неприкосновенности только 515 были сопряжены с проявленным к детям насилием, жертвами которых стало 154 ребенка.

В 2017 году 411 преступлений было совершено против половой неприкосновенности подростков (в 2016 году – 388), 480 – против половой неприкосновенности малолетних детей (в 2016 году – 131).

Диаграмма 60

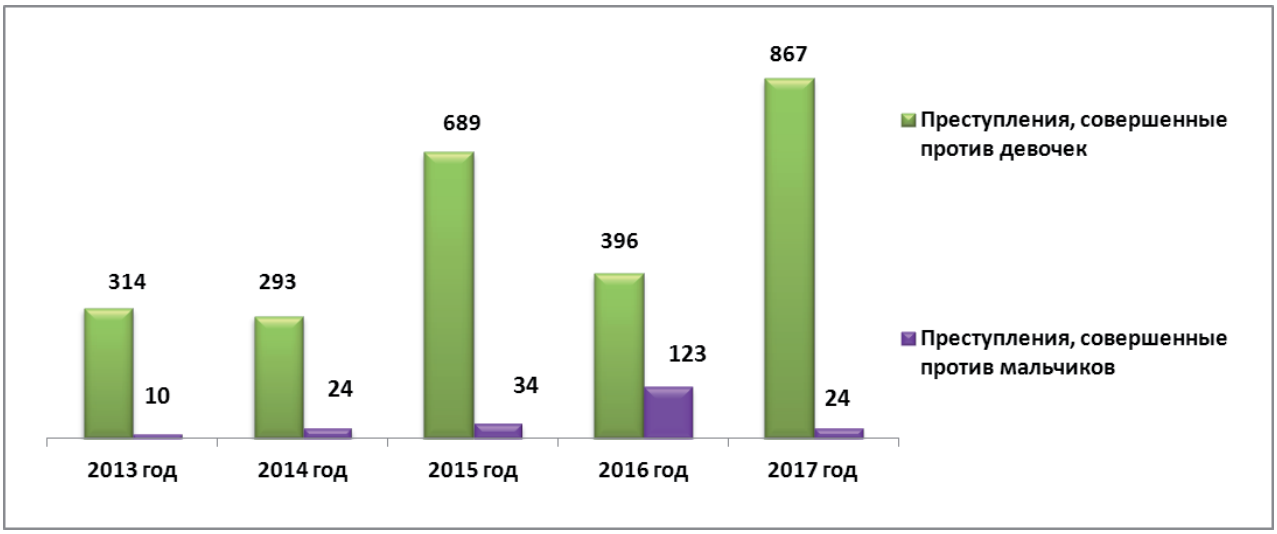
Количество преступлений против половой неприкосновенности в 2013 – 2017 годах по возрасту



Жертвами преступлений против половой неприкосновенности в 2017 году преимущественно становились девочки, в отношении них совершено 97% преступлений указанной категории. Обращает на себя внимание значительный рост количества преступлений против половой неприкосновенности, совершенных в отношении малолетних детей. Анализ указанных преступлений свидетельствует о том, что преступления совершены в отношении детей, оставленных без присмотра взрослых.

Диаграмма 61

Количество преступлений против половой неприкосновенности в 2013 – 2017 годах по полу



Мониторинг преступности в отношении несовершеннолетних свидетельствует об увеличении количества преступлений против половой неприкосновенности, совершенных членами семьи. Общее их количество в 2017 году составило 319 преступлений, т.е. 36% от всех преступлений данной направленности были совершены в семье (в 2016 году – 25%):

3 были совершены родителями (в 2013 году – 2, в 2014 году – 0, в 2015 году – 8, в 2016 году – 2);

292 – отчимами (многоэпизодные преступления, совершенные в отношении трех девочек);

1 – сожителем матери (в 2013 году – 0, в 2014 году – 6, в 2015 году – 96, в 2016 году – 122);

23 – иными членами семьи (в 2013 году – 94, в 2014 году – 5, в 2015 году – 120, в 2016 году – 7).

Безусловно, детьми группы риска с точки зрения возможности совершения в отношении них преступлений против половой неприкосновенности являются несовершеннолетние, проживающие совместно с отчимами и сожителями матерей.

> ***Пример:*** *в с.Черемшан с сентября 2010 по апрель 2017 года Г. систематически насиловал и совершал действия сексуального характера в отношении падчерицы 2003 г.р. При этом злоумышленник оставался с жертвой дома наедине, либо отвозил на автомобиле в лес или в баню. Отчим угрожал девочке расправой с ней, матерью и младшими сестрами, если та кому-либо расскажет о произошедшем. О насилии, совершенном в отношении ребенка, стало известно после медосмотра в связи с жалобами девочки на боли в животе. Уголовное дело в отношении насильника с обвинительным заключением направлено в суд.*

Также детьми группы риска являются дети, проживающие с лицами (членами семьи), находящимися под административным надзором. Проживание лиц, находящихся под административным надзором ввиду совершения преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, в семьях, в которых есть несовершеннолетние дети, представляет реальную угрозу жизни и здоровью детей, создает ситуацию социально опасного положения несовершеннолетних в таких семьях и чревато возможностью совершения против них преступления.

Пример: *в г.Елабуге гражданин К., находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершил развратные действия в отношении падчерицы «Т», 2004 г.р. После совершения преступления К. скрылся от органов следствия. За ранее совершенное преступление К. находился под административным надзором.*

В целях профилактики преступности против несовершеннолетних важным представляется организация четкой работы по своевременной передаче информации в отношении лиц, находящихся под административным надзором ввиду совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в адрес муниципальных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав для организации ими работы по профилактике детского неблагополучия. В этой связи в 2016 году Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан в адрес министра внутренних дел по Республике Татарстан А.В.Хохорина было направлено соответствующее обращение.

Вместе с тем, условиями, способствовавшими совершению насильственных преступлений против несовершеннолетних, остается проживание детей в неблагополучных семьях, бесконтрольность со стороны родителей, оставление детей без присмотра, халатное, безответственное отношение к своим родительским обязанностям.

Особого внимания требует факт, что из 9 случаев преступных посягательств, по которым в 2017 году были возбуждены уголовные дела в отношении сотрудников детских учреждений, в 6 случаях – это были преступления против половой неприкосновенности в отношении детей. Это в три раза меньше, чем за 2016 год (27). Вместе с тем, все указанные уголовные дела были возбуждены в отношении одного лица, психолога одной из казанских школ, который впоследствии покончил жизнь самоубийством.

Учитывая вышеизложенную ситуацию с преступностью в отношении несовершеннолетних считаю необходимым принятие в Республике Татарстан комплекса мер по профилактике преступных посягательств в отношении детей и защите детей, ставших жертвами насилия, предусмотрев, в том числе:

Кабинету Министров Республики Татарстан рассмотрение вопроса:

об организации и проведении в республике на постоянной основе информационных кампаний по противодействию жестокому обращению с детьми, по просвещению населения о недопустимости насилия, об ответственности за применение насилия к ребенку и жестокое обращение с ним; по повышению самосознания детей, развитию у них чувства собственного достоинства и значимости; о деятельности различных социальных служб и учреждений, оказывающих помощь детям и семьям;

о создании эффективной системы социально-психологической реабилитации детей, подвергшихся жестокому обращению и преступным посягательствам, в том числе, создание соответствующего центра.;

Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством культуры Республики Татарстан принятие согласованных мер по организации выявления детей группы риска – объектов преступных посягательств с дальнейшей передачей результатов мониторинга в следственные органы и организацией предоставления квалифицированной реабилитационной помощи детям – жертвам насилия;

Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерству здравоохранения Республики Татарстан, Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, главам

муниципальных районов и городских округов в Республике Татарстан принять мер по обеспечению безопасности детей и защиты от преступных посягательств в стенах подведомственных детских организаций, в том числе со стороны сотрудников данных учреждений;

предложение Министерству внутренних дел по Республики Татарстан обеспечить своевременную передачу информации в отношении лиц, находящихся под административным надзором ввиду совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, в адрес муниципальных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

предложение Министерству внутренних дел по Республике Татарстан, следственному управлению Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан предложить при осуществлении следственных мероприятий по преступлениям, совершенным в отношении несовершеннолетних детей, давать правовую оценку действиям (бездействию) соответствующих органов – субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на предмет надлежащего исполнения своих должностных обязанностей по профилактике детского неблагополучия;

муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав, иным органам – субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обеспечение принятия мер по усилению деятельности по:

выявлению детей группы риска, проживающих в ситуации различной степени семейного неблагополучия, в семьях совместно с лицами, находящимися под административным надзором, совместно с отчимами и сожителями матерей,

предотвращению преступных посягательств в отношении выявленных детей группы риска, проживающих в семьях, являющихся объектом внимания, контроля и ведомственного и межведомственного учета.

3.2.3 Обеспечение права на защиту от негативного информационного потока

Стремительное распространение Интернета, информационных технологий за достаточно короткий период времени в 15-20 лет привело к дигитализации, оцифровке не только всех видов информации, но и к расширяющейся комплексной «оцифровке» всей нашей реальности. Все больше людей по всему миру не мыслят своей жизни без современных технологий, в виртуальную сферу переносится работа и личная жизнь миллионов. Оцифровывается не только производство, но и культура, да и само сознание людей. Появился новый термин, которым мы стали себя называть - «цифровое общество».

Следует отметить, что объективной реальностью сегодняшнего дня является то, что взросление, обучение, воспитание и социализация подрастающего поколения также происходит в условиях гиперинформационного цифрового пространства Интернета.

Безусловно, современное Интернет-пространство представляет собой, прежде всего, мощный образовательный, познавательный, развлекательный ресурс, необходимый для полноценного развития современного ребенка. Интернет – это не просто технология, это среда обитания, которая выступает источником развития современного ребенка.

Вместе с тем, развитие Рунета заставляет детей и подростков постоянно сталкиваться с принципиально новыми вызовами, способными оказывать разрушительное, травмирующее воздействие на физическое, психическое, нравственное и духовное развитие детей.

Обеспечение информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальным в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей, а также активизацией

деятельности лиц по распространению в данных сетях информации, оказывающей негативное воздействие на несовершеннолетних, прежде всего пропагандирующих суицидальное поведение, склонение к совершению противоправных действий.

Сложившаяся классификация основных интернет-угроз, с которыми сталкиваются несовершеннолетние пользователи интернета, позволяет выделить пять типов рисков:

коммуникационные риски возникают в процессе общения и взаимодействия людей в интернете. Примерами таких рисков могут быть:

виртуальная травля, опасная агрессия в Сети (кибербуллиг);

незаконные контакты в Сети: (груминг («забота, уход») – вступление в контакт с детьми путем завоевания доверия ребенка с сексуальными целями, сексуальные домогательства, рекрутинг (подбор персонала, вовлечение) в опасные сообщества;

***контентные риски*,** которые возникают при столкновении с противозаконной, неэтичной и вредоносной информацией в Сети. В последнее время на первый план по степени опасности вышел интернет-контент, который призывает детей к суициду и иному поведению, сопряженному с риском причинения вреда здоровью и жизни детей: различные группы смерти («Киты», «Порезы»), группы заведомо опасных игр, таких как «Беги или умри», «Волшебная фея», зацепинг, трейнсерфинг (проезд на крыше поезда), руфинг (незаконное проникновение на крыши высоких зданий) и т.д.); прецедентов подобного контента в других странах не обнаружено, этот кейс уникален для России;

интернет-зависимость: непреодолимая тяга чрезмерному использованию интернета. В школьной среде проявляется в форме увлечения видеоиграми (гейминг), навязчивой потребности к общению в чатах, круглосуточном просмотре фильмов и сериалов в Сети и др.;

потребительские риски*:* возникают в процессе приобретения товаров и услуг через интернет. В их числе: риск купить товар низкого качества, подделки, контрафактную и фальсифицированную продукцию; потеря денежных средств или угроза стать жертвой мошенников, использующих персональные данные онлайн-покупателей;

технические риски*:* возникают в процессе использования и повреждения программного обеспечения компьютера, хищения или нарушения конфиденциальности личной информации посредством взлома с использованием вредоносных программ (вирусы, черви, троянские кони, шпионские программы, боты и др.).

Схема 1

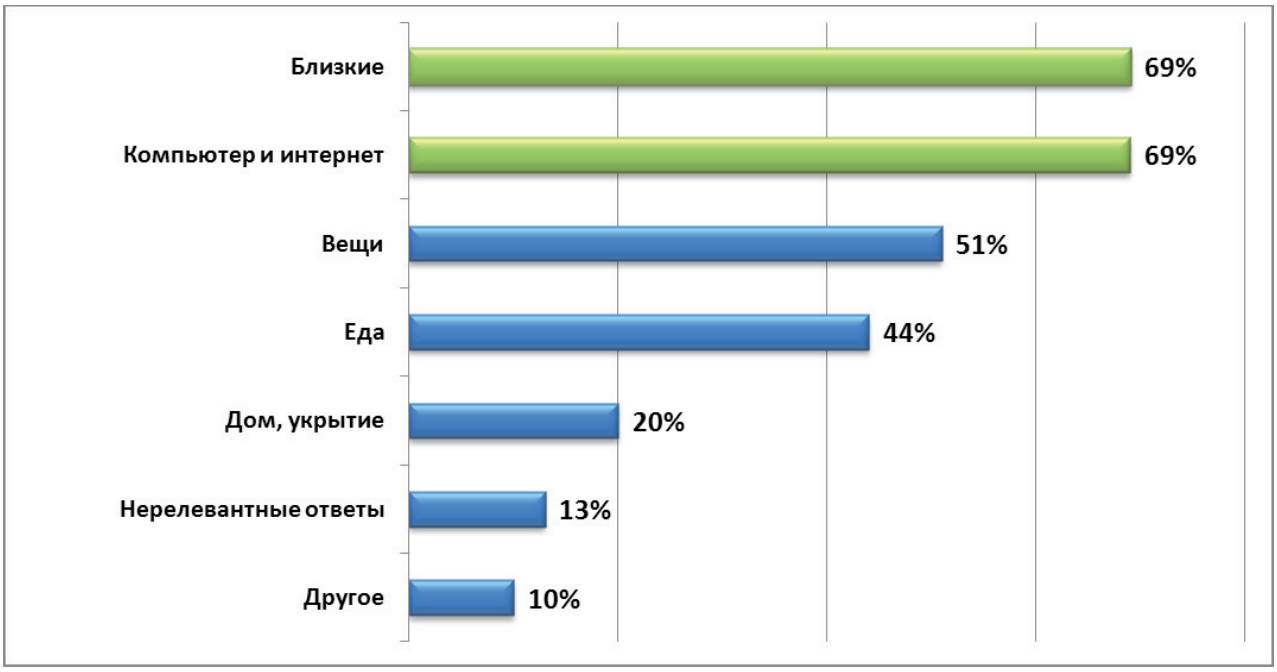


По данным опроса Фонда развития Интернет 32% российских школьников проводят в сети 8 часов в сутки или 3,5 месяца в год. Онлайн-активность детей и подростков растет, а возраст «интернет-инициации» - первого выхода в Сеть – снижается. Если семь лет назад дети впервые попадали в Сеть в 9-10 лет, то сейчас этот возраст снизился до 2-6 лет. Вместе с этим формируется и зависимость с самого раннего возраста.

В ответ на вопрос «Что Вы взяли бы с собой на необитаемый остров?» большинство опрошенных Фондом развития Интернета подростков поставили интернет на второе место после друзей и родственников. Причем интернет и родственники оказываются одинаково значимыми для подростков. Потребность в доступе к интернету оказывается более важной, чем потребность в пище и крове.

Диаграмма 62

Ответы подростков в возрасте 12-17 лет на вопрос «Что бы вы взяли с собой на необитаемый остров»



Очевидно, это требует особого внимания к теме использования детьми и подростками ресурсов всемирной паутины, включая вопросы обеспечения их безопасности в глобальной сети. И это задача, актуальная не только для РФ, но и для всего мирового сообщества.

Необходимо отметить, что обеспечение информационной безопасности детей является общепризнанным принципом международного права. Конвенция ООН о правах ребенка в статьях 13 и 17, провозглашая обязанность государства обеспечивать право доступа детей к информации, которая способствует их полноценному разностороннему развитию, в то же время требует от государств –участников введения соответствующих ограничений для доступа детей к информации, которая способна причинить вред их здоровью и развитию.

В европейских странах уже с 1999 года начала реализовываться масштабная программа Safer Internet Еврокомиссии Европейского Союза *(высший коллегиальный орган исполнительной власти Европейского союза)*, направленная на организацию исследований и разработку плана действий по созданию безопасной онлайн-среды для детей. В 2016 году депутаты Европейского парламента приняли окончательный вариант общеевропейского закона о защите данных, одним из положений которого стал запрет соцсетям на ре-

гистрацию аккаунтов («учетная запись», интернет-паспорт, информация о пользователе) несовершеннолетних пользователей (16 лет) без предварительного согласия родителей или опекунов. Новое правило относится ко всем соцсетям, начиная с Facebook и заканчивая Snapchat, Twitter, Instagram, а его нарушение наказываться штрафом в размере 4% глобальной выручки. Соответствующий запрет, установивший минимальный возраст для открытия аккаунта в соцсетях – 13 лет, был законодательно введен в США в 1998 году. Подобные меры не случайны: с одной стороны социальные сети – это не тот источник информации, который полезен для детей с точки зрения их образования и развития, с другой - основная доля противозаконного контента сегодня сосредотачивается не на сайтах, а в социальных сетях, причем не только и не столько в открытых, сколько в закрытых группах, доступ в которые ограничен. Таким образом, не ограничивая позитивный ресурс «Интернета» для детей, блокируется негативный.

Сегодня имеются аналогичные инициативы и в Российской Федерации. 10 апреля 2017 года депутатом В.В.Милоновым в Госдуму был внесен законопроект «О правовом регулировании деятельности социальных сетей и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ», которым, по-сути, вводится запрет на регистрацию в социальных сетях лиц в возрасте до 14 лет. Представляется обоснованным усилить положения законопроекта в части регистрации аккаунтов несовершеннолетних (до 18 лет) при наличии предварительного согласия родителей (законных представителей). Это позволит усилить родительский контроль и ответственность.

Вместе с тем, правовым управлением Аппарата Государственной Думы в соответствии с частью 3^1 статьи 107 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации принято решение вернуть законопроект субъектам права законодательной инициативы для выполнения требований, предусмотренных частью 3 статьи 104 Конституции Российской Федерации и статьи 105 Регламента Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в связи с тем, что отсутствует заключение Правительства Российской Федерации.

Следует отметить, что национальное законодательство Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности детей более или менее сложилось и начало действовать к концу 2012 года. При этом правовое регулирование данного вопроса ограничивается исключительно нормами федерального законодательства и не допускает какого-либо нормативно-правового регламентирования со стороны субъектов РФ.

Федеральное законодательство в качестве основной меры по защите детей от негативной информации устанавливает ***запретительные*** правовые механизмы блокирования информационных каналов проникновения через различные источники массовой информации в детско-подростковую среду вредоносного контента.

Базовым нормативным правовым актом в сфере обеспечения информационной безопасности детей является Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее — Закон № 436-ФЗ). Закон регулирует отношения, связанные с защитой в целом детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, распространяемой их всех источников информации

Именно данный закон вводит понятие информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, под которой понимается:

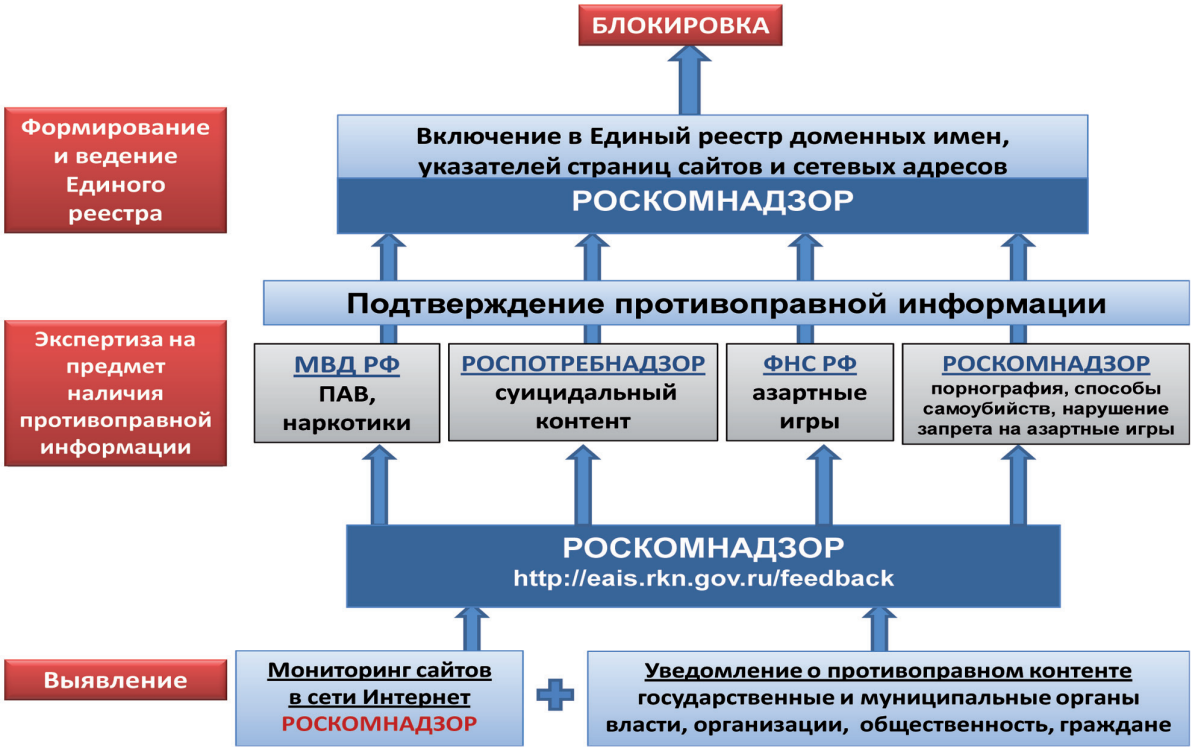
1) информация, запрещенная для распространения среди детей (часть 2 статьи 5 Закона);

2) информация, ограниченная для распространения среди детей определенных возрастных групп.

Законом введена известная сегодня всем классификация информационной продукции для детей в зависимости от возраста.

Ключевым законодательным актом в сфере интернет - безопасности является Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

Схема 2



Законом предусмотрен механизм блокирования негативного запрещенного интернет-контента. Основной проблемой блокировки является недостаточность его выявления.

Федеральным законодательством определен орган, на который возложены функции по организации и осуществлению мониторинга сети «Интернет» в целях выявления запрещенной информации. Это Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций – Роскомнадзор. Осуществлять данное полномочие Роскомнадзор может как непосредственно сам, так и с привлечением оператора – организации, зарегистрированной на территории РФ.

Между тем, такая организация до сих пор не определена, полномочия по выявлению выполняет сам Роскомнадзор, причем не делегируя данного функционала своим территориальным органам в субъектам РФ. Вместе с тем, сегодня Роскомнадзором предлагается гражданам, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям органам государственной власти, органам местного самоуправления направлять к нему сообщения о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации. Позволим себе сделать вывод о недостаточности организованной Роскомнадзором работы по выявлению противозаконного контента.

Принятие мер по блокированию негативного интернет-контента осуществляется в рамках единой автоматизированной информационной системы Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» (далее – Единый реестр).

В случае выявления наличия на страницах сайтов в сети «Интернет», страничках в социальных сетях запрещенной для детей информации соответствующее обращение направляется в адрес Роскомнадзора. Для реализации этих функций на официальном сайте Роскомнадзора (https://rkn.gov.ru/) размещена интерактивная форма для приема обращений.

После поступления обращений Роскомнадзор в течение суток направляет соответствующий запрос в электронном виде уполномоченным федеральным органами для проведения экспертизы на предмет наличия противоправной информации и принятия соответствующего решения в соответствии с установленной компетенцией (реализация указанных полномочий ограничена исключительно федеральным уровнем данных органов). Так,

МВД Российской Федерации принимает решения о наличии запрещенной информации в отношении распространяемой посредством сети «Интернет» информации о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств;

Роспотребнадзор – информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства;

Федеральная налоговая служба (ФНС РФ) - информации, нарушающей запрет деятельности по организации и проведению азартных игр и лотерей;

Роскомнадзор - материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних, информации о способах совершения самоубийства и призывов к совершению самоубийства в случае ее размещения в СМИ, распространяемой посредством сети «Интернет», информации, нарушающей запрет азартных игр, в случае ее размещения в продукции СМИ, распространяемой посредством сети «Интернет».

Далее информация о решении, принятом по запросу, предоставляется в Роскомнадзор в течение суток.

Если наличие противоправной информации подтверждено, то Роскомнадзором запускается процедура по ее удалению. Если владелец хостинга не удаляет информацию, то запускается механизм блокирования доступа к этому ресурсу.

Единый реестр, который сегодня функционирует и выполняет роль «скальпеля, вырезающего вредные области информации в Интернете».

Следует обратить внимание на изменение федерального законодательства в 2017 году, которые устранил ряд пробелов и недостатков действующего законодательства и правоприменения в области обеспечения информационной безопасности.

Федеральный закон от 07.06.2017 № 109-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и статью 15.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» направлен на выявление и пресечение преступлений, связанных со склонением детей к самоубийствам.

Выявление лиц, склоняющих несовершеннолетних к суицидальным действиям, отнесено к направлениям деятельности подразделений по делам несовершеннолетних районных, городских отделов (управлений) внутренних дел, отделов (управлений) внутренних дел иных муниципальных образований, отделов (управлений) внутренних дел закрытых административно-территориальных образований, отделов (управлений) внутренних дел на транспорте, а также иных подразделений органов внутренних дел в пределах своей компетенции.

Предусмотрено уведомление Роскомнадзором МВД России о получении решений, служащих основанием для включения в «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» отдельных запрещенных материалов, распространяемых в Интернете (в том числе информации о способах совершения самоубийства, призывов к совершению самоубийства).

Федеральным законом от 07.06.2017 № 120-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению» за склонение несовершеннолетних лиц к самоубийству может быть назначено уголовное наказание в виде лишения свободы до четырех лет.

Также введена уголовная ответственность за следующие деяния:

склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства;

организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства;

вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для его жизни.

Кроме того, установлена уголовная ответственность за доведение до самоубийства, совершенное в отношении несовершеннолетнего или лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии либо в материальной или иной зависимости от виновного, в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, в отношении двух или более лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой, в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении, средствах массовой информации или сети «Интернет».

Еще одной проблемой, урегулированной на федеральном уровне, является то, что установленный федеральным законодательством механизм нацелен на блокирование негативного контента и не предусматривает процедур поиска детей, вовлеченных в опасный контент и связи. Очевидно, что компетенция по поиску детей по имеющимся сведениям их аккаунтов относится к функционалу органов внутренних дел. Между тем, до правоохранительных органов данная информация сегодня не доводится, соответствующего порядка сегодня не предусмотрено. Это требует внесения соответствующих изменений в федеральное законодательство. В условиях отсутствия федерального правового регламентирования считаем возможным предложить субъектам, выявляющим негативный контент, параллельно с направлением уведомления в Роскомнадзор направлять его в адрес МВД для организации последним мероприятий по выявлению детей, вовлеченных в опасные группы, игры, коммуникации.

Принципиально важной представляется организация деятельности по профилактике суицидального и иного деструктивного поведения детей и подростков группы риска, обусловленного, в том числе, негативным влиянием интернет-угроз.

Такой группой риска являются:

дети, вовлеченные в противоправные группы,

дети, совершившие суицидальные попытки.

С 2015 года органы – субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Татарстан ориентированы и работают по предупреждению несчастных случаев и суицидов среди несовершеннолетних. Взаимодействие и обмен информацией между ними регламентированы постановлением Респу-

бликанской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16 января 2015 года № 01-15 «Об утверждении Порядка взаимодействия и обмена информацией между органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению несчастных случаев, суицидов среди несовершеннолетних».

Вместе с тем, понимая важность системной и упорядоченной работы по предупреждению несчастных случаев и суицидов среди несовершеннолетних, организации деятельности по обеспечению условий для безопасного использования Интернета подрастающим поколением, созданию и поддержанию условий конструктивного и развивающего взаимодействия детей и молодежи с Интернетом, снижению и предотвращению рисков, связанных с возможностью контакта несовершеннолетних с потенциально опасным и противоправным интернет-контентом, решением Координационного комитета при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рекомендовано доработаны и внесены изменения, включив вопросы профилактики, связанные с интернет-безопасностью несовершеннолетних, в следующие документы:

в Порядок взаимодействия и обмена информацией между органами и учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению несчастных случаев, суицидов среди несовершеннолетних, утвержденный постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16 января 2015 года № 01-15,

в алгоритм деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае попытки детского суицида, утвержденный Постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 13.06.2016 №18-16.

Главной проблемой в организации профилактической деятельности с детьми группы риска является выявление этих детей.

Вместе с тем, в отношении детей, совершивших суицидальные попытки, также главной проблемой сегодня является их выявление. Сведениями о детях-суицидентах обладают органы здравоохранения в рамках обращения к ним за медицинской помощью детей, совершивших суицидальные попытки. Важной профилактической мерой является своевременное и четкое взаимодействие субъектов профилактики по принятию мер по оказанию помощи ребенку и предотвращению повторных суицидов. Между тем, существенным препятствием для организации данной работы является норма статьи 13 Федерального закона от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраняя здоровья граждан в РФ» о врачебной тайне, которая ограничивает учреждения здравоохранения в передаче информации о пациенте. Предлагаем рассмотреть вопрос о регламентировании процедуры передачи информации о ребенке, совершившем неоконченный суицид, вплоть до инициирования внесения изменений в федеральное законодательство, если это необходимо.

Сегодня органы и учреждения системы профилактики республики в целом готовы оказать помощь и реабилитацию пострадавшему ребенку. Вместе с тем, наиболее уязвимым звеном продолжает оставаться состояние наиболее важного звена в данной работе – психологической службы для детей. Именно на психологов ложится основной функционал в работе с детьми группы риска. От уровня обеспеченностями специалистами-психологами и их квалификации зависит результативность профилактической работы.

Между тем, в настоящее время ставки педагогов-психологов введены только в 384 школах из 1413 учреждений, т.е. только 27% школ укомплектованы педагогами-психологами.

В этой связи полагаем необходимым рассмотреть вопрос об укреплении психологической службы в республике путем введения ставки педагога-психолога в каждом образовательном учреждении республики.

Представляется очевидным, что одними запретительными мерами защитить наших детей от нарастающих интернет-угроз и рисков не возможно. Необходима организация функционирования системы профилактических мер, направленных на повышение цифровой грамотности ребят, их родителей, специалистов, работающими с детьми.

Основные профилактические мероприятия с детьми по обеспечению их информационной безопасности должны быть направлены на ***повышение уровня цифровой грамотности детей и подростков***, которая должна стать важнейшим навыком детей 21 века и основой безопасности в информационном обществе. По этой причине она не может не быть в фокусе внимания тех, кто определяет сегодня образовательную политику. Повышению цифровой грамотности в образовательных организациях, начиная с детских садов, следует уделять специальное внимание наравне с умением считать, говорить и писать. Мы должны сегодня научить детей и подростков самостоятельно безопасно существовать в информационном пространстве и дать нашим детям базовые знания как о полезных возможностях глобальной Сети для образования, развития, общения и досуга, так и о потенциальных рисках при использовании Интернета и путях защиты от сетевых угроз. Речь идет о реализации образовательного проекта «Урок полезного и безопасного интернета».

Другой комплекс мероприятий с детьми должен быть направлен на профилактику суицидального и иного деструктивного поведения детей, провоцируемого, в том числе негативным контентом Интерента. Нельзя говорить с детьми напрямую о недопустимости суицидов – помимо интереса к данной теме такой разговор не вызовет ничего. Лучшей прививкой детям от суицидальных мыслей и настроя могут стать меры, направленные на формирование в детях успешной, социально активной личности: это повышение уровня стрессоустойчивости детей и подростков, выработку навыков нахождения позитивного и рационального выхода и решения любой сложной либо конфликтной ситуации, с которой они сталкиваются, формирования умения ставить перед собой разумные задачи и определять способы их достижения. Речь идет о реализации другого образовательного проекта – «Уроки личностного развития детей и подростков».

Следует отметить, что оба образовательных проекта в определенной степени имеют свою реализацию в Республике Татарстан. Так, в целях усиления мер по обеспечению информационной безопасности детей и реализации задачи правового просвещения Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством информатизации и связи Республики Татарстан, филиалом ПАО «МТС» в Республике Татарстан в октябре 2017 года во всех школах республики был организован и проведен «Месячник полезного и безопасного интернета». Подробная информация о реализации проекта представлена в разделе 1.9 настоящего доклада.

В качестве образовательного проекта, направленного на личностное развитие детей и подростков, можно назвать разработанную Министерство образования и науки Республики Татарстан (68-часовую) образовательную программу «Основы лидерства», реализуемую в ряде школ республики.

Сегодня необходимо говорить о развитии и расширении данных проектов и необходимости их реализации в республике на постоянной и системной основе в отношении всех несовершеннолетних, обучающихся в школах и учреждениях профессионального образования. А образовательный проект интернет-безопасности должен предусматривать охват всего детского населения, включая детей дошкольного образования.

Поэтому актуальной задачей сегодня является разработка образовательных программ и учебно-методических пособий «Уроков полезного и безопасного интернета» и «Уроков личностного развития детей и подростков» для детей каждой возрастной группы (дошкольного возраста, начального школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста), учитывающих особенности как возрастной психологии, так и возрастной цифровой компетентности детей и подростков, а также необходимость разработки особых механизмов и способов взаимодействия с детской аудиторией. Учитывая, что неправильно поданная информация может не то, что не сработать на профилактику, а наоборот, вызвать интерес к теме, стать рекламой и популяризацией опасного поведения, все материалы, с которыми мы пойдем в школы, должны пройди соответствующую экспертизу профессионального сообщества специалистов.

При этом считаю необходимым принять в республике меры по ограничению доступа в образовательные учреждения для несовершеннолетних (детские сады, школы, учреждения профессионального образования) лиц, предлагающих провести просветительские занятия с несовершеннолетними на предмет повышения цифровой грамотности и профилактики суицидального поведения, без материалов, прошедших соответствующую экспертизу. Мы должны четко знать: кто идет к нашим детям и с чем!

И еще один момент, на который хотелось бы обратить внимание: проводить просветительскую и профилактическую работу в самом Интернете – мире, где живут сегодня дети.

Представляется интересным что думают сами родители о способах наиболее эффективного обеспечения безопасности их детей в интернете. Согласно результатам первого общероссийского исследования цифровой компетентности подростков и родителей, проведенного Фондом Развития Интернет и факультетом психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, в целом более половины всех опрошенных родителей полагают, что за безопасность в интернете ответственны школа (18%), государство (19%) или интернет-индустрия (15%). Мало кто из родителей считает, что ситуацию могут улучшить инфокампании, специализированные сайты или службы помощи. И только каждый четвертый родитель считает обеспечение безопасности своего ребенка в интернете своей ответственностью.

Диаграмма 63

Ответы родителей на вопрос о способах наиболее эффективного обеспечения безопасности детей в Интернете, %



Родители в целом склонны недооценивать распространенность онлайн-угроз и частоту столкновения с ними детей.

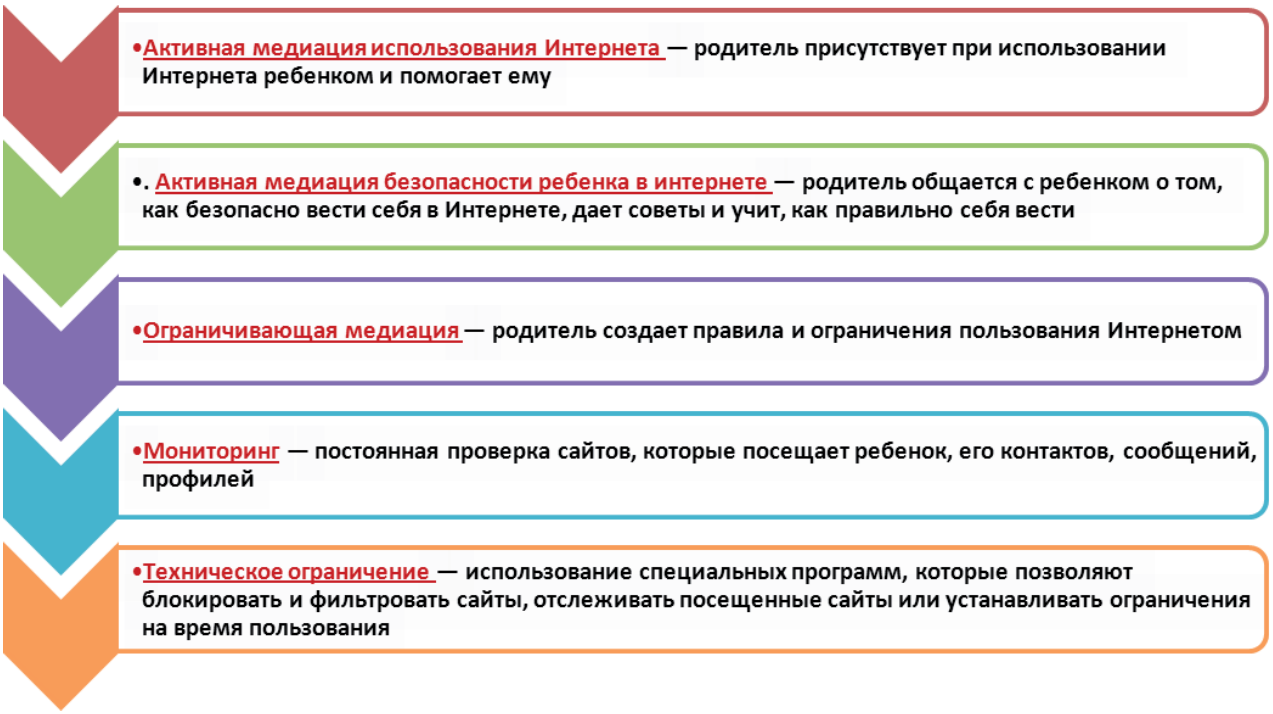
Между тем, по мнению специалистов главная и самая надежная защита детей от онлайн-угроз – это доверительные отношения между детьми и родителями. Родители должны иметь хотя бы представление о том параллельном, виртуальном информационном мире, в котором живут и существуют их дети, знать об опасностях, которые могут их там ожидать, и суметь стать тем другом, который окажется рядом, когда потребуется помощь, содействие, защита, совет. Поэтому исключительно актуальным представляется просвещение родителей в области цифровой безопасности.

Совершенно естественным и простым способом такого взаимодействия с родительской общественностью является доведение необходимой информации в рамках родительских собраний в образовательных организациях: детских садах, школах, учреждениях начального профобразования. Важным представляется предварительная подготовка методического материала, с которым педагоги должны будут выходить в родительскую аудиторию. Проведение родительских собраний без соответствующего методического обеспечения и подготовки педагогов сводит обсуждение вопроса к запугиванию родителей страшными реалиями современного интернет-пространства, без предложения способов и инструментов родительской защиты и реагирования. Это приводит к профанации данного важного профилактического мероприятия и, более того, к распространению паники среди родителей и выстраиванию ими неадекватных и усугубляющих ситуацию отношений со своими детьми.

В рамках общения с родительским сообществом представляется целесообразным предложить самим родителям, как самым заинтересованным и мотивированным в вопросе обеспечении интернет-безопасности своих детей, активно подключиться к деятельности по выявлению негативного контента. Это позволит с одной стороны, сделать интернет чище, а с другой - повысить уровень цифровой компетенции самих родителей и стать ближе к своим детям и начать лучше их понимать.

Схема 3

Формы медиации родителей



Министерством образования и науки Российской Федерации подготовлены и направлены в 2017 году в субъекты РФ методические материалы для педагогических работников для повышения их компетентности и проведения родительских собраний по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков, прошедшие экспертизу ФГБУ «Федеральный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии им.В.П.Сербского» Минздрава России.

Учитывая, что Министерство образования и науки Республики Татарстан является получателем достаточного количества материалов профилактического характера, прошедших необходимую экспертную оценку от Министерства образования и науки Российской Федерации,, считаю необходимым предложить Министерству образования и науки Республики Татарстан данные материалы, направлять для использования в работе с детскими коллективами в Министерство культуры Республики Татарстан, Министерство труда, занятости и социальной защиты, министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан.

Безусловно, для реализации предыдущих двух задач актуальной представляется задача по ***повышению уровня компетенции в области медиабезопасности педагогов и других специалистов***, работающих с детьми.

Важной составляющей профилактической работы по защите детей от противозаконной информации как в Интернете, так и в других источниках информации, должно стать обсуждение проблем информационной безопасности на различных публичных площадках и в средствах массовой информации.

17 апреля на совместном заседании Совета безопасности Республики Татарстан и Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Татарстан под председательством Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова Уполномоченный по правам ребенка выступил с основным докладом «О принятии дополнительных мер в области профилактики интернет-рисков и угроз жизни и здоровью детей и подростков».

Во исполнение принятого Протокола совместного заседания Совета Безопасности Республики Татарстан и Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Республике Татарстан от 03.05.2017 № Пр-124 было принято распоряжение Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.07.2017г. №1739-р, предусматривающее реализацию в республике комплекса системных мер по обеспечению информационной безопасности детей (утвержден план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2017-2019 годы).

Учитывая актуальность вопросов обеспечение права на защиту от негативного информационного потока Уполномоченный по правам ребенка считает необходимым сконцентрировать внимание министерств и ведомств на реализации в 2018 году плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2017-2019 годы), утвержденного распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.07.2017г. №1739-р.

3.3. Соблюдение права ребенка на охрану здоровья и здоровое развитие

Согласно нормам Конвенции ООН о правах ребенка право на здоровье и здоровое развитие является одним из неотъемлемых прав детей. Принцип приоритета охраны здоровья детей, предусматривающий обеспечение доступности, повышение качества и расширение видов предоставляемых медицинских услуг детям, внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям, организацию обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями, развитие наркологической службы, обслуживающей детское население, совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей, развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, развитие здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений, закреплен в национальном законодательстве Российской Федерации.

3.3.1. Общий анализ детской смертности

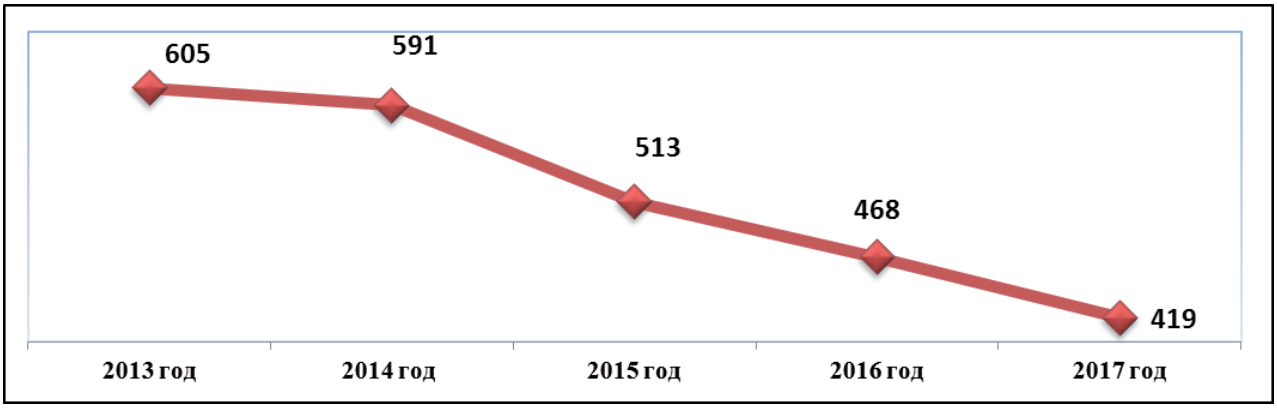
Одним из показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения, является ***детская смертность.***

В данном разделе в основу анализа детской смертности положены предварительные (оперативные) данные Министерства здравоохранения Республики Татарстан по состоянию на 15 февраля 2018 года.

В 2017 году детская смертность в республике снизилась и составила 5,26 случая на 10 000 детского населения. Это ниже аналогичного показателя 2016 года (6,13 случая) и индикативного показателя реализации Республиканской стратегии действия в интересах детей на 2013 – 2017 годы – 7,9 случая на 10 000 детского населения. Всего в 2017 году умерло 419 детей, что на 54 ребенка меньше, чем в 2016 году.

Диаграмма 64

Смертность детей в Республике Татарстан в 2013 – 2017 годах *(человек)*

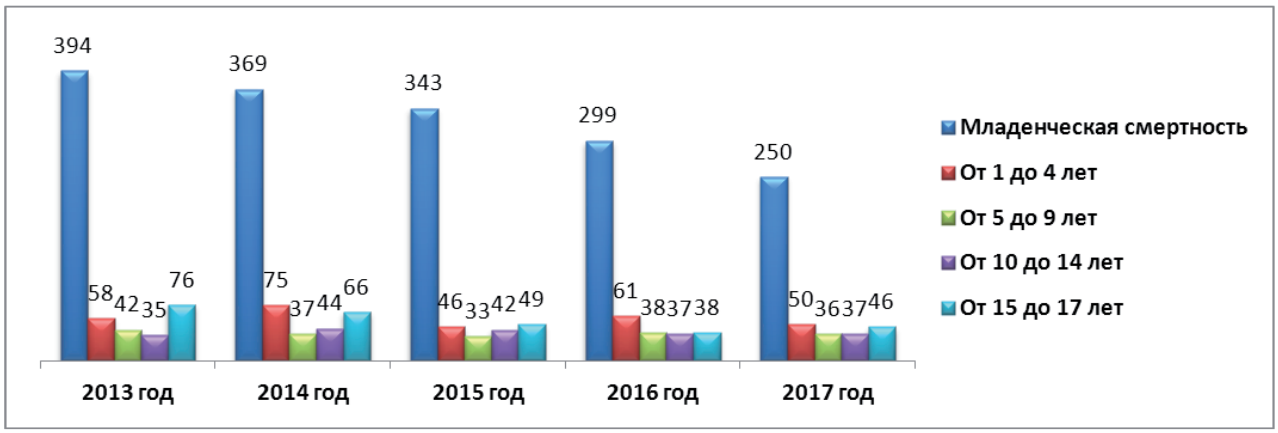


Детская смертность имеет сложную структуру, которая определяется в основном причинами смерти и возрастом умерших детей.

Показатели детской смертности по возрастам распределились следующим образом.

Диаграмма 65

Смертность детей в 2013 – 2017 годах по возрастам



Причины детской смертности за последние пять лет представлены в следующей таблице.

Таблица 18

Причины детской смертности за 2013 – 2017 годы

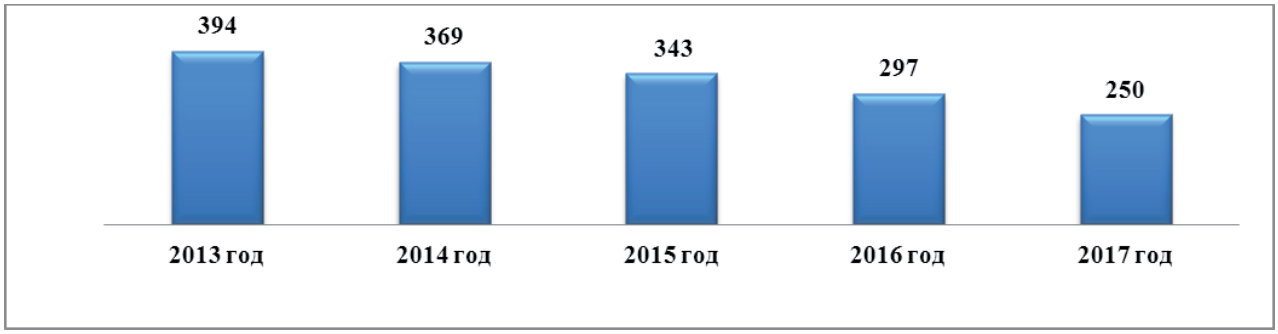
Причины	2013 год		2014 год		2015 год		2016 год		2017 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Болезнь	**468**	77,3	**483**	81,7	**427**	83,2	**383**	81,8	**332**	79,2
Внешние причины	**137**	22,6	**108**	18,2	**86**	16,8	**85**	18,2	**87**	20,8
Итого	**605**		**591**		**513**		**468**		**419**	

Одним из важнейших показателей общественного здоровья и социального благополучия населения является уровень ***младенческой смертности***. Младенческая смертность в соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения относится к числу ведущих индикаторов не только здоровья населения, но и в целом уровня жизни, а также качества работы системы здравоохранения.

Показатель младенческой смертности в республике имеет тенденцию неуклонного снижения, но он по-прежнему составляет большую долю детских смертей: в 2013 году – 65%, в 2014 году – 62%, в 2015 году – 66%, в 2016 году – 63%, 2017 год – 59,6%. Анализ показал, что в 2017 году младенческие потери уменьшились на 16%: в возрасте до года умерло 250 детей, что составило 5,07 случаев на 1 000 детей, родившихся живыми (2016 год – 5,3).

Диаграмма 66

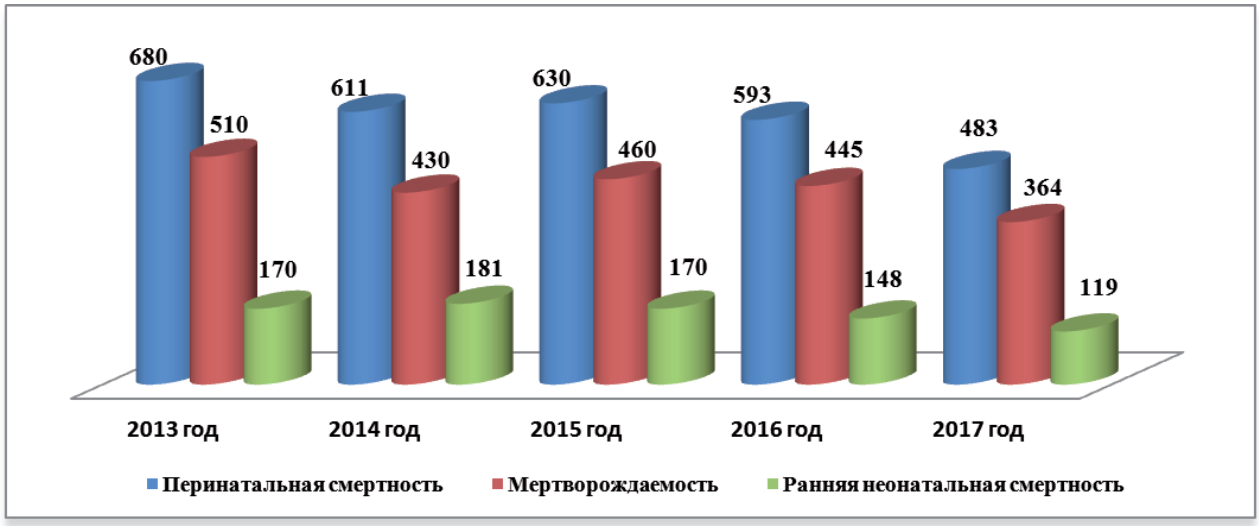
Младенческая смертность (в возрасте от 0 до 1 года) в 2013 – 2017 годах



В 2017 году значительно снизился уровень ***перинатальной смертности***, которую составляют мертворожденные дети и новорожденные в возрасте до 7 суток после родов (ранняя неонатальная смертность). По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, в 2017 году перинатальную смертность составили 483 случая, что ниже аналогичного показателя 2016 года на 110 случаев. Это самый низкий показатель за последние пять лет. Снижение перинатальной смертности произошло как за счет снижения числа случаев ранней неонатальной смертности на 19,6%, или 29 случаев, так и за счет уменьшения числа случаев мертворожденности на 18,2%, или на 81 случай.

Диаграмма 67

Перинатальная смертность в Республике Татарстан в 2013 – 2017 годах



За прошедшие пять лет удалось снизить смертность среди младенцев почти на 36,5%, перинатальную смертность на 29%. Такого результата удалось достичь, прежде всего, за счет усиления профилактического звена в охране здоровья, проведения медико-санитарных мероприятий по выявлению и предотвращению различных заболеваний, высокого уровня перинатальной помощи. Несомненно, большую роль в этом сыграл Перинатальный центр на базе государственного автономного учреждения здравоохранения «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан», оснащенный не только профессиональными кадрами, но и современным высокотехнологичным оборудованием.

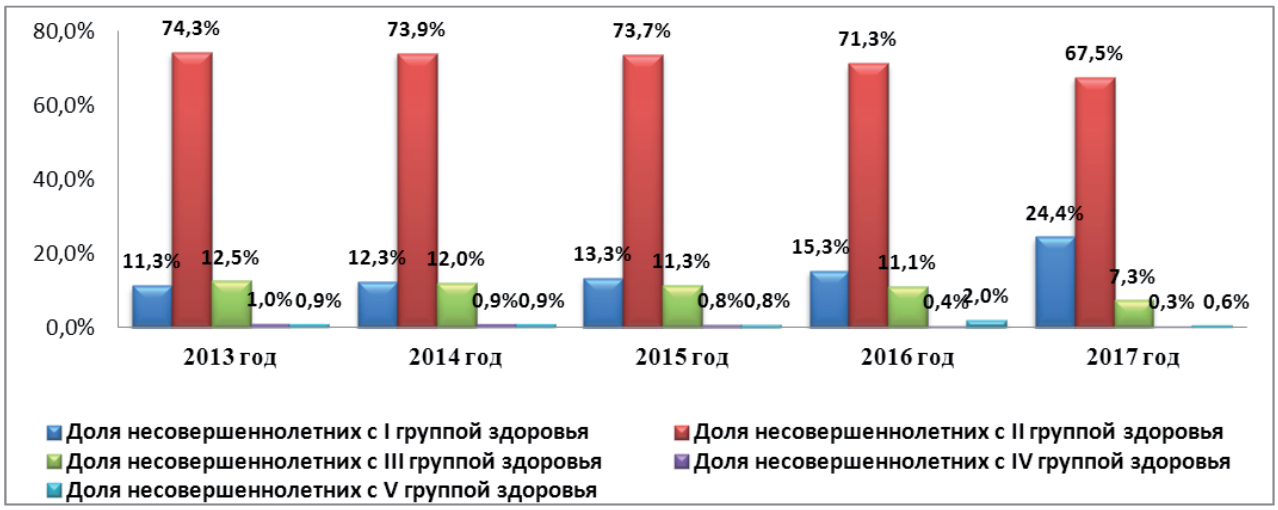
Следует отметить, что в результате реструктуризации учреждений родовспоможения уменьшилось количество реанимационных коек для новорожденных. Их стало 104 (2013 год – 95, 2014 год – 104, 2015 год – 98 коек, 2016 год –109 коек). Незначительно, но увеличилось количество неонатологов с 122 специалистов в 2016 году до 128 специалистов в 2017 году (2013 год – 121 специалист, 2014 год – 122 специалиста, 2015 год – 120 специалистов). При этом процент обеспеченности остается на уровне 23%.

3.3.2. Общий анализ состояния детского здоровья

Определенную характеристику состояния детского здоровья позволяют сделать результаты ежегодно проводимых профилактических осмотров детей. По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, результаты таких осмотров позволили произвести распределение состояния здоровья детей по группам здоровья следующим образом.

Диаграмма 68

Состояние здоровья несовершеннолетних по группам здоровья в 2013 – 2017 годах



Традиционно большинство из общего количества осмотренных детей имеют вторую группу здоровья (2017 г. – 67,5%). Однако в 2017 году произошли существенные изменения в структуре состояния по группам здоровья: доля детей с первой и второй группами здоровья за год возросла с 86,6% до 91,9%. Значительно увеличилось количество детей с первой группой здоровья: с 15% в 2016 году до 24,4% – в 2017 году. Снизилась по итогам 2017 года численность детей с третьей, четвертой и пятой группами здоровья.

Одним из важнейших критериев, характеризующих здоровье детского населения, является ***детская заболеваемость***. Анализ детской заболеваемости в динамике различных болезней за последние пять лет представлен в таблице.

Таблица 19

Впервые выявленные заболевания детей в 2013 – 2017 годах

2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	% к 2016 году	Впервые выявленные заболевания
101472	93247	99007	100447	100937	+0,5%	Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействий внешних причин
25497	22780	25164	25865	24065	-7,0%	Болезни нервной системы
3252	2778	3129	3012	3044	+1,1%	Психические расстройства и расстройства поведения (всего)
_	80	85	92	97	+5,4%	в том числе, расстройство аутистического спектра
85	100	100	107	128	+19,6%	Новообразования (злокачественные)
-	22	25	26	34	+30,7%	Редкие (орфанные) заболевания
14	8	4	7	9	+28,6%	Менингококковая инфекция
55	37	20	13	18	+38,5%	Гонококковая инфекция
64	55	45	44	26	-40,9%	Трихомоноз
28	17	12	11	8	-27,3%	Сифилис (все формы)
18	13	23	14	10	-28,6%	ВИЧ (все формы)
142	116	124	75	46	-38,7%	Вирусный гепатит
80	67	70	67	41	-38,8%	Туберкулез
686	364	348	255	210	-17,6%	Чесотка
983	1140	1309	1207	901	-25,3%	Педикулез
56	19	11	34	17	-50,0%	Дизентерия

Ежегодно в республике в течение года выявляется более 100 тысяч случаев заболеваемости детей по причине травм, отравлений и некоторых других последствий внешних причин. В 2017 году произошло очередное увеличение их численности по сравнению с 2016 годом на 490 случаев.

В 2017 году среди детей отмечается незначительное уменьшение числа случаев заболеваемости нервной системы (7,0%). При этом их численность стабильно в структуре впервые выявленных заболеваний занимает второе место и составляет 24 065 случаев.

Неблагополучная ситуация сохраняется по заболеваемости детей психическими расстройствами и расстройствами поведения. В 2017 году количество впервые выявленных детей с такими заболеваниями составило 3 044 ребенка, что на 32 случая (около 1%) больше, чем в 2016 году. При этом следует отметить, что динамика роста числа случаев с расстройством аутистического спектра сохраняется, в 2017 году было впервые выявлено 97 случаев, рост составил 5,4%.

Тревожит ежегодное увеличение количества детей, у которых выявляются злокачественные новообразования. В 2017 году впервые диагностировали данное заболевание у 128 детей.

У 34 детей в 2017 году были выявлены редкие (орфанные) заболевания.

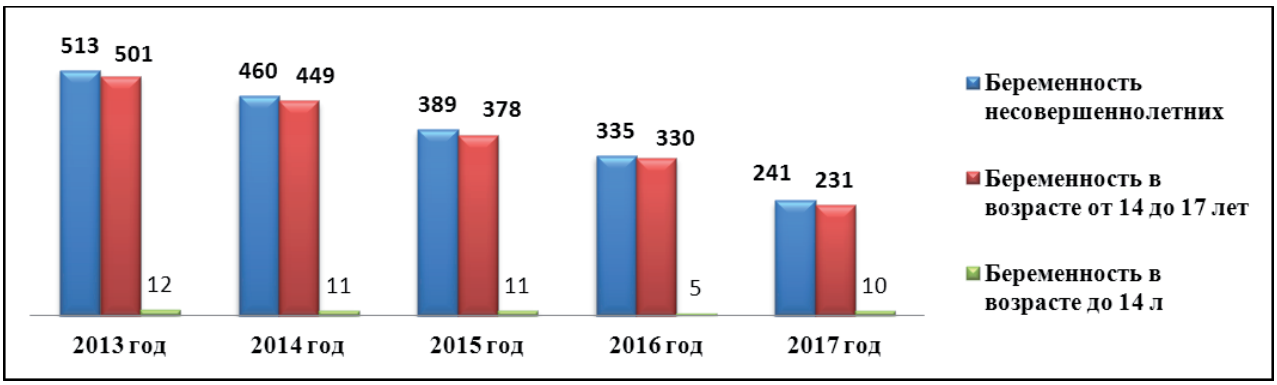
В 2017 году произошло существенное снижение уровня заболеваемости детей такими социальными заболеваниями, как чесотка, педикулез, туберкулез (соответственно на 17,6%, 25,3% и 38,8%). Продолжилось снижение уровня заболевания детей вирусным гепатитом, ВИЧ (всеми формами), дизентерией.

В течение 2017 года среди несовершеннолетних выявлено 198 случаев больных инфекциями, передающимися половым путем (2016 год – 214 случаев). Между тем на фоне уменьшения случаев выявления сифилиса и трихомониаза, возросло количество детей, у которых была выявлена гонококковая инфекция.

Особого внимания с точки зрения охраны здоровья несовершеннолетних имеют случаи беременности детей и подростков. Статистика свидетельствует о стабильной тенденции снижения в республике числа случаев беременности несовершеннолетних. Так, в 2017 году по сравнению с 2016 годом количество случаев беременности несовершеннолетних сократилось на 94 случая, или на 28%. Показатель 2017 года (241 девочка) является самым низким за последние годы. По сравнению с 2013 годом количество забеременевших девочек сократилось более чем в два раза (в 2013 году – 513 случаев беременности несовершеннолетних, в 2017 году – 241).

Диаграмма 69

Статистика беременности несовершеннолетних в 2013 – 2017 годах

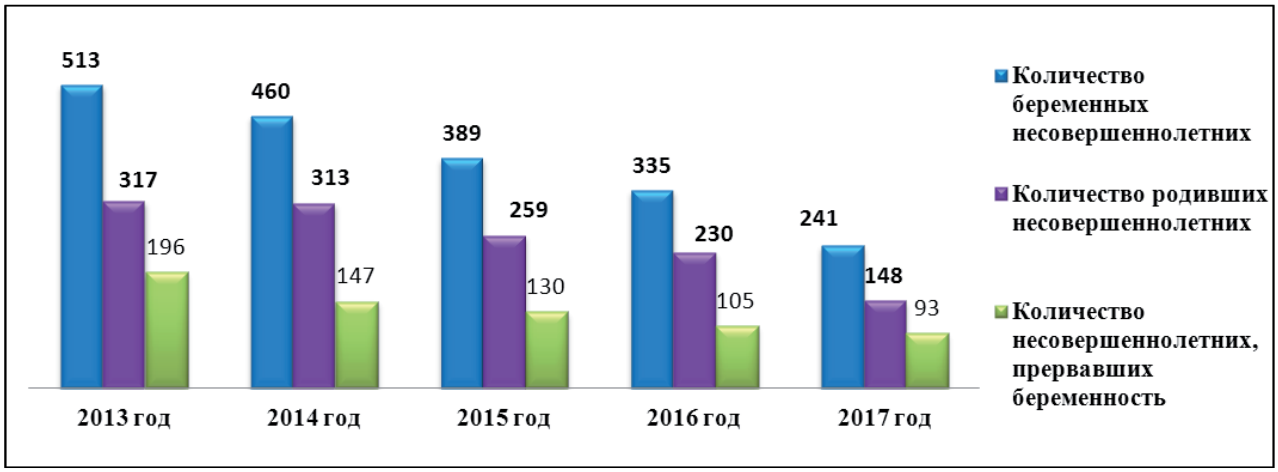


Не каждая беременность несовершеннолетней заканчивается рождением ребенка. Аборт у несовершеннолетней девочки – это не только нерожденная жизнь, но и серьезная угроза репродуктивному здоровью девочки – будущей матери.

Ежегодно количество абортов среди несовершеннолетних снижется параллельно снижению числа случаев беременности, при этом доля абортов ежегодно превышает 30% общего числа случаев беременности несовершеннолетних. В 2017 году из 241 случая беременности 148 случаев закончились родами, в 93 случаях беременность была прервана. Доля абортов составила 38,6%, это самый высокий показатель за последние пять лет (2013 год – 38,2%, 2014 год – 31,9%, 2015 год – 33,4%, 2016 год – 31,3%, 2017 год – 38,6%).

Диаграмма 70

Статистика беременности и родов несовершеннолетних в 2013 – 2017 годах



Следует признать, что вышеприведенный анализ в целом свидетельствует о положительной динамике изменения в республике ситуации с беременностями несовершеннолетних и заболеваемостью детей венерическими болезнями. Вместе с тем необходимо исходить из понимания того, что за каждым случаем венерического заболевания и беременности несовершеннолетней может стоять преступление: изнасилование либо половое сношение с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. В этой связи необходимо продолжить работу по профилактике в жизни у детей подобных ситуаций, в том числе в рамках занятий «Семьеведение» в общеобразовательных учреждениях республики, взаимодействия органов здравоохранения, правоохранительных органов и органов системы профилактики детского неблагополучия по предотвращению преступлений, наказанию лиц, виновных в совершении преступлений, и оказанию всесторонней квалифицированной помощи несовершеннолетним.

Острой проблемой в сфере детского здоровья, требующей к себе особого внимания как к социально значимому явлению, остаются ***детская наркомания и алкогольная зависимость.***

Республиканской стратегией действий в интересах детей на 2013 – 2017 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 11.02.2013 № 90 (далее – Республиканская стратегия действий в интересах детей), в качестве основных задач в сфере здравоохранения определено развитие наркологической службы, обслуживающей детское население.

По данным Министерства здравоохранения Республике Татарстан, количество детей, нуждающихся в оказании наркологической помощи, в 2017 году уменьшилось на 78 человек, их количество на конец года составляет 359 человек. Процент охвата наркологической помощью детей, в ней нуждающихся, за год не изменился и остается на уровне 69%. При этом продолжается сокращение числа медицинских организаций, в которых организовано оказание такой помощи.

Таблица 20

Состояние оказания наркологической помощи несовершеннолетним в 2013 – 2017 годах

Показатель	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Число детей, нуждающихся в наркологической помощи	449	491	518	437	359
Число детей, охваченных наркологической помощью	269	309	336	301	247
Количество медицинских организаций, в которых организовано оказание наркологической помощи несовершеннолетним, в том числе:	37	38	37	34	32
амбулаторной	37	38	37	34	32
стационарной	2	2	2	2	2
Детские наркологи (человек/% обеспеченности)	28/62%	26/57%	23/51%	21/46%	21/46%

Вышерассмотренные данные свидетельствуют о сохранении актуальности проблемы дальнейшего развития в Республике Татарстан системы оказания наркологической помощи детям. В этой связи Уполномоченный по правам ребенка считает необходимым рекомендовать:

Кабинету Министров Республики Татарстан рассмотреть вопрос о создании социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, страдающих алкогольной и наркотической зависимостями;

Министерству здравоохранения Республики Татарстан:

рассмотреть вопрос о развитии системы оказания наркологической помощи детям;

совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав активизировать работу по повышению эффективности проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних на предмет немедицинского потребления наркотических средств и (или) психотропных веществ;

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

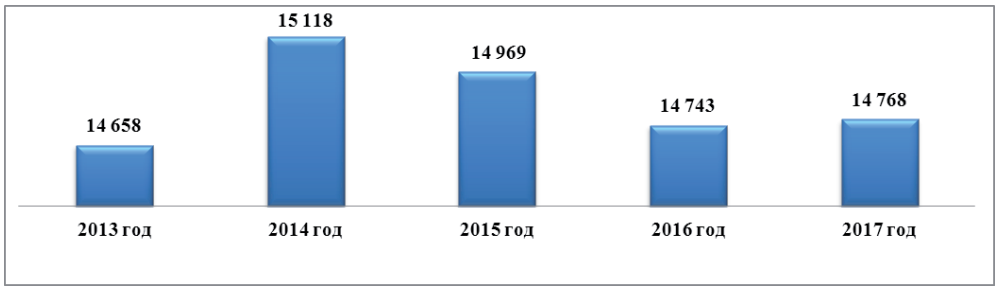
совместно с органами местного самоуправления принять меры по повышению эффективности проведения психологического тестирования обучающихся образовательных учреждений, включая профессиональные образовательные организации, на предмет немедицинского потребления наркотических средств и (или) психотропных веществ и других токсических веществ.

Одним из критериев оценки состояния здоровья детей является ***уровень детской инвалидности***.

По данным Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан, общее количество детей с инвалидностью в республике по состоянию на 1 января 2018 года составило 14 768 детей, или 1,8% общего количества детского населения, что свидетельствует о практически не изменившейся ситуации в сравнении с 2016 годом.

Диаграмма 71

Общая численность детей-инвалидов в Республике Татарстан в 2013 – 2017 годах

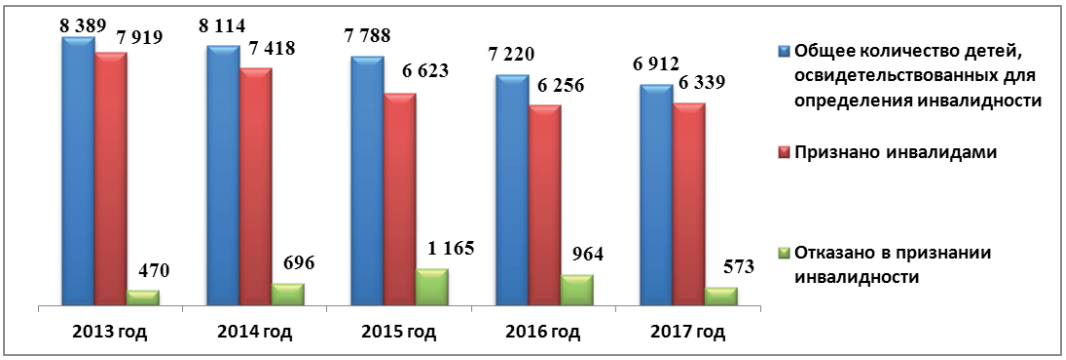


Согласно данным ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан (Татарстан)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Главное бюро МСЭ) в 2017 году для определения инвалидности было освидетельствовано 6 912 детей, что по сравнению с 2016 годом ниже на 4,3% (2016 г. – 7 220 детей). Из них инвалидами были признаны 6 339 детей, или 92% общего числа детей, освидетельствованных для определения инвалидности (2013 г. – 95%; 2014 г. – 91%; 2015 г. – 85%, 2016 г. – 86%).

Отказано в признании ребенка инвалидом в 2017 году в 573 случаях, или в 8,3% общего количества детей, освидетельствованных для определения инвалидности (2013 г. – 5%, 2014 г. – 9%, 2015 г. – 15%, 2016 г. – 14%).

Диаграмма 72

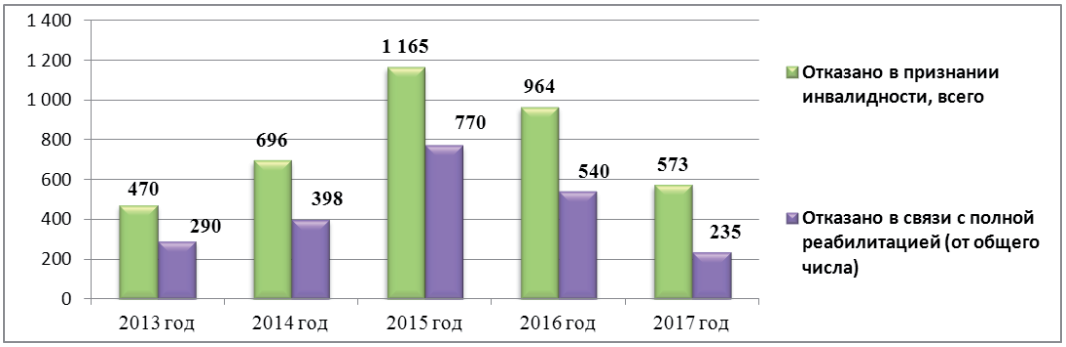
Сведения об установлении (отказах в установлении) инвалидности детям в 2013 – 2017 годах



Из 573 отказов в установлении инвалидности в 338 случаях отказано в установлении инвалидности по категории «ребенок-инвалид» детям, проходившим освидетельствование впервые, в 235 случаях – при повторном обращении. Следует также отметить, что во всех 235 случаях отказа при повторном освидетельствовании отказ был обоснован полной реабилитацией (2013 г. – 290, 2014 г. – 398, 2015 г. – 770, 2016 г. – 540). Доля таких отказов в 2017 году составила 41% общего числа отказов.

Диаграмма 73

Сведения об отказах в установлении инвалидности детям в 2013 – 2017 годах

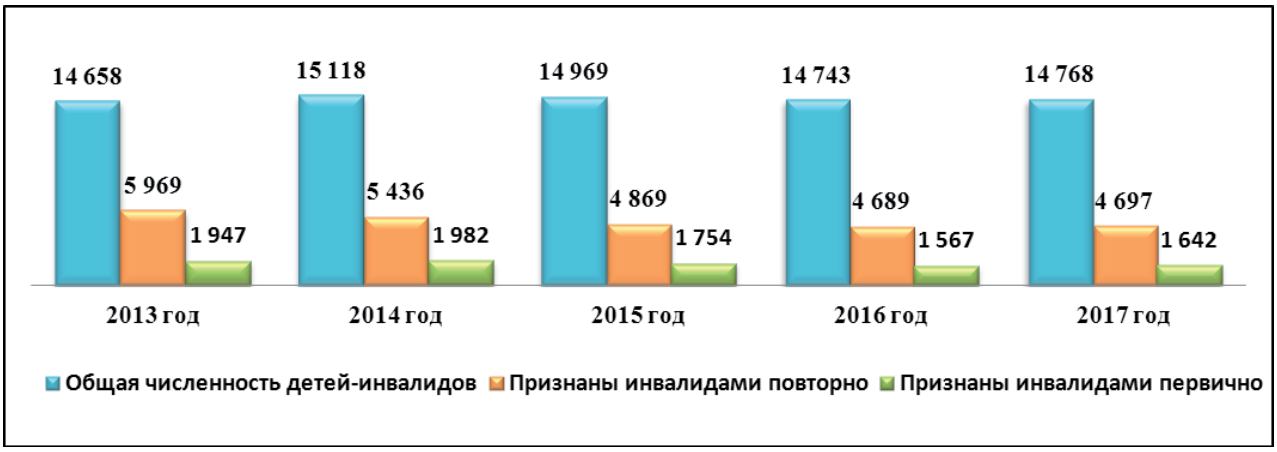


Из 573 решений об отказе в установлении инвалидности 216 решений (37,7%) были обжалованы в вышестоящие инстанции – в Главное бюро МСЭ или в федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» (2013 г. – 76, 2014 г. – 149, 2015 г. – 293, 2016 г. – 282). При этом в 199 случаях (92%) решения были оставлены без изменения (2013 г.– 66, 2014 г. – 143, 2015 г. – 285, 2016 г. – 264).

Из общего количества детей, признанных инвалидами, 1 642 детям (26%) категория «ребенок-инвалид» была установлена впервые, 4 697 детям (74%) – при повторном освидетельствовании. Количество детей, признанных инвалидами при первичном освидетельствовании, выросло в сравнении с 2016 годом на 4,8%.

Диаграмма 74

Показатели детской инвалидности в 2013 – 2017 годах



Уровень первичной инвалидности среди детей в 2017 году увеличился на 0,5% и составил 20,2 на 10 000 детского населения (2013 г. – 26,6; 2014 г. – 26,1; 2015 г. – 22,6, 2016 г. – 19,7). Уровень повторной инвалидности в 2017 году продолжал уменьшаться и составил 57,7 на 10 000 детского населения (2013 г. – 92,5; 2014 г.–71,6; 2015 г. – 62,6, 2016 г. – 58,9).

Анализ вышеприведенных данных за 2016 – 2017 годы показывает, что в 2017 году имело место снижение:

количества детей, освидетельствованных для определения инвалидности (на 4,3%);

количества обжалованных отказов в установлении инвалидности (на 23,4%);

количества детей, которым было отказано в установлении инвалидности (40,6%).

При этом увеличилось

количество детей, признанных инвалидами (на 1,3%);

количества детей, признанных инвалидами первично (на 4,8%);

количества детей, признанных инвалидами повторно (на 0,17%).

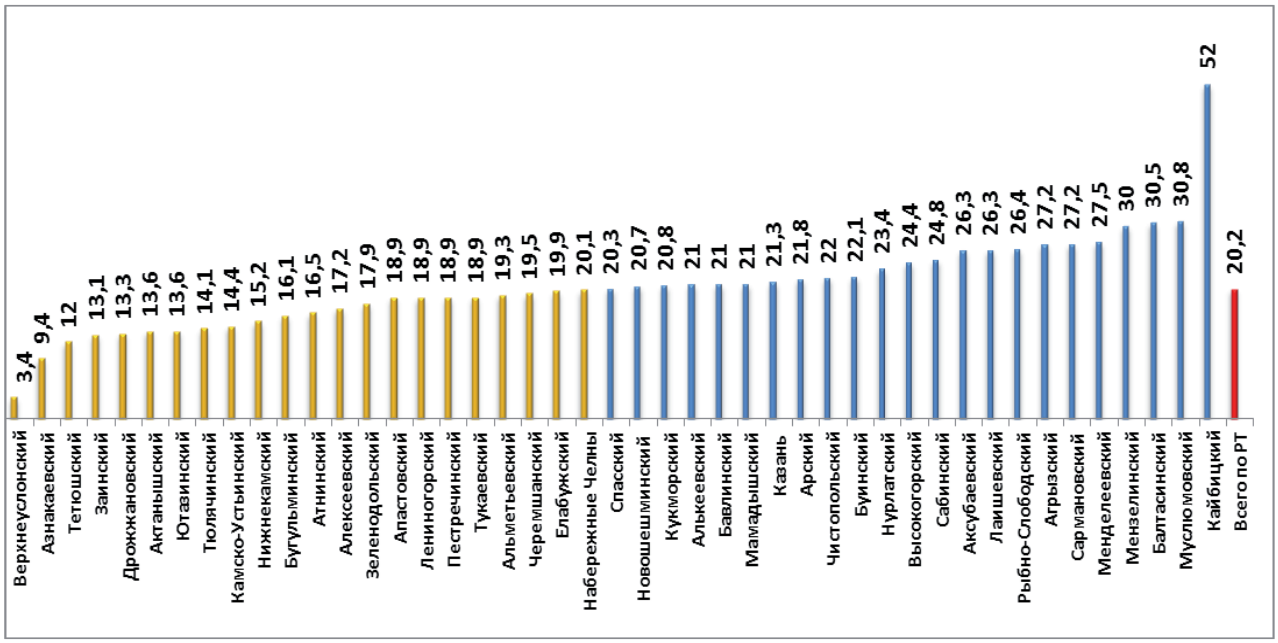
Следует отметить, что в 2017 году уменьшилось количество жалоб на решения органов бюро медико-социальной экспертизы и общее их количество составило 5 обращений. По всем случаям, руководствуясь Соглашением о взаимодействии между Главным бюро МСЭ и Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан, в адрес руководителя Главного бюро МСЭ Р.Х.Низамова направлялось обращение с просьбой о возможности пересмотра принятых решений и предоставлении разъяснений заявителям об установленном порядке обжалования решений органов медико-социальной экспертизы.

Особой оценки требует ситуация первичной детской инвалидности.

В разрезе муниципальных районов и городских округов республики ситуация состояния первичной инвалидности представлена на диаграмме.

Диаграмма 75

Уровни первичной инвалидности детского населения в разрезе районов и городов Республики Татарстан в 2017 году (на 10 000 детского населения)



Выше среднереспубликанского значения данный показатель в Спасском (20,3), Новошешминском (20,7), Кукморском (20,8), Мамадышском, Бавлинском, Алькеевском муниципальных районах (21,0), г.Казани (21,3), Арском (21,8), Чистопольском (22,0), Буинском (22,1), Нурлатском (23,4), Высокогорском (24,4), Сабинском (24,8), Аксубаевском, Лаишевском (26,3), Рыбно-Слободском (26,4), Агрызском, Сармановском (27,2), Менделеевском (27,5) муниципальных районах.

Обращают внимание резко возросшие показатели первичной инвалидности детского населения в Мензелинском и Балтасинском районах. Так, в 2016 году в Балтасинском районе данный показатель был одним из самых низких в республике (11,8), в 2017 году он достиг 30,5. В Мензелинском районе за год произошел рост показателя с 14,9 до 30,0.

Обеспокоенность вызывает и ситуация в Кайбицком районе, в котором данный показатель в течение года вырос с 26,9 до 52,0, при этом превысил среднереспубликанское значение в 2,6 раза.

Стабильно высокий показатель первичной инвалидности детского населения сохраняется в Муслюмовском (2016 год – 32,8%, 2017 год – 30,8) районе.

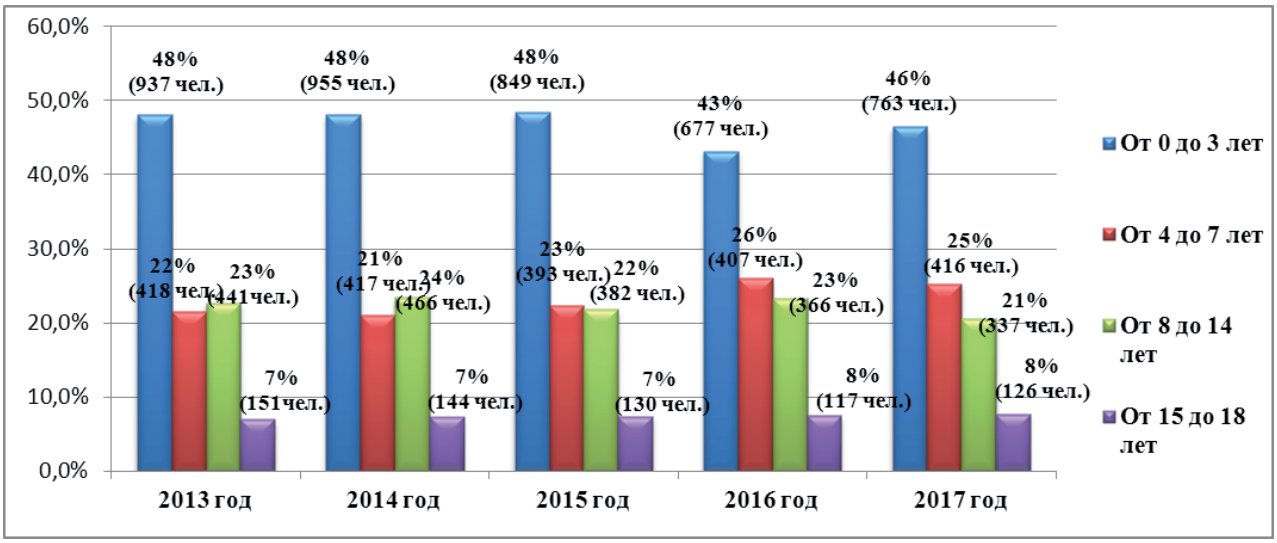
Существенные различия по уровню первичной инвалидности среди детей, зафиксированные в ряде районов республики, на наш взгляд, могут служить следствием несовершенства статистики инвалидности. Тот факт, что она выступает следствием обращаемости населения, приводит к тому, что на расстоянии лишь в несколько десятков километров находятся районы, в которых показатели детской инвалидности различаются в разы.

В целях разработки и принятия комплекса мер по профилактике инвалидизации детского населения считаем необходимым Министерству здравоохранения Республики Татарстан совместно с Главным бюро МСЭ, а также иными заинтересованными ведомствами провести тщательный анализ причин и условий, способствующих инвалидизации детского населения, в районах,_показавших в 2017 году высокий уровень инвалидности детского населения.

По возрастным группам первично признанные инвалидами дети распределились следующим образом.

Диаграмма 76

Данные первичных освидетельствований детского населения по возрастным категориям в 2013 – 2017 годах

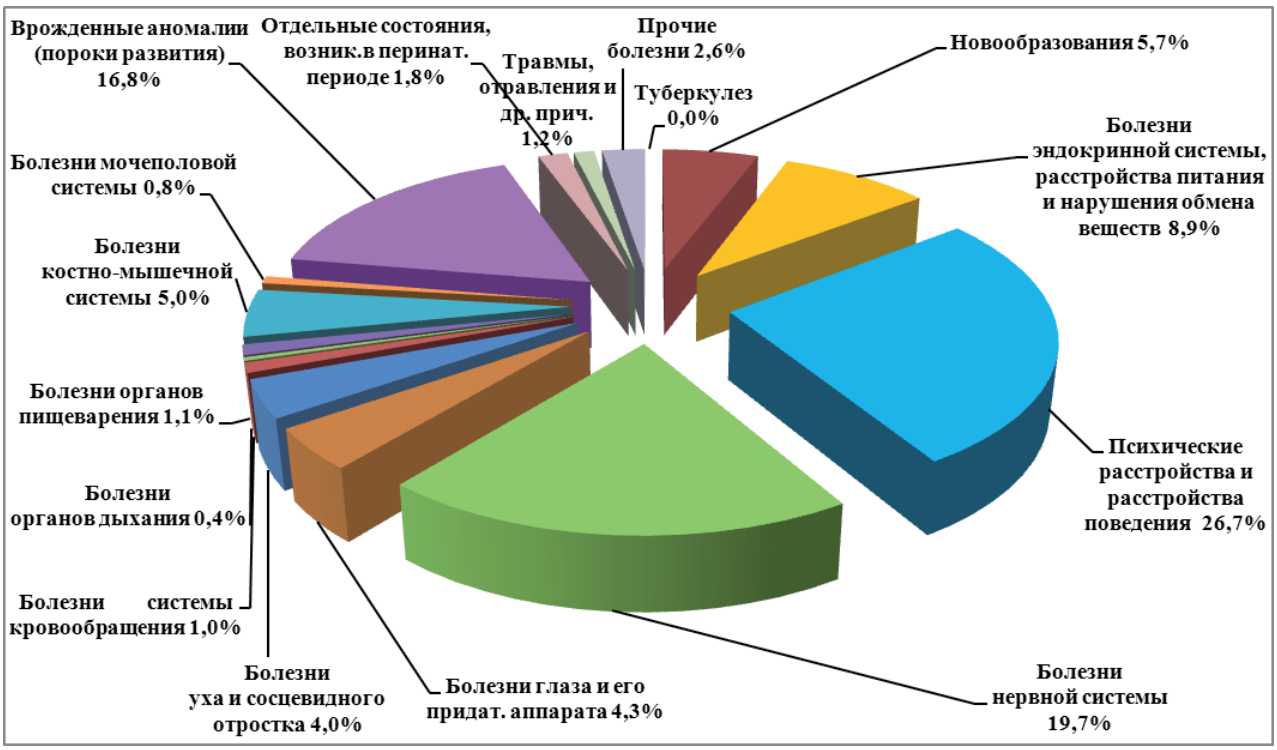


Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что на протяжении последних пяти лет порядка половины всех случаев первичного установления инвалидности приходится на самый ранний возраст, т.е. на детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Анализ структуры заболеваний, являющихся причиной первичной детской инвалидности в 2017 году, показан на диаграмме 67.

Диаграмма 77

Структура первичной инвалидности среди детского населения по классам заболеваний в 2017 году



Динамика первичной инвалидности среди детского населения по классам заболеваний за 2013 – 2017 годы представлена в таблице.

Таблица 21

Структура первичной инвалидности детей по классам заболеваний в 2013 – 2017 годах (человек)

Нозологические формы	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Психические расстройства и расстройства поведения	368	440	445	471	439
Болезни нервной системы	350	356	350	312	324
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	464	475	335	198	276
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	138	163	149	167	146
Новообразования	74	93	84	83	94
Болезни глаза и его придаточного аппарата	111	81	82	71	71
Болезни уха и сосцевидного отростка	57	55	65	69	65
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	90	107	72	53	82
Болезни мочеполовой системы	40	36	26	26	13
Травмы, отравления и некоторые другие воздействия внешних причин	53	31	19	25	20
Состояния, возникающие в перинатальном периоде	12	20	23	16	29
Болезни системы кровообращения	22	17	16	15	17
Болезни органов пищеварения	23	19	18	12	18
Болезни органов дыхания	39	23	13	8	6
Туберкулез	1	1	1	2	0
Всего	**1 947**	**1 982**	**1 754**	**1 567**	**1 642**

Последние три года первичная инвалидность детей концентрируется на трех примерно равных по своему весу классах причин: психические расстройства и расстройства поведения, болезням нервной системы и врожденные аномалии (пороки развития). На долю этих причин приходится 63% случая первичной детской инвалидности.

Лидирующее положение с 2015 года устойчиво занимают психические расстройства и расстройства поведения. Их доля в общей структуре первичной инвалидности детей в текущем году составила 26,7%. В 2017 году впервые были признаны инвалидами по данному классу заболеваний 439 человек, что на 32 человека меньше по сравнению с 2016 годом. Кроме того, как было указано выше, психические расстройства и расстройства поведения ежегодно впервые выявляются у порядка 3 тысяч детей. Между тем, по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, в 2017 году обеспеченность республики детскими психиатрами составила 21 специалист (в 2013 году – 17 специалистов, в 2014 году – 17 специалистов, в 2015 году – 15 специалистов, 2016 год – 19 специалистов), детскими психотерапевтами – 2 специалиста (в 2013 году – 1 специалист, в 2014 году – 2 специалиста, в 2015 году – 2 специалиста, 2016 год – 2 специалиста). Данная ситуация, несмотря на некоторое улучшение степени обеспеченности кадрами в 2016 – 2017

годах, продолжает оставаться неудовлетворительной и требует принятия кардинальных кадровых решений с точки зрения обеспеченности детей, страдающих психическими расстройствами, квалифицированной и доступной психиатрической помощью.

Второе место по-прежнему принадлежит болезням нервной системы, их доля в общей структуре первичной инвалидности детей составляет 19,7%. Количество детей, признанных инвалидами по данному классу заболеваний, практически осталось на уровне 2016 года (2016 год – 312 человек, 2017 год – 324 человек).

Третью позицию занимают врожденные аномалии (пороки развития). Их доля в общей структуре первичной инвалидности детей также существенна и составляет 19,7%. При этом особое беспокойство вызывает существенный рост числа случаев установления первичной инвалидности по данным причинам – с 198 случаев в 2016 году до 276 случаев в 2017 году.

Вместе с тем, сравнивая 2016 и 2017 годы, следует отметить рост числа случаев установления инвалидности впервые по новообразованиям (с 83 до 94 случаев), болезням костно-мышечной системы и соединительной ткани (с 53 до 82 случаев), состояниям, возникающим в перинатальном периоде (с 16 до 29 случаев), болезням органов пищеварения (с 12 до 18 случаев).

При этом за этот же период произошло уменьшение случаев установления инвалидности впервые по болезням эндокринной системы, по причинам расстройства питания и нарушения обмена веществ (с 167 до 146 случаев), мочеполовой системы (с 26 до 13 случаев).

Учитывая ситуацию с заболеваемостью детей и инвалидизацией детского населения особое значение и важность приобретает создание эффективной и достаточной системы медицинской реабилитации детей в Республике Татарстан. По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, данная система сегодня представлена одним государственным центром медицинской реабилитации для детей и шестью отделениями медицинской реабилитации в составе медицинских учреждений. Очевидно, данная сеть реабилитационных учреждений является явно не достаточной, и на эту проблему мы указывали в докладе за 2016 год.

Таким образом, исходя из результатов анализа ситуаций заболеваемости и инвалидизации детского населения республики, считаем, что актуальными задачами развития детского здравоохранения в Республике Татарстан на ближайшую перспективу являются:

1. Разработка и принятие эффективных мер по профилактике заболеваемости среди детей от внешних причин;
2. Развитие системы медицинской реабилитации для детей;
3. Развитие системы оказания психиатрической помощи детскому населению;
4. Развитие системы оказания наркологической помощи детскому населению;
5. Принятие мер по профилактике наступления детской инвалидности путем:

создания эффективной и достаточной системы медицинской реабилитации детей;

анализа причин детской инвалидности в муниципальных районах республики с высоким показателем первичной инвалидности детей и условий, провоцирующих наступление детской инвалидности;

6. Разработка и принятие эффективных мер по профилактике наступления беременности несовершеннолетних.

3.3.3. Отдельные проблемные вопросы обеспечения прав детей на здоровье.

Несмотря на то, что обращения граждан по вопросам охраны здоровья составляют незначительную долю в структуре всех обращений (5,6%), их рассмотрение находится на особом контроле Уполномоченного по правам ребенка.

Обследование новорожденных детей на наследственные заболевания.

Одной из актуальных проблем общества и современной медицины является раннее выявление патологии и предупреждение рождения детей с генетическими заболеваниями.

Одним из эффективных методов диагностики генетических заболеваний неонатального периода является проведение в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения массового обследования новорожденных детей (далее – неонатальный скрининг) на наследственные заболевания. Запоздалое выявление данных заболеваний приводит к необратимым последствиям, инвалидности и смертности детей.

В соответствии с ежегодно утверждаемыми программами государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (далее – Программа госгарантий) неонатальный скрининг включен в список обязательных диагностических мероприятий и проводится для диагностики пяти самых опасных патологий (адреногенитальный синдром, галактоземию, врожденный гипотиреоз, муковисцидоз, фенилкетонурию), которые начинают развиваться в раннем возрасте.

В Республике Татарстан реализация неонатального скрининга проводилась с 2011 года по 2014 год в рамках соглашений, заключенных между Кабинетом Министров Республики Татарстан и Министерством здравоохранения Российской Федерации на условиях софинансирования. С 2015 года согласно Программам госгарантий обеспечение указанных мероприятий должно осуществляться за счет средств бюджета субъектов Российской Федерации.

В 2015 и 2016 годах на реализацию неонатального скрининга в общей сложности было выделено 23,3 млн.рублей, ежегодно проводилось около 56 тысяч исследований новорожденных на врожденные наследственные заболевания.

В Законе Республики Татарстан от 28 ноября 2016 года № 94-ЗРТ «О бюджете Территориального фонда обязательного медицинского страхования Республики Татарстан на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» финансирование скринингов за счет средств бюджета Республики Татарстан не было предусмотрено. Ввиду отсутствия финансирования с 10 февраля 2017 года в республике было приостановлено обследование новорожденных в рамках неонатального скрининга на врожденный гипотиреоз и галактоземию, с марта 2017 года – на адреногенитальный синдром и муковисцидоз, а с апреля 2017 года – фенилкетонурию.

В этой связи к Уполномоченному по правам ребенка стали поступать обращения граждан, обеспокоенных отсутствием реактивов и расходных материалов для проведения неонатального скрининга и пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка.

Пример. *У ребенка П., рожденного 06.09.2017, на четвертый день, т.е. 10.09.2017 года, была взята кровь для проведения неонатального скрининга и направлена на исследование в медико-генетическую консультацию ГАУЗ «РКБ МЗ РТ». Однако из-за отсутствия реактивов исследования проведены не были.*

06.12.2017 года ребенок был доставлен бригадой «Скорой медицинской помощи» и госпитализирован в отделение педиатрии ГАУЗ «Камский детский медицинский центр» с подозрением на «муковисцидоз». На фоне проводимой терапии состояние ребенка

стабилизировалось, но в целях дальнейшего обследования ребенок переведен ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ», где находился до 30.12.2017.
Исследование образцов капли крови ребенка, проведенное после поступления реактивов, выявило пограничный уровень иммунореактивного трипсина. Ребенок с родителями срочно приглашен в ГАУЗ «РКБ МЗ РТ» для проведения молекулярно-генетических исследований.

В этой связи Уполномоченный по правам ребенка обратился в адрес Министерства здравоохранения Республики Татарстан с соответствующим запросом. Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.07.2017 № 1788-р на закупку расходных материалов для проведения неонатального скрининга выделено 9,6 млн.рублей. За счет выделенных средств с октября 2017 года в медико-генетической консультации ГАУЗ «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» исследования по неонатальному скринингу были возобновлены, до конца года все анализы по образцам крови, забранным в течение января – сентября 2017 года, также были исследованы.

Таблица 22

Данные обследования новорожденных детей (неонатальный скрининг) на наследственные заболевания в 2013 – 2017 годах

Показатели	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год*
Общая сумма бюджетных средств, выделенных на проведение неонатального скрининга *(млн.рублей)*	19,487	20,412	18,3	5,0	9,6
Общее количество проведенных исследований новорожденных на адреногенитальный синдром, галактоземию, врожденный гипотиреоз, муковисцидоз, фенилкетонурию	55 600	55 840	56 160	55 770	30 880 14 400 30 960 17 040 48 720
Из них выявлено случаев патологии всего *(человек)*	30	33	27	43	19
в том числе: адреногенитальный синдром	4	2	1	11	1
галактоземию	0	2	1	0	0
врожденный гипотиреоз	14	21	18	21	15
муковисцидоз	4	3	4	6	1
фенилкетонурия	8	5	3	6	2

**с 2017 года учет проведенных исследований новорожденных на адреногенитальный синдром, галактоземию, врожденный гипотиреоз, муковисцидоз, фенилкетонурию ведется отдельно.*

Дети с выявленной патологией по пяти вышеуказанным заболеваниям находятся на диспансерном учете, получают необходимую терапию.

Для проведения неонатального скрининга и пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития ребенка в 2018 году в соответствии с распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.12.2017 (с учетом изменений от 17.01.2018) из бюджета Республики Татарстан на закупку расходных материалов государственному автономному учреждению здравоохранения «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» было выделено 26,2 млн.рублей.

Проблемы лекарственного обеспечения детей

В 2017 году продолжила оставаться проблемной тема лекарственного обеспечения детей-инвалидов.

Так, в 2017 году к Уполномоченному по правам ребенка обращались родители детей, страдающих муковисцидозом, одним из редких (орфанных) заболеваний, по поводу обеспечения их детей назначенным врачами препаратом тобрамицин (брамитоб).

В соответствии с пунктом 21 части 2 статьи 14 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон 323-ФЗ) организация обеспечения лиц, больных муковисцидозом отнесено к полномочиям федерального органам исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Согласно части 9.2. статьи 83 и части 7 статьи 44 Федерального закона обеспечение лиц, больных муковосцимдозом, осуществляется за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете, по перечню, утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2017 года № 2323-р (ранее распоряжением от 26.12.2015г. № 2724-р) в приложении №3. Назначенный врачами препарат тобрамицин (брамитоб) в данный перечень не входит.

Дети, страдающие муковисцидозом, являются одновременно федеральными льготниками как дети-инвалиды. В соответствии с пунктом 9 статьи 6.1 Федерального закона от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (далее – закон 178-ФЗ) дети-инвалиды имеют право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг. В состав предоставляемого набора социальных услуг согласно статье 6.2 закона 178-ФЗ включено обеспечение в соответствии со стандартами медицинской помощи необходимыми лекарственными препаратами согласно перечню лекарственных препаратов, утвержденных приложением №2 распоряжения Правительства РФ от 23 октября 2017 года №2323-р. В соответствии с законом 178-ФЗ обеспечение данными препаратами отнесено к полномочиям Российской Федерации, которые с соответствующим финансированием переданы для осуществления органам государственной власти субъектов РФ. Однако назначенный врачами препарат тобрамицин (брамитоб) также не входит в данный перечень.

Вместе с тем, в соответствии со статьей 81 Федерального закона 323-ФЗ, разделом V Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2016 года № 1403, Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Республики Татарстан на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов (территориальная программа), утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 декабря 2016 года № 1044, должна учитывать требование федерального законодательства об обеспечении за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан лекарственными препаратами в соответствии с Перечнем групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей бесплатно, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июля 1994 года № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». В него включена такая группа населения как дети-инвалиды, которые подлежат обеспечению всеми лекарственными сред-

ствами бесплатно. Между тем, дети-инвалиды, страдающие муковисцидозом, вышеуказанным препаратом за счет бюджета республики также обеспечены не были.

Подобная ситуация приводит к нарушению права детей на здоровье и требует принятия мер по надлежащему обеспечению бесплатными лекарственными препаратами детей-инвалидов.

В 2017 году в Республике Татарстан продолжила оставаться проблемной ситуация надлежащего исполнения обязательств по лекарственному обеспечению детей, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни или инвалидности.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» на органы государственной власти субъектов Российской Федерации возложены как организационно-управленческие полномочия, связанные с предоставлением нуждающимся в этом гражданам необходимых лекарственных средств, так и финансовые обязательства по бюджетному финансированию.

На конец 2017 года в региональном сегменте Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, состоит 271 ребенок.

Таблица 22-1

Количество детей, состоящих в региональном сегменте Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, в 2013 – 2017 годах (человек)

№ п/п	Наименование жизнеугрожающих и хронических прогрессирующих редких (орфанных) заболеваний, приводящих к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности	Количество детей, человек				
		2013	2014	2015	2016	2017
1	Гемолитико-уремический синдром	26	29	30	32	40
2	Пароксизмальная ночная гемоглобинурия	1	1	1	0	0
3	Апластическая анемия неуточненная	7	5	6	8	9
4	Наследственный дефицит факторов II (фибриногена), VII (лабильного), X (Стюарта – Прауэра)	2	2	5	7	6
5	Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (синдром Эванса)	44	43	41	43	47
6	Преждевременная половая зрелость	42	41	40	36	25
7	Нарушения обмена ароматических аминокислот (классическая фенилкетонурия, другие виды гиперфенилаланинемии)	93	90	91	92	90
8	Нарушения обмена тирозина	2	2	2	3	2
9	Нарушения обмена жирных кислот	0	1	1	2	2
10	Галактоземия	8	9	10	10	10
11	Мукополисахаридоз, тип I	2	3	3	2	4
12	Мукополисахаридоз, тип II	2	2	3	4	0
13	Нарушения обмена меди (болезнь Вильсона)	4	3	2	3	2
14	Незавершенный остеогенез	14	14	15	14	12
15	Легочная (артериальная) гипертензия (идиопатическая) (первичная)	2	4	4	2	4
16	Юношеский артрит с системным началом	16	16	16	14	16
	ВСЕГО	**265**	**265**	**270**	**272**	**271**

Из этого количества детей в 2017 году только 128 детей были обеспечены лекарственными средствами за счет средств бюджета, 92 ребенка были обеспечены специальным питанием за счет средств бюджета.

Главной проблемой выполнения данного расходного полномочия, по-прежнему, остается высокая стоимость лекарственных препаратов для лечения редких (орфанных) заболеваний. По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан расчетная финансовая потребность на обеспечение лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания детей, страдающих редкими (орфанными) жизнеугрожающими заболеваниями, в 2017 году составляла 254,23 млн.рублей. Между тем сумма выделенных бюджетных ассигновании в 2017 году составила лишь 119,48 млн. рублей (47% от потребности). Очевидно, что при таком финансировании данные обязательства не могут быть исполнены в полном объеме.

В этой связи представляется необходимым рассмотреть вопрос об увеличении финансирования расходного обязательства Республики Татарстан по обеспечению лекарственными препаратами и специализированными продуктами лечебного питания детей, страдающих редкими (орфанными) жизнеугрожающими заболеваниями.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу с федеральным центром по поиску принципиального решения общей для всех регионов проблемы. В частности, это предложение об организации адресного финансирования лечения детей, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни или их инвалидности, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в соответствии с положениями Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761.

Вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика детей

Государственная политика в области иммунопрофилактики направлена на предупреждение, ограничение распространения и ликвидацию инфекционных болезней. Профилактическая прививка — это введение в организм человека медицинских иммунолекарственных препаратов для создания специфической невосприимчивости к инфекционным болезням. В Российской Федерации иммунопрофилактика инфекционных болезней регламентируется Федеральным законом «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». В соответствии со ст.5 данного Закона население имеет право на отказ от профилактических прививок, в случае отказа от профилактической прививки обязано подтвердить его в письменной форме. Между тем отказ от прививки может нести реальную угрозу жизни и здоровью как самого отказника, так и его окружения.

Анализ ситуации вакцинопрофилактики детей в Республике Татарстан по итогам 2017 года показал некоторое улучшение ситуации с отказами по всем видам заболеваний (кроме коклюша и туберкулеза), число отказов родителей в общем уменьшилось на 3 621 случай (на 8,3%) с 43 822 случаев в 2016 году до 40 201 – в 2017 году.

Таблица 23

Статистика отказов от вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики детей за 2013 – 2017 годы

Вакцинопрофилактика и туберкулинодиагностика		**Количество отказов**					
		2013 год	**2014 год**	**2015 год**	**2016 год**	**2017 год**	**% к 2016 г.**
Вакцинопрофилактика, в том числе от:	дифтерии	3380	4170	4200	5700	5697	-0,05%
	коклюша	2118	2447	2443	2940	3766	+28,1%
	полиомиелита	2837	3758	3546	5437	5144	-5,40%
	кори	3393	4159	4100	6219	5287	-15,0%
	эпидемиологического паротита	3381	4169	4100	6176	5338	-13,5%
	краснухи	3451	4242	4210	6308	5333	-15,4%
	вируса гепатита В	3898	4918	4554	6678	5580	-16,4%
	туберкулеза	472	626	722	678	805	+18,7%
Туберкулинодиагностика		4200	5032	4421	3686	3251	-11,8%
ИТОГО		**27 130**	**33 521**	**32 296**	**43 822**	**40 201**	**-8,30%**

По сведениям Роспотребнадзора по Республике Татарстан, за 2017 год пересмотрено 15 436 отказов от проведения профилактических прививок, или 25% зарегистрированных отказов, в том числе от полиомиелита – 1957 отказов, или 26% зарегистрированных отказов, коклюша – 1471, или 26%, кори – 3428, или 26%, эпидемического паротита – 1753, или 24%, гепатита В – 2537, или 24%, пневмококковой инфекции – 4290, или 24%. Низкий уровень пересмотра отказов от профилактических прививок отмечен в Аксубаевском, Тетюшском, Мензелинском, Балтасинском, Пестречинском, Сармановском муниципальных районах республики.

Снижение уровня охвата прививками является одной из причин возникновения вспышек инфекционных заболеваний. Так, в 2017 году в Республике Татарстан зарегистрировано 63 случая заболевания коклюшем, из них 57 (91%) не имели прививок против коклюша. Вакцинация в очагах была в экстренном порядке осуществлена за счет средств бюджета Республики Татарстан.

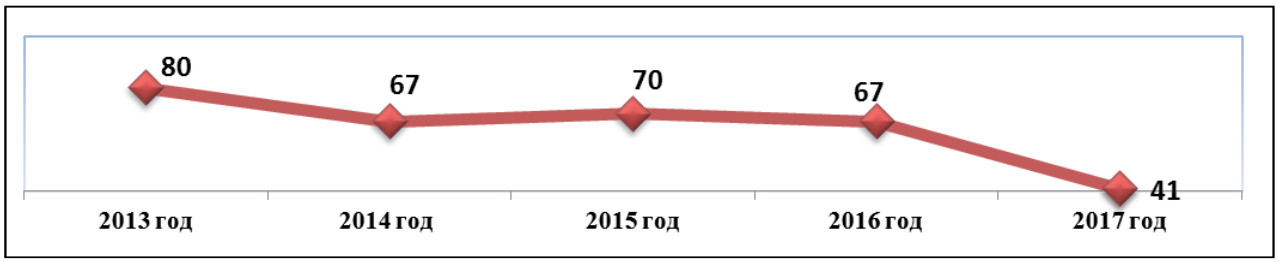
Сегодня социально опасным заболеванием является туберкулез, и его профилактика имеет большое значение в предупреждении распространения болезни. Вызывает беспокойство сохраняющаяся тенденция к увеличению отказов от вакцинопрофилактики против туберкулеза. Так, в 2017 году отказались от вакцинопрофилактики 805 человек, что на 127 человек больше, чем в 2016 году, рост составил 19%.

В 2017 году в сравнении с аналогичным периодом 2016 года на 20,3% увеличилось количество обследованных на туберкулез детей альтернативными методами от общего числа отказавшихся от иммунодиагностики (2016 год – 33,7%, 2017 год – 54,0%) и на 11,8% снизилось число необследованных (2016 год – 3 686, 2017 год – 3 251). Из числа необследованных детей наибольший удельный вес (2 211 детей, или 68%) занимают неорганизованные дети дошкольного возраста.

В прошедшем году впервые за пять лет произошло значительное уменьшение среди детей впервые выявленных заболеваний туберкулезом (активные формы туберкулеза). В 2017 году в Республике Татарстан зарегистрировано 1300 впервые выявленных случаев туберкулеза (33,5 на 100 тыс.населения), в том числе у детей до 17 лет – 41человек (5,15 на 100 тысяч детского населения), уменьшение по сравнению с 2016 годом составило 38,8%.

Диаграмма 78

Впервые выявленные среди детей заболевания туберкулезом за 2013 – 2017 годы (человек)



В большинстве случаев отказы от вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики детей законными представителями объясняются опасением возможных поствакционных осложнений у ребенка. Вместе с тем статистика Роспотребнадзора по Республике Татарстан свидетельствует о единичных случаях поствакционных осложнений у детей.

В 2017 году обозначена серьезная проблема в медицинском обслуживании подростков – студентов среднего профессионального образования: почти в 90% организаций среднего профессионального образования медицинское обслуживание не организовано, в результате учащиеся не получают в должном объеме первичную медико-санитарную помощь (в том числе профилактические прививки и обследования) ни по месту учебы, ни по месту жительства.

> ***Пример.*** *В одном из техникумов г.Казани выявлен случай заболевания туберкулезом 17-летнего учащегося. Было установлено, что проба Манту у него не проводилась в течение двух последних лет ни по месту жительства в муниципальном районе, ни по месту учебы. Данная ситуация не позволила своевременно выявить у подростка туберкулез, в результате у него развилось тяжелое заболевание.*

Проблема отказов имеет серьезное значение с точки зрения обеспечения прав детей как на здоровье, так и на образование. Взаимосвязь отказа родителей от вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики и реализация права ребенка на образование заключается в потенциальном риске для ребенка не быть допущенным в образовательные организации. Мотивированная правовая позиция Уполномоченного по правам ребенка по данному вопросу была сформулирована в докладах за 2015 и 2016 годы и остается неизменной: осуществление вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики направлено, прежде всего, на обеспечение права детей на охрану здоровья и здорового развития.

В целях профилактики заболевания туберкулезом считаем необходимым Министерству здравоохранения Республики Татарстан, Роспотребнадзору по Республике Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан и муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав продолжить и активизировать межведомственную просветительскую, разъяснительную и профилактическую работу с законными представителями детей о целесообразности и необходимости вакцинопрофилактики и туберкулинодиагностики на постоянной и системной основе.

Организация паллиативной помощи детскому населению республики

В 2017 году предметом изучения Уполномоченного по правам ребенка стала система оказания в республике паллиативной помощи детскому населению.

К сожалению, во всем мире есть заболевания, и не только онкологические, лекарств от которых пока не придумано. И есть дети, которым никогда не суждено стать взрослыми. Для помощи таким детям мировая медицина предлагает паллиативную медицинскую помощь.

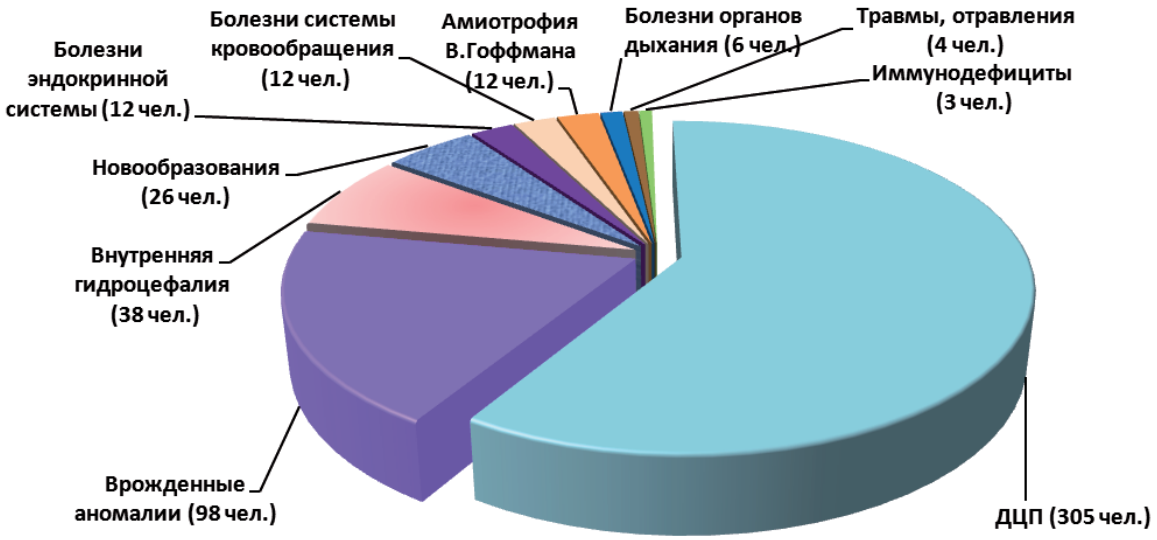
Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» определяет паллиативную медицинскую помощь как комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания на стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных людей.

Как правило, такие пациенты имеют неизлечимые хронические заболевания, завершили курс диагностики, а также прошли полное стационарное, интенсивно-консервативное и оперативное лечение. В дальнейшей госпитализации такие больные не нуждаются. Однако такие дети неизлечимо больны и нуждаются в симптоматической терапии, психосоциальной помощи, длительном постороннем уходе, для чего и должна создаваться паллиативная служба.

По данным отчетов медицинских организаций в Республике Татарстан проживают **515 детей**, которым необходима паллиативная помощь. Анализ распределения пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи по нозологическим формам, приведен в диаграмме.

Диаграмма 79

Потребность в оказании паллиативной помощи детям в Республике Татарстан в 2017 году



Среди них:

1) **355** детей с болезнями нервной системы, в том числе:

305 детей с диагнозом ДЦП, которые составляют 59,2% от общего числа детей,

38 детей (7,3 %) с внутренней окклюзионной гидроцефалией,

12 детей (2,3%) с амиотрофией В.Гоффмана;

2) **98** детей (или 19%) – дети с врожденными аномалиями развития, деформациями и хромосомными заболеваниями;

3) **26** детей (5%) – дети со злокачественными новообразованиями;

4) по **12** детей (2,3%) – дети, страдающие болезнями эндокринной системы и болезнями системы кровообращения;

5) **6** детей (1,2%) – дети с болезнями органов дыхания;

6) **4** ребенка (0,8%) – травмы и отравления, другие последствия воздействия внешних причин;

7) **3** ребенка (0,7%) – иммунодефициты.

Согласно федеральному законодательству паллиативная медицинская помощь:

должна предоставляться в медицинских организациях в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (статья 80 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан»);

финансовое обеспечение оказания гражданам паллиативной медицинской помощи должны осуществляться за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, выделяемых в рамках территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (ст.83 Федерального закона);

паллиативная медицинская помощь может оказываться в амбулаторных условиях выездной патронажной службой паллиативной медицинской помощи детям и стационарно в отделениях (на койках) паллиативной медицинской помощи детям и в хосписах для детей.

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы предусматривала задачу обеспечения создания сети учреждений (отделений), служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям, страдающим неизлечимыми заболеваниями.

Создание системы паллиативной помощи детям в республике началась в 2010 году после подписания Соглашения о государственно-частном партнерстве между Министерством здравоохранения Республики Татарстан и Фондом имени Анжелы Вавиловой. Предметом Соглашения стало создание первого детского хосписа в Республике Татарстан.

Последние пять лет развитие паллиативной помощи детскому населению Республики Татарстан осуществляется в рамках программного документа – подпрограммы «Оказание паллиативной помощи, в том числе детям» Государственной программы Республики Татарстан «Развитие здравоохранения Республики Татарстан до 2020 года». Программа была утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.07.2013 № 461.

Сегодня паллиативная помощь детям в республике представляет собой трехуровневую систему. Данная модель предполагает первичный, межрайонный и республиканский уровни оказания помощи детям:

на первом уровне – это оказание преимущественно первичной медико-санитарной, в том числе первичной специализированной медицинской помощи, а также специализированной медицинской помощи и скорой медицинской помощи на уровне центральных районных больниц, городских поликлиник, городских, районных и участковых больниц, станций скорой медицинской помощи); один из вариантов оказания медицинской помощи на первом уровне – работа выездной паллиативной бригады, с использованием технологии стационара на дому, телемедицинского мониторинга;

на втором уровне – оказание преимущественно специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в медицинских организациях, имеющих в своей структуре специализированные межмуниципальные отделения и (или) центры, а также в диспансерах и многопрофильных больницах;

на третьем уровне – оказание преимущественно специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики ТИатарстан». ДРКБ – направляет, координирует, объединяет всю работу.

Схема 4

Модель паллиативной медицинской помощи детям в Республике Татарстан



Паллиативная медицинская помощь детям оказывается амбулаторно и стационарно на базе:

ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» (9 коек);

ГАУЗ «Республиканский дом ребенка специализированный» (10 коек);

Некоммерческого медицинского частного учреждения «Детский хоспис» (17 коек и выездная бригада);

ГАУЗ «Камский детский медицинский центр» (выездная бригада).

В настоящее время в Республике Татарстан развернуто всего 36 коек для оказания паллиативной (хосписной) помощи детям. Обеспеченность койками для оказания паллиативной помощи детям составило 4,5 на 100 тысяч детского населения (при нормативе республиканской программы – 2,43).

Существующие на данный момент возможности реанимационных и соматических отделений больниц недостаточны для оказания помощи нуждающимся при длительном течении неизлечимого заболевания. Кроме того, существующие нормативные акты и условия работы отделений вынуждают ограничивать общение пациентов с близкими им людьми.

В этой связи приоритетным направлением организационной деятельности сегодня является организация паллиативной помощи на дому (Homecare) с активным участием членов семьи. Однако при нахождении пациентов дома им требуются специальные условия организации быта и регулярный контроль состояния, при этом значительно возрастает нагрузка на педиатров первичного звена амбулаторно-поликлинической службы.

К примеру, сегодня в Республике Татарстан проживает 22 ребенка, нуждающихся в длительной респираторной поддержке, которые находятся в отделениях реанимации, в отделениях паллиативной медицинской помощи, на дому. Это дети с диагнозом СМА (спинальная мышечная атрофия). Необходимость в искусственной вентиляции легких делает их заложниками больниц. В рамках реализации проекта «ИВЛ на дому» в 2017 году были собраны необходимые финансовые средства и закуплено необходимое оборудование для вывода таких детей на дом (аппарат ИВЛ, мешок Амбуснабором инструментов

для трахеостомии и маской, электроотсос, кислородный концентратор, пульсоксиметр, откашливатель, энтеромат, а также расходные материалы для обеспечения респираторной поддержки и энтерального питания). Все это оборудование планируется передать в пять семей для пяти детей, страдающих СМА. Безусловно реализация проекта предусматривает наблюдение за ребенком на дому специалистов детской поликлиники, въездных служб хосписа, реанимационной бригады ДРКБ с применением видео-, телеконсультирования.

Опыт организации оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению в Республике Татарстан является сегодня одним из передовых в стране вместе с системами, функционирующими в г. Москва и Санкт-Петербург.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся в образовательных организациях

К компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ).

Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

прохождение медицинских осмотров и диспансеризации;

организацию питания обучающихся;

определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятии; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

обеспечение безопасности и профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях осуществляется в образовательной организации либо в медицинской организации. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

Организация остальных мероприятий охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи и прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) отнесена законом к компетенции образовательных организаций.

Оптимальным вариантом организации охраны здоровья обучающихся является ее реализация на базе образовательных организаций в лицензированных *медицинских кабинетах*.

Необходимо отметить, что за последний отчетный год произошли положительные изменения в части надлежащей организации охраны здоровья обучающихся.

Анализ ситуации демонстрирует, что в 2017 году уменьшилось количество детских садов и школ, в которых несовершеннолетние были охвачены первичной медико-санитарной помощью, организованной на базе медицинских кабинетов образовательных учреждений, не соответствующих лицензионным требованиям.

Если в 2016 году в 22% детских садов и 24% школ первичная медико-санитарная помощь была организована ненадлежащим образом, то в 2017 году данный показатель составил 12% и 19% соответственно.

Таблица 24

Состояние обеспечения образовательными организациями условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в 2013 – 2017 годах

Наименование показателя			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Количество дошкольных образовательных организаций - всего:			**1876**	**1924**	**1889**	**1 836**	**1788**
в том числе	оснащенных медицинскими кабинетами		1026	1040	1084	1 098	1 083
	из них	имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности	495	557	1 070	702	872
	обслуживаемых на базе фельдшерско-акушерских пунктов		932	1367	805	738	705
Количество общеобразовательных организаций - всего:			**1 486**	**1 459**	**1 403**	**1 419**	**1 413**
в том числе	оснащенных медицинскими кабинетами		642	667	702	710	706
	из них	имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности	235	227	332	377	439
	обслуживаемых на базе фельдшерско-акушерских пунктов		844	792	701	687	707

Вместе тем остается достаточно большое количество образовательных организаций (211 детских садов и 267 школ), которые требуют принятия комплекса мер по приведению медицинских помещений образовательных организаций в соответствие с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, установленными требованиями для осуществления медицинской деятельности.

В рамках реализации полномочий по охране здоровья обучающихся особое значение имеет надлежащая *организация питания обучающихся*.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона об образовании в Российской Федерации организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Так, в истекшем году службой Уполномоченного по правам ребенка была проверена организация питания в 23 общеобразовательных организациях из 14 муниципальных районов и городских округов республики. Практически в каждом втором учреждении (12 из 23) были выявлены нарушения санитарно-эпидемиологических требований и правил.

Наиболее характерные и часто выявляемые нарушения следующие:

отсутствует примерное меню на период 10 – 14 дней, разработанное и согласованное руководителем образовательного учреждения и руководителем территориального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, питание детей организовано по одному меню без учета дифференциации по возрастным группам обучающихся (7 – 11 и 12 – 18 лет): ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова», ГБОУ

«Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.Казани, ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Азнакаевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района, МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 1» Высокогорского муниципального района, ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

в школах-интернатах отсутствует второй ужин, который заменяется вторым завтраком, нерациональное распределение энергетической ценности по отдельным приемам пищи, несоответствие фактического рациона питания установленному или согласованному меню: ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова», ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова», ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.Казани, ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Азнакаевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Верхнечелнинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

неудовлетворительное состояние столовой и складских помещений**:** ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова», ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова», ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.Казани, ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 1» Высокогорского муниципального района;

отсутствие контроля за качеством поступающей продукции, отсутствие контроля за использованием продуктов в школьной столовой, неудовлетворительная работа бракеражной комиссии: ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал-майора Хапаева Владимира Аверкиевича», ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова», ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова», ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Азнакаевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», ГБОУ «Лаишевская школа-интернат

для детей с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 1» Высокогорского муниципального района, МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района;

нарушение сроков, условий хранения продуктов (наличие в столовых просроченных, некачественных продуктов**:** ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал-майора Хапаева Владимира Аверкиевича», ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова», ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова», МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района;

отсутствие технологических карт для приготовления отдельных блюд**:** ГБОУ «Тетюшская кадетская школа-интернат имени генерал - майора Хапаева Владимира Аверкиевича», ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 1» Высокогорского муниципального района, МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района;

использование при организации питания посуды со сколами, несоблюдение сроков и условий хранения суточных проб (отсутствие суточных проб):

МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 1» Высокогорского муниципального района, МБОУ «Мало-Лызинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района; ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова», ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова»;

организация питания детей, находящихся на домашнем обучении:

ГБОУ «Азнакаевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья» ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

В этой связи в адрес учредителей 12 общеобразовательных учреждений Уполномоченным по правам ребенка направлены заключения о нарушении прав несовершеннолетних, из них 11 заключений о нарушениях в организации питания в кадетских школах-интернатах, школах и школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья в адрес Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Для максимально полной и объективной оценки состояния обеспечения в школах республики организации питания обучающихся важнейшим критерием и предметом особого контроля со стороны надзорных органов является качество приготовляемой продукции и условия ее приготовления.

Серьезные нарушения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в течение года выявлялись специалистами Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан.

Так, согласно информации Роспотребнадзора, в 2017/2018 учебном году в 1 041 школе (или 68,1%) работают по утвержденному и согласованному с Управлением Роспортебнадзора двухнедельному меню. В Сабинском, Альметьевском, Заинском, Лениногорском, Бавлинском, Буинском, Тетюшском, Дрожжановском, Апастовском, Елабужском, Агрызском, Нурлатском, Аксубаевском, Черемшанском, Арском, Высокогорском, Балтасинском, Атнинском, Муслюмовском, Актанышском, Тукаевском, Менделинском, Тюлячинском, Кукморском, Мамадышском, Нижнекамском, Чистопольском,

Алексеевском, Спасском, Новошешминском муниципальных районах, г.Набережные Челны меню согласовано с Управлением Роспортебнадзора в 100% школ.

Однако в Камско-Устьинском, Зеленодольском, Менделеевском, Лаишевском, Пестречинском, Рыбно-Слободском, Алькеевском, Бугульминском, Азнакаевском, Ютазинском муниципальных районах и г.Казани по причине невозможности соблюдения норм питания ввиду недостаточности денежной суммы для обеспечения стоимости нормируемого дневного продуктового набора для учащихся меню согласованы только в части школ. В школах Сармановского, Верхнеуслонского и Кайбицкого муниципальных районов отсутствуют согласованные меню.

В 2017 году при контроле качества питания в школах 30 муниципальных образований готовые блюда не всегда соответствовали требованиям по микробиологическим показателям. Исследования показали, что в школах республики не соответствовали требованиям 2,4% готовых блюд (2016 год – 2,3%). Наибольший удельный вес готовых блюд, не соответствующих требованиям по микробиологическим показателям, отмечается в школах Спасского (11,1%), Лаишевского (11,5%) и Алькеевского (18,8%) муниципальных районов.

О соблюдении технологии приготовления готовых блюд, выполнении физиологических норм питания для ребенка-школьника свидетельствуют результаты лабораторного исследования готовых блюд на калорийность (энергетическая ценность) и химический состав. В результате проведенных анализов установлено, что 6,4% готовых блюд в школах республики не соответствуют по калорийности (2016 год – 5,4%). Наибольшая доля готовых блюд не соответствовала нормам в Новошешминском (30,8%), Атнинском (33,3%), Лаишевском (33,3%), Менделеевском (40,0%) муниципальных районах. В школах Актанышского, Муслюмовского, Тюлячинского и Буинского муниципальных районов контроль готовых блюд на калорийность и химический состав в течение года не проводился.

Кроме того, в ходе мониторинговых мероприятий Роспотребнадзором выявлены следующие факты:

поставка фальсифицированной молочной продукции в Алькеевском, Дрожжановском, Лаишевском, Азнакаевском, Высокогорском, Мензелинском, Нурлатском муниципальных районах;

выявлены нитраты в овощах, выращенных на приусадебных участках в Кайбицком, Апастовском, Арском, Камско-Устьинском, Арском муниципальных районах;

в фактическом меню снижено количество мяса, свежих овощей, фруктов, рыбы, соков во всех муниципальных районах и городах республики (748 школ, 42%);

невыполнение норм питания по основным продуктам питания в Лаишевском, Пестречинском, Буинском, Атнинском, Балтасинском районах, в г.Казани (166 школ, 9,3%);

поставка продуктов питания без сопроводительных документов, без информации на этикетке, срыв поставок в Рыбно-Слободскои, Лаишевском, Заинском, Кукморском районах (132 школы, 7,4%);

несоблюдение согласованного меню в Заинском, Лениногорском, Лаишевском, Нижнекамском, Кукморском районах (81 школа, 4,5%);

отсутствие технологических карт на блюда или карты оформлены с нарушениями требований в некоторых школах Буинского, Апастовского, Лаишевского, Спасского, Алексеевского, Кукморского районов (36 школ, 2%).

Практически повсеместно имели место нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства при функционировании школьных столовых (некачественное прове-

дение уборок производственных помещений, нарушение, технологии обработки посуды и продуктов, приготовления блюд, недостаточность или неисправность кухонного оборудования и систем вентиляции и т.п.), что, в свою очередь, могло привести к возникновению и распространению инфекционных заболеваний среди учащихся и сотрудников школы.

На основании изложенного считаю необходимым принять ряд мер и шагов, направленных на обеспечение качественным питанием детей в образовательных организациях республики:

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

на уровне регионального законодательства регламентировать вопросы организации лечебного и профилактического питания для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети и др.) в дошкольных и общеобразовательных организациях;

разработать примерное меню для школ-интернатов на период 10 – 14 дней для разных типов образовательных организаций с учетом дифференциации по возрастным группам обучающихся (7 – 11 и 12 – 18 лет);

разработать регламент организации питания детей, в т.ч. обучающихся на дому, с учетом защиты права обучающихся в организациях с ограниченными возможностями здоровья, на обеспечение бесплатного двухразового питания в соответствии со ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

совместно с органами местного самоуправления:

усилить персональную ответственность руководителей образовательных учреждений за организацию питания в образовательных организациях;

для повышения прозрачности организации питания и информированности родителей, организации общественного контроля за качеством питания в школе на сайте школ ежедневно размещать меню;

организовать усиление роли родительских комитетов в организации питания, позволяющей обезопасить питание детей в образовательных организациях от фальсифицированной продукции путем исключения дешевого, некачественного сырья, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия всех заинтересованных сторон.

Основными нерешенными вопросами организации здоровьесберегающей деятельности школ в части *соблюдения требований к условиям воспитания и обучения,* определения оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятии в общеобразовательных организациях республики, выявленных специалистами Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан, являются:

несоблюдение требований к образовательному процессу: обучение в две смены в гимназиях, лицеях и школах с углубленным изучением отдельных предметов (переуплотненность), несоблюдение требований при составлении расписаний уроков как для начальной, так и для старшей школ;

несоблюдение требований к организации питьевого режима;

несоблюдение требований при рассаживании детей, несоответствие мебели ростовозрастным показателям детей;

неудовлетворительные результаты лабораторно-инструментальных исследований: измерений физических факторов в кабинетах, где установлена компьютерная техника (коэффициента пульсации освещенности, аэроионного состава, уровня напряженности электрического поля), измерений освещенности в учебных кабинетах;

нарушения при эксплуатации помещений: перегоревшие лампы на светильниках в учебных классах, коридорах, рекреациях, несвоевременная их замена, отсутствие защитных плафонов на светильниках, несоблюдение требований при оснащении санитарных узлов.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено указанным Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

В этой связи Уполномоченный считает необходимым отметить, что итоги проверочных мероприятий демонстрируют необходимость повышения уровня профессиональных компетенций и ответственности администрации общеобразовательных организаций, ненадлежащее исполнение требований федерального законодательства.

Учитывая имеющиеся сложности в организации охраны здоровья учащихся на надлежащем уровне, представляется заслуживающим внимания реализуемый в ряде регионов (Республика Саха (Якутия), Ямало-Ненецкий автономный округ, Ростовская, Смоленская и Тамбовская области) Министерством здравоохранения Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации проект «Школьная медицина». Главной идеей проекта является выстраивание школьной медицины с ориентиром на профилактику заболеваемости детей. В школе должны быть здоровые дети, больным должна оказываться помощь медицинскими организациями. Поэтому в школе не нужен врач-педиатр. Нужна команда медиков, состоящая из сангигиениста и специалиста по школьной медицине. В рамках пилота будет организовано специальное обучение для школьных медработников, которые будут выстраивать свою работу с упором на профилактику болезней школьников, уделять больше внимания соблюдению санитарных норм, отслеживать уровень физической и учебной нагрузки. Результатом их деятельности должно стать снижение числа школьников, страдающих близорукостью, нарушениями осанки и ожирением. Новая модель школьной медицины, безусловно, представляет интерес и для Республики Татарстан.

3.3.4. Детский отдых и оздоровление

Важнейшей задачей государственной политики в области детского здоровьесбережения является надлежащим образом организованная система отдыха и оздоровления детского населения.

В 2017 году организация отдыха и оздоровления детей в республике была регламентирована:

подпрограммой «Организация отдыха детей и молодежи на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.02.2014 № 73 «Об утверждении Государственной программы «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»;

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.03.2016 № 191 «Об организации отдыха детей и молодежи», регламентирующим порядок организации отдыха, порядок предоставления субсидий муниципальным образованиям;

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.10.2016 № 709 «Об утверждении нормативных затрат на организацию отдыха детей и молодежи Республики Татарстан на 2017 год»;

Стандартом качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.03.2015 № 130 «Об утверждении Стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

В целях развития системы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, ***поддержки и развития ее инфраструктуры*** в республике с 2013 года реализуются ежегодно утверждаемые решениями Правительства Республики Татарстан программы капитального ремонта детских стационарных летних оздоровительных лагерей. Так, в 2017 году в ходе подготовки оздоровительных организаций к летнему сезону в 10 государственных и муниципальных детских оздоровительных лагерях были проведены мероприятия по капитальному ремонту или реконструкции (в 2016 – в 12 лагерях, в 2015 г. – в 20 лагерях, в 2014 г. – в 15 лагерях, в 2013 г. – в 6 лагерях). Всего за пять лет реализации программы были капитально отремонтированы 43 загородных стационарных лагеря, что составило 58% общего количества лагерей. Реализованный комплекс работ позволил увеличить пропускную способность в отремонтированных лагерях более чем на 4 500 человек.

В рамках реализации программных мероприятий летней кампании 2017 года была организована работа 1 905 лагерей всех форм отдыха, что на 564 организации больше, чем в 2016 году (2016 г. – 1 341, 2015г. – 1 400, 2014г. – 1 383, 2013 г. – 1 310). Увеличение произошло за счет роста числа лагерей труда и отдыха (на 569 организаций), загородных лагерей (на 14 организаций). При этом уменьшилось количество лагерей с дневным пребыванием, организованных при общеобразовательных организациях (на 3), санаторно-курортных организаций, на базе которых был организован отдых детей (на 4), лагерей палаточного типа (на 11 организаций), число лагерей на территории Краснодарского края и Республики Крым, принимающих участие в летней кампании 2017 года (на 1).

Диаграмма 80

Структура сети учреждений отдыха и оздоровления для детей Республики Татарстан в 2013 – 2017 годах *(по форме организации)*

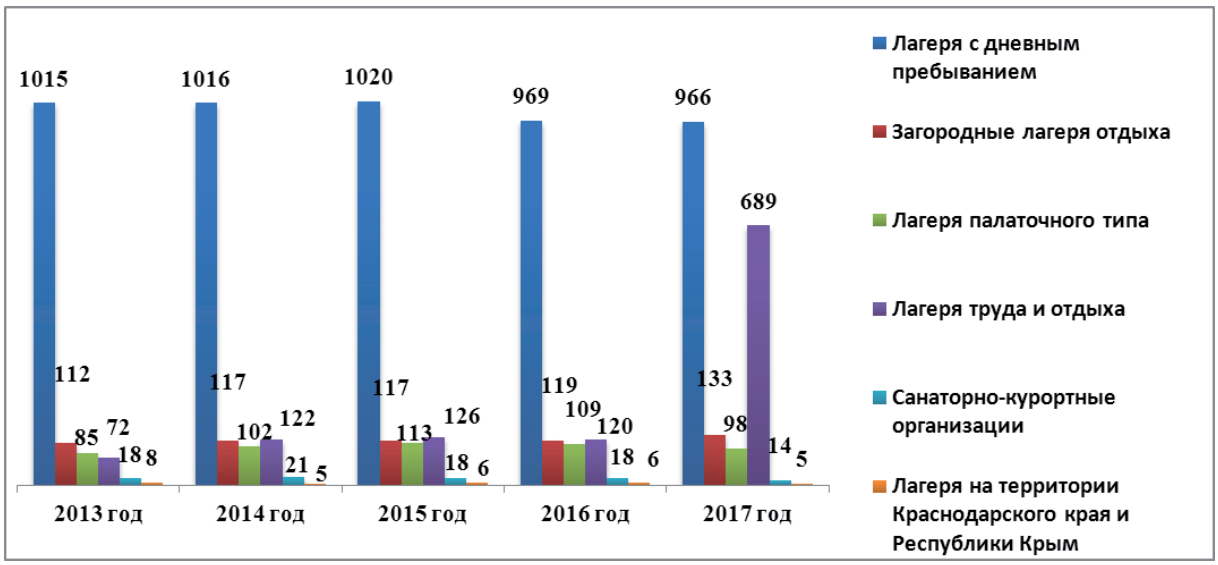
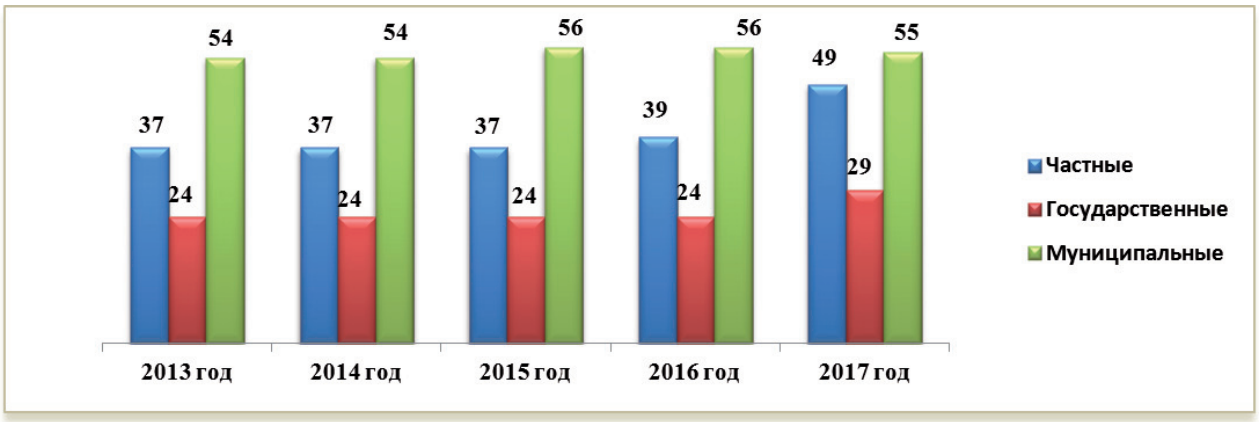


Диаграмма 81

Структура сети загородных учреждений отдыха и оздоровления для детей в Республике Татарстан в 2013 – 2017 годах *(по форме собственности)*



В 2017 году Министерством по делам молодежи и спорту Республики Татарстан сформирован Реестр всех действующих лагерей Республики Татарстан, участвующих в программе отдыха и оздоровления детей, без учета ведомственной принадлежности, со всеми контактными данными (далее – Реестр). Данный Реестр размещен на официальном сайте ГБУ «Республиканский центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Лето» (http://rcleto.ru). Реестр позволяет получить максимально объективную информацию об условиях организации отдыха детей в лагерях, которые прошли необходимые проверки и получили разрешение на оказание услуг детям по их оздоровлению и отдыху.

Вместе с тем анализ Реестра показывает, что в нем содержатся не все данные по лагерям, часть важных сведений о работе отдельных лагерей отсутствует:

отсутствуют паспорт организации отдыха детей и их оздоровления (ссылка на сайт, где размещена данная информация), полная информация об условиях для проживания детей и проведения досуга, режиме работы организации;

не по всем организациям имеется информация о маршруте следования до места его расположения, условиях оказания медицинской помощи детям и др.

В этой связи Уполномоченный по правам ребенка считает необходимым в период подготовки к летней оздоровительной кампании доработать Реестр и дополнить сведения о действующих детских оздоровительных лагерях не позднее 1 мая 2018 года.

В период оздоровительной кампании 2017 года был организован отдых 218 509 человек (в 2016 г. – 217 981, 2015 г. – 216 685, 2014 г.– 213 862), что на 528 человек больше, чем в 2016 году. В 2017 году общий объем финансирования оздоровительной кампании детей и молодежи составил 1 731,6 млн.рублей, в том числе из бюджета Республики Татарстан – 1 431,4 млн.рублей, из бюджетов муниципальных образований (местных бюджетов) – 31,4 млн.рублей, из средств предприятий – 94,1 млн.рублей.

В летний период отдохнуло 168 808 детей, т.е. на 3 300 человек больше, чем в летнюю кампанию 2016 года (2016 г. – 165 508, 2015 г.–170 087, 2014 г. – 171 968).

Диаграмма 82

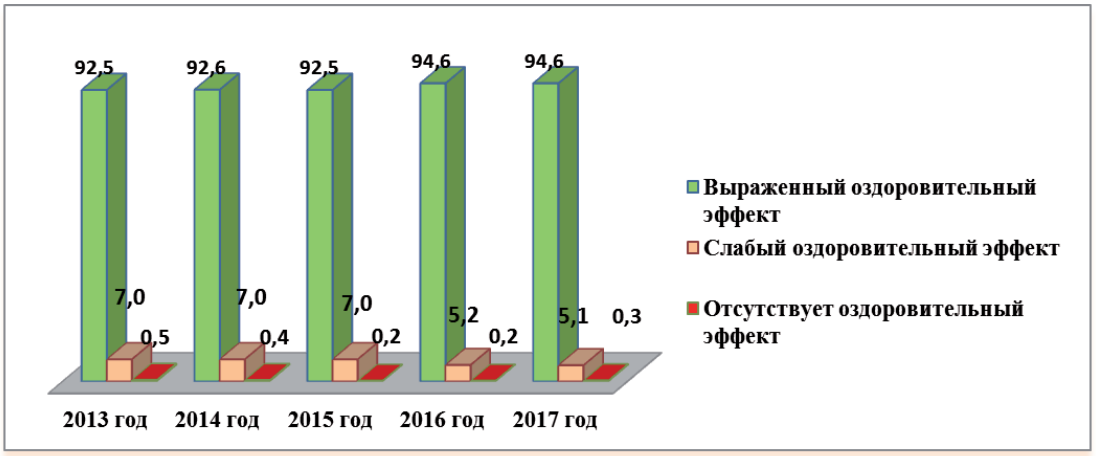
Количество детей и подростков, охваченных различными формами отдыха в летний период 2017 года



Основным показателем оценки эффективности организации отдыха на сегодняшний день является оздоровительный эффект. По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, оценка эффективности пребывания детей в летних организациях отдыха показала, что с выраженным оздоровительным эффектом в летнюю оздоровительную кампанию 2017 года отдохнуло 94,6% общего количества отдохнувших, данный показатель сохранен на уровне 2016 года. Слабый оздоровительный эффект был отмечен у 5,1% детей, отсутствовал оздоровительный эффект у 0,3% детей.

Диаграмма 83

Эффективность летнего отдыха в 2013 – 2017 годах



Во многом качество отдыха зависит от того, насколько грамотно, профессионально организована педагогическая, воспитательная работа с детьми, включая их досуг и присмотр за ними, в организации отдыха. Определенным критерием оценки данной работы являются случаи самовольных уходов несовершеннолетних из организаций отдыха, травмирования детей, преступления, совершенные несовершеннолетними или в отношении них.

Таблица 25

Сведения о травмах, массовых инфекционных заболеваниях, уходах, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних в периоды оздоровительных кампаний в 2013 – 2017 года

Происшествия	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Травмы	75	72	32	145	45
Массовые инфекционные заболевания	-	1	-	-	-
Самовольные уходы	18	10	8	3	4

Согласно информации, предоставленной Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, в период летней кампании были зафиксированы:

1 факт жестокого обращения с детьми в детском оздоровительном лагере (далее - ДОЛ) «Берсут» Мамадышского муниципального района;

4 факта совершения правонарушений несовершеннолетними:

ДОЛ «Крутушка» Авиастроительного района г.Казани;

ДОЛ «Крылатый» Тукаевского муниципального района;

ДОЛ «Молодая гвардия» Кировского района г.Казани.

4 случая самовольных уходов из двух детских оздоровительных организаций:

ДОЛ «Пионер» Зеленодольского муниципального района (2 самовольных ухода);

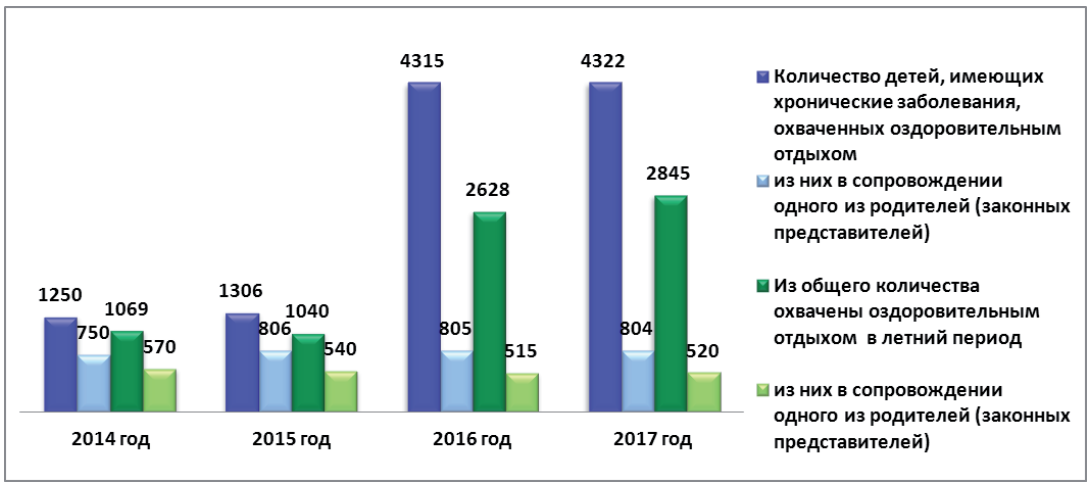
ДОЛ «Полянка» в Мензелинском муниципальном районе (2 самовольных ухода).

Согласно информации Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан в прошедшую летнюю кампанию не было зарегистрировано ни одного случая массового инфекционного заболевания. Существенно уменьшилось число случаев травмирования детей.

Динамика последних лет демонстрирует увеличение количества детей, имеющих хронические заболевания, охваченных организованным оздоровительным отдыхом. Так, в 2017 году в рамках подпрограммы «Организация отдыха детей и молодежи» было охвачено отдыхом 4 322 ребенка, имеющих хронические заболевания.

Диаграмма 84

Количество детей, имеющих хронические заболевания, охваченных оздоровительным отдыхом в 2014 – 2017 годах



Организация детского оздоровления и отдыха в период подготовки и проведения летней оздоровительной кампании является приоритетным предметом ***проверочной деятельности многих контрольно-надзорных органов.***

Так, Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (далее – Управление) в период проведения летней оздоровительной кампании 2017 года (далее – ЛОК-2017) был обеспечен систематический санитарно-эпидемиологический контроль на объектах инфраструктуры детского отдыха.

По информации, представленной Управлением, в период ЛОК-2017 службой проводились как плановые выездные проверки всех типов летних оздоровительных учреждений в соответствии планом проверок на 2017 год, так и внеплановые.

Управлением проведено 1 269 обследований летних оздоровительных лагерей, в том числе с лабораторным контролем – 93,4% обследований. Исследовано 3 587 проб питьевой воды, 511 проб воды водоемов в местах купания и бассейнов, 376 проб почвы, 5 548 проб готовых блюд, 14 305 проб смывов с объектов окружающей среды. Нарушения были выявлены при 97,5% проверках, в основном текущего, устранимого характера, составлено 1 157 протоколов об административном правонарушении, в т.ч. на юридических лиц – 54; вынесены постановления о наложении штрафов на сумму 3 980 200 рублей, выданы предписания об устранении нарушений, исполнение которых находилось на контроле.

Большая часть выявленных нарушений связана с нарушением санитарно-эпидемиологических требований к условиям отдыха и оздоровления детей, их воспитания и обучения. Также выявлялись нарушения, связанные с организацией питания, неудовлетворительным санитарно-техническим содержанием помещений.

Основаниями для применения мер административного воздействия являлись несоблюдение режимов содержания мест общего пользования, жилых помещений, обработки кухонного инвентаря, нарушение условий хранения пищевой продукции, отсутствие сопроводительных документов на продукты питания либо маркировки, позволяющей идентифицировать сырье, несоблюдение санитарных правил при технологии приготовления блюд, санитарно-дезинфекционного режима в помещениях пищеблока, неудовлетворительные результаты лабораторного исследования воды питьевой из разводящей сети, готовых блюд по санитарно-химическим и микробиологическим показателям, на вложение витамина С, калорийность.

На рассмотрение в суды были направлено 16 дел об административном правонарушении, из них 14 – по ч.1 ст.19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), организации, уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора (должностного лица), органа (должностного лица), осуществляющего муниципальный контроль).

Должностными лицами Управления в сезон ЛОК-2017 мера административного воздействия в виде временного запрета деятельности не применялась.

Организация отдыха детей в летний период ежегодно является предметом надзора Уполномоченного по правам ребенка.

В 2017 году с целью проверки обеспечения и соблюдения прав и законных интересов детей в детских оздоровительных лагерях Уполномоченным по правам ребенка организована проверка 51 детского лагеря в 18 муниципальных образованиях, в том числе 31 пришкольный, палаточных – 2, загородных – 18, в том числе проверены:

загородный детский оздоровительный лагерь «Березка» Альметьевского муниципального района;

три загородных оздоровительных лагеря в Азнакаевском муниципальном районе (ДОЛ «Солнышко», ДОЛ «Березка», ДОЛ «Орленок»);

два лагеря с дневным пребыванием при образовательных организациях Алексеевского муниципального района («Светофорик» при МБОУ «Алексеевская СОШ № 2», «Солнышко» при МБОУ «Алексеевская СОШ № 1»);

два лагеря в Арском муниципальном районе, в.т.ч. палаточный лагерь, загородный оздоровительный лагерь (ДОЛ «Шатлык», ДОЛ «Азимут»);

два загородных оздоровительных лагеря Бавлинского муниципального района (ДОЛ «Ласточка» и ДОЛ «Иволга»);

лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Балтасинская гимназия» Балтасинского муниципального района;

восемь лагерей в Буинском муниципальном районе: 6 лагерей с дневным пребыванием при образовательных организациях, один палаточный лагерь, один загородный оздоровительный лагерь (лагеря при МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей)», МБОУ «Гимназия № 5», МБОУ «Гимназия имени М.Вахитова», МБОУ «Лицей № 2», МБОУ СОШ № 1, МБОУ «СОШ им.Р.З.Сагдеева» г.Буинска, ДОЛ «Чайка», палаточный лагерь «Рюкзачок»);

три лагеря с дневным пребыванием при образовательных организациях Бугульминского муниципального района («Шик» при МБОУ СОШ № 6, «Солнышко» при МБОУ ООШ № 12, «Муравейник» при МБОУ СОШ № 4 г.Бугульм);

три лагеря в Елабужском муниципальном районе, в т.ч. два загородных оздоровительных лагеря (ДОЛ «Космос», ДОЛ «Юный строитель») и один лагерь с дневным пребыванием «Орленок» при МБОУ СОШ № 3 г. Елабуги;

четыре лагеря с дневным пребыванием при образовательных организациях Дрожжановского муниципального района («Ласточка» при МБОУ «Старочукалинская ООШ», «Планета» при МБОУ «Марсовская СОШ», «Солнышко» при МБОУ «Убеевская СОШ им.Дементьева П.В.»);

три детских лагеря в Зеленодольском муниципальном районе, в т.ч. два лагеря с дневным пребыванием и один загородный оздоровительный лагерь («Муравейник» при МБОУ «Гимназия №5», лагерь «Радужная страна» МБОУ Гимназия № 10», ДОЛ им. Мусы Джалиля);

четыре лагеря с дневным пребыванием, организованные муниципальными образовательными организациями Кайбицкого муниципального района, в т.ч. два лагеря труда и отдыха (лагеря «Радуга», «Улыбка» при МБОУ «Большеподберезовкая СОШ имени А.Е.Кошкина», лагерь «Непоседы» при МБОУ «Федоровская СОШ»);

два загородных детских оздоровительного лагеря Лениногорского района (ДОЛ «Дружба» и ДОЛ «Олимпия»);

два лагеря с дневным пребыванием при образовательных организациях Новошешминского муниципального района;

загородный оздоровительный лагерь «Заречный» Нурлатского муниципального района;

загородный оздоровительный лагерь «Лесная страна» Муслюмовского муниципального района;

детский оздоровительный лагерь «Чайка» в Тетюшском муниципальном районе;

лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Большемешинская средняя общеобразовательная школа» Тюлячинского муниципального района;

шесть лагерей с дневным пребыванием при образовательных организациях Чистопольского муниципального района, в т.ч. один лагерь труда и отдыха («Краски лета» при МБОУ СОШ № 4, «Крепыш» при МБОУ СОШ №1 6», два лагеря при МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ», «Радуга лета» при МБОУ «Юлдузская СОШ»).

В ходе проверочных мероприятий были выявлены нарушения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей при организации работы в 3 лагерях:

нарушения требований, предъявляемых к устройству, содержанию и организации работы пищеблоков и питания детей, нарушения требований, предъявляемых к оборудованию столовой (наличие колотой посуды, ненадлежащее санитарное состояние и содержание помещений, нарушения требований, предъявляемых к условиям хранения пищевых продуктов, ведению (наличию) обязательной документации, несоблюдение требований о необходимости обеспечения полноценного сбалансированного питания детей: ДОЛ «Солнышко» Азнакаевского муниципального района, ДОЛ «Заречный» Нурлатского муниципального района, ДОЛ «Берсут» ООО «Берсут» Мамадышского муниципального района);

нарушения требований к зданию, оборудованию, содержанию помещений, в которых проживают дети: ДОЛ «Солнышко» Азнакаевского муниципального района, ДОЛ «Заречный» Нурлатского муниципального района, ДОЛ «Берсут» ООО «Берсут» Мамадышского муниципального района).



В период летней кампании **ДОЛ «Берсут» ООО «Берсут» (учредитель ОАО«Берсут») Мамадышского муниципального района был в зоне пристального внимания Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.** 2 июня 2017 года в ДОЛ «Берсут» заехал 271 ребенок, из которых более 80% - это дети в возрасте от 3 до 17 лет из социальных приютов для детей и подростков муниципальных районов Республики Татарстан. По договору возмездного оказания услуг на должность воспитателя-педагога (вожатого) и воспитателя-организатора в ДОЛ «Берсут» были приняты 13 студентов ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры». Данные вожатые в 2017 году прошли подготовку в «Школе вожатых», организованной ГБОУ «Республиканский центр внешкольной работы», по итогам подготовки данным студентам были выданы соответствующие удостоверения.

4 июня 2016 года в результате конфликта между руководителем ДОЛ «Берсут» и воспитателями-педагогами все воспитатели-педагоги, педагог-организатор, студенты ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» покинули лагерь, оставив детей в опасности, без присмотра.

О конфликтной ситуации, сложившейся в лагере, вожатыми не были проинформированы ни учредители лагеря, ни профильные министерства, ведомства, ни ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры».

При проведении проверочных мероприятий установлено, что официально в ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» не поступали документы о привлечении вышеуказанных студентов для работы в каких-либо детских оздоровительных лагерях, руководство учебного заведение не было проинформировано о привлечении студентов к работе в ДОЛ «Берсут» и о прохождении студентами «Школы вожатых».



5 июня 2017 года, оставшись без присмотра вожатых, два воспитанника социального приюта для детей и подростков Нижнекамского муниципального района 17 и 12 лет самовольно ушли из лагеря и добрались до г. Нижнекамска.

На момент проверки ДОЛ «Берсут» не был укомплектован воспитателями-педагогами. На территории лагеря было припаркованы большое количество легковых автомобилей, которые свободно могли передвигаться по территории лагеря.

В ходе проверки было установлено, что в ДОЛ «Берсут» в первую смену (02.06.2017 – 22.06.2017) заехали 22 ребенка в возрасте 3 – 5 лет, которые являются воспитанниками социальных приютов для детей и подростков Сабинского и Агрызского муниципальных районов Республики Татарстан. Однако в ДОЛ «Берсут» не созданы условия для организации отдыха и оздоровления детей указанной возрастной группы, не разработано меню для детей дошкольного возраста, как следствие, не обеспечено сбалансированное питание детей данной категории. В соответствии со своими задачами социальный приют для детей и подростков оказывает социальную, психологическую и иную помощь несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействует возвращению несовершеннолетних в семьи; обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; содействует органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. При таких обстоятельствах вызывают вопросы организация реабилитационной работы с детьми, оказания психологического сопровождения, работы по налаживанию детско-родительских отношений, реализации индивидуальных программ реабилитации в целом.

При этом необходимо отметить, что ДОЛ «Берсут» (до 2017 года ДОЛ «Надежда») находится в зоне серьезной критики Уполномоченного по правам ребенка с 2013 года.

В адрес учредителей данных организаций направлены заключения Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан:

в адрес руководителя ОАО «Берсут»;

в адрес главы Нурлатского муниципального района;

в адрес главы Азнакаевского муниципального района.

Одновременно с этим, учитывая, что в подготовке и проведении смен в ДОЛ «Берсут» участвовали Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан,

ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», заключения о нарушении прав несовершеннолетних Уполномоченным по правам ребенка также были направлены и в адрес данных министерств и организации.

Предметом особого внимания Уполномоченного по правам ребенка в 2017 году стали ***несанкционированные лагеря***, лагеря, организованные воскресными школами, проводимые под эгидой различных конфессий (религиозных организаций и их приходов).

По итогам изучения данного вопроса Уполномоченным по правам ребенка было направлено обращение в адрес Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова с предложениями по недопущению деятельности несанкционированных лагерей на территории республики и упорядочиванию работы лагерей, деятельность которых организована воскресными школами под эгидой различных конфессий (религиозных организаций и их приходов).

По итогам летней оздоровительной кампании 2017 года Президиуму Ассоциации «Совет муниципальных образований Республики Татарстан, рекомендовано

1) возложить на глав муниципальных районов (городских округов) полномочия:

по мониторингу всех форм организаций отдыха и оздоровления несовершеннолетних на территории соответствующего муниципального района (городского округа) независимо от ведомственной подчиненности и форм собственности, в том числе несанкционированных;

по доведению до сведения контрольно-надзорных органов информации о функционировании несанкционированных палаточных лагерей и туристических маршрутов для детей на территории соответствующего муниципального района (городского округа);

2) предложить контрольно-надзорным органам в рамках компетенции осуществлять проверки функционирования несанкционированных палаточных лагерей и туристических маршрутов для детей по поступившим уведомлениям (сообщениям).

3) главам муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан рассмотреть вопрос о состоянии подъездных путей к детским оздоровительным лагерям, провести комплексный анализ состояния дорожного полотна и принять меры по устранению выявленных проблем;

4) предложить:

Министерству информатизации и связи Республики Татарстан совместно с органами местного самоуправления изучить вопрос обеспечения телефонной связью в детских оздоровительных лагерях.

Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан в целях обеспечения безопасности организации отдыха детей, повышения информированности населения, родительской общественности Республики Татарстан о действующих детских оздоровительных лагерях, допущенных к организации летнего отдыха в рамках государственной системы размещать Реестр лагерей, участников оздоровительной кампании на портале государственных муниципальных услуг.

В рамках рабочих визитов Уполномоченного по правам ребенка проанализирована организация отдыха и занятости детей в 24 муниципальных образованиях (городских округах) Республики Татарстан. Предметом особого внимания стал вопрос организации отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, в том числе в приемных семьях, (далее – ***детей-сирот, проживающих в замещающих семьях***) и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг организации летнего отдыха детей-сирот, проживающих в замещающих семьях, выявил бездействие органов опеки и попечительства на местах по контролю реализации права на отдых и оздоровление подопечных детей и отсутствие координации данной деятельности органов опеки и попечительства муниципальных районов (городских округов) со стороны Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан «Об организации отдыха детей и молодежи» от 31 марта 2016 г. № 191 Министерству образования и науки Республики Татарстан в установленном порядке поручено обеспечить только организацию отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в государственных образовательных организациях. Вместе с тем изучение ситуации организации летнего отдыха детей данной категории, проживающих в приемных семьях, выявило, что у части детей летний отдых не организован и дети не посещают ни пришкольные лагеря, ни загородные оздоровительные лагеря. При этом органы опеки и попечительства не владеют достоверной информацией о занятости детей.

В этой связи считаем необходимым указать Министерству образования и науки Республики Татарстан на необходимость организации контроля органами опеки и попечительства за реализацией права на отдых и оздоровление детей-сирот, проживающих в замещающих семьях, со стороны опекунов и попечителей.

Сохраняется недостаточным уровень охвата летним оздоровительным отдыхом в рамках республиканской программы ***детей с ограниченными возможностями здоровья***.

Учитывая вышеизложенное, ежегодно по итогам программы отдыха и оздоровления Уполномоченным по правам ребенка ставится вопрос о необходимости принятия мер по обеспечению исполнения взятых на себя обязательств – развития в республике системы отдыха и оздоровления для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства здравоохранения Республики Татарстан в 2017 году организованным летним отдыхом и оздоровлением охвачено только 1 370 детей-инвалидов (9,3% от общего количества детей-инвалидов). Информация об охвате летним отдыхом детей с ограниченными возможностями здоровья отсутствует.

Современное состояние инфраструктуры существующих лагерей и отсутствие в штате необходимых специалистов не позволяют сегодня обеспечить надлежащим образом отдых и оздоровление детей, имеющих ограничения по слуху, зрению, речи, опорно-двигательным функциям, и умственно отсталых детей, в том числе совместно со здоровыми детьми на принципах инклюзии. В республике функционирует 6 загородных лагерей отдыха, приспособленных для детей с ограниченными возможностями здоровья. Отдых и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году был организован базе 25 оздоровительных организаций, в том числе 14 санаторно-курортного типа.

Сегодня отсутствует системный подход к обеспечению отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, нет единой базы данных об организации отдыха детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья как на уровне республиканских ведомств, так и на уровне органов местного самоуправления, не ведется единый мониторинг, как следствие, нет полной информации потребности в республике организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей данной категории.

В целях создания необходимых условий для организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья Уполномоченный по правам ребенка считает необходимым предложить:

Кабинету Министров Республики Татарстан рассмотреть вопрос о создании на базе загородных лагерей, обеспеченных инфраструктурой доступной среды для маломобильных групп населения, ресурсных центров по апробации опыта организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья на принципах инклюзивного подхода;

Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством здравоохранения Республики Татарстан рассмотреть вопрос о ежегодном мониторинге, создании единой базы данных по обеспечению реализации права на отдых и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, разработав единую форму мониторинга.

Выявленные в ходе летней оздоровительной кампании замечания и проблемы предъявляют новые ***требования к кадровому составу*** организаторов отдыха и оздоровления детей.

Следует отметить, что благодаря целенаправленному и постоянному контролю со стороны надзорных органов практически удалось обеспечить соблюдение работодателя-

ми требований статей 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации при приеме на работу педагогического и технического персонала в части организации проверок в отношении них на предмет наличия (отсутствия) судимости и (или) факта уголовного преследования либо прекращения уголовного преследования за определенные преступления.

Вместе с тем при подготовке кадрового состава актуальными вопросами сегодня являются:

обеспечение квалифицированного педагогического персонала для работы с детьми группы риска. Так, в течение летней оздоровительной компании усматривались ситуации направления на отдых в загородные лагеря на продолжительные сроки детей – воспитанников социальных приютов. Учитывая, что дети из неблагополучных семей, воспитывающиеся в социальных приютах, направляются в данные учреждения для социальной и психологической реабилитации, временное их помещение в учреждения отдыха не должно прерывать реабилитационного процесса. Следовательно, либо персонал лагерей, куда планируется направлять таких детей, должен обеспечить задачу продолжения реабилитации либо воспитанники приютов должны приезжать в лагеря вместе с соответствующими специалистами приютов;

привлечение квалифицированного педагогического и медицинского персонала для организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья;

учитывая, что самовольные уходы несовершеннолетних могут быть обусловлены причинами психологического (проявление личностных особенностей ребенка, желание оказаться вне травмирующей ситуации, отсутствие контакта с близкими людьми), социального (неблагоприятные межличностные отношения со взрослыми и сверстниками; самоутверждение, физическое либо психологическое насилие, не интересно в лагере др.), медицинского характера (диагноз «дромомания»), и могут способствовать совершению преступлений как самими несовершеннолетними, так и в отношении них, то считаем необходимым в рамках проведения «Школы вожатых»:

включить образовательный модуль по профилактике самовольных уходов детей из детских организаций;

при планировании смены более тщательно подходить к разработке программы воспитательной деятельности и культурно-массовых мероприятий лагеря.

Все это свидетельствует о необходимости повышения ответственности органов местного самоуправления, руководителей лагерей за качество организации отдыха, оздоровления детей и создание условий безопасного пребывания несовершеннолетних в лагерях, исключающих возможность совершения преступлений в отношении несовершеннолетних.

Выявленные проблемы в организации отдыха несовершеннолетних, находящихся в социальных приютах для детей и подростков, требуют особого подхода Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в организации летнего отдыха данной категории детей.

Учитывая, что в лагерях должна продолжаться работа по реализации индивидуальных программ реабилитации, оказанию социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлению социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействия возвращению несовершеннолетних в семьи, соответствующее наполнение должно получить содержание программы отдыха данных детей и подготовки кадров для работы в данных сменах.

3.4. Соблюдение права ребенка жить и воспитываться в семье

Право ребенка жить и воспитываться в семье – одно из важнейших прав ребенка, поскольку воспитание в семье имеет чрезвычайно важное значение для его физического, нравственного, интеллектуального и социального развития. Именно семейное окружение позволяет ребенку сформироваться как личности и быть подготовленным к жизни в обществе. Несоблюдение данного права является наиболее травматичным для ребенка, ввиду чего случаи его несоблюдения следует отнести к числу наиболее грубых нарушений, требующих жестких мер реагирования и эффективных механизмов профилактики и восстановления.

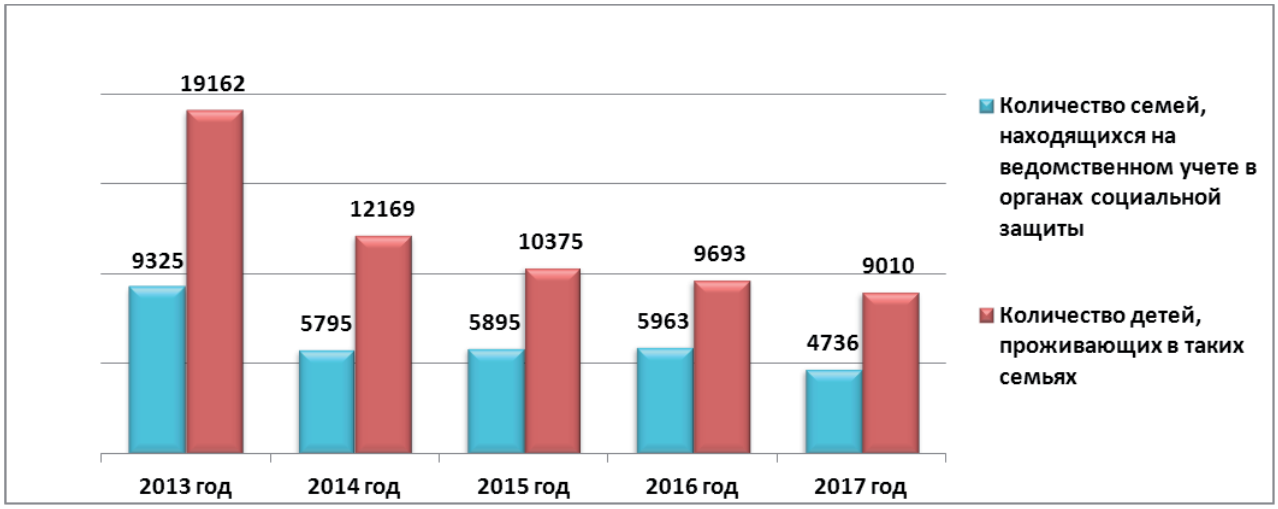
3.4.1. Проблемы семейного неблагополучия

Очевидным сегодня является то, что семейное неблагополучие является основным условием нарушения права ребенка на достойные условия жизни, причиной сиротства, преступности среди несовершеннолетних и в отношении них, причинения вреда физическому и психическому здоровью детей ввиду ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и уходу за своими детьми.

По данным Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, на конец 2017 года на ведомственном учете в органах социальной защиты количество семей, имеющих несовершеннолетних детей и находящихся в различных трудных жизненных ситуациях, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 20,6% (1 227 семей) и составило 4 736 семьи. Всего в этих семьях на конец года проживало 9 010 детей, что на 683 человека или 7,0% меньше, чем в 2016 году. От общего количества детского населения такие дети составляют 1,1% (в 2016 году данный показатель составлял 1,2%).

Диаграмма 85

Количество семей, находившихся на ведомственном учете органов социальной защиты, и воспитывающихся в них детей в 2013 – 2017 годах *(человек)*

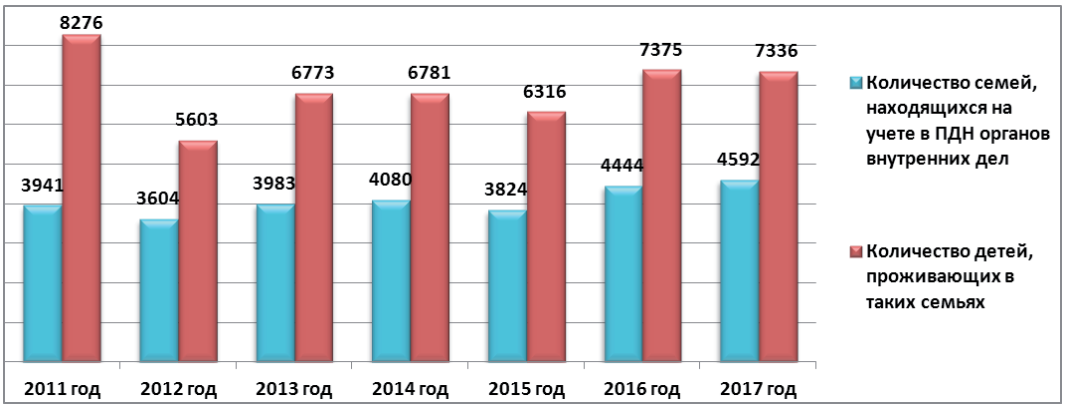


В 2017 году сотрудниками полиции территориальных органов внутренних дел Республики Татарстан на профилактический учет поставлено 3 996 родителей, что на 598 человек или 17,6% больше по сравнению с 2016 годом. В соответствии со статистическими данными Министерства внутренних дел по Республике Татарстан в 2017 году количество семей, состоящих на ведомственном учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, достигло максимального значения за последние семь лет и составило 4592, увеличение по сравнению с 2016 годом на 3,3%. При этом, количество детей, проживающих в них, умень-

шилось на 37 человек. Доля таких детей от общего количества детского населения осталась на уровне 2016 года и составила 0,9% (в 2015 году данный показатель составил 0,5%).

Диаграмма 86

Количество семей, находившихся на ведомственном учете ПДН, и воспитывающихся в них детей в 2011 – 2017 годах *(человек)*



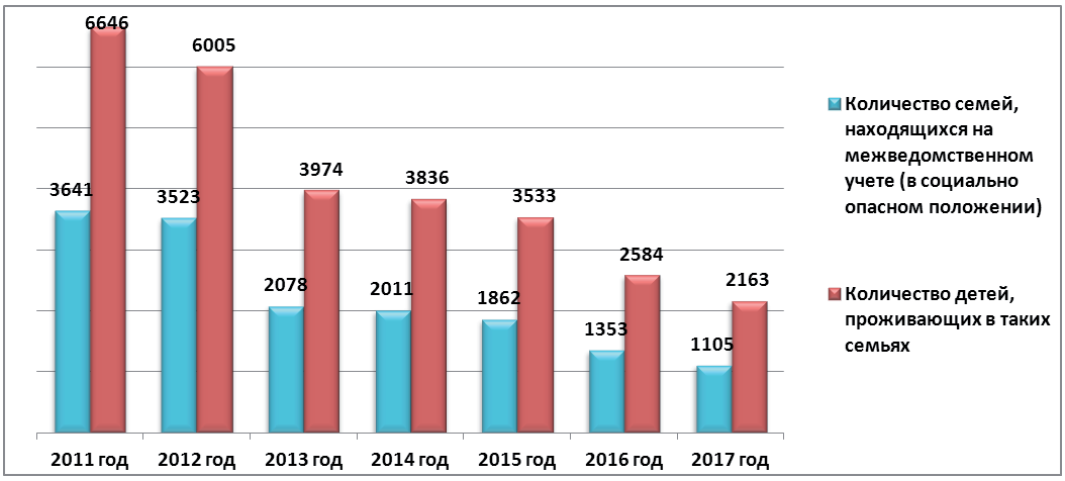
Особую тревогу вызывают семьи, состоящие на межведомственном учете в Едином банке данных «Учет и мониторинг несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении». В течение 2017 года было выявлено, внесено в единую базу и закреплено за субъектами системы профилактики 1 052 семьи, находящихся в социально опасном положении, в них проживали 2 118 несовершеннолетних детей. По сравнению с 2016 годом количество выявленных семей данной категории уменьшилось на 105 семей или на 9%.

На конец 2017 года на учете в едином банке данных семей, находящихся в социально опасном положении, состояли 1 105 семей, число несовершеннолетних проживающих в них – 2 163.

При этом следует отметить, что в республике количество семей, находившихся в социально опасном положении, и детей, проживающих в них, продолжает уверенно уменьшаться. В 2017 году по сравнению с 2016 годом количество семей уменьшилось на 248, что составило 18,3%. Соответственно и численность детей, проживающих в социально опасном положении, на конец 2017 года также уменьшилось и составила 2 163 ребенка, уменьшение на 16,3%. От общего количества детского населения такие дети составляют 0,26% (в 2015 году – 0,3%).

Диаграмма 87

Количество семей, находившихся в социально опасном положении, и воспитывающихся в них детей в 2011 – 2017 годах



Таким образом, на конец 2017 года в Республике Татарстан:

- 8 223 семьи находились на различных видах учета (в 2016 году – 9 905 семей);
- 14 183 ребенка, или 1,7% от общего числа детского населения, проживали в ситуациях различной степени неблагополучия (2016 год – 16 087 детей или 2%).

Мониторинг ситуации семейного неблагополучия последних лет свидетельствует об уменьшении общего количества как семей состоящих на различных видах официального учета, так и детей, проживающих в ситуации неблагополучия. Так, по сравнению с 2016 годом количество таких семей уменьшилось на 1 682 или на 17%, количество детей, проживающих в ситуации неблагополучия - на 1 904 ребенка, или на 11,8%.

Деятельность субъектов системы профилактики семейного и детского неблагополучия остается в зоне постоянного и особого внимания и контроля Уполномоченного по правам ребенка.

Следует признать, что ежегодно работа субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы – субъекты профилактики) по раннему выявлению семейного неблагополучия, организации оказания помощи и реабилитации неблагополучным семьям, совершенствуется, что, несомненно, приводит к положительным результатам.

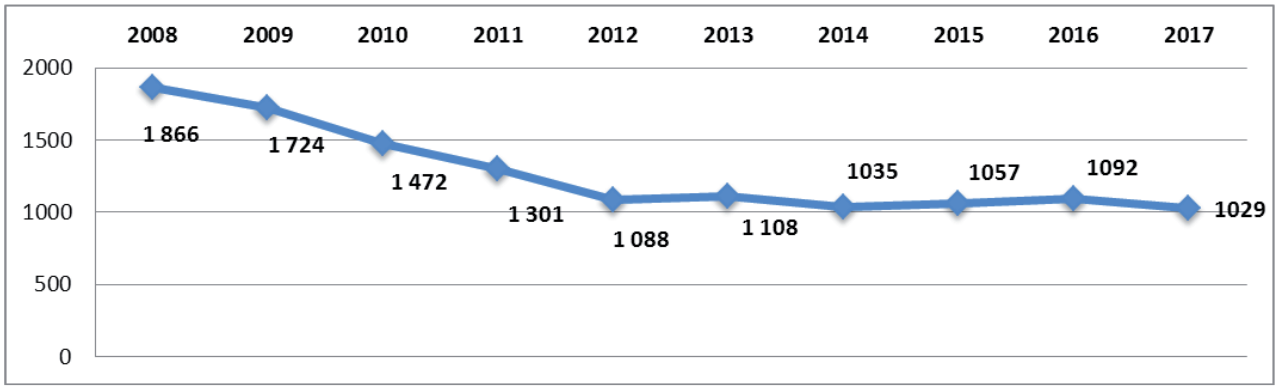
Вместе с тем деятельность субъектов системы профилактики семейного и детского неблагополучия продолжает оставаться недостаточной и требует своего принятия мер по усовершенствованию.

Во-первых, главным показателем оценки деятельности всех субъектов системы профилактики по преодолению семейного неблагополучия должен являться ***уровень социального сиротства*** в республике.

Между тем, в республике с 2012 года сохраняется достаточно высокая доля ежегодно выявляемых детей, оставшихся по различным причинам без попечения родителей. В 2017 году в республике из 1 029 первично выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, доля социальных сирот составила 80% , что в абсолютном выражении составило 818 детей (в 2016 году – 885 ребенок, в 2015 год – 791).

Диаграмма 88

Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008 –2017 годах *(человек)*



Показатель ежегодно выявляемых детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и доля в их числе социальных сирот, к сожалению, позволяет утверждать, что в деятельности по профилактике семейного неблагополучия в последние годы не происходит существенных позитивных изменений.

Во-вторых, в деятельности органов – субъектов профилактики продолжается практика несвоевременных ***выявлений неблагополучных семей*** и организации индивидуальной реабилитационной помощи родителям по преодолению трудной жизненной ситуации.

Актуальной и значимой в системе профилактической работы с семьей по защите прав и интересов несовершеннолетних остается проблема раннего выявления семейного неблагополучия. Чем раньше начинается профилактика и социальная поддержка конкретной семье, тем больше шансов у ребенка остаться с родителями. Межведомственная система раннего выявления семейного неблагополучия, случаев нарушения прав ребенка полностью оправдывает себя с точки зрения профилактики социального сиротства. Принципиально важным в этой работе является возможность оказания помощи семье в период, когда в ней еще есть потенциал, когда тяжелая жизненная ситуация не довела ее до социально опасного положения.

В 2017 году посредством информационной системы были направлены *сигнальные карты* на 3 189 семей, из них поставлены на учет 1 052 семьи, что составляет 33% из числа направленных сигнальных карт (2016 год – 1 157 семей или 31%), в том числе:

– органами внутренних дел – 1 612 сигнальных карт (50,5% от общего числа поступивших сигнальных карт), поставлено 510 семей (48,5% от общего количества поставленных семей);

– органами и учреждениями социальной защиты – 372 сигнальные карты (11,7%), поставлено 208 семей (19,8%);

– органами управления образования – 333 (10,4%) сигнальных карт, поставлено 90 семей (8,5%);

– органами управления здравоохранения – 391 сигнальных карт (12,3%), поставлено 88 семей (8,4%);

– органами опеки и попечительства – 252 сигнальные карты (7,9%), поставлено 70 семей (6,6%);

– уголовно-исполнительная инспекция – 107 сигнальных карт (3,4%), поставлено 43 семьи (4,1%);

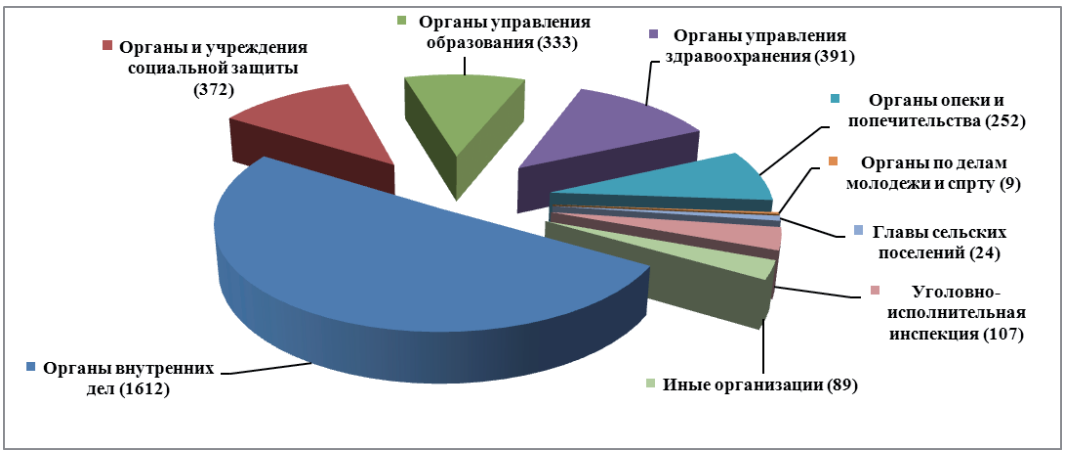
– главы сельских поселений – 24 сигнальные карты (0,7%), поставлено 12 семей (1,1%);

– органами по делам молодежи и спорту – 9 сигнальных карт (0,3%), поставлено 4 семьи (0,4%);

– иными организациями (МСРК другого муниципального образования, по результатам межведомственных рейдов, по инициативе граждан и т.д.) – 89 сигнальных карт (2,8%), поставлено 27 семей (2,6%).

Диаграмма 89

Количество сигнальных карт, направленных органам – субъектам профилактики в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан» в 2017 году



Традиционно низкую активность по заполнению сигнальных карт проявляют главы сельских поселений, органы по делам молодежи и спорту, органы опеки и попечительства.

В отдельных случаях органы – субъекты профилактики проявляют *халатность, бездействие в вопросе выявления* неблагополучных семей с детьми и оказания им своевременной помощи по предотвращению кризисной ситуации на раннем этапе. В рамках рассмотрения обращений граждан и проверок имеют место факты, когда соответствующие органы игнорируют сообщения граждан о неблагополучии в семье или, проявляя формализм при проведении проверки условий жизни детей в семье, не усматривают оснований для принятия соответствующих мер.

Пример. *В адрес Уполномоченного по правам ребенка обратилась гражданка М., проживающая в г.Казани, с сообщением о неблагополучие в семье, где проживает 2-х летний ребенок. Семья из 4 человек, в том числе лежачий больной, проживает в комнате коммунальной квартиры в антисанитарных условиях. Родители ребенка нигде не работают, злоупотребляют спиртными напитками.*

Гражданка М. совместно с неравнодушными к судьбе ребенка людьми неоднократно обращались по данным фактам в орган опеки и попечительства, в правоохранительные органы с просьбой принять меры по защите интересов ребенка. Однако исчерпывающего изучения ситуации в семье и принятия мер по наилучшему обеспечению прав и интересов ребенка службами района организовано не было.

Уполномоченным по правам ребенка по данному факту была организована с привлечением представителей органов социальной защиты и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района проверка с посещением семьи. Факты, указанные в сообщении подтвердились, были выявлены неблагополучные обстоятельства жизни. По итогам проверки семья была поставлена на межведомственный учет как находящаяся в социально опасном положении.

Через некоторое время в семье возникла ситуация угрозы жизни и здоровью ребенка, в связи с чем было принято решение рассмотреть вопрос об ограничении гр.Г., матери несовершеннолетнего ребенка, в родительских правах.

Следует отметить, что благодаря мерам реагирования со стороны Уполномоченного по правам ребенка, уменьшилось число случаев помещения детей в социальные приюты без организации соответствующей работы с их родителями. Тем не менее проблема такого взаимодействия сохраняется и в ходе проверок в 2017 году Уполномоченным по правам ребенка выявлялись примеры *временного помещения детей в социальные приюты при отсутствии принятия одновременных мер по постановке на учет и применения соответствующих реабилитационных мер воздействия на их семьи*.

Подобные случаи в 2017 году были выявлены в деятельности органов – субъектов профилактики:

Азнакаевского муниципального района;
Алькеевского муниципального района;
Бавлинского муниципального района;
Буинского муниципального района;
Высокогорского муниципального района;
Елабужского муниципального района;
Зеленодольского муниципального района;
Камско-Устьинского муниципального района;
Лениногорского муниципального района;
Мензелинского муниципального района;

Нурлатского муниципального района;
Тетюшского муниципального района;
город Набережные Челны.

Кроме того, в практике деятельности органов – субъектов профилактики сохраняются *риски несвоевременного выявления неблагополучия семей, чреватых угрозами преступных посягательств на жизнь и здоровье детей*.

Так, в октябре 2017 года поступило сообщение об обнаружении трупа гр.Г. по месту своего жительства в г.Бугульма. В совершении данного преступления подозревается сожитель.

Было установлено, что гр.Г., бывшая воспитанница детского дома, проживала с малолетними детьми и сожителем в квартире, предоставленной ей в декабре 2016 года из специализированного жилищного фонда.

В поле зрения органов – субъектов профилактики семья гр.Г. находилась с 2015 года, привлекалась в г.Бугульма к административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, дети в 2016 году проживали в социальном приюте.

В октябре 2016 года гр.Г. с детьми и сожителем переехали в г.Альметьевск, где также в июле 2017 года за неисполнение обязанностей по воспитанию детей была привлечена к административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ. Дети изымались из семьи и помещались временно в детскую городскую больницу.

30 августа 2017 года гр.Г. вернулась с сожителем в г.Бугульму, забрала детей, 06.10.2017 года родила третьего ребенка. В конце октября 2017 года неоднократно судимый сожитель убил гр.Г., закрыл детей с трупом матери в квартире. Все попытки посторонних попасть в квартиру сожителем пресекались, на вопрос о местонахождении гр.Г. с детьми говорил, что они в отъезде.

Несмотря на явное неблагополучие и угрозу жизни и здоровью детей семья гр.Г. на профилактических учетах не состояла. Формальный подход органов – субъектов профилактики Бугульминского и Альметьевского муниципальных районов, несвоевременная организация межведомственного контроля привела к трагедии, дети чудом остались живы.

Считаем необходимым повысить ответственность органов – субъектов профилактики за своевременное выявление неблагополучия в семьях и организации своевременной реальной работы по оказанию помощи семье по выходу их сложной жизненной ситуации. Сегодня выявление неблагополучных семей должно рассматриваться не как право должностного лица, а как его обязанность.

В-третьих, о недостаточной работе органов – субъектов профилактики свидетельствует и мониторинг ситуации ***изъятия детей из семьи***.

Согласно федеральному законодательству ребенок может быть разлучен с родителями и помещен в институциональные учреждения (социальные приюты, детские дома, дом ребенка) по следующим основаниям:

изъятие ребенка на основании решения суда о лишении или ограничении родителей родительских прав (ст.69,73 СК РФ);

отобрание ребенка решением органа опеки и попечительства при непосредственной угрозе его жизни или здоровью (ст. 77 СК РФ);

выявление беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего по актам подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;

по заявлению родителей в связи с трудной жизненной ситуацией;

по личному заявлению самого несовершеннолетнего.

Данный перечень оснований является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит.

В целях всестороннего анализа практики изъятия несовершеннолетних из семьи с точки зрения избыточности применяемых мер или неправомерного вмешательства в семью и во исполнение поручения Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова от 30.01.2017 №4606-МР приказом Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан от 03.02.2017 г. №5 «О создании Рабочей группы при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» создана Рабочая группа при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан.

В состав рабочей группы вошли представители заинтересованных министерств и ведомств, члены Общественной палаты Российской Федерации, Республики Татарстан, представители некоммерческих организаций, работающих в интересах детства. Председателем Рабочей группы определен Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан.

По итогам выездных проверок по 5 из 7 фактов изъятия детей из семей (в г.Казани (2), г.Елабуге, г.Заинске, г.Набережные Челны) доводы заявителей о незаконности такого решения не нашли своего подтверждения, принятые меры по изъятию детей были признаны легитимными и осуществленными в интересах и в защиту детей.

По результатам выездных проверок по остальным 2 фактам изъятия детей из семей (г.Чистополь и г.Зеленодольск) доводы заявителей о незаконности такого изъятия были признаны обоснованными, принятые органами власти муниципального района меры по изъятию детей – не основанными на законе и осуществленными в нарушение прав и интересов детей и их семей. В этой связи Уполномоченным по правам ребенка на имя руководства районов были внесены соответствующие требования о немедленном возвращении детей из социальных приютов на воспитание в семьи, которые были удовлетворены.

Анализ обращений показал, что в 2017 году в адрес Уполномоченного поступило 11 сообщений о 9 фактах незаконного, по мнению граждан, изъятия детей из семей. По итогам изучения данных сообщений с выездом на место проживания семьи рабочей группой по 7 фактам (г.Казань (3 факта), г.Набережные Челны (1 факт), Елабужский (1 факт), Менделинский (1 факт) и Заинский (1 факт) муниципальные районы) рабочей группой действия по изъятию детей из семьи признаны законными, обоснованными и отвечающими интересам детей.

По факту отобрания детей в г. Чистополь: 07.02.2017 года из МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Чистополя сотрудниками ПДН во время учебного процесса с уроков были сняты двое детей, которых на основании акта ПДН «О помещении несовершеннолетних в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся с социальной реабилитации» поместили в ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Забота» в Алексеевском муниципальном районе.

Указанный акт составлен инспектором по делам несовершеннолетних, основанием для помещения детей в приют указано, что дети остались без попечения родителей вследствие того, что их мать и отец злостно уклоняются от воспитания детей, длительное время злоупотребляют спиртными напитками. В акте отсутствует информация, указывающая на беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних, детей забрали из образовательного учреждения. Вместе с тем, несмотря на указанные в акте причины помещения детей в приют, двое других малолетних детей (2005 г.р. и 2014 г.р.) данной семьи продолжали проживать с родителями.

В результате акт ПДН «О помещении несовершеннолетних в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся с социальной реабилитации» по данному факту Рабочей группой при Уполномоченном по правам ребенка по анализу практики изъятия детей из семьи признан не обоснованным, оснований для изъятия детей из школы и помещения в социальный приют не было. Семья взята на контроль, дети возвращены в семью.

По факту отобрания несовершеннолетнего Б. в Зеленодольском районе установлено, что 13.12. 2016 года в отдел опеки и попечительства Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района поступил сигнал о том, что гражданка Б., мать несовершеннолетнего Б., находится в состоянии сильного алкогольного опьянения. На момент сообщения несовершеннолетний Б.с высокой температурой находился у родственников матери, с которыми ранее ребенок общался. По прибытии в квартиру, увидев больного ребенка, представители межведомственной комиссии вызвали скорую помощь.

В связи с тем, что скорая помощь задержалась, органом опеки и попечительства было принято решение транспортировать несовершеннолетнего в ГАУЗ «Зеленодольская ЦРБ» в детскую больницу. Специалистом отдела опеки и попечительства в сопровождении инспектора ПДН несовершеннолетний Б. был доставлен в больницу. Учитывая, что ранее ребенок проживал с мамой в аварийной квартире, мама часто употребляла алкоголь, начальником органа опеки и попечительства Зеленодольского района было подготовлено обращение в ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» о помещении ребенка в приют. На следующее утро из больницы 14.12.2016 г. ребенок был помещен в ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко». Ребенок не был передан матери Б., так как она находилась в состоянии алкогольного опьянения.

Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 12 января 2017 года поручено отделу УУП и ПДН отдела МВД по Зеленодольскому району собрать материал на лишение родительских прав Б. в отношении несовершеннолетнего сына. 13 января 2017 г. материал на лишение родительских прав гражданки Б. поступил в отдел опеки и попечительства. 15 января 2017 г. в Зеленодольский городской суд подан иск о лишении гражданки Б. родительских прав.

Рабочей группой при Уполномоченном по правам ребенка по анализу практики изъятия детей из семьи действия органов опеки и попечительства признаны неправомерными. Ребенок из приюта передан под временную опеку родственникам.

Данные факты неправомерного изъятия детей из семьи подтверждаются и в ходе изучения личных дел детей – воспитанников социальных приютов республики. Так, продолжают изыматься дети из семьи и направляться в социальные приюты республики:

на основании решений муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в:

Азнакаевском муниципальном районе;
Бавлинском муниципальном районе;
Буинском муниципальном районе;
Тетюшском муниципальном районе;
Нурлатском муниципальном районе;
Зеленодольском муниципальном районе;
по ходатайству органов опеки и попечительства в:
Азнакаевском муниципальном районе;
Тетюшском муниципальном районе;
Нурлатского муниципального района;

Зеленодольском муниципальном районе;
Буинском муниципальном районе;
по ходатайству общеобразовательных организаций в:
Азнакаевском муниципальном районе;
Бавлинском муниципальном районе;
городе Набережные Челны.

Как отмечалось и по итогам предыдущего 2016 года, рассмотренные ситуации изъятия детей из семей указанными органами не вызывают сомнения с точки зрения их оправданности. Однако юридическое оформление таких изъятий не было основано на законе.

По каждому такому случаю были приняты адекватные меры реагирования. В 2017 году по итогам рабочих визитов и проверок деятельности социальных приютов в адрес глав муниципальных районов было направлено 17 заключений Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, указывающих на нарушение прав ребенка при изъятии детей из семьи.

Кроме того, в 2017 году были выявлены факты *ненадлежащего оформления решений органов опеки и попечительства об отобрании детей* из семьи в ситуации угрозы жизни и здоровья по статье 77 Семейного кодекса РФ.

Так, в ходе рабочего визита Уполномоченного по правам ребенка в Высокогорский муниципальный район было установлено, что в период 2016 – 2017 года в соответствии со статьей 77 Семейного кодекса Российской Федерации в указанном районе составлено семь актов о немедленном отобрании несовершеннолетних. Впоследствии родители решениями суда были ограничены либо лишены родительских прав.

Вместе с тем, изучение документов, на основании которых были произведены отобрания детей, выявило нарушения его юридического оформления. Так, немедленное отобрание детей производилось не на основании соответствующего акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации либо акта главы муниципального образования в случае, если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству в соответствии с федеральными законами, как того требуют положения статьи 77 Семейного кодекса Российской Федерации, а на основании коллегиальных актов сотрудников опеки и попечительства, социальной защиты, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних.

В целях принятия мер по недопущению принятия органами опеки и попечительства незаконных либо ненадлежащим образом оформленных решений об отобрании детей из семей по статье 77 Семейного кодекса РФ Уполномоченный по правам ребенка обратился в адрес Прокурора РТ И.С.Нафикова с предложением усилить прокурорский надзор за актами органов опеки и попечительства об отобрании детей из семей в рамках правовой оценки законности таких актов при направлении соответствующих уведомлений о фактах отобрания в порядке части 2 статьи 77 Семейного кодекса РФ.

В-четвертых, серьезные претензии продолжает ***вызывать качество реабилитационной работы с семьями-группы риска***, отсутствие должного контроля за организацией данной работы со стороны муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1. При составлении и реализации индивидуальных реабилитационных программ (далее – ИПР) продолжает иметь место *формальный подход*. Анализ семей, находившихся в социально опасном положении, проводимый Уполномоченным по правам ребенка в ходе рабочих визитов, свидетельствуют, что основной проблемой и причиной неблагополучия

большинства семей группы риска является алкоголизм родителей. При этом изучение некоторых ИПР и документов по организации индивидуальной работы с данными семьями свидетельствует об отсутствии среди реабилитационных мероприятий пункта об оказании содействия в лечении от алкогольной зависимости, без эффективной реализации которой остальные реабилитационные усилия являются бессмысленными.

Пример. *При изучении личных дел семей, состоявших в социально опасном положении, в Алькеевском муниципальном районе отмечено отсутствие действенных мероприятий, направленных на преодоление алкогольной зависимости родителей. Из 14 семей, состоящих на межведомственном учете, 8 состоят по причине злоупотребления родителей алкогольными напитками, но в ИПР мероприятий, направленных на оказание содействия в решении проблемы алкогольной зависимости, не предусмотрено. Мероприятия ИПР ограничиваются работой, проводимой органами социальной защиты, в основном это беседы, которые в большей части являются неэффективными в части организации работы по профилактике алкогольной зависимости, трудоустройства родителей.*

Пример. *В Балтасинском муниципальном районе при изучении программ реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, и документов по изъятию несовершеннолетних, направленных в социальные приюты республики, выявлены грубейшие нарушения законодательства, низкая эффективность организации межведомственной работы, отсутствие контроля за ходом реализации программ. Не все субъекты профилактики включены в деятельность по реабилитации семей. Особую озабоченность вызывает отсутствие межведомственного взаимодействия в Балтасинском муниципальном районе при реализации проекта «Точка трезвости».*

Учитывая, что в основу реализации пилотного проекта «Точка трезвости» в Республике Татарстан положен четко социально ориентированный подход в интересах детей и лечению подлежала я группа женщин, страдающих алкогольной зависимостью и являющихся матерями несовершеннолетних детей, в отношении которых в установленном порядке рассматривается вопрос о лишении или ограничении их в родительских правах, и мотивированных на лечение и избавление от алкогольной зависимости, то семьи участниц проекта должны были быть включены в список семей, находящихся на межведомственном учете как семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

Вместе с тем из четырех семей, участвующих в Балтасинском муниципальном районе в данном проекте, только одна семья состояла на межведомственном учете. Остальные семьи участниц проекта – остались вне зоны внимания субъектов профилактики. При этом, анализ индивидуальной программы реабилитации семьи, состоявшей на учете, также показал формальный подход, так как, несмотря на участие гражданки в проекте «Точка трезвости», мероприятия проекта отсутствовали в программе реабилитации семьи.

Таким образом, в результате отсутствия межведомственной работы, заинтересованности, формального подхода к разработке, реализации и контроля за семьями- участницами проекта все четыре участницы проекта продолжают употреблять алкоголь.

Недостаточность контроля при разработке эффективных, адекватных ИПР неблагополучных семей, находящихся на межведомственном учете, отмечались также со стороны муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав:

Елабужского муниципального района,

Лениногорского муниципального района,

Мензелинского муниципального района.

2. Ненадлежащий контроль за ходом реабилитации неблагополучных семей способствует *длительному нахождению семей в социально опасном положении*. По сведениям

Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ в 2017 году срок реабилитации до 1 года длился у 865 семей, находившихся на межведомственном учете, от 1 года до 2 лет – 187 семей и более 2 лет – 53 семьи. При этом следует отметить, что по сравнению с 2016 годом количество семей, срок реабилитации которых более 1 года, сократилось на 229 семьи (на 48,8%).

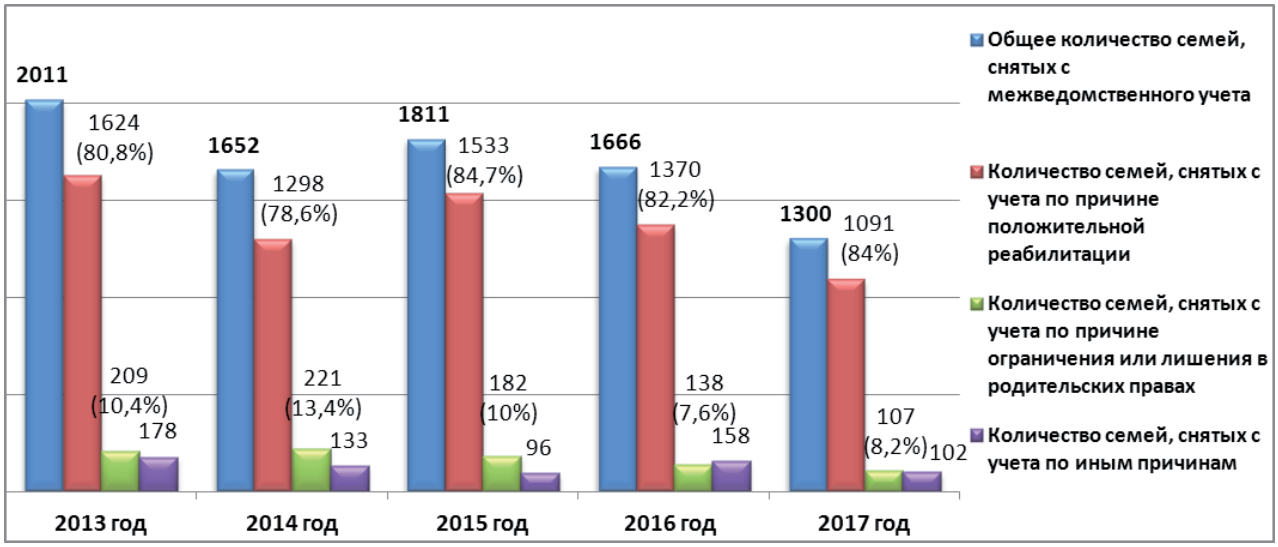
Кроме того, по сравнению с 2016 годом уменьшился средний срок социальной реабилитации несовершеннолетних в социальных приютах и составил 4,9 месяца, 367 детей находились в приютах от 6 месяцев до года (2016 год – 474), более года в приютах находились 14 детей (в 2016 году – 80 детей). На наш взгляд, основными причинами, мешающими оперативному решению задачи дальнейшего жизнеустройства несовершеннолетних, проживающих в социальных приютах, продолжают оставаться неэффективный подход к организации и проведению реабилитационных мероприятий с семьей.

3. В работе с неблагополучной семьей критерием качества деятельности органов – субъектов профилактики является ее *результативность.*

2017 год подтвердил стабильность снятия семей с учета в межведомственной информационной системе по причине положительной реабилитации. По сравнению с 2016 годом их доля возросла до 84%. Соответственно, уменьшилась доля семей, снятых без достижения положительной реабилитации с 17,7% до 16,0%.

Диаграмма 90

Динамика оснований снятия семей с межведомственного учета в 2013-2017 годы

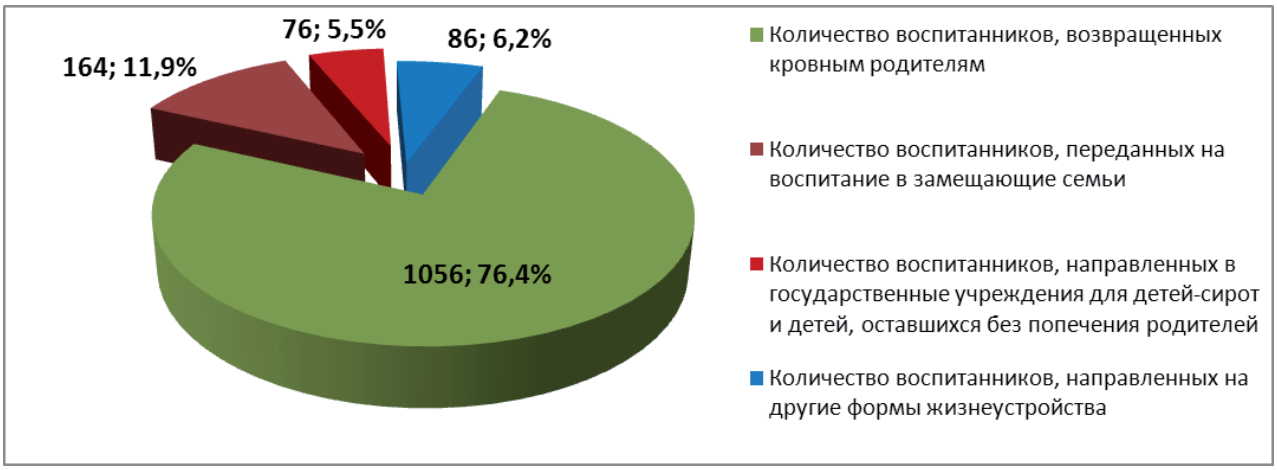


Кроме того, обращает на себя внимание сокращение в 10 раз количества семей, ранее состоявших на межведомственном учет, т.е. поставленных на учет как семьи, находящиеся в социально опасном положении, повторно. Если в 2016 году были поставлены на учет повторно 71 семья, то в 2017 году – лишь 7 семей.

Несомненно, важной представляется и оценка ситуации жизнеустройства детей после реабилитации в стенах институциональных учреждений. Анализ данной ситуации показан на диаграмме.

Диаграмма 91

Жизнеустройство детей после реабилитации в социальных приютах в 2017 году



Таким образом, в 2017 году более 76% воспитанников специализированных учреждений в результате реабилитационной работы с родителями были возвращены в родные семьи. Следует также отметить, что в 2017 году сократилось количество детей, поступивших в социальные приюты из числа ранее проходивших реабилитацию, до 27 детей, из которых лишь 7 детей были возвращены в течение года (для сравнения: в 2016 году – 38 детей, из них все 38 были возвращены в течение года).

4. Одним из критериев оценки организации реабилитационной работы по преодолению неблагополучия в семьях является успешность *реабилитационной работы с родителями, временно ограниченными в родительских правах*.

К сожалению, существенных изменений в республике в данной области не происходит, сохраняется незначительным количества родителей, в отношении которых было отменено ограничение в родительских правах. Так, в 2017 году 162 гражданина были решением суда ограничены в родительских правах, но лишь в отношении 18 родителей суд по истечению шестимесячного срока и итогам реабилитационной работы с семьей принял решение об отмене ограничения, родители восстановили права на воспитание своих детей (для сравнения: в 2015 году – 16 человек, 2016 год – 17 человек).

В 2017 году совсем не применялась мера *по ограничению в родительских правах* и сразу ставился вопрос о лишении родительских прав органами – субъектами профилактики в Алькеевском (лишены родительских прав 8 человек), Апастовском (лишены родительских прав 7 человека), Арском (лишены родительских прав 3 человека), Атнинском (лишены родительских прав 4 человека), Буинский (лишены родительских прав 9 человек), Дрожжановском (лишен родительских прав1 человек), Мамадышском (лишены родительских прав 7 человек), Муслюмовском (лишен родительских прав 1 человек), Новошешминском (лишены родительских прав 3 человека), Спасском (лишены родительских прав 7 человек), Тетюшском (лишены родительских прав 5 человек),Тюлячинском (лишены родительских прав 3 человека) муниципальных районах. Активно используется данная мера в Бавлинском, Бугульминском, Высокогорском, Нижнекамском, Нурлатском, Чистопольском муниципальных районах.

5. Еще одной характеристикой состояния работы соответствующих служб по преодолению семейного неблагополучия следует считать наличие случаев отобрания детей у родителей в ситуации *реальной угрозы жизни или здоровью ребенка*.

Предусмотренная статьей 77 Семейного кодекса Российской Федерации мера изъятия ребенка из семьи является оперативной мерой административного воздействия

и одновременно защиты прав несовершеннолетнего. Данная мера имеет следующие особенности:

1) основанием является непосредственная угроза жизни ребенка или его здоровью, что выражается в физическом, психическом воздействии на ребенка, оставлении ребенка в опасности, без присмотра, одежды, питания;

2) необходимо оперативное устранение угрозы для спасения ребенка;

3) данная мера может быть применена не только к родителям, но и к другим лицам, на попечении которых находится ребенок;

4) решение об отобрании ребенка носит административный характер; отобрание ребенка производится органом опеки и попечительства на основании соответствующего акта органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации либо акта главы муниципального образования в случае, если законом субъекта Российской Федерации органы местного самоуправления наделены полномочиями по опеке и попечительству;

5) о применении данной меры должен быть уведомлен прокурор. В том случае, если прокурор не согласен с данной мерой, он вправе принести протест на акт, нарушающий права человека и гражданина, в орган или должностному лицу, которые издали этот акт, либо обратиться в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.

6) в течение семи дней после вынесения административного акта орган опеки и попечительства обязан обратиться в суд с иском о лишении или ограничении родительских прав;

7) как и любые действия административных органов, действия органов опеки и попечительства могут быть обжалованы родителями в суд.

Отобрание ребенка является крайней и оперативной мерой, для применения которой необходимо установление факта угрозы жизни или здоровью ребенка. Сам по себе тот факт, что ребенок может быть помещен в более благоприятную для его воспитания среду, не оправдывает принудительные меры по отобранию его у родителей; требуется наличие иных обстоятельств, свидетельствующих о необходимости такого вмешательства в право родителей на семейную жизнь вместе с их ребенком, закрепленное ст.8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В республике ситуация с процедурой отобрания детей у родителей в ситуации серьезной и реальной угрозы жизни или здоровью ребенка (ст.77 СК РФ) представлена в таблице.

Таблица 26

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Количество детей изъятых из семьи на основаниях, предусмотренных статьей 77 Семейного кодекса Российской Федерации	108	99	122	63	50
из них возвращены родителям после проведения социально-реабилитационных работ	39 (36,1%)	39 (39,4%)	24 (19,6%)	23 (36,5%)	13 (26%)

Следует признать, что по итогам 2017 года число детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью, уменьшилось на 13 человек (20,6%) и составило 50 детей. При этом число детей, возвращенных родителям после проведения социально-реабилитационных мероприятий, также сократилось и составило лишь 13 человек (26%).

Подводя итоги анализа проблем семейного неблагополучия и полагаем необходимым отметить, что организация работы в данном направлении должна базироваться на следующих основополагающих принципах:

приоритетность права родителей на воспитание своих несовершеннолетних детей перед всеми другими лицами;

приоритетность обеспечения государством права ребенка на неразлучение с родителями и воспитание в семье как обязательное условие его гармоничного развития и благополучия;

всесторонняя государственная поддержка семьи в целях обеспечения родителями полноценного содержания, образования, воспитания, отдыха и оздоровления несовершеннолетних детей, защиты их прав, подготовки к полноценной жизни в обществе;

неотвратимой ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов семей с несовершеннолетними детьми.

Следует признать, что в организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с неблагополучными семьями в республике произошли позитивные изменения, но существующая на сегодняшний день организация деятельности органов – субъектов профилактики по преодолению семейного и детского неблагополучия требует усовершенствования, активизации и принятия дополнительных мер по выстраиванию эффективных инновационных моделей работы.

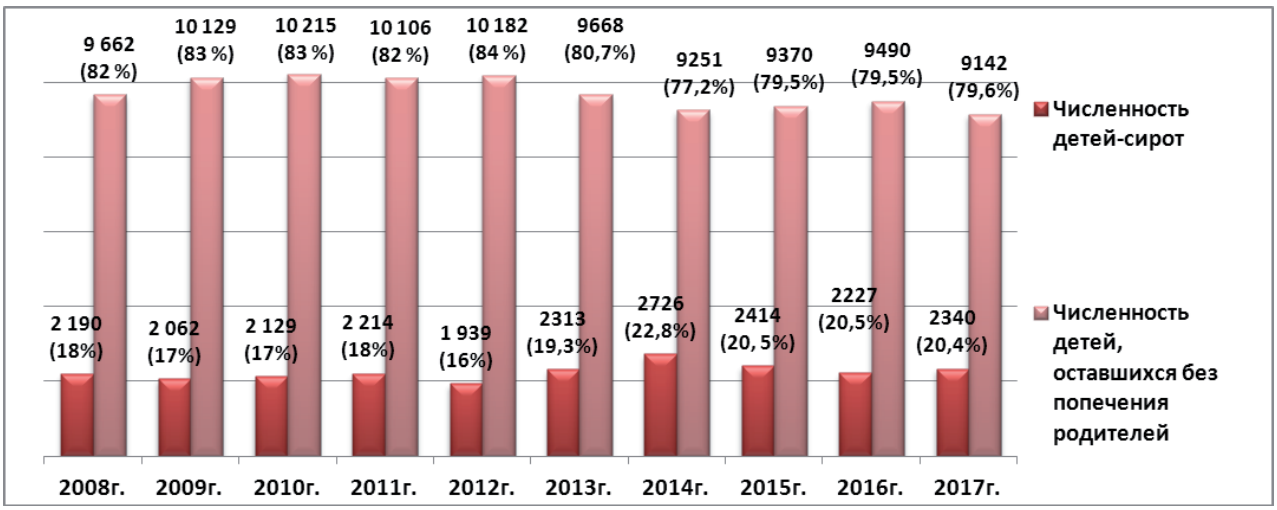
3.4.2. Проблемы социального сиротства

Социальное сиротство является одной из печальных реалий российской действительности.

В Республике Татарстан на конец 2017 года количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоявших на учете органов опеки и попечительства, достигло 11 482 человека, из них только 2340 человек или 20,4% имеют статус ребенка-сироты.

Диаграмма 92

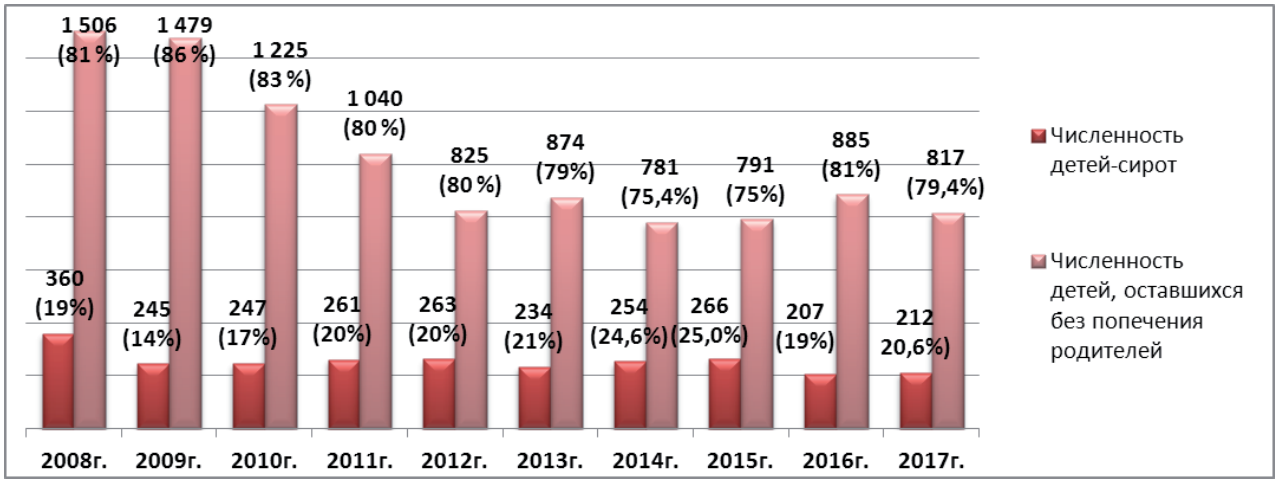
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008 – 2017 годах



В общем количестве впервые выявленных в 2017 году детей данной категории дети-сироты также составили 20,6%, или 212 детей (в 2016 году – 19%, или 207 человек).

Диаграмма 93

Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008 – 2017 годах



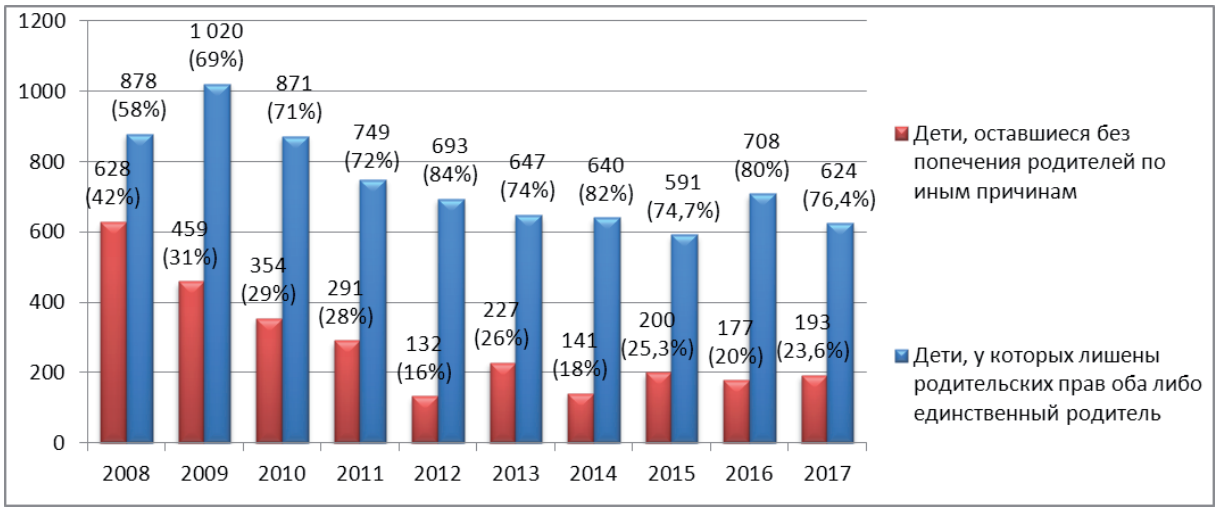
Таким образом, большую часть детей, лишившихся семейного окружения, традиционно составляют дети, оставшиеся без родительского попечения, или так называемые ***социальные сироты***. По итогам 2017 года их доля составила 79,4%.

Некоторое уменьшение количества социальных сирот (с 885 в 2016 г. до 817 в 2017 г.) произошло на фоне уменьшения общего количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Между тем, основной причиной социального сиротства продолжает оставаться лишение детей попечения единственного или обоих родителей в связи с лишением родителей родительских прав. В 2017 году из общего количества детей, оставшихся без родительского попечения, 624 ребенка, или 76,4%, остались сиротами по причине лишения единственного или обоих родителей родительских прав.

Диаграмма 94

Количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008 – 2017годах



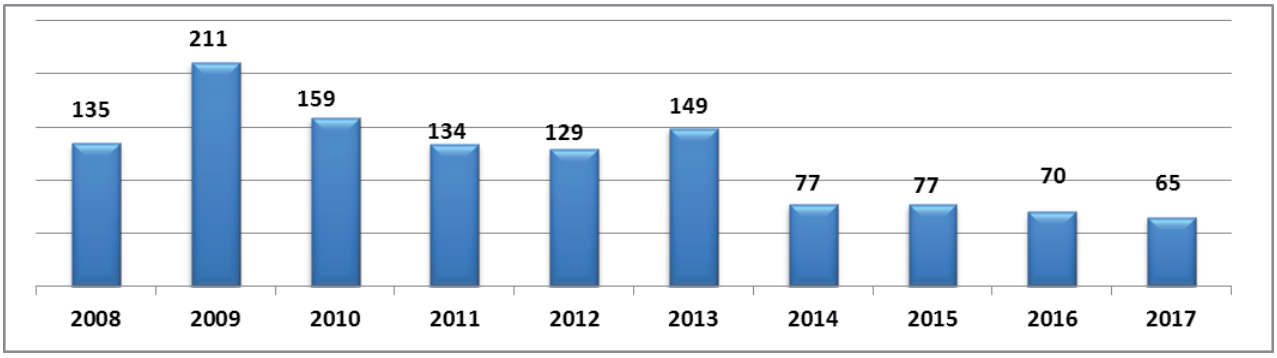
Учитывая, что причинами лишения (ограничения) родительских прав является уклонение родителей от исполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка, создание своими действиями или бездействием условий, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, жестокое обращение с ребенком или совершение в отношении него преступления, то есть семейное неблагополучие, то главной причиной сиротства продолжает оставаться ***неблагополучие семьи***.

В этой связи, приоритетной задачей профилактики социального сиротства сегодня является организация надлежащей деятельности по оказанию адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, раннему выявлению и реабилитации неблагополучных семей (оценка ситуации по данному вопросу представлена в разделе 3.4.1).

Одной из причин социального сиротства продолжает оставаться ***отказ родителей*** забрать новорожденного ребенка из медицинской организации. В 2017 году продолжилась позитивная тенденция сокращения количества новорожденных детей, родители которых отказались забирать их в семью. За последние десять лет это самый низкий показатель.

Диаграмма 95

Количество детей, которых родители отказались забирать в семью, в 2008 – 2017 годах



По-сути, одна из основных причин данной социальной проблемы – это устройство современного общества, при котором родственные социальные связи нарушены, и чаще всего человек остается один, не имея поддержки, и теряясь в жизненных ориентирах. В подтверждение этого причинами «отказов» продолжают оставаться трудная финансово-материальная ситуация семьи и болезнь ребенка.

В этой связи считаем, что в целях профилактики отказов матерей от новорожденных детей необходимо продолжить работу по популяризации деятельности органов и служб, направленной на оказание помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Относительно стабильной остается ситуация с дальнейшим семейным устройством таких детей. В 2017 году 57 из 65 выявленных «отказных» новорожденных детей были в течение года устроены в семьи, что составило 87,7% (в 2016 году данный показатель составил 81,4%).

Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан в ходе анализа ситуация по разрешению проблем социального сиротства в ежегодных докладах регулярно указывается на ***недостаточно развитую практику ограничения родителей в родительских правах***. Данная проблема сохраняется и в текущем году.

Главной целью ограничения родительских прав является обеспечение ребёнку безопасных условий жизни, защита его прав и сохранение здоровья. Ограничение судом прав родителей выполняет следующие функции:

предупредительная функция (или профилактическая): ограничение в правах может рассматриваться как сигнал о возможности более тяжких последствий безответственного подхода к воспитанию ребенка;

карательная функция: вынесение судом определения в отношении не справившегося с обязанностями родителя есть не что иное, как наказание;

воспитательная функция: родители, в случае осознания вины и принятия мер для кардинального изменения ситуации, жилищных условий, материального благосостояния и образа жизни могут быть освобождены судом от наложенных ограничений и вернуть ребенка в семью.

Таким образом, с точки зрения интересов ребенка на сохранение его кровной семьи ограничение в родительских правах над лишением в родительских правах имеет неоспоримый приоритет. Использование данного механизма в качестве еще одного шанса спасения для ребенка его семьи необходимо. Лишение родительских прав должно стать действительно исключительной мерой семейно-правовой ответственности.

Вместе с тем следует отметить, что в 2017 году практика применения ограничения в родительских правах практически не изменилась по сравнению с 2016 годом. По данным Министерства образования и науки РТ количество граждан, ограниченных в родительских правах, в 2017 году составило 162 человека (2016 год – 160 человек).

Таблица 27

Количество граждан, лишенных и ограниченных в родительских правах, в 2010 – 2017 годах

Категория граждан	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Граждане, лишенные родительских прав, либо ограниченные в родительских правах, в т.ч.	1230	1134	994	971	990	915	869	998
лишенные родительских прав	1135	1030	902	876	849	784	709	836
ограниченные в родительских правах	95	104	92	95	141	131	160	162
Доля граждан, ограниченных в родительских правах, от общего количества граждан, лишенных родительских прав либо ограниченных в родительских правах	7,7	9,2	9,3	9,8	14,2	14,3	18,4	16,2

В связи с этим, Министерству образования и науки Республики Татарстан, как органу, обеспечивающему контроль за осуществлением органами местного самоуправления переданных государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, следует обратить особое внимание на следующие предложения:

взять на особый контроль применение в республике многоступенчатой системы мер семейно-правовой ответственности, позволяющей предупредить лишение родительских прав;

продолжить использовать практику приоритетного предварительного ограничения в родительских правах до рассмотрения вопроса о лишении родительских прав;

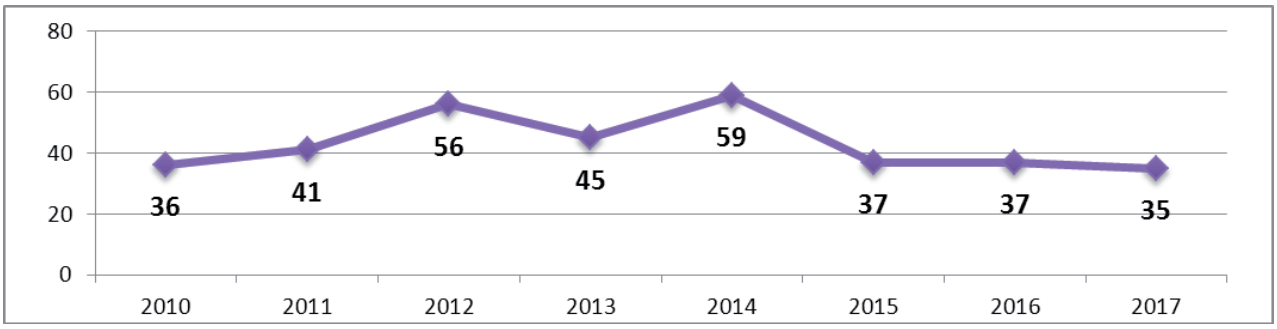
проанализировать практику применения ограничения родительских прав с отобранием и без отобрания ребенка из кровной семьи.

Следующей проблемой сохранения и медленного преодоления социального сиротства в Республике Татарстан является ***неразвитость института восстановления и отмены ограничения в родительских правах***.

К сожалению, количество родителей, восстановленных в родительских правах в 2017 году в масштабах республики, по-прежнему, остается незначительным и практически на уровне 2016 года (2016 год – 37 человек, 2017 год – 35 человек).

Диаграмма 96

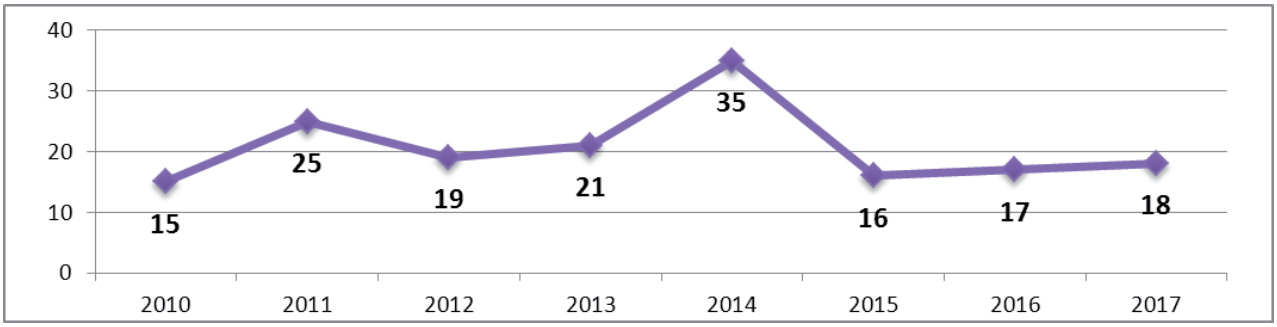
Восстановление граждан в родительских правах в 2010–2017 годах *(чел.)*



Стабильно низким остается и количество родителей, в отношении которых было отменено ограничение в родительских правах. Так, в 2017 году лишь 18 родителей (1 из 9 родителей) в судебном порядке через отмену ограничения в родительских правах восстановили права на воспитание своих детей (для сравнения: в 2015 году – 16 человек, в 2016 году – 17 человек).

Диаграмма 97

Отмена ограничения в родительских правах в 2010–2017 годах *(чел.)*



Учитывая подобную статистику, когда из 162 граждан, ограниченных в родительских правах, сумели добиться снятия ограничения в суде только 18 родителей, необходимо понимать, что по-сути в республике институт ограничения, даже в случае его применения, реально не работает. Задачей соответствующих органов - субъектов профилактики семейного и детского неблагополучия в республике сегодня является заставить его функционировать как крайний, последний, но шанс сохранения для ребенка права воспитываться кровными родителями.

3.4.3. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На конец 2017 года в Республике Татарстан количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составило 11 482 человека, или 1,4% от общей численности детского населения, что ниже порогового значения индикатора в 1,5%.

Российское законодательство утвердило безусловный приоритет семейной формы воспитания детей. Согласно статье 123 Семейного кодекса Российской Федерации дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), а при отсутствии такой возможности в учреждение для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов.

Благодаря целенаправленной работе в республике отмечается стабильная ситуация в вопросе семейного устройства детей, лишившиеся по различным причинам опеки со стороны родителей. На конец отчетного года в замещающих семьях проживали 10 889 детей, что составляет 94,8% от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты). Однако по сравнению с 2016 годом и общее количество и доля детей-сирот, проживающих в семьях граждан республики, уменьшилась соответственно на 261 ребенка или 0,5%. В государственных учреждениях для детей-сирот находилось на воспитании 502 ребенка (4,4%).

Диаграмма 98

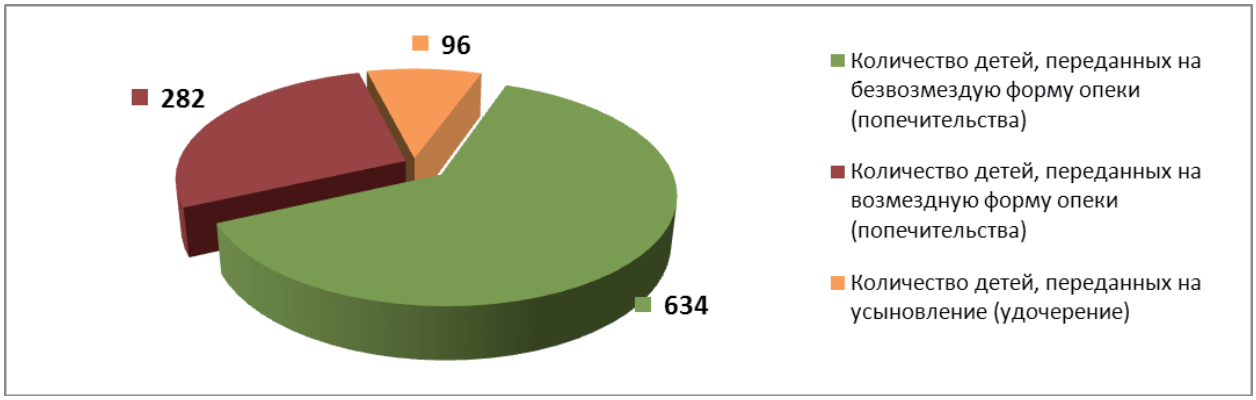
Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008–2017годах



Анализ статистической отчетности показывает, что в 2017 году на различные формы семейного воспитания было передано 1012 детей. Из них 634 (62,7%) были переданы под опеку (попечительство) на безвозмездной основе, 282 (27,8%) – в приемные семьи, 96(9,5%) – усыновлены.

Диаграмма 99

Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан в 2017 году

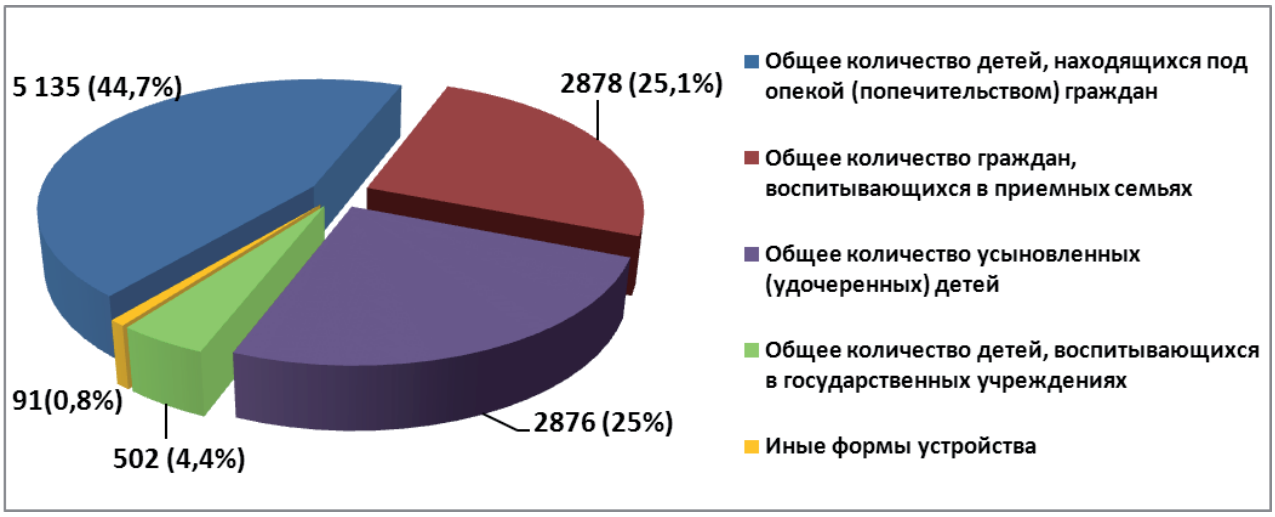


Основную часть детей-сирот, переданных на воспитание в семьи в течение года, составляют дети, выявленные впервые. Так, из 1012 детей-сирот, переданных на воспитание в замещающие семьи, 893 ребенка были выявлены впервые в 2017 году. При этом 693 (77,6%) ребенка после установления статуса были переданы под предварительную или окончательную опеку (попечительство) родственников.

Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Республике Татарстан на 1 января 2018 года, представлено на диаграмме.

Диаграмма 100

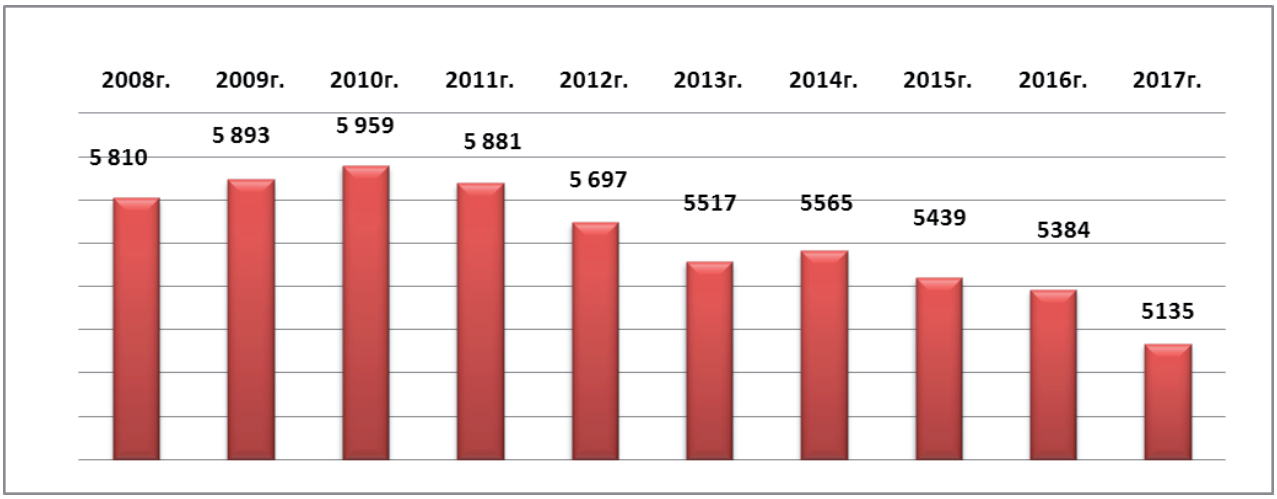
Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 1 января 2018 года



Наиболее распространенной формой семейного устройства по-прежнему остается ***передача детей на воспитание родственников на безвозмездной основе***. На 1 января 2018 года в 4 235 опекунских семьях на безвозмездных условиях воспитывались 5 135 детей. Обращает внимание продолжающийся процесс уменьшения количества как опекунских семей (в 2016 году их было 4 526), так и детей, передаваемых под родственную опеку (2016 год – 5 384 ребенка).

Диаграмма 101

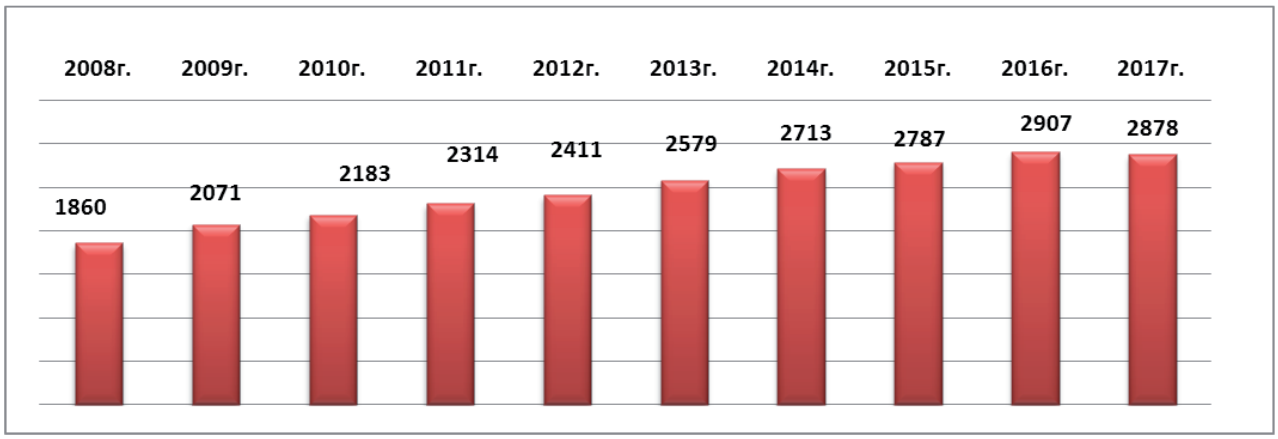
Количество детей, воспитывающихся под опекой (попечительством) в 2008 – 2017 годах



При этом, в 2017 году увеличилось число ***приемных семей***: с 1 513 семей в 2016 году до 1 527 – в 2017 году. На 1 января 2018 года в 1 527 приемных семьях воспитывались 2 878 приемных детей, из них воспитывающих 5 и более приемных детей – 96 семей, 3 – 4 приемных ребенка – 201 семья, 1–2 приемных ребенка – 1 230 семей (80%). Следует отметить, что произошло увеличение приемных семей, воспитывающих 5 и более детей с 84 до 96, увеличение составило 14,3%.

Диаграмма 102

Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях в 2008 – 2017 годах



В 2017 году в связи с жалобами граждан Уполномоченный по правам ребенка анализировал ситуации реализации прав и интересов приемных детей в ***многодетных приемных семьях, воспитывающих 8 и более детей***.

В Правилах создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», прописано, что в приемной семье, как правило, воспитывается не более 8 приемных детей. Такая норма не является императивной, и в исключительных случаях в приемной семье может быть большее количество детей. Однако в каждом конкретном случае такое решение должно приниматься органами опеки и попечительства индивидуально, исключительно в интересах приемных детей. При выборе для ребенка семьи необходимо помнить, что приемная семья – это, прежде всего, семья, а только потом форма существования и взаимодействия.

Между тем, следует признать, что приемные семьи, воспитывающие 8 и более детей, - это семьи группы риска с точки зрения надлежащего обеспечения прав и интересов подопечных детей. В 2017 году Уполномоченным по правам ребенка выявлялись случаи нарушения прав приемных детей в таких семьях.

Поэтому данная ситуация была предметом изучения Уполномоченного по правам ребенка совместно с органами опеки и попечительства в текущем году. Анализ показал, что на 1 ноября 2017 года более 8 родных и приемных детей проживали в 30 приемных семьях республики. Наибольшее количество «многодетных» приемных семей проживают в Агрызском муниципальном районе (4 семьи, из них в 2 семьях воспитываются более 10 детей), Нурлатском муниципальном районе (5 семей, из них в 3 семьях – более 10 детей), Муслюмовском муниципальном районе (3 семьи). По 2 приемных семьи проживают в Бугульминском, Зеленодольском, Лениногорском, Мамадышском муниципальных районах и г.Казани. Самые многочисленные семьи проживают в Алексеевском муниципальном районе (14 детей, все дети приемные) и в Лаишевском муниципальном районе (13 детей, из них 8 приемных).

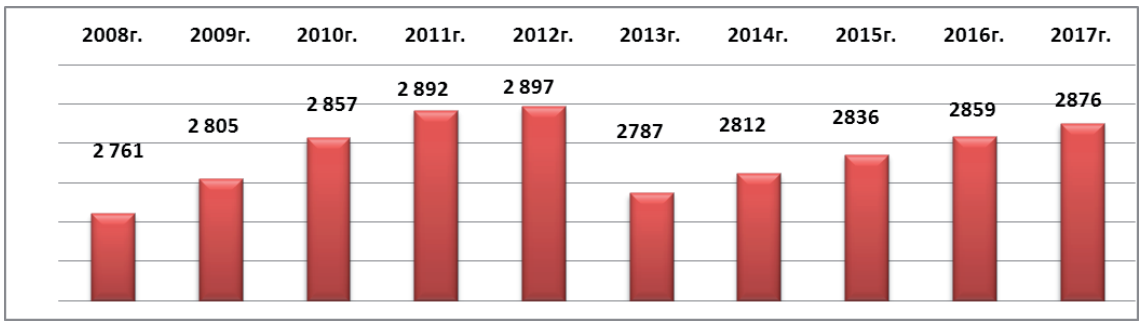
Уполномоченный по правам ребенка критически относится к практике создания многодетных семей с количеством детей более 8 человек.

В этой связи считаем необходимым органам опеки и попечительства при передаче детей в приемные семьи руководствоваться рекомендованными правилами об ограничении количества передаваемых на воспитание детей.

На 1 января 2018 года в 2 750 семьях воспитывались 2 876 ***усыновленных*** детей. Из них воспитывающих 5 усыновленных детей – 5 семей, 3 – 4 усыновленных ребенка – 10 семей, 1 – 2 усыновленных ребенка – 2 735 семей.

Диаграмма 103

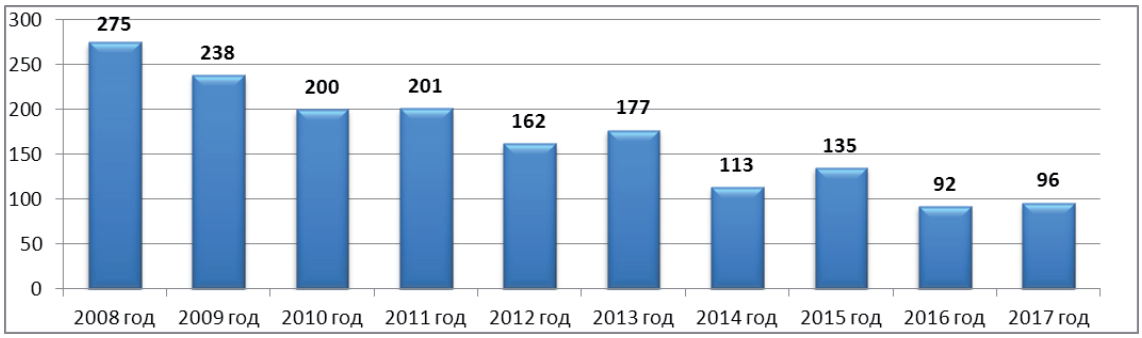
Количество усыновленных (удочеренных) детей в 2008 – 2017 годах



В 2017 году сохранилась тенденция потери интереса к приоритетной форме семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, –усыновлению. В 2017 году количество детей, переданных в течение года на усыновление, практически осталось на уровне 2016 года (2016 год – 92 ребенка, 2017 год – 96 детей). За последние десять лет количество детей, передаваемых на усыновление, сократилось почти в три раза.

Диаграмма 104

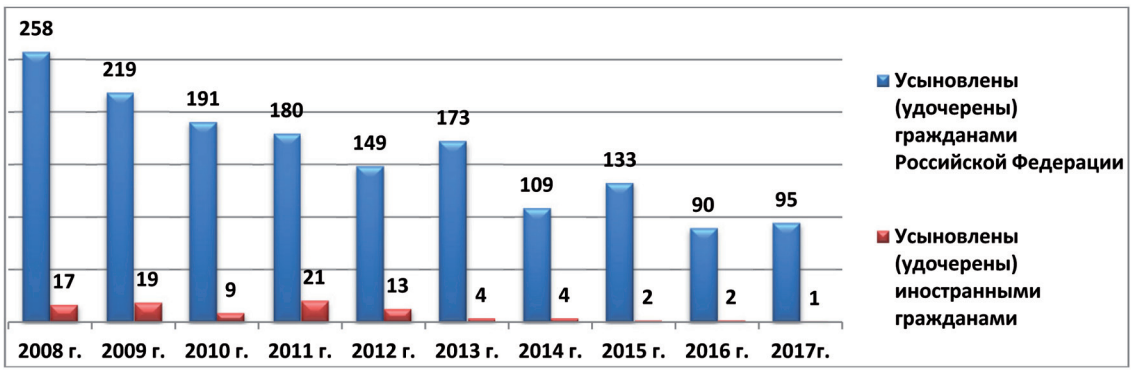
Количество детей, усыновленных (удочеренных) в 2008 – 2017 годах



При реализации процедуры усыновления обеспечивается преимущественное право передачи детей на воспитание в семьи российских граждан. Так, из 96 детей, усыновленных в 2017 году, 95 детей были усыновлены гражданами Российской Федерации, 1 –гражданами Италии.

Диаграмма 105

Усыновление (удочерение) детей в 2008 – 2017 годах



В докладах Уполномоченного по правам ребенка за 2016-2017 годы Правительству РТ предлагалось рассмотреть вопрос о возможности принятия дополнительных мер поддержки, стимулирующих граждан к усыновлению, к приему на воспитание ***в замещающие семьи детей-инвалидов***, детей с ограниченными возможностями здоровья. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2017 г. № 493 «О дополнительной единовременной выплате гражданам в связи с усыновление (удочерением) ребенка-инвалида в Республике Татарстан» с 1 января 2017 года в республике была установлена дополнительная единовременная денежная выплата гражданам в связи с усыновлением (удочерением) ребенка-инвалида в размере 200 тысяч рублей. В 2017 году данной мерой поддержки воспользовались 7 семей республики.

В качестве положительной оценки ситуации следует отметить, что в 2017 году на воспитание в семьи передано 45 детей-инвалидов (2016 год – 39), 7 из них были усыновлены, еще 38 – переданы под опеку (попечительство), в том числе 26 – по договору о приемной семье.

По итогам года количество воспитанников ***в организациях для детей-сирот*** и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличилось с 485 до 502, из них к концу 2017 года находились на воспитании:

в доме ребенка – 52 ребенка;

в детских домах – 189 детей;

в школах-интернатах для детей-сирот VIII вида – 62 ребенка;

в детских домах-интернатах – 199 детей.

В основном, увеличение воспитанников в данных организациях произошло за счет увеличения количества воспитанников в детских домах республики, их численность возросла на 31%, с 144 в 2016 году до 189 в 2017 году.

На учете в ***региональном банке данных*** о детях, оставшихся без попечения родителей, на 1 января 2018 года состояли 593 ребенка, оставшихся без попечения родителей, что на 26 человек больше по сравнению с прошлым годом (на 1.01.2017 года – 567) (увеличение на 4,5%). Их возрастной состав представлен в таблице.

Таблица 28

Возрастной состав детей, находящихся в банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на 1 января 2018 года

Возраст детей	Общее количество детей	Из них		Имеют инвалидность	Имеют ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)
		мальчиков	девочек		
0 – 3 года	39	21	18	5	-
3 – 5 лет	25	16	9	12	-
5 – 7 лет	40	22	18	17	12
7 – 10 лет	72	42	30	41	44
10 – 14 лет	160	102	58	105	116
14 – 18 лет	257	167	90	103	132
ИТОГО	**593**	**370**	**223**	**283**	**304**

Общий анализ банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, позволяет констатировать, что в текущем году на фоне увеличения численности детей, состоявших в банке данных, сократилось количество детей с инвалидностью с 320 до 283 человек, т.е. на 37 человек (2016 г. - 56,4%, 2017 г.- 47,7%), количество детей с ограниченными возможностями здоровья уменьшилось на 54, с 358 до 304 (2016 г.- 63,1% , 2017 г. – 51,2%).

Также обращает внимание, что по сравнению с прошлым годом значительно возросло количество детей возрастной группы от 5 до 10 лет с 87 до 112 (увеличение на 25 человек или на 28,7%), при этом количество детей с инвалидностью в данной возрастной группе наоборот сократилось с 320 до 283 (уменьшение на 37 человек или 11,5%). На наш взгляд, данные дети очень востребованы и при отсутствии у них серьезных проблем со здоровьем могут и должны быть определены на воспитание в замещающие семьи.

К концу 2017 года в органах опеки и попечительства состояло на учете 528 семей, прошедших подготовку кандидатов в усыновители, приемные родители и имеющих положительное заключение органов опеки и попечительства, из них 371 семья состоит на учете в региональном банке данных, что составляет 70,3% от общего количества желающих взять на воспитание детей.

Среди кандидатов, состоящих на учете региональном банке данных, состоят на учете более года 160 семей (43%). Анализ контингента кандидатов, которые не смогли в течение 2017 года взять на воспитание ребенка, показывает, что все желают взять на воспитание ребенка, имеющего I или II группы здоровья, и 42,5% желают принять на воспитание ребенка до 7 лет.

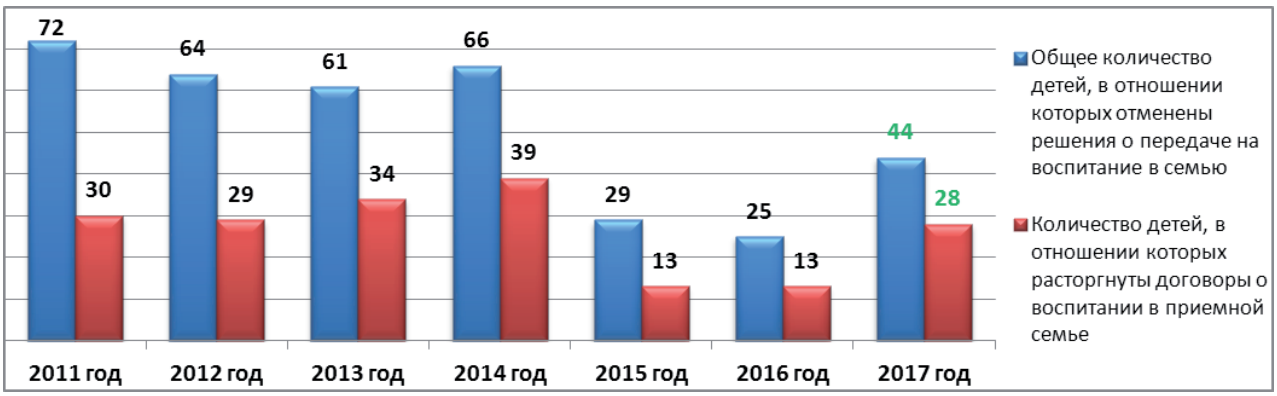
Одним из важных показателей эффективности работы органов опеки и попечительства, служб по подготовке кандидатов в замещающие родители и сопровождению семей, взявших на воспитание детей-сирот, является анализ ситуации ***вторичного сиротства*** – отменены решения о передаче ребенка на воспитание в семью.

В 2017 году увеличилось число отмен решений о передаче в семью на 12 случаев (48%) и составило 37 случаев.

В 2017 году увеличилось число отмен решений о передаче в семью на 19 случаев (76%) и составило 44 случая.

Диаграмма 106

Количество детей, в отношении которых отменены решения о передаче в семью, в 2011 – 2017 годах



В 30 случаях из 44 отмена решений произошла по инициативе усыновителей, опекунов и приемных родителей, в том числе в г.Казани – в 7 случаях, в Нижнекамском, Альметьевском районах –по 4 случая, в Елабужском и Рыбнослободском районах – по 3 случая, в Аксубаевском и Бугульминском районах – по 2 случая, в Алексеевском, Верхнеуслонском, Дрожжановском, Зеленодольском районах и г.Наб.Челны - по 1 случаю.

Вместе с тем, 14 решений из 44 были приняты в связи с ненадлежащим выполнением приемными родителями обязанностей по воспитанию детей (Нурлатский район – 7 случаев, Аксубаевский район – 2 случая, Кукморский, Менделеевский, Мензелинский Нижнекамский, Спасский районы – по 1 случаю).

В 2017 году в связи с проверками по обращениями граждан Уполномоченным по правам ребенка были ***выявлены серьезные нарушения прав интересов подопечных детей в приемных семьях*** в Нурлатском, Спасском, Атнинском муниципальных районах.

В ходе проверочных мероприятий были выявлены грубые нарушения жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, опекунами не были созданы необходимые условия для получения детьми образования, не обеспечен должный уход за детьми, не организован летний отдых и оздоровление подопечных, не обеспечена сохранность имущества подопечных. Таким образом, выявлено ненадлежащее исполнение возложенных на опекунов обязанностей в порядке и на условиях, которые предусмотрены федеральным законом и договором о приемной семье.

Одной из причин нарушений прав детей стало ненадлежащее исполнение своих обязанностей по контролю за соблюдением прав подопечных детей органами опеки и попечительства указанных районов. В этой связи в адрес глав муниципальных районов, а также Министерства образования и науки Республики Татарстан были направлены соответствующие заключения Уполномоченного по правам ребенка.

Вместе с тем, в ходе проверки были выявлены нарушения системного характера, связанные с отсутствием контроля со стороны Министерства образования и науки Республики Татарстан в отношении органов опеки и попечительства на местах, в связи с чем соответствующее заключение было направлено в адрес министра образования и науки Республики Татарстан.

По результатам данных проверочных мероприятий Уполномоченный по правам ребенка обратился в адрес Прокурора Республики Татарстан И.С.Нафикова о проведении внеплановой проверки деятельности органов опеки и попечительства республики.

В этой связи считаем необходимым Министерству образования и науки Республики Татарстан обеспечить усиление контроля органов опеки и попечительства районов и городов республики за выполнением своих опекунских обязанностей замещающими родителями.

В другой стороны, учитывая, что каждая вторая семья (15 из 30), в отношении которой было по инициативе граждан принято решение об отмене решения о передаче в семью, ранее прошли специальную подготовку, актуальным представляется вопрос о качестве подготовки кандидатов в замещающие родители и качестве деятельности органов опеки и попечительства по подбору кандидатов в замещающие родители.

Таким образом, в целях минимизации фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и предотвращения возврата детей в государственные сиротские учреждения считаем сохраняющими свою актуальность рекомендаций Министерству образования и науки Республики Татарстан, обозначенных в докладе Уполномоченного за 2016 год:

принять меры по усовершенствованию деятельности органов опеки и попечительства по созданию эффективной и профессионально работающей системы подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождения семей, взявших на воспитание ребенка-сироту;

рассмотреть вопрос организации системной работы по повышению психолого-педагогических компетенций приемных родителей, опекунов (попечителей), членов замещающих семей в целом;

инициировать рассмотрение вопроса о внесении изменений в действующее федеральное законодательство в части введения обязательной психологической оценки готовности и способности кандидата в приемные родители принять на себя ответственность воспитания приемных детей.

Вместе с тем, следует отметить, что эффективность деятельности органа опеки и попечительства во многом зависит от количественного и качественного состава специалистов по охране прав детей.

В 2014 году Правительственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав рекомендовано субъектам Российской Федерации довести численность специалистов органов опеки и попечительства до 1 штатной единицы специалиста по охране прав детей не более чем на 1,8 тысячи детского населения в городе и не более чем на 1,3 тысячи детского населения в сельской местности (протокол заседания от 18 декабря 2014 г. №6).

Однако сегодня в Республике Татарстан при численности детского населения свыше 814 тысяч человек государственные полномочия органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних возложены на 136 специалистов, средняя нагрузка на одного специалиста по охране прав ребенка в республике составляет около 6 тысяч детей.

На наш взгляд, на сегодняшний момент к основным проблемам в организации деятельности органов опеки и попечительства относятся:

-недостаточное кадровое обеспечение;

-невысокий уровень профессионализма специалистов (из 136 специалистов 31 работают в данной должности менее года, в 2017 году в 10 муниципальных районах практически полностью сменился состав специалистов органа опеки и попечительства);

-недостаточный уровень материально-технического, в том числе транспортного, обеспечения органов опеки и попечительства;

-отсутствие единой нормативной базы по порядку межмуниципального и межведомственного взаимодействия, в том числе по контролю за соблюдением законными представителями детей их прав и интересов;

-отсутствие должного контроля и системы оказания необходимой методической помощи, повышения квалификации специалистов по охране прав детей со стороны Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Кроме того, анализ укомплектованности органов опеки и попечительства, проведенный Уполномоченным по правам ребенка в ноябре 2017 года, показал, что на момент проверки 22 специалиста по охране прав детей, работающих в органах местного самоуправления и выполняющих государственные полномочия, в нарушение требований законодательства не являлись муниципальными гражданскими служащими.

В этой связи считаем необходимым рекомендовать:

Министерству образования и науки Республики Татарстан во исполнение Закона Республики Татарстан от 20.03.2008 №7-ЗРТ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области опеки и попечительства» усилить всесторонний контроль за осуществлением органами местного самоуправления государственных полномочий в области опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних;

главам муниципальных районов и городских округов во исполнение Закона Республики Татарстан от 20.03.2008 №7-ЗРТ «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области опеки и попечительства» обеспечить надлежащее исполнение переданных государственных полномочий в области опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, в том числе, обеспечив определение специалистов по охране прав детей как муниципальных гражданских служащих.

3.4.4. Проблемы реализации права ребенка на семью и семейные связи в ситуации семейных конфликтов

Семейное законодательство исходит из необходимости укрепления семьи, построения семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи, обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав.

Ежегодный мониторинг обращений граждан свидетельствует об особой актуальности защиты прав и интересов детей в ситуациях внутрисемейных конфликтов, связанных с расторжением брака родителей. «Конфликтный развод» провоцирует спорные ситуации при решении очень важных с точки зрения интересов детей вопросов, таких как:

определение места жительства ребенка;

определение порядка содержания детей обоими родителями (алиментные обязательства);

определение порядка общения ребенка с отдельно проживающим родителем;

определения порядка общения ребенка с другими родственниками.

Между тем ситуация с количеством расторжения браков неутешительная: около половины браков заканчиваются разводом, в большинстве этих семей имеются дети. В 2017 году органами ЗАГС Республики Татарстан было зарегистрировано 26 983 брака, что на 1 205 браков больше (4,7%), чем в 2016 году. Число расторгнутых браков остается, по-прежнему, высоким, их численность практически сохраняется на уровне прошлого года (2017 год – 13 586, 2016 год – 13 450). Это 503 развода на 1 000 браков.

Диаграмма 107

Динамика зарегистрированных браков и разводов в Республике Татарстан в 2009 – 2017 годах



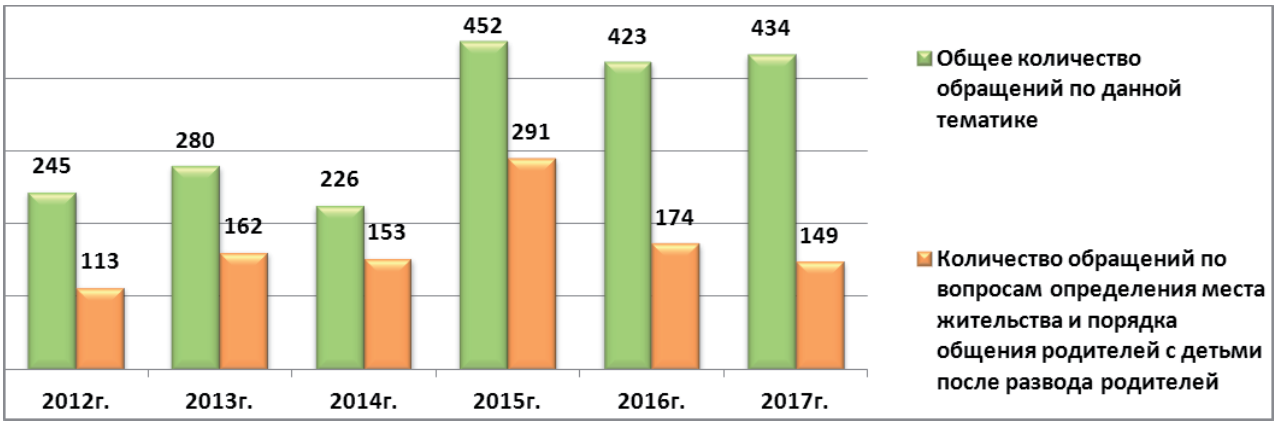
Развод – это серьезная трагедия в жизни каждой семьи. Настоящей бедой становится развод для детей. Для ребенка, у которого только формируется система ценностей и представление о любви, это настоящий крах, серьезная психологическая травма. Реакции детей отличаются друг от друга, однако им всем присущи страх, самообвинение, самоуничижение, депрессия, повышенная обидчивость и негативизм. Дети – всегда, во всех без исключения случаях, становятся заложниками родительского развода.

В 2017 году ситуацию развода вместе с родителями пережили 10 709 детей, что на 1 198 больше, чем в 2016 году (в 2015 году – 9 511 детей). Это дети группы риска и требующие своевременной психологической помощи и коррекции. К сожалению, степень психотравмы детей остается, как правило, родителями недооцененной и не влечет обращения к помощи профессиональных психологов.

В 2017 году из 434 обращения, содержащих вопросы обеспечения интересов детей на семью и семейные связи, 149 заявителей (34,3%) обратились за содействием в урегулировании спорной ситуации относительно воспитания детей после развода, определения места жительства и порядка общения с ребенком, устранения препятствий к общению с ребенком.

Диаграмма 108

Динамика обращений граждан по вопросам обеспечения интересов детей на семью и семейные связи в 2012–2017 годах



Значительное количество обращений в адрес Уполномоченного по вопросам нарушения права ребенка на общение свидетельствует о том, что нередко после расторжения брака родители не могут самостоятельно ***определить место жительства ребенка*** и вынуждены разрешать его в судебном порядке.

Довольно часто развод супругов связан с конфликтами и взаимной неприязнью друг к другу, а также к родственникам, вследствие чего взрослые, нарушая права ребенка, как правило, в своих интересах манипулируют ими. Ребенок превращается в способ мести и определение места жительства ребенка через суд обретает массовый характер. Так, по сведениям Верховного суда Республики Татарстан, в 2017 году в судах общей юрисдикции было рассмотрено 240 дел данной категории в отношении 303 несовершеннолетних детей.

Пример. *К Уполномоченному по правам ребенка обратилась гражданка Е. с просьбой о содействие в исполнении решения суда об определении места жительства и изъятии ребенка у отца гр.Е. и передаче ей. 16.03.2017 года бывший муж забрал ребенка из детского сада и увез в неизвестном направлении. Экстренные меры по розыску ребенка, предпринятые гр.Е. самостоятельно, результата не дали, на телефонные звонки гр.Е. не отвечал, никаких сообщений не присылал.*

Службой судебных приставов в рамках исполнительного производства гр.Е. с ребенком были объявлены в розыск, следственным комитетом в отношении гр.Е. возбуждено уголовное дело по статье 330 УК РФ «Самоуправство».

В процессе розыскных мероприятий было установлено, что гр.Е. с семьей, в том числе с сыном Д., проживают в г.Санкт-Петербург. Однако ребенок тщательно скрывался, попытки сотрудников полиции посетить семью также не увенчались успехом.

Родственники гр.Е., действовавшие по ее доверенности, поехали в г.Санкт-Петербург и, выследив гр.Е., самостоятельно забрали ребенка. Благодаря настойчивым действиям гр.Е. и родственников, действовавших по доверенности гр.Е., ребенок, спустя 10 месяцев, вернулся к матери.

С правом несовершеннолетних детей жить и воспитываться в семье неразрывно связано право детей на о***бщение с отдельно проживающим родителем и близкими родственниками***. Сегодня законодательство Российской Федерации создает достаточно благоприятные условия для воспитания ребенка отдельно проживающим родителем. Вместе с тем ответственность за реализацию указанного права возлагается, прежде всего, на самих родителей и зависит от доброй воли каждого из них.

К сожалению, в жизни нередки случаи, когда родитель, с которым остался проживать ребенок, создает условия, фактически лишающие другого родителя возможности общаться с ребенком и участвовать в его воспитании. В результате ущемляются законные права и интересы как одного из родителей, так и ребенка. В этой связи в п.1 ст.66 СК РФ установлено, что родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вреда физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию. Разъяснение сторонам данного требования закона, в частности, является обязанностью суда при расторжении брака супругов, имеющих несовершеннолетних детей, независимо от того, возбужден ли спор о детях.

Поэтому иски в суд по вопросу определения порядка общения с отдельно проживающим родителем и другими родственниками практически всегда означают нарушение одним из родителей гарантированных законодательством прав и интересов своего ребенка. По сведениям Верховного суда Республики Татарстан в 2017 году в судах общей юрисдикции было рассмотрено 373 дела данной категории в отношении 457 несовершеннолетних детей. Однако на практике установленный в суде порядок общения отдельно проживающего родителя с ребенком также зачастую не исполняется.

Пример. *К Уполномоченному по правам ребенка обратился гр.Ш. с просьбой оказать содействие в обеспечении исполнения решения суда, установившего порядок его общения с дочерью. Бывшая жена, несмотря на его просьбы и желание дочери, под любыми предлогами препятствовала их общению.*

Порядок, установленный судом два года назад, также не выполняется. За два года ему была предоставлена возможность взять ребенка в гости только один раз. После предварительного сообщения о приезде и желании взять дочь на каникулы, т.к. гр.Ш. проживает в другом муниципальном районе, бывшая жена отправила дочь в другой город.

Во время попыток решить вопрос мирным путем, бывшая жена и ее родственники проявляют агрессию, устраивают скандалы, дочери запрещают общаться с отцом.

Сотрудники органа опеки и попечительства, полиции, службы судебных приставов по месту жительства ребенка никаких действенных мер не предпринимают, бывшая жена пользуется своей безнаказанностью.

Приведенные выше примеры иллюстрируют злоупотребление родителями родительскими правами, выраженное в лишении права ребенка на общение с отдельно проживающим родителем.

Между тем, действующее законодательство содержит дополнительные меры воздействия на родителей, препятствующих реализации права ребенка на общение с отдельно проживающим родителей. Так, согласно чч.2 и 3 ст.5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушений (КоАП РФ) за нарушение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних прав и интересов несовершеннолетних,

выразившееся в лишении их права на общение с родителями или близкими родственниками, если такое общение не противоречит интересам детей, в намеренном сокрытии места нахождения детей помимо их воли, в неисполнении судебного решения об определении места жительства детей, в том числе судебного решения об определении места жительства детей на период до вступления в законную силу судебного решения об определении их места жительства, в неисполнении судебного решения о порядке осуществления родительских прав или о порядке осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения либо в ином воспрепятствовании осуществлению родителями прав на воспитание и образование детей и на защиту их прав и интересов, влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пяти суток.

В соответствии со статьей 23.2 КоАП РФ органами, уполномоченными рассматривать дела о вышеуказанных административных правонарушениях, являются районные (городские), районные в городах комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (по месту жительства ребенка).

По данным Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в 2017 году по ст.5.35 КоАП РФ в республике были привлечены к административной ответственности 15 190 родителей (законных представителей), из них за нарушение ч.2 ст.5.35 КоАП лишь 14 человек (Советский район г.Казани – 1 человек, Буинский район – 1 человек, Елабужский район – 2 человека, Заинский район – 2 человека, Нижнекамский район – 6 человек, Нурлатский район – 2 человека). В остальных районах республики данная мера административного наказания к родителям, нарушающим право ребенка на общение с отдельно проживающим родителем и другими родственниками, не применялась. На наш взгляд, муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав необходимо активнее использовать административный ресурс в отношении родителей, нарушающих право ребенка на общение с обоими родителями и близкими родственниками.

Кроме того, при невыполнении решения суда к виновному родителю применяются меры, предусмотренные гражданским процессуальным законодательством. При злостном невыполнении решения суда суд по требованию родителя, проживающего отдельно от ребенка, может вынести решение о передаче ему ребенка исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка (ч.3 ст.66 СК РФ). В тоже время судебная практика показывает, что данная норма практически не применяется и, следовательно, никакой ответственности такой родитель, как правило, не несет.

Исходя из обобщения практики рассмотрения обращений граждан по данной тематике, а также судебной практики, участником которой был Уполномоченный по правам ребенка в 2017 году, в целях усовершенствования работы соответствующих органов по разрешению в интересах детей конфликтных ситуаций по определению места жительства и порядка общения ребенка, полагаю необходимым обратить внимание на следующие предложения:

предложить Верховному суду Республики Татарстан, районным (городским) судам общей юрисдикции при рассмотрении споров о детях расширить практику:

определения в предварительном судебном заседании по требованию родителей (одного из родителей) места жительства детей и (или) порядка осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения (в соответствии со статьей 152 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пунктом 3 статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации). Подобная охранительная мера в

интересах детей, введенная с 2011 года, призвана стабилизировать и упорядочить положение детей в кризисной, конфликтной семейной ситуации, так как судебные процессы по определению места жительства и порядка общения могут длиться довольно продолжительное время;

применения части 3 статьи 66 Семейного кодекса Российской Федерации к виновному родителю, злостно не выполняющему решение суда о месте проживания ребенка и (или) порядке общения ребенка с отдельно проживающем родителем и близкими родственниками;

предложить Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассмотреть вопрос об активизации и расширении практики муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по привлечению к административной ответственности родителей за лишение ребенка права на общение с отдельно проживающими родителями и близкими родственниками, предусмотренную пунктом 2 статьи 5.35 КоАП РФ;

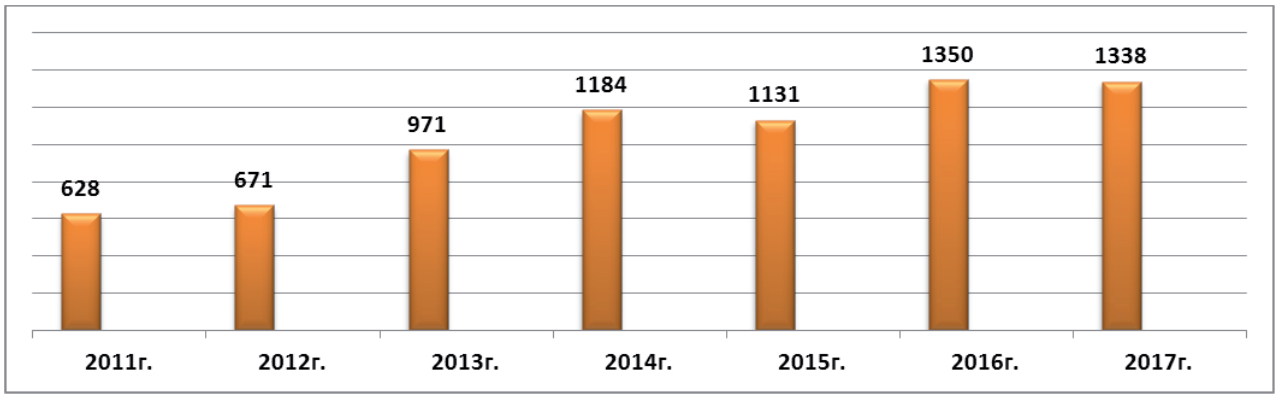
предложить судам и органам опеки и попечительства активнее использовать практику медиативных технологий при рассмотрении дел, связанных со спорными вопросами воспитания детей в ситуации расторжения брака, с привлечением возможностей психологических служб республики.

В 2017 году увеличилось количество обращений к Уполномоченному по правам ребенка по вопросам спорных, конфликтных ситуаций определения места жительства и порядка исполнения родительских прав и обязанностей (права опеки) при ***расторжении брака или раздельном проживании с иностранными гражданами***.

По данным Управления ЗАГС при Кабинете Министров Республики Татарстан, в республике наблюдается тенденция сохранения значительного количества актов о заключении брака с иностранными гражданами. Так, в 2017 году в Республике Татарстан количество актов о заключении брака с иностранными гражданами практически сохраняется на уровне 2016 года, и в абсолютном значении составило 1338 (2016г. – 1350).

Диаграмма 109

Количество браков, заключенных с иностранными гражданами, в 2011 -2017 годах.



Самым распространенным, как и прежде, остается вариант разрыва брачных отношений между россиянками и мужьями из арабских и европейских государств. Чаще всего конфликт возникает в ситуации, если юридически значимые действия, связанные с разводом, осуществляются в иностранном государстве. К сожалению, такой вариант подразумевает наименьшую степень защиты интересов россиянок, которые зачастую имеют представление только о российской модели решения вопросов о детях. Особенно остро данная проблема обозначается в отношении женщин, которые не имеют вида на жительство или гражданского статуса.

В 2017 году за юридической консультацией и содействием по разрешению семейного спора в части определения места жительства ребенка, процедуре возвращения ребенка в Российскую Федерацию обращались граждане, состоящие в браках с гражданами Турции, Греции, Ирака, Германии, Швейцарии, Италии, Украины или их близкие родственники.

Практически все конфликты вокруг права на воспитание ребенка, рожденного в браке с иностранцем, основаны на различиях в семейном законодательстве двух государств – России и второго государства, чьим гражданином является супруг российского гражданина. Каждый раз встает вопрос о том, право какой страны должно применяться в конкретной ситуации.

Правовое регламентирование преимущественного права опеки в отношении несовершеннолетних в ситуации развода (раздельного проживания) супругов –граждан разных государств является достаточно сложным и включает в себя и нормы международного законодательства, и нормы национального права различных стран. Однако в каждом конкретном случае соотношение действия правовых норм национального законодательства стран и норм международного права индивидуально. В случае возникновения конфликта сложность правового регулирования ставит супругов и детей, рожденных в браках граждан разных стран, в уязвимое положение.

Представляется целесообразной организация разъяснительной, консультационной помощи молодоженам, одним из которых является иностранный гражданин, по вопросу особенностей правового регламентирования семейных отношений интересующих стран. Такую работу можно было бы развернуть под эгидой Управления ЗАГС при Кабинете Министров Республики Татарстан.

3.5. Соблюдение прав и законных интересов ребенка в сфере образования

Право ребенка на образование на основе принципов общедоступности, обязательности, бесплатности и постепенного достижения этого права на основе равных возможностей – одно из выдающихся достижений человечества 20 века.

3.5.1. Дошкольное образование

По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан по состоянию на 1 января 2018 года в системе дошкольного образования Республики Татарстан работало 2 019 образовательных организаций, в которых воспитывалось 220 388 детей, в том числе:

1 788 муниципальных дошкольных образовательных организаций (охват – 212 187 детей);

23 негосударственные образовательные организации (охват – 2 562 ребенка);

Одной из актуальных проблем реализации права на дошкольное образование является его доступность, и с 2011 года в Республике Татарстан данный вопрос решается системно в рамках президентских программ по созданию дополнительных дошкольных мест, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные учреждения и разрешение проблемы дефицита мест в детских садах. Так, в период с 2012 по 2017 год было создано более 47 тысяч новых мест в детских садах, построено 203 новых детских сада. Только в 2017 году в рамках реализации данной программы было построено

7 новых дошкольных образовательных организаций на 1 240 мест. Кроме того, за период с 2013 по 2017 год было капитально отремонтировано 266 детских садов на общую сумму 3 409,48 млн.рублей, 110 из которых только в 2017 году (общий объем финансирования капитального ремонта в 2017 году составил 1 624,87 млн.рублей).

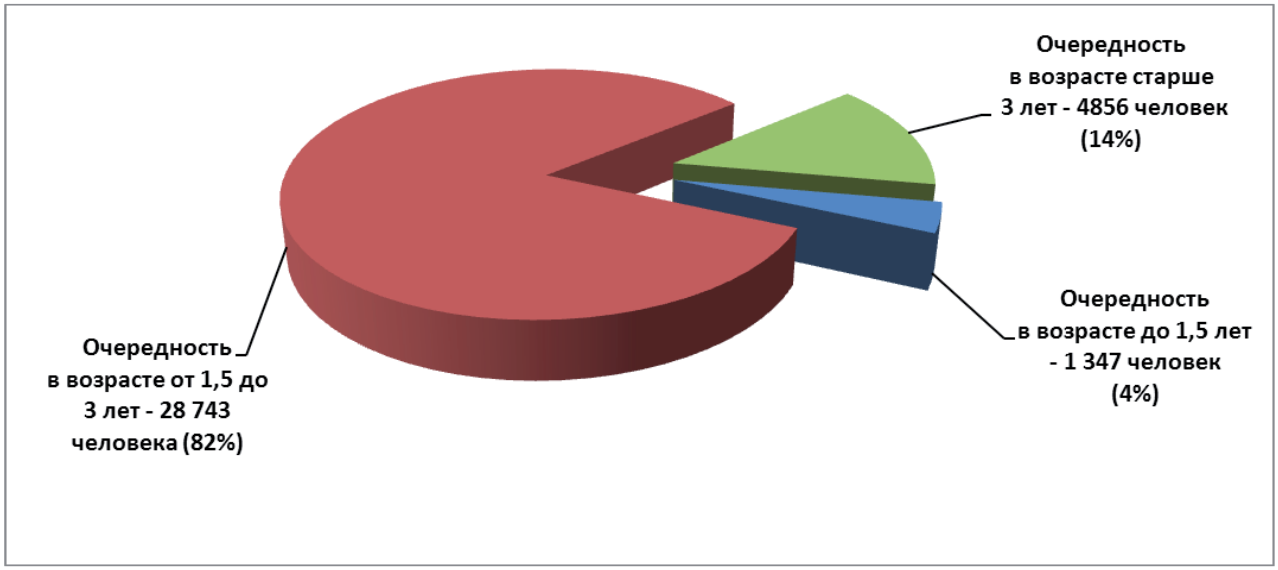
Наряду с традиционными формами дошкольного образования развиваются вариантные формы. В республике продолжает функционировать сеть семейных детских садов (семейные дошкольные группы), открываются дошкольные группы в общеобразовательных школах. В 2017 году в 14 семейных детских садах, 386 дошкольных группах, работающих на базе общеобразовательных организаций, и иных формах дошкольного воспитания в общей сложности получали дошкольное образование 5 639 детей.

Вместе с тем, несмотря на предпринимаемые меры, проблема ***дефицита мест в дошкольных образовательных организациях*** сохраняется.

На фоне положительной рождаемости последних лет общая очередность в детские сады республики ежегодно растет и на начало 2018 года составила 34 946 человек. По сравнению с 2016 годом рост очередности составил менее 1% (266 человек).

Диаграмма 110

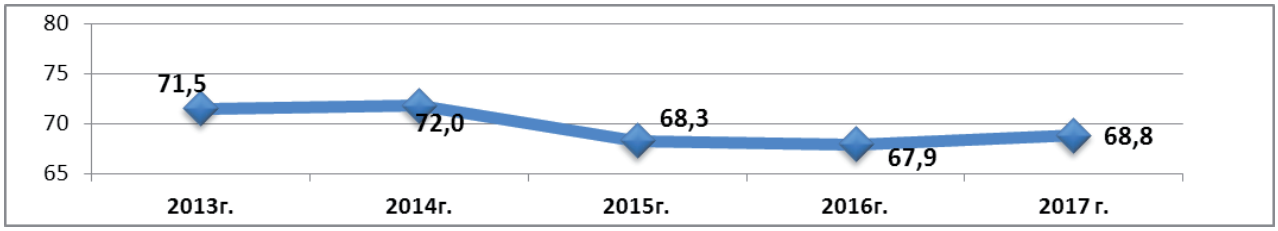
Очередность в дошкольные образовательные организации в 2017 году (человек)



В связи с предпринимаемыми мерами по вводу новых дошкольных мест с 2012 года в республике наметилась тенденция увеличения общего охвата дошкольным образованием детей. В 2017 году данный показатель достиг 68,8% и превысил значение 2016 года на 0,9%.

Диаграмма 111

Охват дошкольным образованием в 2013 – 2017 годах (%)



В 13 муниципальных образованиях (городских округах) республики охват дошкольным образованием выше республиканского, среди которых Азнакаевский (76,8%), Альметьевский (70,1%), Бугульминский (76,1%), Верхнеуслонский (76,9%), Елабужский

(81,4%), Зеленодольский (72,5%), Лениногорский (74,6%), Нижнекамский (79,9%), Сабинский (84,3%), Чистопольский (69,8%), Заинский (68,9%), Менделеевский (69,4%) муниципальные районы, г.Набережные Челны (71,4%).

В 32 муниципальных образованиях республики охват дошкольным образованием ниже среднего по республике, из них самый низкий охват в Аксубаевском (47,5%), Алькеевском (51%), Рыбно-Слободском (48,7%), Тукаевском (44,2%) муниципальных районах.

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» был установлен приоритет обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте *от трех до семи лет*.

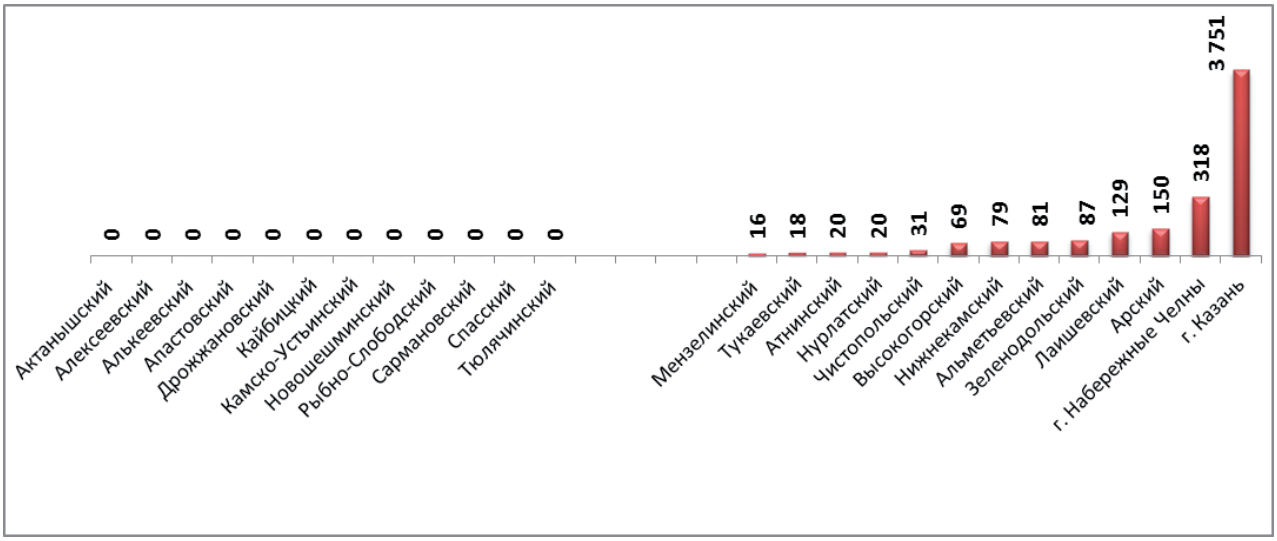
Благодаря предпринятым мерам в республике практически удалось решить задачу приоритетного обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет. По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, обеспеченность местами детей старше 3 лет, нуждающихся в устройстве в детский сад и состоящих в электронной очереди, по республике составила 99%. Вместе с тем это несколько ниже планового индикативного показателя Республиканской стратегии действий в интересах детей на 1% (плановое значение 2017 года – 100%).

Учитывая высокие показатели рождаемости в 2012 – 2015 годах, очередность детей старше 3 лет по сравнению с 2016 годом увеличилась на 43% и составила 4 856 (в 2016 году – 3 388 человек).

Из 4 856 детей старше 3 лет, ожидающих получение мест в детских садах, 3 751 ребенок (77,2%) не может реализовать свое право на дошкольное образование в г.Казани, 318 детей (6,6%) – в г.Набережные Челны.

Диаграмма 112

Очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет по районам Республики Татарстан в 2017 году (человек)



В остальных двадцати муниципальных районах республики очередность для детей от 3 до 7 лет – менее 15 человек.

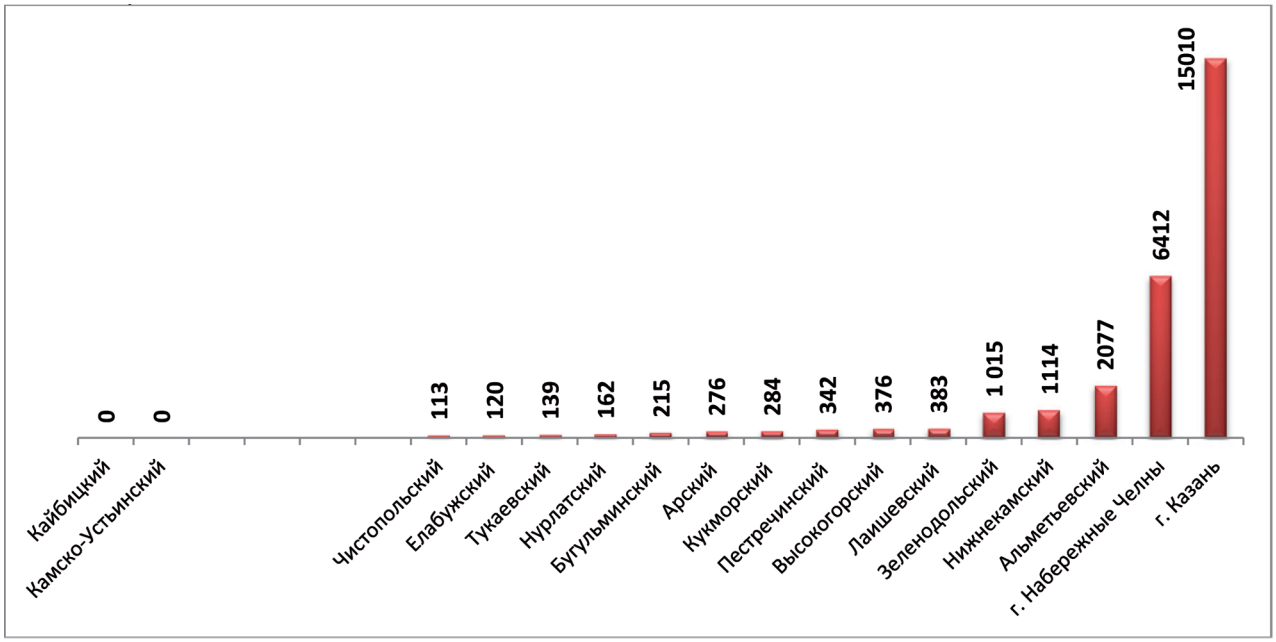
На фоне приоритетного направления в детские сады детей старше 3 лет в муниципальных дошкольных организациях уменьшается количество ясельных групп и, соответственно, охват дошкольным образованием детей *от 0 до 3 лет*. В 2017 году охват детей от 0 до 3 лет дошкольным образованием составил 15% при пороговом значении индикативного показателя Республиканской стратегии действий в интересах детей в 22%. Остроту

вопроса нехватки ясельных групп в системе дошкольного образования подтверждает и тот факт, что в 2017 году по вопросу получения места в детском саду в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 122 обращения (в 2016 г. – 63), из них 68% (81 обращение) содержали просьбу об оказании содействия в предоставлении места в детском саду ребенку до 3-летнего возраста. В ходе проверок, в том числе и выездных, нарушений Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в части очередности при комплектовании детских садов в электронной базе АИС «Электронный детский сад» выявлено не было.

Наиболее актуальной продолжает оставаться проблема недостаточности мест в детских садах для семей, имеющих детей в возрасте *от 1,5 до 3 лет*. К концу 2017 года основную долю очередников, ожидающих место в дошкольные образовательные организации, составили дети в возрасте от 1,5 до 3 лет – 28 743 (82% от общего количества очередников). Наибольшая напряженность (более 1 000 человек) с предоставлением мест в детских садах для детей данной возрастной категории продолжает сохраняться в г.Казани (15 010 детей), г.Набережные Челны (6 412 детей), Альметьевском (2 077 детей), Нижнекамском (1 114 детей), Зеленодольском (1 015 детей) муниципальных районах. В 28 муниципальных районах очередность составляет менее 100 человек, в двух районах очередность отсутствует.

Диаграмма 113

Очередность в детские сады в возрасте от 1,5 до 3 лет по районам Республики Татарстан в 2017 году (человек)



Таким образом, несмотря на предпринимаемые в Республике Татарстан значительные меры по созданию дополнительных мест в детских садах, при прогнозируемом на ближайшую перспективу росте рождаемости вопрос обеспечения права на дошкольное образование детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет продолжает оставаться актуальным.

Еще одним проблемным вопросом дошкольного образования продолжает оставаться ***обеспечение безопасных условий пребывания*** детей в детских садах. В течение 2017 года в ходе проверок, в том числе в рамках рассмотрения обращений граждан, Уполномочен-

ным по правам ребенка выявлялись нарушения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В 2017 году Управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан (далее – Управление) было проведено 1 056 обследований в дошкольных образовательных организациях республики.

Основными нерешенными вопросами в части соблюдения требований к условиям воспитания и обучения в дошкольных образовательных организациях всех муниципальных районов республики и г.Казани остаются:

несоблюдение требований к воздушно-тепловому режиму: отсутствие бытовых термометров в помещениях пребывания детей; отсутствие ограждающих устройств на отопительных приборах;

несоблюдение требований при составлении сетки занятий и режиму дня: уроки физической культуры по продолжительности менее требуемого времени, продолжительность сна менее требуемого времени, превышение максимальной учебной нагрузки в течение дня, неправильное ее распределение;

несоблюдение требований к маркировке мебели: рассаживание детей без учета их роста, отсутствие маркировки на мебели, столы не в комплекте со стульями, мебель изношена, с поврежденными поверхностями, кромками;

несоответствие результатов измерений уровней искусственной освещенности нормативным требованиям (занижены); наличие перегоревших, шумящих ламп, несвоевременная их замена, отсутствие дополнительного освещения в логопедических кабинетах;

прочие нарушения: отсутствие теневых навесов в соответствии с количеством групп; несоблюдение требований к расстановке кроватей в спальных помещениях (переуплотнение); отсутствие подводки горячей воды к умывальным раковинам в туалетных помещениях на период отключения централизованного водоснабжения; отсутствие условий для просушивания верхней одежды и обуви детей.

Вопрос организации и качества питания в образовательных учреждениях остается одним из приоритетных в деятельности Управления. Основными нерешенными вопросами в части организации питания в дошкольных образовательных организациях являются:

несоответствующая санитарным требованиям материально-техническая база, недостаточность и изношенность оборудования: дефекты отделки стен (потрескалась краска, штукатурка), полов (дефекты покраски, разбитая напольная плитка), потолков в помещениях пищеблока; недостаточное обеспечение умывальными раковинами производственных помещений пищеблока, отсутствие локальных вытяжных систем над технологическим (тепловым) оборудованием на пищеблоках;

несоблюдение режима мытья столовой и кухонной посуды: отсутствие инструкций на моющие и дезинфицирующие средства, отсутствие инструкций по режиму мытья столовой посуды, отсутствие мерных емкостей для дозирования моющих (дезинфицирующих) средств, несоблюдение пропорций воды и моющего средства;

отсутствие условий для соблюдения правил личной гигиены сотрудниками пищеблока: отсутствие индивидуальных или одноразовых полотенец возле умывальных раковин для мытья рук в производственных помещениях пищеблока;

несоблюдение требований при ведении (заполнении) журналов по организации питания: несвоевременное их заполнение, ведение не по установленной форме;

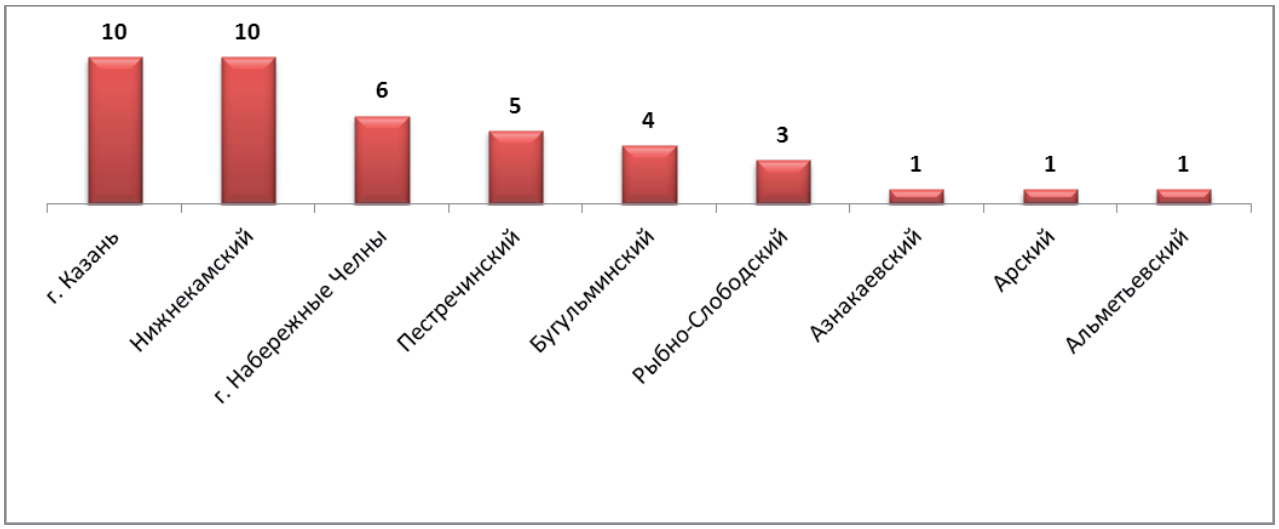
несоблюдение требований к условиям хранения продуктов питания: хранение продуктов без подтоварников на полу, несоблюдение правил товарного соседства;

прочие нарушения: несоблюдение требований к маркировке инвентаря и посуды, несоблюдение требований к правилам отбора и условиям хранения суточных проб, отсутствие сопроводительной документации на поступающие продукты питания, работа по неутвержденному меню, нерегулярная выдача кисломолочных продуктов в соответствии с утвержденным меню, использование столовой посуды с отбитой эмалью, недостаточность столовой посуды.

Неудовлетворительное санитарное состояние зданий и отдельных помещений, нарушения санитарно-дезинфекционного режима послужили основанием для применения Управлением меры временного приостановления деятельности 41 дошкольной образовательной организации в г.Казани, г.Набережные Челны, Нижнекамском, Пестречинском, Бугульминском, Рыбно-Слободском, Азнакаевском, Арском, Альметьевском муниципальных районах.

Диаграмма 114

Количество детских садов, деятельность которых приостановлена по решению судов в 2017 году



С 2016 года в зоне внимания Уполномоченного по правам ребенка находится вопрос ***функционирования семейных дошкольных групп***.

По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан с 2016 года в республике снижается количество семейных детских садов: с 45 – в 2015 году до 14 – в 2017 году.

Между тем в современных условиях развитие данной вариативной формы дошкольного образования способно в определенной степени оказать содействие в решении вопроса нехватки мест в детских садах, взяв на себя обеспечение дошкольным образованием наиболее востребованных категорий детей – детей в возрасте до 3 лет и детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, развитие семейных дошкольных групп должно рассматриваться в качестве эффективной меры государственной поддержки многодетных семей и своеобразной формой трудовой занятости многодетной мамы-воспитателя. Полагаю, что дошкольные семейные группы как вариативная форма организации дошкольного образования заслуживают поддержки и принятия мер и решений по оптимальному упорядочению их деятельности в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Данная позиция была выражена в Докладе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан «О деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и соблюдении прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан в 2016 году», озвучена на сессии Государственного Совета Республики Татарстан и доведена до руководства Республики Татарстан.

Вопрос организации семейных детских садов в Республике Татарстан (семейных дошкольных групп) был предметом обсуждения на Координационном комитете при Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан (далее – Координационный комитет), который состоялся 15 февраля 2017 г. в Аппарате Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан. На заседании членами Координационного комитета высказана поддержка в сохранении и развитии семейных дошкольных групп в республике. По итогам проведения Координационного комитета Министерством образования и науки Республики Татарстан доработан проект постановления Кабинета Министров Республики Татарстан «Об организации семейных дошкольных групп» с учетом замечаний Уполномоченного по права ребенка в Республике Татарстан и заключения прокуратуры Республики Татарстан.

Учитывая актуальность вопроса функционирования семейных дошкольных групп на базе дошкольных образовательных организаций г.Казани, Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан инициировано обсуждение данной темы на заседании постоянной комиссии Казанской городской Думы по вопросам законности, правопорядка и местному самоуправлению, которое состоялось в июле 2017 года. Данная проблема нашла поддержку депутатов. В настоящее время наметилась положительная тенденция в понимании и решения вопроса по сохранению дошкольных семейных групп в Казани.

Вопрос функционирования семейных дошкольных групп продолжает оставаться на контроле Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.

3.5.2. Общее образование

По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году в Республике Татарстан функционировали 1 413 общеобразовательных организаций, в том числе:

1 398 государственных (муниципальных) общеобразовательных школ и школ-интернатов (с охватом 401 168 человек), из них в 240 (17,2%) реализуют программы повышенного уровня образования (охват составляет 177 055 человек);

15 негосударственных школ (с охватом в 1 964 человека).

Таблица 29

Сеть общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2017 году

Виды образовательных организаций	Количество школ, единиц	Количество детей, обучающихся в них, человек
Государственные (муниципальные) общеобразовательные школы и школы-интернаты	**1 398**	**401 168**
начальные школы	105	5 160
основные школы	360	17 994
средние школы	864	367 900
общеобразовательные организации для детей с ограниченными возможностями здоровья	52	7 694
санаторные школы-интернаты	2	240
школы, подведомственные другим министерствам	2	157
вечерние школы	12	1 964
специальная школа для детей с девиантным поведением	1	59
негосударственные школы	**15**	**1 964**

Из числа государственных (муниципальных) общеобразовательных школ и школ-интернатов:

105 начальных школ, в которых обучается 5 160 человек;

360 основных школ с охватом 17 994 человека;

864 средних школ с охватом 367 900 человек;

52 специальные (коррекционные) школы и школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья с охватом 7 694 человека;

1 специальная школа для детей с девиантным поведением с охватом 59 человек;

12 вечерних школ с охватом 1 964 человека;

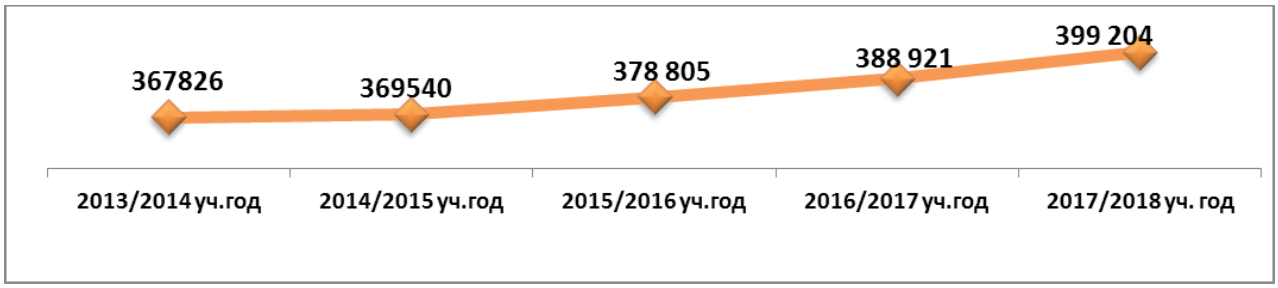
2 санаторные школы-интерната с охватом 240 человек;

2 школы, подведомственные другим министерствам, с охватом в 157 человек.

По данным статистического отчета, в 2017/2018 учебном году в результате демографического роста в 2017 году на 2,6% увеличилась численность учащихся в государственных (муниципальных) дневных общеобразовательных организациях. Численность учащихся составила 399 204 человека.

Диаграмма 115

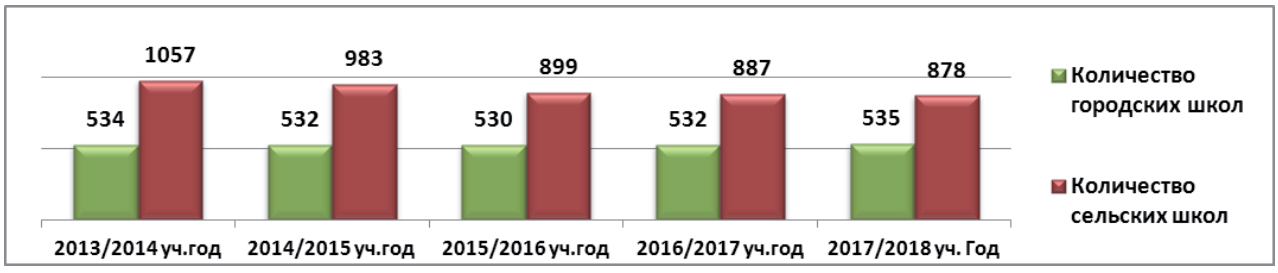
Динамика изменения численности обучающихся в дневных государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях Республики Татарстан (человек)



На фоне процесса оптимизации сети образовательных учреждений и происходящих миграционных процессов населения в республике продолжается процесс сокращения сельских школ. В 2017 году их количество сократилось на 9 и достигло 878, количество городских школ при этом составило 535.

Диаграмма 116

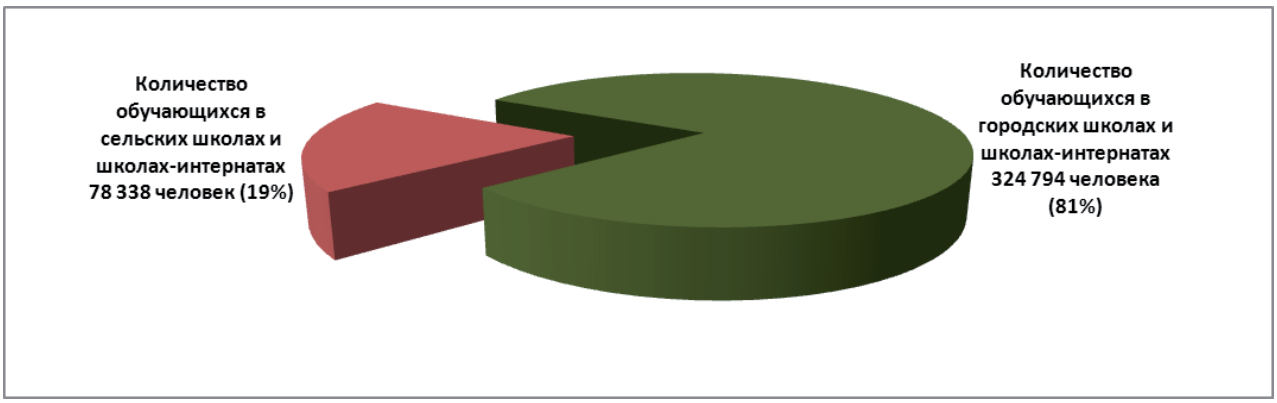
Соотношение городских и сельских школ в Республике Татарстан



При этом закрепилась тенденция к сокращению контингента учащихся в сельских школах и увеличению числа обучающихся в городских. В текущем учебном году 80,6% от общего количества обучающихся составляют обучающиеся городских школ.

Диаграмма 117

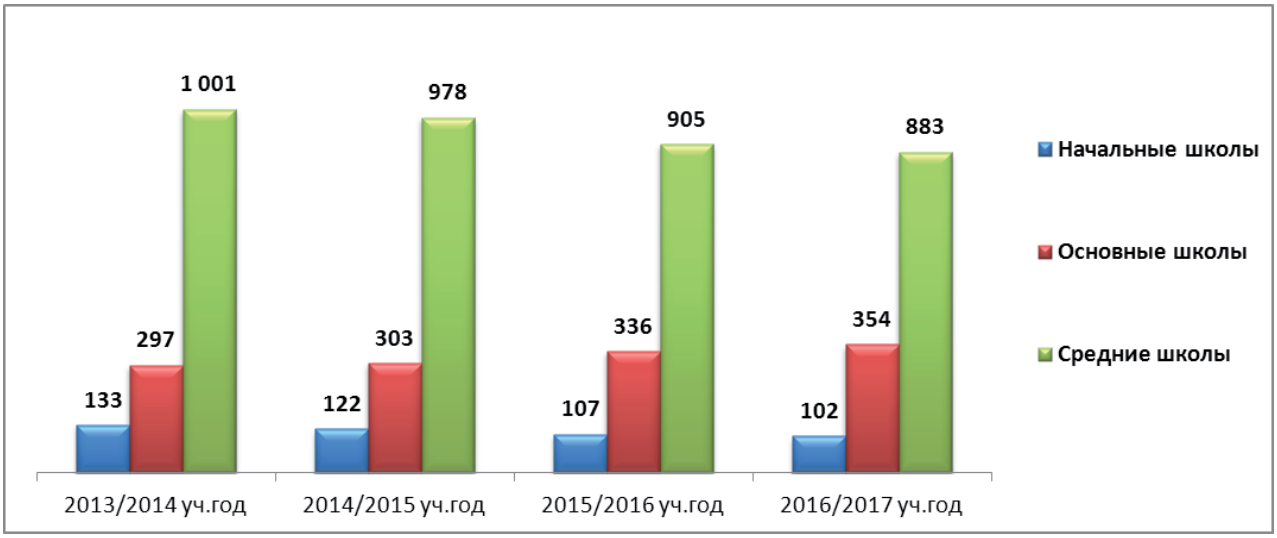
Количество обучающихся в городских и сельских общеобразовательных организациях в 2017/2018 учебном году (человек)



Развитие сети общеобразовательных организаций характеризуется увеличением количества основных и начальных школ при сокращении числа средних школ.

Диаграмма 118

Сеть общеобразовательных организаций в Республике Татарстан в 2013 – 2017 годах



В 2017/2018 учебном году в структуре государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций доля начальных школ составила 7,5% (105 школ), в них обучается 1,3% (5 160 человек) от общего числа обучающихся. Из общего числа начальных школ 88,6% (93 школы) приходится на сельскую местность. При этом можно отметить наметившуюся тенденцию увеличения количества начальных школ. Так, в 2017 году количество сельских начальных школ увеличилось на 2 (в 2016 году их было 91).

В докладе Уполномоченного по правам ребенка за 2016 год была выражена обеспокоенность тенденцией сокращения количества начальных школ и дана рекомендация Министерству образования и науки Республики Татарстан и главам муниципальных районов и городских округов обеспечить получение детьми начального образования по месту жительства.

Удельный вес основных школ составляет 25,8% (360 школ) общего числа всех государственных (муниципальных) школ, в которых обучается 4,5% (17 994 человека) общей численности учащихся. В основном это сельские школы (341 из 360).

Доля средних школ составляет 61,8% (864 школы), из них 50% (431 школа) приходится на сельские школы. В средних школах республики обучается 91,7% (367 900 человек) общей численности учащихся, из них в городской местности обучается 95,1%

(308 902 человека) общей численности школьников в городской местности, в сельской – 75,3% (58 998 человек) общей численности школьников в сельской местности.

В течение 2017 года Уполномоченным по правам ребенка были выявлены следующие проблемные вопросы в сфере реализации общего образования.

Во-первых, по-прежнему при проведении проверочных мероприятий специалистами Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан выявляются нарушения в части соблюдения требований к условиям организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.

Подробный анализ ситуации приведен в разделе 3.3.3. «Отдельные проблемные вопросы обеспечения прав детей на здоровье» настоящего доклада.

Во-вторых, серьезную озабоченность Уполномоченного по правам ребенка вызывает значительное количество обращений родителей (законных представителей) по вопросам ***конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса в школах***. В 2017 году поступило 105 обращений, что составило 21% в общей численности обращений по теме защиты права детей на образование. Следует отметить, что в последние годы актуальность проблемы конфликтных отношений в школах не только сохраняется, но и обостряется.

По итогам проверочных мероприятий по обращениям граждан в 2017 году нарушения, связанные с ненадлежащей организацией образовательного процесса, применение непедагогических методов воспитания, нахождением несовершеннолетнего в психотравмирующей ситуации конфликта, наносящей вред его здоровью, выявлены в следующих 19 образовательных организациях:

ГБОУ «Казанская школа-интернат имени Е.Г.Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» (7 обращений);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 179 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района города Казани (4 обращения);

ГБОУ «Бугульминская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Газинура Гафиатуллина» (2 обращения);

МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер» Приволжского района г.Казани (2 обращения);

ГБОУ «Набережночелнинская школа № 75 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением отдельных предметов» Кировского района г. Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани;

МБОУ «Гимназия №8 – Центр образования» Советского района г.Казани;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 146 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани;

МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В.Козина» Ново-Савиновского района г.Казани;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» г.Набережные Челны;

МБОУ «Гимназия № 26» г. Набережные Челны;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им.Героя Российской Федерации А.Н.Епанешникова» Елабужского муниципального района;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.Нижнекамск;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Максимова Н.М. г.Нижнекамска;

МБОУ «Гимназия № 4» г.Бавлы;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им Р.З.Сагдеева» Буинского муниципального района;

МБОУ «Кукморская средняя общеобразовательная школа № 4» Кукморского муниципального района;

МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» Заинского муниципального района.

В докладе Уполномоченного по правам ребенка за 2016 год указывалось на принятие необходимых мер по минимизации конфликтных ситуаций, участниками которых являются дети. Психотравмирующие ситуации в стенах школ являются недопустимыми с точки зрения права ребенка на получение образования и воспитания в благоприятных условиях. Кроме того, такие ситуации могут стать причинами агрессивных поступков, а также иных кране девиантных и иных деструктивных проявлений в поведении детей. Между тем согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» недопущение конфликтных ситуаций, а в случае их возникновения – профессиональный выход из них является обязанностью администраций школ. Поэтому по каждому случаю конфликтной ситуации в школах Уполномоченный по правам ребенка усматривает ненадлежащее исполнение своих профессиональных и функциональных обязанностей со стороны руководства образовательных организаций. В связи с этим по итогам рассмотрения обращений Уполномоченным по правам ребенка были направлены 24 заключения о нарушении прав и законных интересов детей в адрес директоров и учредителей образовательных организаций:

Министерства образования и науки Республики Татарстан (7 заключений),

в адрес руководства муниципальных районов (городских округов):

г.Казани (8 заключений);

г.Набережные Челны (2 заключения);

Нижнекамского муниципального района (2 заключения);

Буинского муниципального района;

Бавлинского муниципального района;

Елабужского муниципального района;

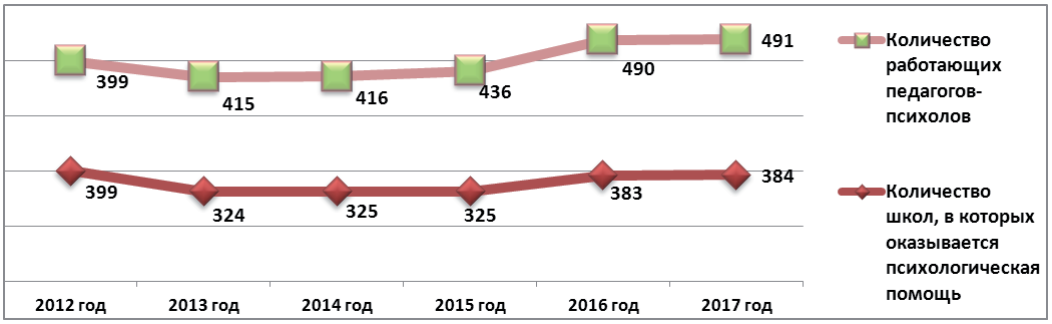
Кукморского муниципального района;

Заинского муниципального района.

В связи с сохранением актуальности вопросов по профилактике конфликтов в образовательной среде особое значение приобретают вопросы организации в школах служб квалифицированной психологической помощи. К сожалению, в настоящее время педагоги-психологи работают только в 384 общеобразовательных организациях республики (27,2%) из 1 413 учреждений.

Диаграмма 119

Состояние психологической помощи в общеобразовательных организациях в 2011 – 2017 годах



Анализ исполнения рекомендаций Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, изложенных в докладе за 2016 год, свидетельствует о том, что большинство предложений не были приняты во внимание при организации работы по профилактике конфликтов в школах. Реализованы были только обучающие тренинги на стрессоустойчивость для организации дальнейшей профилактической работы с детьми по выработке у них навыков стрессоустойчивости для специалистов психологических служб и центров системы образования и ряд практико-ориентированных семинаров по профилактике конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса с охватом более 500 человек для педагогических работников.

В этой связи в целях профилактики возникновения психотравмирующих ситуаций конфликтов в школах республики считаем необходимым повторно предложить Министерству образования и науки Республики Татарстан принятие ряда системных решений профилактического характера, в том числе:

рассмотреть вопрос об исключении из Типового положения о формировании рейтинга общеобразовательных организаций Республики Татарстан и порядке его проведения критериев, связанных со средними баллами ЕГЭ по предметам;

ввести в критерий оценки деятельности образовательных организаций, муниципальных образований в сфере образования показатель, связанный с наличием обоснованных жалоб родителей на деятельность образовательных организаций, в том числе направленных в адрес прокуратуры, Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан, Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан, иных контрольно-надзорных органов;

совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов республики:

продолжить работу по развитию психолого-педагогических служб в муниципальных образованиях (городских округах) и образовательных организациях;

принять комплекс мер, направленных на создание при образовательных организациях комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

продолжить работу по формированию навыков бесконфликтного поведения педагогов и детей.

В-третьих, остаются актуальными ***вопросы организации подвоза учащихся*** к общеобразовательным организациям. Так, в 2017 году предметом внимания Уполномоченного по правам ребенка стали вопросы организации подвоза учащихся к общеобразовательным организациям в Актанышском, Зеленодольском муниципальных районах, г.Набережные Челны, г.Казани.

С 2016 года на контроле Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан находится коллективное обращение жителей д.Старое Бикчентаево Актанышского муниципального района.

По информации заявителей в деревне нет начальной школы, подвоз детей не организован в установленном порядке ввиду отсутствия дороги, отвечающей требованиями безопасности. Дети вынуждены идти пешком более 2 километров по необустроенной дороге, особенно в осенне-весенний период и в период распутицы, далее добираются до школы на автобусе: протяженность необустроенной автодороги «Актаныш – Поисево – Бикчентаево», через которую пролегает маршрут школьного автобуса МБОУ «Атясевская ООШ», составляет 2 123 метра, из них 1 430 метров состоит на балансе ГКУ «Главтатдортранс», 1579 метров – на муниципальном балансе.

Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан усматривает нарушение прав несовершеннолетних со стороны органов местного самоуправления.

Статьей 43 Конституции Российской Федерации и статьей 56 Конституции Республики Татарстан провозглашается гарантия общедоступности дошкольного, основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона «Об образовании» организация предоставления общедоступного общего образования в муниципальных образованиях отнесена к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов.

При этом согласно статье 40 указанного Закона транспортное обеспечение обучающихся (т.е. организация бесплатной перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно) в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями осуществляется учредителями соответствующих организаций.

Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, и СНиП 23-01-99 «Строительная климатология» пешеходная доступность городских общеобразовательных организаций должна составлять в Республике Татарстан не более 0,5 км, сельских общеобразовательных организаций для обучающихся начального общего образования – не более 2,0 км, для обучающихся основного общего и среднего общего образования – не более 4,0 км.

При расстояниях свыше указанных для обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, необходимо организовывать транспортное обслуживание до общеобразовательной организации и обратно. Время в пути не должно превышать 30 минут в одну сторону. Подвоз обучающихся осуществляется специально выделенным транспортом, предназначенным для перевозки детей. Оптимальный пешеходный подход обучающихся к месту сбора на остановке должен быть не более 500 м. Для сельских районов допускается увеличение радиуса пешеходной доступности до остановки до 1 км.

Согласно п.2.6. СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется для обучающихся, проживающих на расстоянии свыше предельно допустимого транспортного обслуживания, а также при транспортной недоступности в период неблагоприятных погодных условий предусматривать интернат при общеобразовательной организации

При организации перевозки учащихся учредители обязаны руководствоваться установленными Положением об организации перевозок учащихся Республики Татарстан автобусами, специально предназначенными для перевозки детей, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.08.2006 № 400 «О мерах по эффективному использованию школьных автобусов в Республике Татарстан», и Положением об открытии школьного автобусного маршрута, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан 03.08.2010 № 615 «Об утверждении Положения об открытии школьного автобусного маршрута».

Усматривая нарушение законодательства, Уполномоченный по правам ребенка направил заключение о нарушении прав несовершеннолетних на доступное образование в адрес главы Актанышского муниципального района с предложениями по устранению выявленных нарушений. В связи с тем, что нарушения не были устранены, Уполномоченным было направлено обращение в адрес Прокурора Республики Татарстан о проведении проверки соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних на доступное образование в Актанышском муниципальном районе и принятии процессуального решения.

В результате проведенных мероприятий часть дороги была покрыта щебеночным покрытием, ремонт остального участка дороги запланирован в 2018 году с принятием решения о выделении 10 млн.рублей.

Для решения вопросов организации подвоза учащихся к МБОУ «Васильевская СОШ № 2 им.Героя Советского Союза Н.Соболева» в Зеленодольском муниципальном районе и обучающихся ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» Уполномоченным по правам ребенка направлены обращения в адрес учредителей образовательных организаций, по итогам рассмотрения которых Министерством образования и науки Республики Татарстан направлено обращение в адрес Президента Республики Татарстан о выделении школьных автобусов, в том числе и для вышеуказанных школ.

В-четвертых, в рамках контрольно-надзорной деятельности предметом реагирования Уполномоченного по правам ребенка ежегодно становятся жалобы родителей на отказ в зачислении детей в общеобразовательные организации.

В течение 2017 года поступили жалобы родителей на ***отказ в зачислении в 1 класс*:**

в МБОУ «Гимназия № 19» Приволжского района г.Казани (2 жалобы);

в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» г.Альметьевска;

в МАОУ «Гимназия № 76» г.Набережные Челны.

В ходе рассмотрения обращений традиционно были выявлены нарушения статьи 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 (далее – Порядок приема):

отсутствие регистрации заявлений отдельных родителей в журнале приема заявлений;

прием заявлений в первый класс общеобразовательной организации для детей, не проживающих на закрепленной территории до 1 июля текущего года;

отказ от приема документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории.

По итогам рассмотрения обращений в трех случаях вопрос решен положительно, в том числе в одном случае по результатам судебных тяжб. В одном случае (обращение родителей о зачислении в школу ребенка, проживающего вне закрепленного микрорайона школы) заявителю даны разъяснения.

Пять обращений граждан поступили по вопросу ***зачисления в 10 класс*** выпускников 9 классов школ (гимназий) в г. Казани (3 обращения) и Елабужском муниципальном районе (2 обращения).

В четырех случаях факты нарушения прав подростков нашли свое подтверждение:

МБОУ «Гимназия № 4» Елабужского муниципального района;

МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В.Козина» Ново-Савиновского района г.Казани;

МАОУ «Лицей № 131» Вахитовского района г.Казани;

В этой связи были направлены соответствующие меры реагирования Уполномоченного по правам ребенка. По итогам рассмотрения обращений вопросы нашли свое положительное разрешение в интересах несовершеннолетних.

Вместе с тем анализ Положений о профильном обучении образовательных организаций, в которых отказали родителям в зачислении детей в 10 классы, размещенных на сайте данных организаций, выявил ряд несоответствий требованиям законодательства.

В локальных актах образовательные организации формулируют положения об индивидуальном отборе в школу. Вместе с тем критерии индивидуального отбора либо не определены, либо не представлен порядок расчета критерия. Например, не уточняется, как подсчитывается «рейтинговая оценка», «стабильная успешность», по каким параметрам оцениваются «портфолио обучающегося». Использование критерия «рекомендации педагогов» считаем недопустимым, так как является субъективным фактором оценки.

Критерии индивидуального отбора обучающихся, установленные локальными нормативными актами образовательных организаций, не согласованы с учредителем.

Отсутствие четких критериев индивидуального отбора обучающихся при приеме детей в профильные классы вызывает вопросы в части «прозрачности» и объективности процедуры зачисления детей в 10 классы (в профильные классы) и является коррупциогенным фактором.

Также необходимо отметить, что в ходе работы с обращениями граждан были выявлены нарушения по своевременному размещению и обновлению на сайтах образовательных организаций обязательной информации в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о реализуемых образовательных программах, о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, копии локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема обучающихся в организацию, либо правила приема не содержат четкой информации о регламенте поступления обучающихся, критерии индивидуального отбора обучающихся, в связи чем родители своевременно не имеют возможности ознакомиться с правилами приема обучающихся в 10 класс.

Вместе с тем в соответствии с пунктом 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27 февраля 2015 года № 1156/15 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан» утвержден Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Татарстан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (далее – Порядок).

В соответствии с Порядком организация индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы профильного обучения для получения среднего общего образования осуществляется по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по предметам, соответствующим углубленному обучению либо профилю обучения. Критерии индивидуального отбора обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательной организации по согласованию с учредителем.

Пример: *В адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан поступили обращения родителей обучающихся МБОУ «Гимназия № 4» г.Елабуги о нарушении прав*

несовершеннолетних на образование. По информации заявителей, родителям отказали в зачислении в 10 класс гимназии № 4 их детей, выпускников 9 класса данной гимназии.

Анализ Положения о профильном обучении в МБОУ «Гимназия № 4» Елабужского муниципального района (далее – Положение), размещенного на сайте гимназии (https://edu.tatar.ru/elabuga/gym4/page1616389.htm), выявил ряд несоответствий требованиям законодательства.

В соответствии с пп.3.4 - 3.7 раздела III «Порядок приема, отчисления, выпуска учащихся из профильных классов» Положения индивидуальный отбор в гимназию для получения среднего общего образования с профильным изучением отдельных учебных предметов организуется в случае возникновения конкурсной ситуации (количество желающих обучаться в профильных классах превышает количество мест для обучения в названных классах).

При приеме в профильные классы на уровень среднего общего образования обучающийся должен пройти государственную итоговую аттестацию по предмету/предметам, соответствующему выбранному профилю. В случае, если выпускник 9 класса не проходит государственную итоговую аттестацию по профильному предмету, учитываются результаты ГИА по русскому языку и математике, портфолио достижений обучающегося.

Гимназия проводит информационную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися, а также размещает на своем официальном сайте порядок индивидуального отбора в профильные классы не позднее 1 февраля текущего года.

Вместе с тем критерии оценки «портфолио достижений обучающихся» не определены (п.3.6 Положения).

Критерии индивидуального отбора в профильные классы в Положении не сформулированы.

Анализ документов, размещенных на сайте гимназии, показал отсутствие локального акта «Порядок индивидуального отбора в профильные классы» по гимназии, на который ссылается п.3.7 Положения.

Таким образом, критерии индивидуального отбора в профильные классы гимназии отсутствуют, что вызывает вопросы в части «прозрачности» и объективности процедуры зачисления детей в 10 класс (в профильные классы).

Информация об итогах индивидуального отбора в профильные классы гимназии не размещена на сайте гимназии (п.3.9 Положения).

На основании вышеизложенного отказ в приеме в 10 класс гимназии № 4 несовершеннолетних детей П. и Н. был неправомерным, права детей были нарушены, в связи с чем Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан направлено заключение о нарушении прав несовершеннолетних в адрес главы Елабужского муниципального района и принятии мер по устранению выявленного нарушения. ***По итогам рассмотрения заключения руководителем школы было предложено родителям написать заявление о приеме в 10 класс.***

Пример: *В адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан поступило обращение А. о нарушении прав его несовершеннолетней дочери на образование в МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В.Козина» Ново-Савиновского района г.Казани (далее - Гимназия № 7).*

По информации заявителя, его дочери, А., отказано в продолжении обучения в 10 классе Гимназии № 7: сотрудники Гимназии № 7 без информирования родителей вручили несовершеннолетней личное дело обучающегося и пояснили, что образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением её из Гимназии № 7.

По итогам изучения локальных актов Гимназии № 7, размещенных на сайте образовательной организации, установлено следующее.

Анализ Положения о профильных классах МБОУ «Гимназия №7» Ново-Савиновского района г.Казани, размещенного на сайте гимназии (https://edu.tatar.ru/nsav/page2297.htm/page1422290.htm), выявил ряд несоответствий требованиям законодательства.

В соответствии с п.2.3 раздела II «Порядок приема обучающихся в профильные классы» Положения о профильных классах МБОУ «Гимназия № 7» при зачислении в профильные классы учитываются:

«рейтинговая оценка»,

«портфолио» обучающихся, содержащее информацию о высоких результатах в олимпиадах, конкурсах по соответствующим профильным предметам,

стабильная успешность;

балл аттестата учащегося;

рекомендации учителей и психологов гимназии.

При этом критерии «рейтинговой оценки», «стабильной успешности» отсутствуют; критерии, в соответствии с которыми формируются рекомендации учителей и психологов гимназии, не определены.

На основании вышеизложенного отказ в приеме в 10 класс Гимназии № 7 несовершеннолетней А. является неправомерным, в связи с чем Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан направлено заключение о нарушении прав несовершеннолетних и принятии мер по устранению выявленных нарушений. ***По итогам рассмотрения заключения администрацией школы было предложено родителям написать заявление о приеме в 10 класс.***

Для исключения в дальнейшем аналогичных ситуаций в общеобразовательных организациях Республики Татарстан Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан направлено обращение в адрес Министерства образования и науки Республики Татарстан с рекомендациями совместно с органами местного самоуправления организовать работу по приведению в соответствие с требованиями законодательства локальных актов общеобразовательных организаций о приеме обучающихся в профильные классы: разработать порядок, критерии индивидуального отбора в профильные классы и согласовать критерии индивидуального отбора обучающихся с учредителями данных общеобразовательных организаций.

По итогам рассмотрения обращения Министерством образования и науки Республики Татарстан направлено в отделы (управления) образования исполнительных комитетов муниципальных образований республики письмо «О недопустимости нарушений при приеме в муниципальные образовательные организации для получения среднего общего образования», а затем указание от 02.11.2017 № исх-2223/17 «Об организации приема в 10 – 11 классы».

В указанных документах даны разъяснения, что к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относится организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Отделам (управлениям) образования исполнительных комитетов муниципальных образований было рекомендовано:

организовать работу по приведению локальных актов общеобразовательных организаций о приеме обучающихся в профильные классы в соответствие с требованиями законодательства;

предусмотреть достаточное количество 10 классов, причем не только профильной направленности, но и классов, реализующих универсальное (непрофильное) обучение;

формировать списки образовательных организаций, в которых будут организованы универсальные классы, с учетом требований пункта 4 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32.

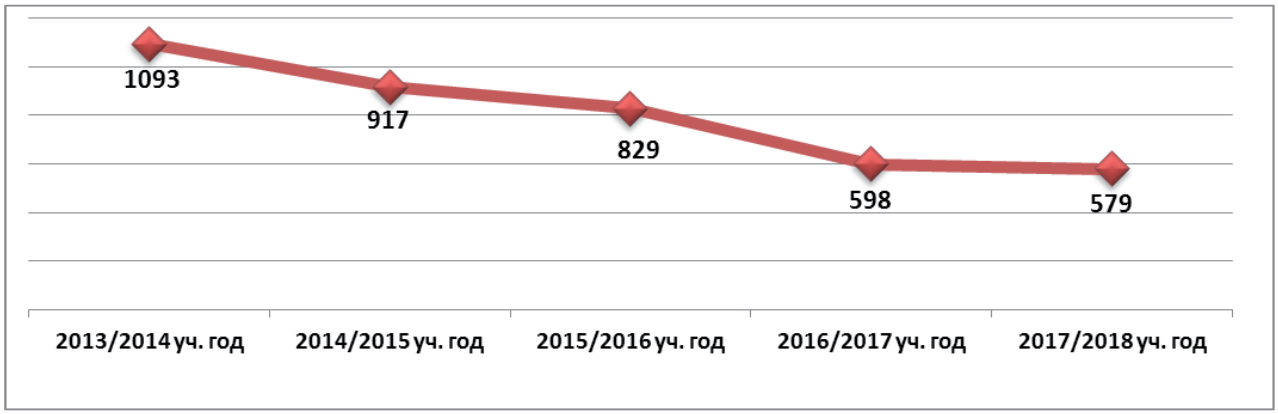
Вопрос комплектования 10 классов, реализующих универсальное (непрофильное) обучение, взят на контроль Министерством образования и науки Республики Татарстан.

В-пятых, предметом постоянного внимания Уполномоченного по правам ребенка является проблема детей и подростков в возрасте 7 – 18 лет, ***не обучающихся*** (не приступивших к занятиям) в образовательных организациях.

По данным статистического отчета 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7 – 18 лет, не обучающихся в образовательных организациях», в республике количество детей, не обучающихся по различным причинам в образовательных организациях, ежегодно уменьшается. По сравнению с прошлым учебным годом их число уменьшилось на 19 человек (3,2%) и составило 579 человек.

Диаграмма 120

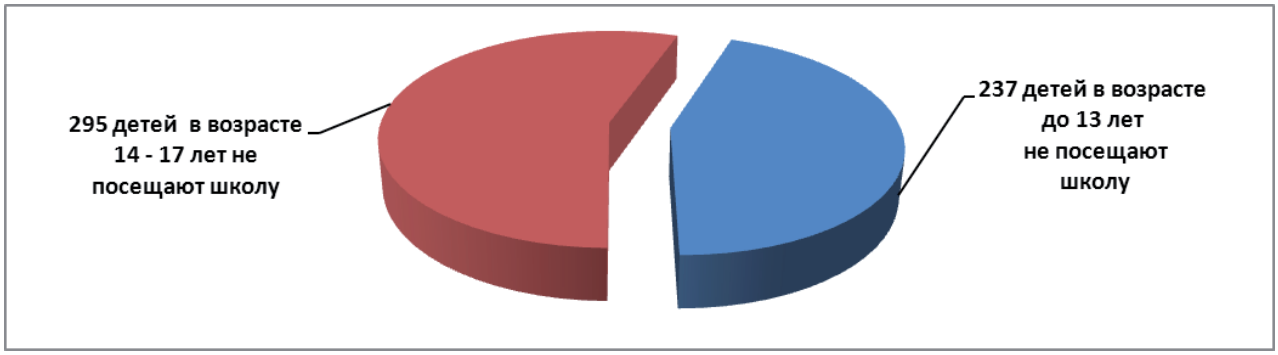
Количество необучающихся детей школьного возраста в 2013 – 2017 годах



Анализ данного статистического отчета также показал, что из 532 детей 295 подростков были в возрасте 14 – 17 лет, 237 детей были малолетними детьми в возрасте до 13 лет, 47 обучающихся – в возрасте 18 лет.

Диаграмма 121

Количество необучающихся детей школьного возраста в 2017/2018 учебном году



Из 579 детей лишь 442 (76,3%) не обучаются по состоянию здоровья, в том числе, 250 детей – с ограниченными возможностями здоровья.

Из оставшихся 137 детей:

1 ребенок не обучался вообще;

90 несовершеннолетних выбыли по причине устройства на работу;

3 детей были исключены;

43 несовершеннолетних выбыли по иным причинам.

Из данных 137 детей 23 ребенка выбыли из школы, не получив обязательного основного общего образования, в том числе:

1 ребенок не имел начального общего образования;

22 ребенка не имели основного общего образования.

91 несовершеннолетний выбыл, не получив среднего общего образования.

Между тем Конституция Российской Федерации возлагает на каждого гражданина обязанность получить основное общее образование, а на родителей или лиц, их заменяющих, – обязанность обеспечить получение детьми этого образования (часть 4 статьи 43).

В соответствии с пунктом 5 статьи 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования (обязательность последнего сохраняет силу до достижения обучающимся возраста восемнадцати лет).

В соответствии со статьей 63 Федерального закона органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов должны вести учет детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории соответствующих муниципальных образований, и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей.

В целях защиты прав несовершеннолетних на образование Уполномоченный по правам ребенка считает необходимым рекомендовать:

органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов обеспечить ведение учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории соответствующих муниципальных образований;

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

разработать (повторно) методические рекомендации по выявлению и учету несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях всех типов и видов, независимо от ведомственной принадлежности;

совместно с органами местного самоуправления, муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних провести детальный анализ условий и причин, способствовавших неисполнению требования федерального законодательства в части обязательного получения детьми общего образования;

обеспечить реализацию системы мер, направленных на раннюю профилактику пропусков учебных занятий по неуважительным причинам, включая индивидуальные профилактические мероприятий, осуществляемые образовательными организациями в отношении обучающего и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий в образовательном учреждении;

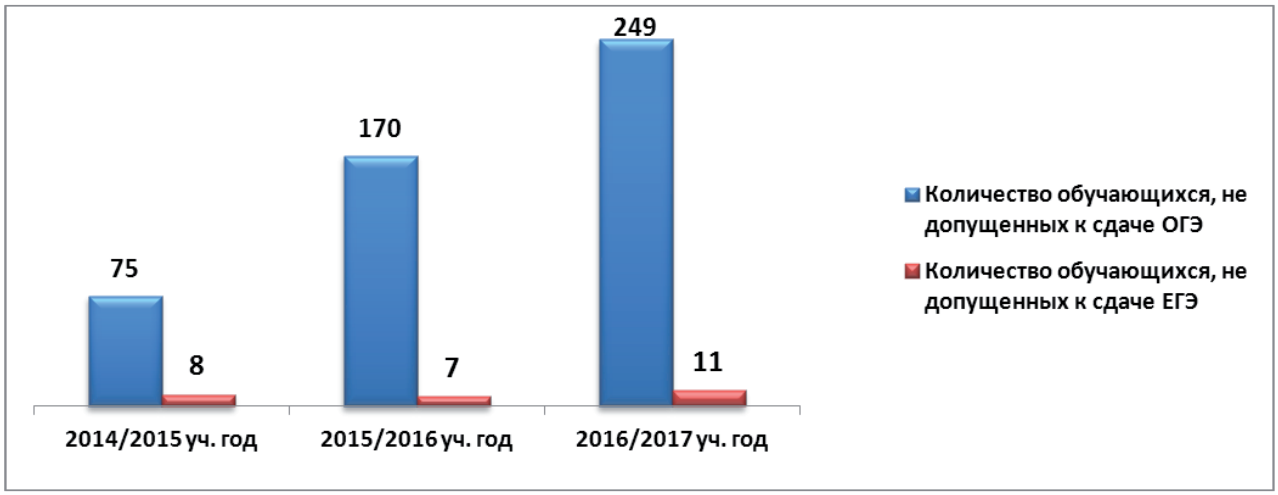
Республиканской и муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав изучить проблему выявления, учета и обеспечения обучения несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях всех типов и видов, независимо от ведомственной принадлежности.

В-шестых, в связи с обращениями родителей предметом изучения Уполномоченного по правам ребенка стали вопросы недопуска обучающихся 9, 11 классов к ***сдаче государственной итоговой аттестации.***

По информации Министерства образования и науки Республики Татарстан, в 2016-2017 учебном году к сдаче государственной аттестации не было допущено 260 несовершеннолетних: 249 учащихся 9 классов – к сдаче ОГЭ, 11 обучающихся 11 классов – к сдаче ЕГЭ. По сути, это 10 классов.

Диаграмма 122

Количество обучающихся, не допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации в 2014 – 2017 годах



Как правило, администрации школ не допускают учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по неудовлетворительным результатам промежуточной аттестации, которую проводят сами школы в апреле – мае каждого года. Формально отказ в допуске является обоснованным и с правовой точки зрения вопросов не вызывает.

Между тем, анализ ситуаций, ставших предметом вмешательства Уполномоченного по правам ребенка в рамках рассмотрения жалоб родителей, вызвал серьезные претензии к деятельности администраций и педагогического коллектива образовательных организаций. Очевидно, что неуспеваемость ребят, не допущенных к ГИА, возникла не вдруг во время сдачи пробных тестирований. Это результат систематической неуспеваемости учащихся, продолжающейся, как правило, не один учебный год. Администрации образовательных организаций должны были своевременно реагировать на неуспеваемость детей, используя предусмотренные законодательством различные меры воздействия на учащихся и их родителей (вплоть до привлечения ресурсов воздействия районных управлений образования и муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав). Вместо этого учащимся «рисовались тройки», которые создавали мнимое впечатление удовлетворительности результатов обучения.

Пример: *В адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан поступило обращение К., мамы несовершеннолетней К., обучающейся 11 класса одной из школ Кукморского муниципального района Республики Татарстан, о недопуске ее дочери К. к сдаче ЕГЭ.*

По информации заявителя, администрация школы, классный руководитель своевременно не проинформировали К. о серьезных проблемах и неуспеваемости, имеющихся в обучении дочери по предмету «Математика». В ходе проверки по жалобе выяснилось, что по итогам первого и второго полугодий, а также по итогам 2016 – 2017 учебного года К. имела отметку «три» (удовлетворительно) по математике. Между тем 23 мая 2017 мама несовершеннолетней была извещена о недопуске дочери к сдаче ГИА по результатам неудовлетворительной оценки, полученной на промежуточной аттестации.

Вместе с тем 31 мая т.г. К. была допущена до сдачи ЕГЭ по математике, а 5 июня т.г. на сдачу ЕГЭ по предмету «Обществознание» ее не допустили. В связи со сложившейся ситуацией К. находилась в психотравмирующей ситуации, наносящей вред ее здоровью.

В целях комплексной оценки сложившейся ситуации 8 июня 2017 г. в Аппарате Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан состоялось заседание Координационного комитета при Уполномоченном по правам ребенка с участием заместителя прокурора Республики Татарстан О.А.Даминова.

При обсуждении вопроса о недопуске К. к сдаче ЕГЭ. Уполномоченному по правам ребенка, другим участникам заседания Координационного комитета не были представлены документы, подтверждающие своевременное информирование родителей К. о неудовлетворительной ситуации по предмету «Математика», а также документы и информация, подтверждающие проведение своевременных профилактических мероприятий и действий по преодолению проблем с обучением девочки.

В бездействии администрации школы, управления образованием района усматривалось бездействие, приведшее к нарушению прав и интересов несовершеннолетней, в связи с чем в адрес главы района было направлено соответствующее заключение. По итогам рассмотрения заключения был найден вариант допуска К. к дальнейшей сдаче ЕГЭ, которые она успешно прошла.

Подобное бездействие руководства школ, на наш взгляд, в определенной степени продиктовано ориентированностью деятельности школ на успешные результаты сдачи ГИА в погон» за высокими показателями рейтинга школ. Директорам школ сегодня выгоднее вовсе не допускать «слабых» учеников до сдачи ГИА, чем рисковать рейтингом школы в связи с получением ими низких баллов.

Необходимо исходить из понимания, что за каждым случаем недопуска подростка к сдаче ГИА стоит глубоко психологически травматичная для него ситуация. Кроме того, подобная ситуация ставит этого и так не вполне успешного несовершеннолетнего в рискованную ситуацию дальнейшего обучения, получения профессии, трудоустройства и может иметь дальнейшее неблагоприятное влияние на его судьбу.

Вместе с тем каждый случай недопуска обучающегося к ГИА – это негативный результат, оценка работы и самой школы.

В этой связи в целях профилактики ситуаций системной неуспеваемости обучающихся и надлежащего обеспечения права детей на образование Уполномоченный по правам ребенка считает необходимым:

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

ввести в рейтинг общеобразовательных организаций показатель «Доля обучающихся, не допущенных к сдаче государственной итоговой аттестации»;

совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов принять меры по минимизации случаев недопуска учащихся к сдаче итоговой аттестации;

Республиканской и муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав периодически рассматривать на заседаниях вопросы мониторинга ситуации систематической неуспеваемости обучающихся, являющихся группой риска с точки зрения принятия в отношении них решения о недопуске к сдаче ГИА, с принятием соответствующих решений и мер по защите прав несовершеннолетних на образование.

В-седьмых, в 2017 году предметом особого внимания стал вопрос организации обучения детей, ***получающих образование в семейной форме.***

В течение года в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступали обращения граждан – родственников детей (бабушек), обеспокоенных фактами непосещения детьми (внуками) образовательных организаций и, соответственно, не получающих образование.

Пример: *В адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило обращение гражданки С. о неблагополучии в семье внучки Б., проживающей с отцом Л. в городе Казани.*

С целью проверки данного обращения Уполномоченным по правам ребенка была инициирована межведомственная проверка организации обучения и условий проживания несовершеннолетней Б.

В ходе проверочных мероприятий и посещения семьи Б. (Приволжский район) установлено, что несовершеннолетняя Б. с 1 по 7 класс обучалась в МБОУ «Гимназия № 125» Советского района г.Казани. В марте 2006 года была отчислена из школы в связи с заявлением отца Л. в адрес отдела образования Советского района о переводе дочери на семейное обучение. С марта 2016 года Б.находилась на семейном обучении, промежуточную аттестацию за 7 класс прошла в МБОУ «Гимназия №125» Советского района г. Казани.

В 2016/2017 учебном году и в 2017/2018 учебном году Б. в школе не обучалась, отцом несовершеннолетней меры по организации обучения дочери не предпринимались.

Со стороны Управления образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани в отношении Б. мер, направленных на учет и выявление несовершеннолетней, подлежащей обучению, но не обучающейся в школе, принято не было, в связи с чем Уполномоченным по правам ребенка было направлено заключение о нарушении прав несовершеннолетней и принятии мер, направленных на устранение выявленных нарушений.

Пример: *На личный прием к Уполномоченному по правам ребенка обратился отец несовершеннолетней Б. о ситуации, сложившейся с его несовершеннолетней дочерью, которая с 6 октября т.г. находилась в одном из частных коррекционных центров для трудных подростков «Герда» (далее - центр). При этом отцу, законному представителю несовершеннолетней Б., администрация организации отказывалась предоставить информацию о месте нахождения ребенка и не давала возможности увидеться с дочерью.*

В ходе оперативной проработки вопроса было установлено, что в центре длительное время проживают около 40 несовершеннолетних, находящихся на семейной форме обучения и прикрепленных для сдачи промежуточной аттестации к МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №156» Советского района г.Казани с 2016/2017 учебного года.

Вместе с тем анализ документов, представленных школой, выявил, что в 2017/2018 учебном году к школе прикреплено 35 несовершеннолетних, при этом 6 человек оставлены на второй год в связи с неудовлетворительными результатами промежуточной аттестации, В то время как в соответствии с требованиями законодательства обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, должны получать образование в образовательной организации.

Учитывая многочисленные нарушения, выявленные в ходе проверки, Уполномоченным по правам ребенка было направлено обращение в адрес Прокурора города Казани для проведения проверки деятельности центра и принятия мер прокурорского реагирования, в результате которых в суд был подан иск прокуратуры о приостановлении деятельности центра.

В соответствии с нормами Конституции Российской Федерации (частью 4 статьи 43), Семейного кодекса РФ (статьей 63), Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (частью 5 статьи 66) начальное общее, основное общее, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обеспечение получения детьми общего образования отнесено законодательством к обязанностям родителей или лиц, их заменяющих.

Федеральным законом предусмотрены различные формы получения образования и обучения с учетом потребностей и возможностей личности.

Общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образование и обучение предусмотрено в семейной форме и форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Родители (законные представители), выбирая получение их детьми образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

На детей, обучающихся в форме семейного образования, распространяются требования закона об образовании о прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации. Они имеют право пройти аттестации экстерном в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Для этого они должны быть зачислены в такую организацию экстерном для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации на основании соответствующих заявлений родителей (законных представителей). Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

В целях обеспечения государственной гарантии реализации права детей на общее образование законом на органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов возложена обязанность по ведению учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, а также форм получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) детей. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) обязаны проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают.

По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, в 2017/2018 учебном году в семейной форме по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования обучается 606 человек, что на 19% больше, чем в предыдущем учебном году (в 2016/2017 учебном году – 510), в том числе:

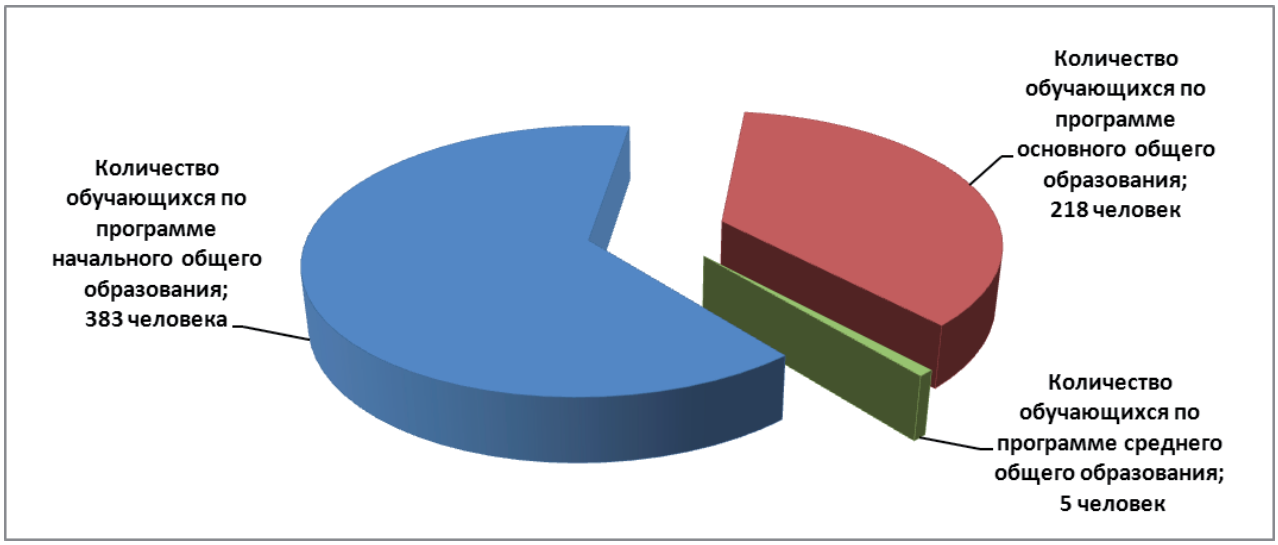
по программам начального общего образования – 383 человека,

по программам основного общего образования – 218 человек,

по программа среднего общего образования – 5 человек.

Диаграмма 123

Количество обучающихся, получающих образование в семейной форме по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2017/2018 уч. году



Из 606 человек, находящихся на семейной форме обучения, на 6 октября 2017 года 547 человек (90,3%) были прикреплены к общеобразовательным организациям для прохождения промежуточной и итоговой аттестации:

444 человека к организациям, расположенным в Республике Татарстан;

103 человека к организациям, расположенным в иных субъектах Российской Федерации.

При этом, по информации, представленной по запросу Уполномоченного по правам ребенка заместителем председателя Комитета по образованию Санкт-Петербурга и директором ЧОУ «Частная школа ЦОДИВ» г. Санкт-Петербурга, в 2017/2018 учебном году только в данной школе 413 детей из Республики Татарстан получали образование в семейной форме, при этом 4 детей имели академическую задолженность по итогам в 2016/2017 учебного года и не продлили договор об организации и проведении промежуточной аттестации.

Кроме того, Министерством образования и науки Республики Татарстан не представлена информация о количестве детей, находящихся на семейной форме образования, не сдавших промежуточную аттестацию в 2016/2017 учебном году и продолжающих получать образование в общеобразовательной организации, что не дает возможности оценить выполнение родителями обязанностей, взятых на себя при переводе ребенка на семейную форму образования.

Данные факты свидетельствует о том, что органами местного самоуправления муниципальных районов и округов республики не налажена достоверная система учета детей данной категории. Соответственно, не владеет обобщенной информацией и региональное отраслевое министерство. Это обстоятельство не позволяет объективно оценить в полном объеме сложившуюся ситуацию с семейным обучением детей, что чревато серьезными рисками нарушений прав детей на общее образование.

Кроме того, предметом изучения Уполномоченного по правам ребенка стали и локальные акты ряда муниципальных органов образования, регламентирующих вопросы организации семейного образования, в том числе приказ Управления образования г.Казани от 28.11.2013 № 771 «О получении общего образования в форме семейного образования,

самообразования на территории города Казани». Проведенный анализ свидетельствует о том, что данные документы не содержат четкую и достаточную регламентацию порядка ведения учета детей, выведенных на семейную форму обучения.

В этой связи Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан считает необходимым Министерству образования и науки Республики Татарстан:

разработать и утвердить типовой порядок ведения учета несовершеннолетних, получающих общее образование в форме семейного образования, самообразования;

совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов принять комплекс исчерпывающих мер по обеспечению государственных гарантий реализации детьми права на образование, в том числе

доработать локальные акты, регламентирующие учет детей, находящихся на семейной форме образования, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территориях соответствующих муниципальных образований, а также формы получения образования и обучения, определенных родителями (законными представителями) детей, учет детей, находящихся на семейной форме образования, не сдавших промежуточную аттестацию в 2016/2017 учебном году и продолжающих получать образование в общеобразовательной организации, для исключения случаев «выпадение» детей из зоны внимания органов и учреждений образования и нарушений требования законодательства;

разработать регламент организации работы по определению порядка межведомственного внутри муниципального взаимодействия для учета детей, подлежащих обучению, в том числе находящихся на семейном обучении;

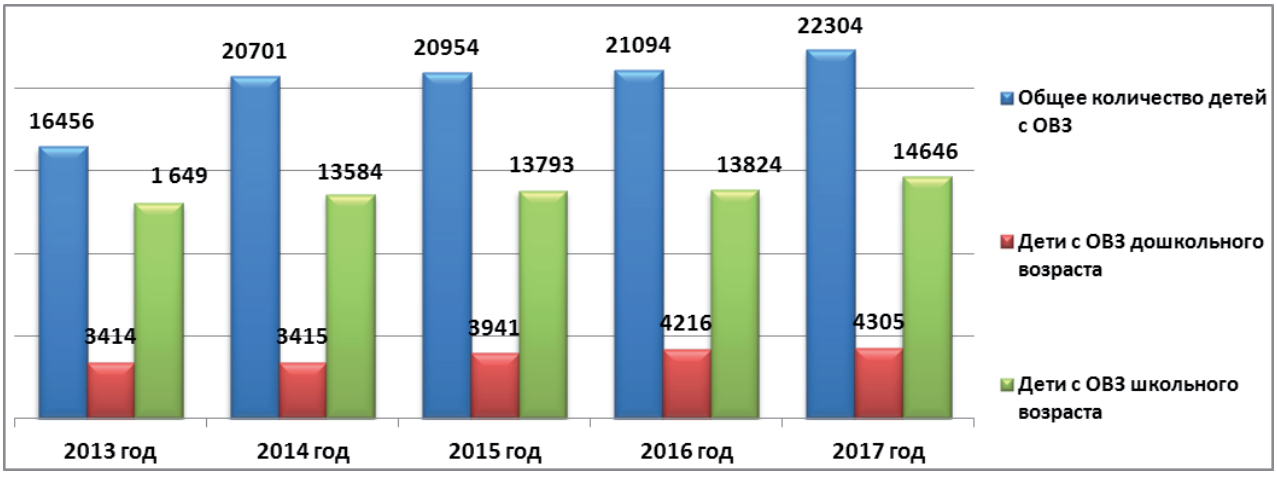
Республиканской и муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривать на заседаниях вопрос мониторинга ситуации реализации прав детей на образование, получаемого ими в форме семейного обучения, с принятием соответствующих решений и мер по защите прав несовершеннолетних на образование.

3.5.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в республике ежегодно увеличивается и в 2017 году составило 22 304 человека, или 2,7% от общей численности детского населения республики.

Диаграмма 124

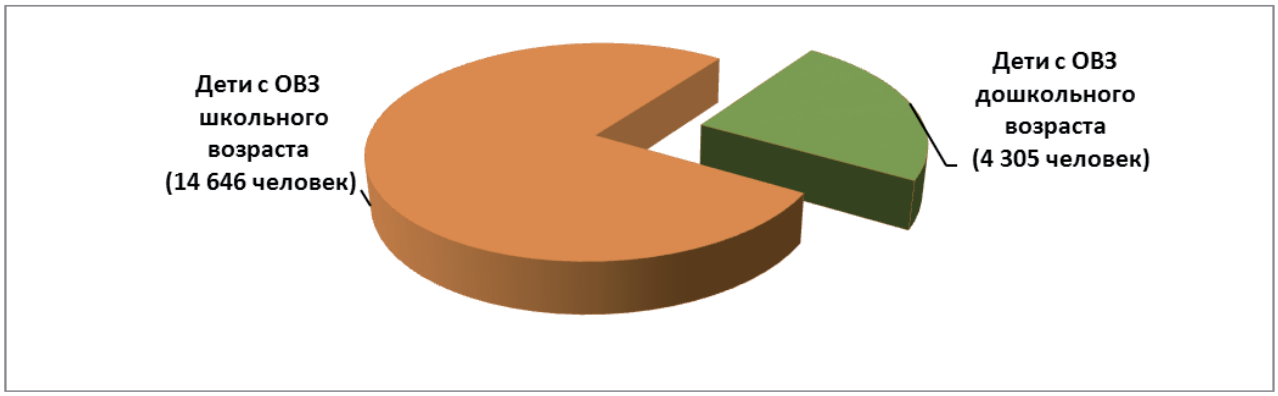
Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2013 – 2016 годах *(человек)*



В 2017/2018 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста составило 18 951 ребенок. Среди них дети дошкольного возраста – 4 305 человек, дети школьного возраста – 14 646 детей. По сравнению с прошлым годом их количество выросло 6% или на 822 ребенка.

Диаграмма 125

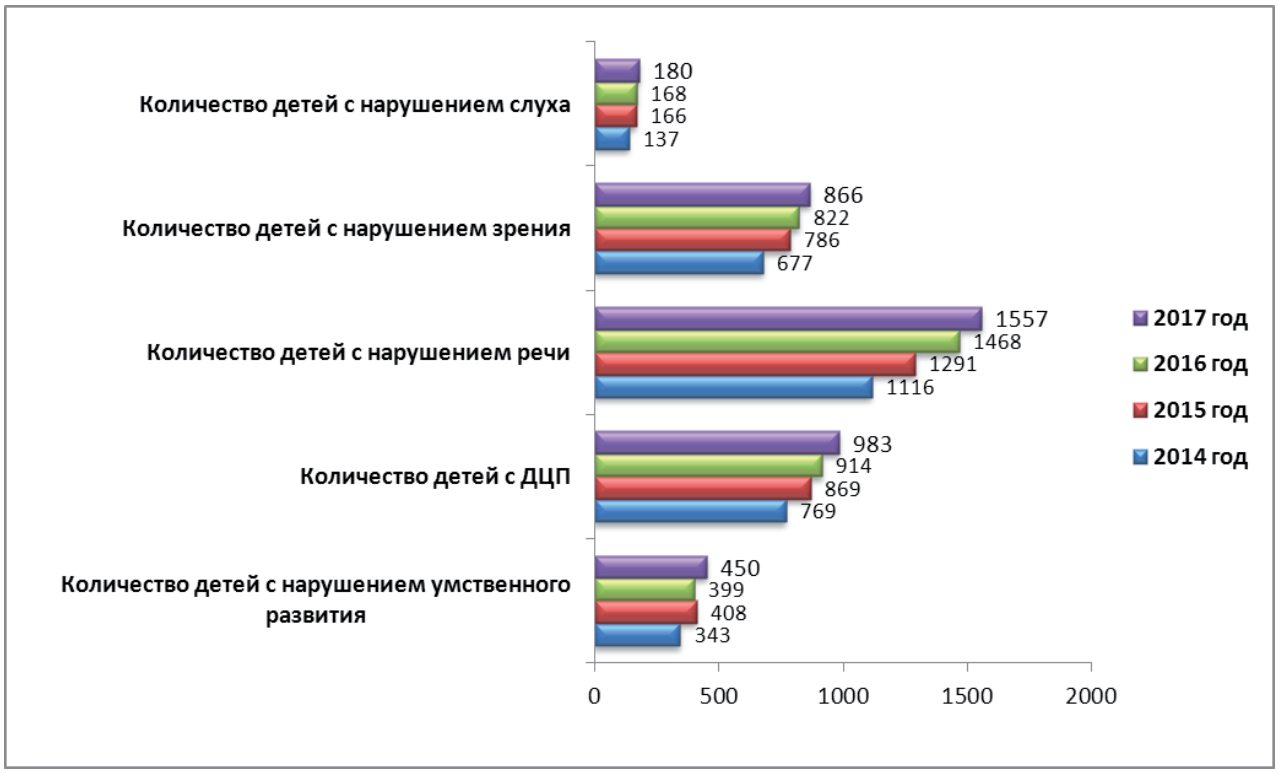
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2017/2018 учебном году (человек)



Из 4 305 детей с ограниченными возможностями здоровья ***дошкольного возраста***, состоявших на учете в органах управлениях образованием, наибольшую часть составляют дети с нарушением речи (36,2%) и нарушением опорно-двигательной системы (22,9%). При этом по сравнению с предыдущим годом наблюдается увеличение численности детей с нарушением зрения (рост на 5,3%), с нарушением речи (рост на 6%), ДЦП (рост на 7,5%) и с умственной отсталостью (рост на 12,8%).

Диаграмма 126

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста по видам заболеваний в 2014 – 2017 годах



В 2017/2018 учебном году охват обучением детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья составил 86,7% общего количества детей, состоявших на учете в органах управления образованием (2016 год – 84%). Охват обучением дошкольников по видам ограничения представлен на диаграмме 127.

Диаграмма 127

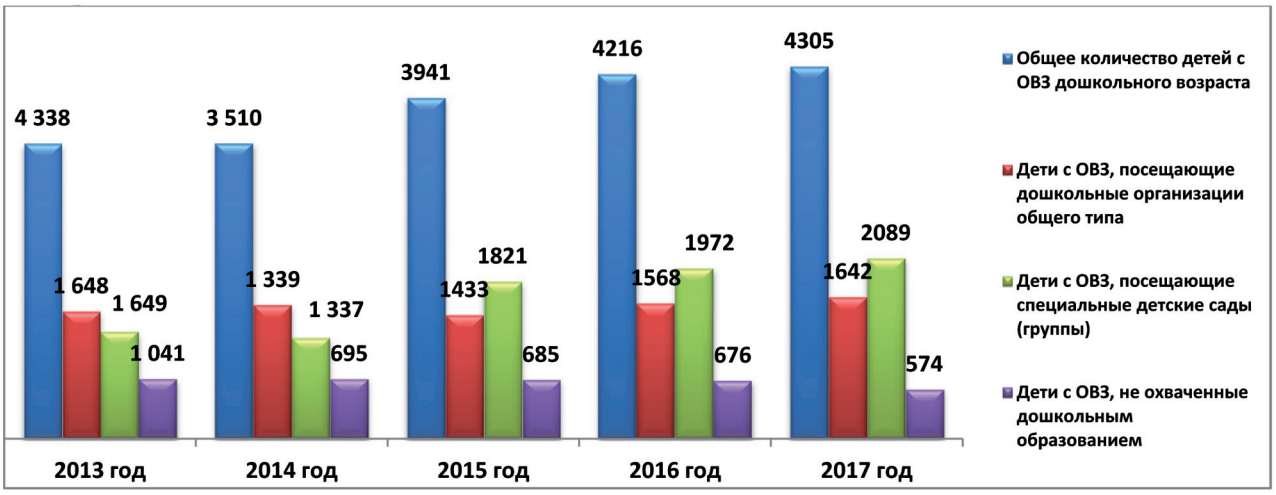
Охват обучением детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья по видам заболеваний в 2017 году



Анализ охвата образованием детей дошкольного возраста, нуждающихся в особых условиях обучения, показывает, что в последние году сохраняется тенденция увеличения количества детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посещающих детские сады. Так, текущем 2017/2018 учебном году на 6% возросло количество детей, посещающих специализированные дошкольные учреждения или группы (с 1 972 детей в 2016 году до 2089 детей – в 2017 году).

Диаграмма 128

Обеспеченность дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) здоровья в 2013 – 2017 годах (человек)



Таким образом, сегодня в республике создана сеть учреждений, в которых могут воспитываться дети с ограниченными возможностями здоровья. Среди них 15 специализированных детских садов, 968 специализированных групп в 468 дошкольных образовательных организациях. Вместе с тем говорить о том, что созданная сеть в полной мере удовлетворяет потребности татарстанских семей, не приходится. В 2017 году не охвачен-

ными дошкольным образованием оставались 574 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Среди основных причин отказа в направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья в детский сад по месту жительства чаще всего является отсутствие специалистов-дефектологов. Сегодня в дошкольных образовательных организациях республики работает лишь 88 педагогов, имеющих дефектологическое образование, и 906 логопедов.

Анализ данных Министерства образования и науки Республики Татарстан реализации права на образование детей с ограниченными возможностями ***школьного возраста*** показывает, что из 14 205 детей с ограниченными возможностями здоровья были охвачены школьным образованием 98,2% детей (2016 г. – 93,5%). Пороговое значение на 2017 год индикативного показателя реализации Республиканской стратегии в интересах детей на 2013 – 2017 годы составляет 99%.

Сегодня образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья включает:

52 общеобразовательных учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, где обучается 7 245 детей с нарушением слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата и интеллекта;

158 общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивное образование (или массовые школы), которые являются базовыми общеобразовательными организациями, обеспечивающими внедрение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в них обучаются 1 534 ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

89 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья – с нарушением слуха, речи, умственного развития и задержкой психического развития на базе общеобразовательных организаций республики в школах 12 муниципальных районов и городском округе г.Казани (Аксубаеский, Альметьевский, Апастовский, Буинский, Высокогорский, Нижнекамский, Нурлатский, Рыбно-Слободский, Сармановский, Тетюшский, Тюлячинский, Черемшанский муниципальные районы), которые посещают 532 ребенка;

2 учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении с охватом 240 человек.

В 2017/2018 учебном году как пилоты внедрения модели «Ресурсный класс» начали работать общеобразовательные школы: «СОШ № 21» г.Альметьевска, «СОШ № 65» Московского района г.Казани, «ООШ № 168» Авиастроительного района г.Казани, «СОШ № 97» Приволжского района г.Казани, «СОШ № 156» Советского района г.Казани, «СОШ №1» Вахитовского района г.Казани, «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Набережные Челны.

В новом учебном году в данных 7 школах 31 ребенок осваивает адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Важное значение в обеспечении специального (коррекционного) образования для детей, нуждающихся в особых условиях сопровождения в рамках учебного процесса, играет тот факт, что республика на данном этапе сохранила существующую систему республиканского коррекционного образования. Сегодня на базе функционирующих специальных (коррекционных) учреждений создаются учебно-методические ресурсные центры для оказания методического сопровождения школам, осуществляющим инклюзивное обучение.

Таким образом, у семьи, в которой воспитывается ребенок с ограниченными возможностями здоровья, есть выбор образовательного маршрута ребенка:

обучение в образовательной организации коррекционной направленности (их в республике 52);

обучение ребенка в обычной школе, но в классе, реализующем программу с коррекционной составляющей (в республике таких классов 89);

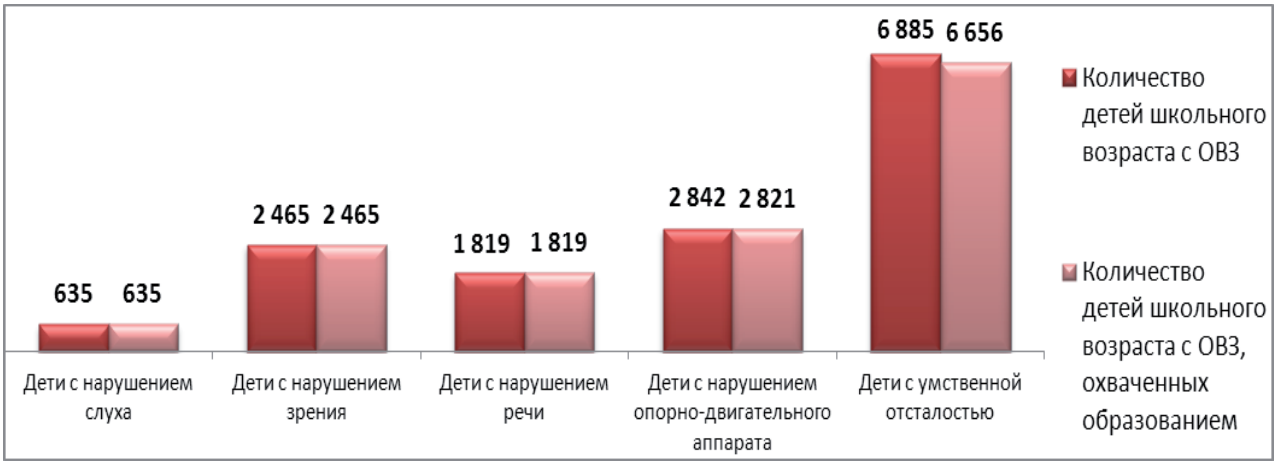
обучение в общеобразовательных школах, реализующих инклюзивное образование (в республике реализуют инклюзивное образование 158 образовательных организаций);

обучение на базе «Ресурсного класса» 7 общеобразовательных организаций республики.

Охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья по видам заболеваний представлен на диаграмме 129.

Диаграмма 129

Общий охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по видам заболеваний (2017 год) (человек)

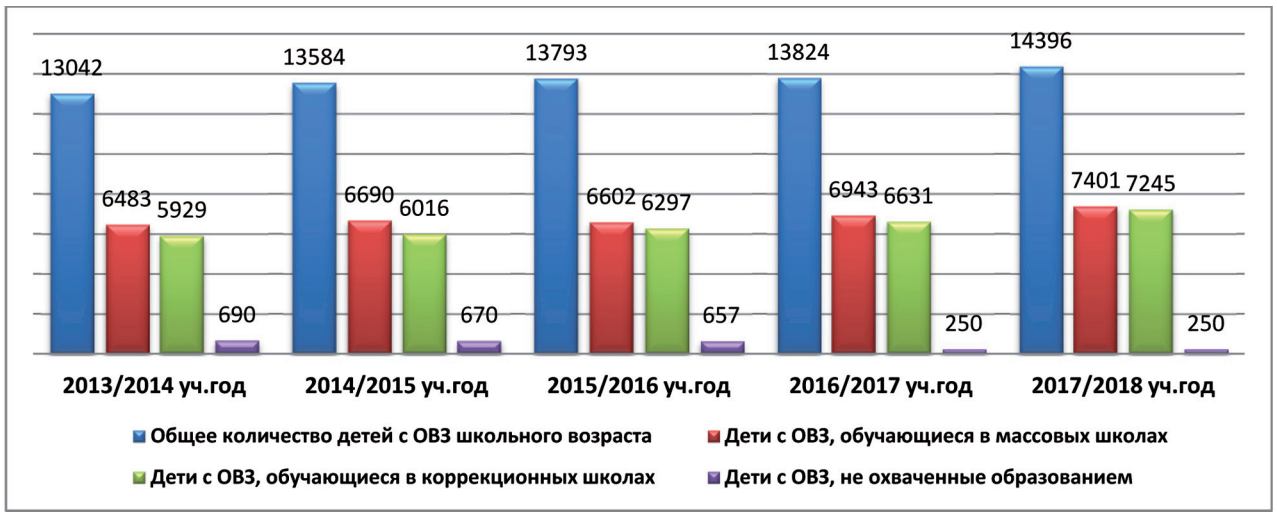


По сведениям Министерства образования и науки Республики Татарстан, в текущем учебном году 7 245 (49,5%) детей, имеющих соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, обучается в специальных (коррекционных) образовательных организациях; 7 401 (50,5%) ребенок обучается в массовой школе. При этом впервые за последние годы все дети школьного возраста с нарушениями слуха, зрения, речи охвачены школьным образованием.

Мониторинг исполнения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Татарстан на 2015 - 2030 годы, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.09.2015 № 716, свидетельствует о невыполнении показателя «Доля детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированными основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях от общей численности обучающихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья», который в 2017 году составил 51,9%. Фактическое значение показателя ниже планового на 1,4%.

Диаграмма 130

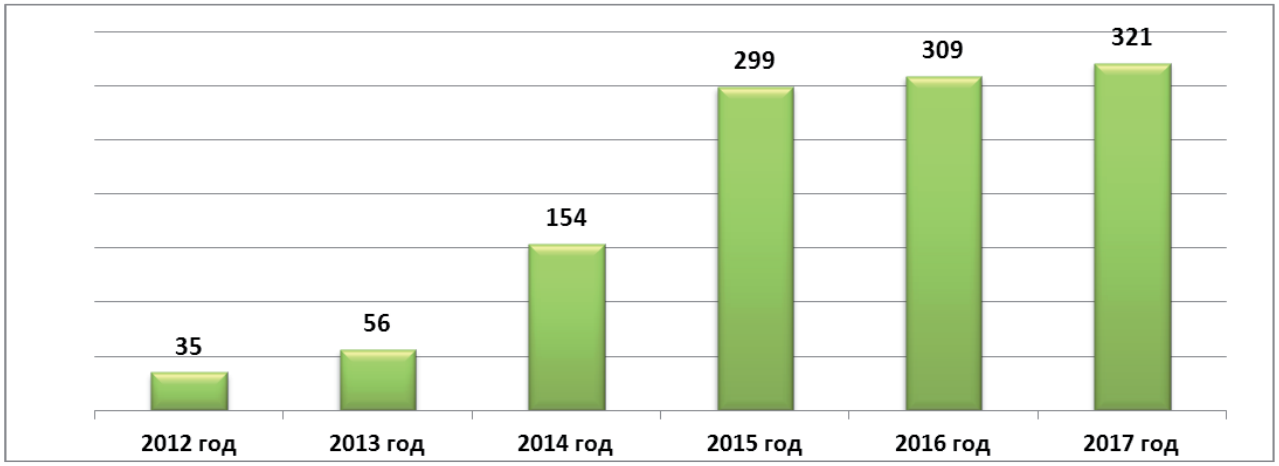
Обеспеченность школьным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2013 – 2017 годах (человек)



С 2012 года в республике ежегодно предпринимаются необходимые меры по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях. Благодаря реализации программы «Доступная среда» за истекший период 321 общеобразовательная организация адаптирована для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, и это составляет 22,7% общего числа школ (пороговое значение индикативного показателя «Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Татарстан на 2015 – 2030 годы в 2017 году составляет 22,3%).

Диаграмма 131

Количество общеобразовательных школ, в которых создана безбарьерная среда



Анализ ситуации реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам 2017 года позволяет обозначить следующие проблемные вопросы.

Во-первых, обращает на себя внимание ситуация, когда при существенном увеличении числа общеобразовательных организаций, оснащенных необходимыми элементами безбарьерной среды, численность детей, ***обучающихся на дому*** ежегодно только растет.

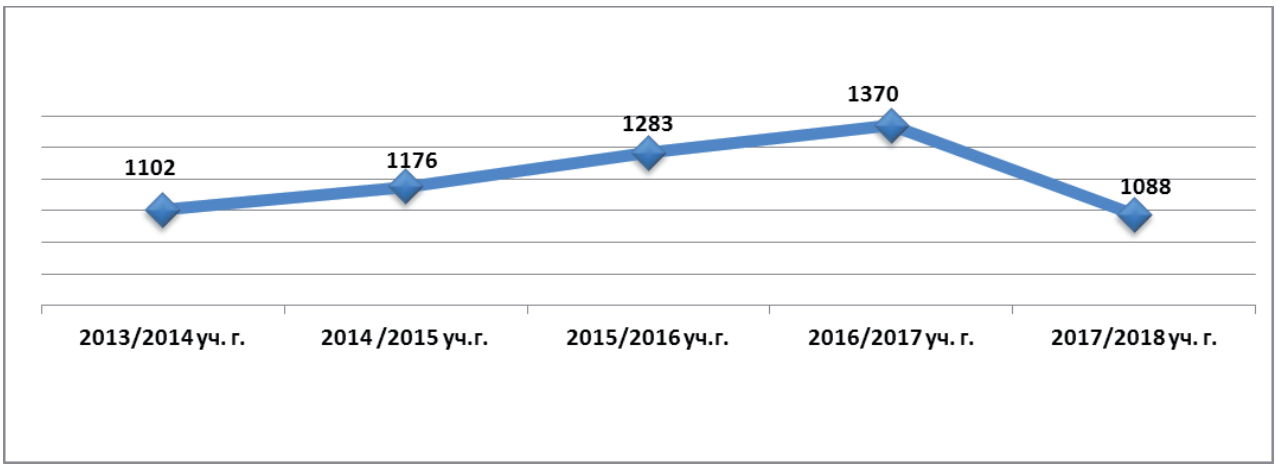
По сути, в течение последних пяти лет не наблюдается тенденция перевода детей с ограниченными возможностями здоровья с надомной формы обучения на очную форму обучения.

Значительное количество детей с ограниченными возможностями здоровья по-прежнему продолжает обучаться по индивидуальным программам на дому, несмотря на предпринимаемые в республике меры по развитию инклюзивного образования ни один ребенок не перешел с домашней формы обучения на очную форму.

Вместе с тем, по данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, в 2017 – 2018 учебном году наметилась тенденция уменьшения количества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому. Так, из 4 646 детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных школьным обучением, 1 088 человек (7,4% общего количества детей данной категории) обучаются заочно, вне школьного коллектива, что на 282 человека меньше, чем в предыдущем учебном году. В 2016/2017 учебном году на дому обучалось 1 370 человек (9%).

Диаграмма 132

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в 2011 – 2017 годах (человек)



Во-вторых, следует также отметить, что, несмотря на предпринимаемые меры по внедрению в республике инклюзивного образования, в том числе обеспечению доступности «массовой» школы для детей с инвалидностью, число учащихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях всех видов не уменьшается, а наоборот, увеличивается (2013 год – 5 929 человек, 2014 год – 6 016 человек, 2015 год – 6 297 человек, 2016 год – 6 631 человек, 2017 год – 7 245 человек). В частности, по данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, количество учащихся специальных (коррекционных) школ возросло:

с нарушением слуха – с 373 (в 2013 году) до 472 (в 2017 году);

с нарушением зрения – с 520 (в 2013 году) до 608 (в 2017 году);

с нарушением речи – с 139 (в 2013 году) до 330 (в 2017 году);

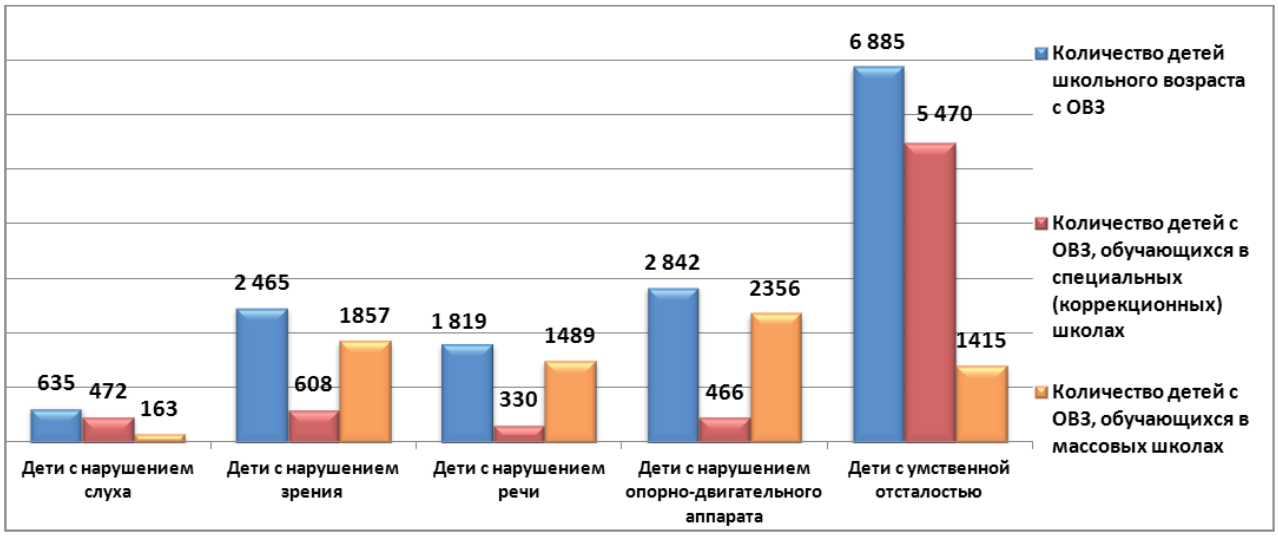
с нарушением опорно-двигательного аппарата – с 383 (в 2013 году) до 466 (в 2017 году);

с умственной отсталостью – с 4 514 (в 2013 году) до 5 470 (в 2017 году).

Наиболее проблемной остается возможность получения образовательных услуг коррекционной направленности в массовой школе по месту жительства для детей с умственной отсталостью и детей нарушением слуха.

Диаграмма 133

Охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья по видам школ в 2017 году (человек)



Данное обстоятельство говорит о том, что, с одной стороны, родители детей, нуждающихся в коррекционном образовании и требующих специальных условий, по-прежнему отдают предпочтение системе традиционного коррекционного образования и, с другой стороны, о недостаточности принимаемых мер по развитию инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школах по месту жительства детей.

Вместе с тем анализ обращений граждан, поступивших в адрес Уполномоченного по правам ребенка, свидетельствует о наличии фактов нарушения прав несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в массовых школах.

Пример: *В адрес Уполномоченного по правам ребенка обратился отец несовершеннолетней И. в защиту права дочери на качественное образование.*

Из обращения и личной беседы с заявителем установлено, что несовершеннолетняя И. в 2016/2017 учебном году обучалась в 1 классе МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – школа № 25), переведена во 2 класс. Однако в сентябре 2017 года директор школы №25 Ю.М.Егорова сообщила, что И. 1 сентября 2017 года отчислена из школы, т.к. якобы должна обучаться в ГБОУ «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа № 76). При этом отец несовершеннолетней И. с заявлениями на отчисление дочери из школы № 25 и зачислении ее в школу № 76 к руководителям данных школ не обращался. Руководством школы № 25 была представлена выписка из приказа № 99 от 01.09.2017 «Об отчислении учащихся за летний период», согласно которой И. была отчислена из школы № 25 с 01.09.2017 года на основании заключения к протоколу ПМПК от 17.05.2017 . № 10812.

Между тем согласно действующему законодательству учащиеся, не достигшие 15-летнего возраста, по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, не могут быть отчислены из образовательной организации.

Кроме того, согласно Порядку приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32, дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Таким образом, в действиях администрации школы усматривалось нарушение действующего порядка отчисления обучающихся из образовательной организации, приведшее к незаконному ограничению права на образование несовершеннолетней И, в связи с чем в адрес директора

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 25» Ново-Савиновского района г. Казани Ю.М. Егоровой было направлено заключение о нарушении прав и законных интересов ребенка.

По итогам рассмотрения заключения право И. на получение образования в массовой школе было восстановлено, на основании личного заявления отца и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии И. продолжила обучение по адаптированной образовательной программе по прежнему месту учебы.

В-третьих, при проведении в августе 2017 года проверочных мероприятий деятельности коррекционных образовательных организаций Республики Татарстан в рамках деятельности Республиканской экспертной группы по вопросам противодействия коррупции (поручение Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова от 04.08.2017 № 43654) специалистами Аппарата Уполномоченного по правам ребенка были выявлены ***нарушения порядка приема детей на обучение*** по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, стандарта качества государственной услуги «Предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Республики Татарстан».

Так, при анализе личных дел воспитанников ГБОУ «Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» выявлено 12 человек, которые были зачислены в образовательную организацию с нарушением требований стандарта качества государственной услуги «Предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Республики Татарстан», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.04.2013 № 2006:

Таблица 30

ФИО обучающегося	Дата начала обучения в школе-интернат	№ и дата приказа о зачислении в школу-интернат	Дата выписки из протокола психолого-медико-педагогической комиссии
З.	01.09.2011	№222 от 10.09.2011	14.05.2013
Х.	01.09.2010	№ 216 от 01.09.2010	28.02.2013
К.	01.09.2010	№216 от 01.09.2010	16.08.2012
К.	30.11.2016	№ 271 от 29.11.2016	11.05.2017
П.	01.09.2011	№222 от 10.09.2011	16.08.2012
Н.	30.09.2015	№264 от 30.09.2015	13.12.2017

Вместе с тем в соответствии с п.17 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В соответствии с разделом III «Исчерпывающий перечень документов, необходимых для получения государственной услуги» Стандарта качества государственной услуги «Предоставление дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Республики Татарстан», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.04.2013 № 260, при

поступлении в государственные бюджетные специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, предоставляющие государственную услугу (далее – Учреждения для детей с ОВЗ), предъявляется выписка из протокола психолого-медико-педагогической комиссии, которая выдается Республиканской психолого-медико-педагогической консультацией.

В-четвертых, в рамках проверочных мероприятий общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья также были выявлены нарушения в ***деятельности по расследованию причин получения травм обучающимися***. При изучении вопроса оказания медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в школе-интернате, выявлены случаи получения трав как в семьях детей, так и внутри образовательной организации:

в ГБОУ «Казанская школа-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья» г.Казани (далее – школа-интернат):

В журнале регистрации обращений учащихся за оказанием медицинской помощи имеется большое количество записей о травмах, полученных обучающимися школы-интерната. Вместе с тем работа по расследованию данных травм в школе-интернате не была организована.

Так, 29 сентября 2016 года в меджурнале имеется запись: «Д.Э., сильная боль в правой кисти, направлен в травмпункт»;

8 декабря 2016 г. - «Ч.А., кропоподтек под пр. глазом», причина появления травмы не установлена, расследование по данному несчастному случаю не организовано;

2 февраля 2017 г. – «Г.Д., гематома на обеих руках», причина появления травмы не установлена, расследование по данному несчастному случаю не организовано;

12 марта 2017 г. – «Д.Н., боли в правой кисти пук, кропоподтеки на пальцах»;

13 апреля 2017 г. – «С.Р., жалобы на боль пальца левой руки, направлен в трампункт, забрала мама».

Как пояснила медсестра Н.С. Капран данный журнал был переписан по просьбе директора, старый журнал, в котором были указаны причины получения травм детьми,отсутствует, членам комиссии не представлен. Факт переписки журнала подтвержден в беседе с директором школы-интерната С.Б.Портновой;

в ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»:

При изучении вопроса оказания медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в школе-интернате выявлены случаи получения трав как в семьях детей, так и внутри образовательной организации. Так, в журнале осмотра учащихся имеется запись: «13 марта Х.А. – синяки на лев.бедре сзади и спереди. На спине мелкие синяки, красные палочки? По словам ребенка дома сестра избила.».

При анализе данной ситуации медсестра и администрация школы пояснили, что состоялся разговор с родителем ребенка, факты со слов родителей, не подтвердились, данная ситуация обсуждалась на Совете профилактики, информация по факту нанесения побоев ребенку до инспектора по делам несовершеннолетних района не доведена. Однако анализ протоколов заседаний Совета профилактики показал, что данная ситуация не анализировалась на Совете профилактики, расследование по данному факту не организовано.

21 ноября 2017 г. в 12.05 в медицинском журнале зафиксировано обращение Т.А., который обратился с жалобой на боль на левом боку. По словам ребенка, его ударил в левый бок Коркин К.». Со слов администрации по данному факту были приглашены родители, случай обсуждали на Совете профилактики, к инспектору по делам несовершеннолетних

по данному факту не обращались. Однако анализ протоколов заседаний Совета профилактики показал, что данный случай не разбирался на Совете профилактики;

в ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»:

В журнале учета травматизма обучающихся в зафиксирована травма 17.01.2017 (Ф.Т., на уроке физкультуры, ушиб лица и правого глаза). Документы по анализу несчастного случая не представлен;.

в ГБОУ «Русско-Акташская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»» Альметьевского муниципального района:

В журнале регистрации обращений учащихся за оказанием медицинской помощи большое количество записей о травмах, полученных обучающимися школы-интерната, вместе с тем работа по расследованию данных травм в школе-интернате не организована:

9.02.2017 г. в меджурнале имеются записи:

«Ш.Д., рана левой руки»;

«Ш.Д, ушиб мягких тканей (синяки), наложена мазь»;

10.02.2017 г.: «Ш.Д., 6 кл. синяки», наложена мазь»;

20.02.2017 г. «рана под пр. глазом».

Причины множественных травм данного ребенка не выяснены.

Таким образом были установлены случаи бездействия администраций образовательных организации при выявлении фактов травмирования детей. Между тем за каждым таким выявлением могут стоять более серьезные преступления в отношении детей и своевременное реагирование на них в установленном порядке призвано защитить детей.

По итогам выявленных нарушений Уполномоченным по правам ребенка направлено заключение о нарушениях с рекомендациями принятия мер, направленных на их устранение.

В-пятых, анализ информационно-аналитических материалов, представленных по запросу Уполномоченного по правам ребенка главами муниципальных районов, заслушивание руководителей муниципальных отделов (управлений) образованием на расширенных заседаниях муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защиты их прав свидетельствует о том, что органами местного самоуправления, муниципальными органами образования не решен вопрос достоверного учета детей с различными ограничениями здоровья. Вопрос контроля и обеспечения детей данной категории образованием, соответствующим особенностям развития детей, выстраивание образовательного маршрута каждого ребенка данной категории остается актуальным.

В этой связи считаю необходимым Министерству образования и науки Республики Татарстан, главам муниципальных образований, муниципальным органам управления образованием взять на особый контроль вопросы наличия достоверной информации по детям данной категории и, как следствие, вопросы обучения данных детей**.**

В-шестых, анализ обращений граждан, поступивших в адрес Уполномоченного по правам ребенка демонстрирует острую потребность общеобразовательных организаций, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья в тьюторах для включения в образовательное пространство детей с ограниченными возможностями здоровья, которым ПМПК рекомендовано такое сопровождение. По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан, в школах, реализующих инклюзивное образование, тьюторы отсутствуют, в штатное расписание базовых школ республики введены лишь штатные единицы сопровождающего младшего воспитателя.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), построение образовательного процесса ориентировано на учет индивидуальных возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в частности, предполагается возможность разработки индивидуальных учебных планов. Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора.

Работа тьютора ориентирована на построение и реализацию персональной образовательной стратегии, включая реализацию адаптированной образовательной программы или специальной индивидуальной программы развития, учитывающей личный потенциал ученика с ОВЗ, образовательную и социальную инфраструктуру и задачи основной деятельности. Задача тьютора состоит в организации обучения (подготовка дидактических материалов для урока, транслирование заданий учителя, сопровождение и организация занятости ребенка при необходимости покинуть класс) и воспитании (организация коммуникации с одноклассниками на переменах, включение ребенка с учетом его интересов и особенностей в социальные проекты). В инклюзивном образовании тьютор, кроме сказанного выше, это специалист, который организует условия для успешной интеграции ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательного учреждения. В тесном активном сотрудничестве с учителем, специалистами и родителями тьютор может создать для ребенка благоприятную среду для успешной учебы и социальной адаптации.

Должность тьютора официально закреплена в числе должностей работников общего, высшего и дополнительного профессионального образования (приказы Минздравсоцразвития РФ от 5 мая 2008 г. № 216-н и 217-н, зарегистрированные в Минюсте РФ 22 мая 2008 г. под № 11731 и № 11725 соответственно), внесена в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н, зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. № 18638). Таким образом, указанная штатная единица может быть введена и оплачена из бюджетных средств.

В-шестых, как отмечалось ранее, при проведении проверки ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» были выявлены нарушения прав и интересов пяти воспитанников учреждения в части признания их недееспособными по инициативе органов опеки и попечительства.

Статья 6 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» закрепляет, что «ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребенка, участником которой является Российская Федерация, провозглашено, что во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются ли они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. Государства – участники обязуются обеспечить ребенку такую защиту и заботу,

которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов или других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры (статья 3 Конвенции ООН о правах ребенка).

Признание несовершеннолетнего недееспособным в первую очередь лишает его возможности приобретения профессионального образования, какой-либо рабочей специальности, дальнейшей социализации в обществе и возможности быть трудоустроенным. Будущая жизнь такого подростка будет ограничена стенами психоневрологического интерната.

В этой связи Уполномоченным по правам ребенка совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, администрацией учреждения были приняты меры по восстановлению нарушенных прав и интересов детей в судебном порядке.

Учитывая обозначенные проблемные вопросы, Уполномоченный по правам ребенка считает необходимым:

Министерству образования и науки Республики Татарстан:

усилить контроль за организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях;

с целью анализа и выявления причин травмирования детей в государственных образовательных организациях, выявления случаев жестокого обращения с детьми, в том числе в семьях обучающихся, разработать алгоритм деятельности медицинского персонала, администрации учреждения в случае выявления травмированного несовершеннолетнего с учетом требования Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; данный алгоритм направить во все образовательные организации;

исключить факты обращения в суд руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по признанию несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья, недееспособными и обеспечить получение ими профессионального образования, обеспечив им соответствующий присмотр с учетом специфики их заболевания;

обеспечить установленный законодательством порядок приема детей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательные организации для детей с ограниченными возможностями здоровья;

совместно с Министерством финансов Республики Татарстан, ГБУ «Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан»

разработать нормативы финансовых затрат в рамках инклюзивного образования на обеспечение организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе для введения в общеобразовательных организациях штатных единиц тьюторов;

обеспечить финансирование введения в общеобразовательных организациях штатных единиц тьюторов для реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование;

совместно с органами местного самоуправления:

обеспечить надлежащее ведение полного учета детей с ограниченными возможностями здоровья с целью организации их обучения на системной основе и разработки образовательного маршрута каждого ребенка;

продолжить работу по формированию сети базовых образовательных организаций по реализации инклюзивного образования;

с целью создания специальных условий для детей, нуждающихся в коррекционном образовании, и удовлетворения желания родителей получить образование детей в массовых школах продолжить работу по развитию инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школах по месту жительства детей, условий инфраструктуры для осуществления инклюзивного образования;

с целью минимизирования конфликтных ситуаций в классных коллективах, общеобразовательных организаций классным руководителям на системной основе проводить разъяснительную работу с родителями обучающихся с учетом положений приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.03.2006 № 318/6 «Об утверждении Положения о классном руководителе общеобразовательного учреждения Республики Татарстан».

3.6. Соблюдение права на социальное обеспечение

Реализация прав ребенка на социальное обеспечение представляется одной из наиболее значимых, поскольку определяет механизм защиты прав и интересов наиболее уязвимых групп детей – детей-инвалидов, детей-сирот, детей из малообеспеченных семей.

В 2017 году в зоне особого внимания Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан оставались вопросы обеспечения детей-инвалидов ***техническими средствами реабилитации и средствами ухода*** в соответствии с нормами федерального законодательства

Государственная гарантия осуществления реабилитационных мероприятий, получения технических средств реабилитации и услуг, предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий за счет средств федерального бюджета, установлена статьей 10 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядок реализации данного права регламентирован Правилами обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, принятыми постановлением Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2008 года № 240 (далее – Правила). Состав технических средств реабилитации определен распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2005 г. № 2347-р, утвердившим Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Обеспечение детей-инвалидов техническими средствами реабилитации осуществляется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида, разрабатываемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и обязательной для исполнения соответствующими органами государствен-

ной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

В 2017 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 27 обращений граждан, в том числе от республиканской благотворительной общественной организации родителей детей-инвалидов «Подари чудо», с жалобами на ненадлежащее обеспечение детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, в том числе протезно-ортопедическими изделиями и средствами ухода.

В ходе рассмотрения данных обращений Уполномоченным по правам ребенка были выявлены нижеследующие факты нарушений:

отсутствие (несвоевременность) обеспечения ребенка-инвалида необходимым техническим средством реабилитации, предусмотренным индивидуальной программой реабилитации (абилитации);

обеспечение непригодными, не соответствующими индивидуальным программам реабилитации (абилитации) средствами ухода.

В целях оперативного принятия мер и разрешения вышеуказанных вопросов по существу по каждому ребенку, чьи родители обратились к Уполномоченному по правам ребенка за содействием, по инициативе Уполномоченного по правам ребенка в 2017 году на системной основе проводились совместные рабочие совещания с Государственным учреждением – региональным отделением Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан (далее – ФСС). По итогам совещаний в интересах детей по существу и в полном объеме были разрешены вопросы по 19 обращениям.

Учитывая, что в каждом обращении заявителей, обратившихся к Уполномоченному по правам ребенка, усматривалось нарушение прав и интересов детей-инвалидов, в адрес управляющего ФСС Уполномоченным по правам ребенка были направлены заключения о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних на обеспечение необходимыми техническими средствами реабилитации с рекомендациями принятия комплекса мер, направленных на организацию реализации прав несовершеннолетних на получение соответствующих рекомендациям индивидуальной программы реабилитации технических средств реабилитации и средств ухода в полном объеме и на недопущение впредь нарушений установленного порядка обеспечения детей-инвалидов необходимыми техническими средствами реабилитации и средствами ухода.

В 2017 году острым оставался вопрос обеспечения детей-инвалидов креслами-колясками с расширенными функциональными характеристиками по индивидуальным параметрам ребенка с учетом положений приказа Министерства труда Российской Федерации от 09.12.2014 года № 998н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации», согласно которому при внесении в индивидуальную программу реабилитации (абилитаци) рекомендаций о нуждаемости в кресле-коляске специалисты учреждений медико-социальной экспертизы вправе указывать расширенные характеристики: виды спинки (съемная, регулируемая по высоте и горизонтали, с регулируемым углом наклона, откидная), сидения (съемное, регулируемое по высоте и по горизонтали, с регулируемым углом наклона, для больного кокситом, складное, пружинное), подлокотника (зафиксированный, опускающийся, вращающийся, откидывающийся, регулирующийся по высоте), подножки (съемная, вращающаяся, регулирующаяся по высоте, с регулируемым углом наклона, с регулируемой опорой стопы, с откидной опорой стопы), приспособлений (удлинитель спинки, подголовник, боковые упоры для головы, боковые упоры для тела, подушка на сиденье, подушка на спинку, поясничный валик, валик для сохранения зазора между нога-

ми, подставка под икры, регулируемая по глубине подставка под икры, держатели для ног, задники-держатели, предохранительный пояс, приставной столик); ширину, глубину, высоту сиденья, высоту спинки, высоту подлокотника и предназначение (детское, взрослое); тип управления (с ручным приводом от обода колеса, с рычажным приводом, с электроприводом, активного типа).

По итогам проведенной межведомственной работы с привлечением специалистов ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан (Татарстан)» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации ФСС были в установленном порядке закуплены кресла-коляски с расширенными функциональными характеристиками по индивидуальным параметрам ребенка, в итоге еще по 8 заявителям вопрос был решен в полном объеме.

Таким образом, из 27 жалоб граждан, направленных Уполномоченному по правам ребенка, о ненадлежащем обеспечении детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, в том числе протезно-ортопедическими изделиями и средствами ухода, в 26 случаях (96%) вопрос решен положительно.

Согласно информации, представленной ФСС, степень обеспеченности детей-инвалидов техническими средствами реабилитации в 2017 году составила 116,2%: при общей численности детей-инвалидов в 5 206 человек, нуждающихся в обеспечении техническими средствами реабилитации, численность детей-инвалидов, реализовавших свое право, составила 5 811 человек (в 2017 году были обеспечены дети-инвалиды, в отношении которых не были исполнены обязательства в 2016 году).

Таблица 31

Обеспеченность детей-инвалидов техническими средствами реабилитации в 2017 году

	Количество детей, нуждающихся в обеспечении техническими средствами реабилитации (по состоянию на 01.01.2018)	Количество детей, обеспеченных техническими средствами реабилитации (по состоянию на 01.01.2018)
Всего,	**5 206**	**5 811**
из них		
протезно-ортопедическими изделиями	2 098	3 027
средствами ухода	358	1 851
другими техническими средствами реабилитации (кресла-коляски и т.д.)	2 750	933

Следует признать, что ситуация по сравнению с 2016 годом, в котором такая степень обеспеченности составляла только 45,3% (2015 год – 72%), несколько улучшилась в части обеспечения детей-инвалидов протезно-ортопедическими изделиями, средствами ухода. Вместе с тем, учитывая, что как правило, ребенок-инвалид нуждается в обеспечении сразу несколькими видами технических средств реабилитации (кресло-коляска, бандажи на суставы, корсеты мягкой и полужесткой фиксации, головодержатели и т.д.), то говорить об улучшении ситуации в целом, к сожалению, не приходится. Остается достаточно большое количество детей-инвалидов, у которых право на обеспечение техническими средствами реабилитации в 2017 году было нарушено.

Законодательством предусмотрено право представителям ребенка-инвалида самостоятельно приобрести требуемые технические средства реабилитации и протезно-

ортопедические изделия в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и обратиться в ФСС с заявлением для получения компенсации, предоставив документы, подтверждающие понесенные расходы.

Выплата компенсации за самостоятельно приобретенные технические средства реабилитации производится в соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2011 года № 57н «Об утверждении Порядка выплаты компенсации за самостоятельно приобретенное инвалидом техническое средство реабилитации и (или) оказанную услугу, включая порядок определения ее размера и порядок информирования граждан о размере указанной компенсации». Размер компенсации, в соответствии с положениями вышеназванного приказа определяется по результатам последней по времени осуществления закупки технических средств реабилитации, информация о которой располагается на официальном веб-сайте: http//:www.zakupki.gov.ru, а также на сайте http://fss16.ru.

В 2017 году от получения предлагаемых технических средств реабилитации отказался 621 человек, из них:

551 человек (89%) – по причине несоответствия желаемым характеристикам, но не предусмотренным индивидуальной программой реабилитации или абилитации,

65 человек – по причине несоответствия рекомендациям индивидуальной программы реабилитации или абилитации,

5 человек – по причине технической неисправности.

Количество детей, представители которых имели право на выплату компенсации за самостоятельно приобретенные технические средства реабилитации (по состоянию на 01.01.2018) и которым данная компенсация выплачена, составило 5 816 человек, что в 3,5 раза больше чем в 2016 году (1 944 человека). При этом количество детей, представители которых получили компенсацию, составило 5 566 человек (96% от общего количества), в том числе за приобретенные протезно-ортопедические изделия – 2 672 человека, средства ухода – 53 человека, другие технические средства реабилитации (кресла-коляски и т.д.) – 2 841 человек.

Безусловно, указанное состояние обеспеченности детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, прежде всего, обусловлено недостаточностью финансирования данного расходного обязательства Российской Федерации и определенными сложностями, возникающими при проведении закупок в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере государственных закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», так как обеспечение производится в рамках государственных контрактов, заключаемых только по результатам открытых аукционов (конкурсов) в электронной форме с организациями-победителями указанных аукционов (конкурсов).

Другим актуальным вопросом реабилитации детей-инвалидов является ***обеспечение их путевками на санаторно-курортное лечение.***

Обеспечение санаторно-курортным лечением детей-инвалидов осуществляется в рамках предоставления набора социальных услуг в соответствии с Федеральным законом от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» и регламентировано Порядком предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.12.2004 года № 328.

Реализацию переданных федеральных полномочий по предоставлению путевок на санаторно-курортное лечение в 2017 году осуществлял ФСС в соответствии с норма-

ми затрат, законодательством о государственных закупках в рамках объема выделенных средств федерального бюджета на эти цели. Финансирование осуществляется из стоимости набора социальных услуг.

Согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.11.2016 № 696н «О нормативах финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальных услуг по санаторно-курортному лечению, по предоставлению проезда на междугороднем транспорте к месту лечения и обратно, а также по проезду на железнодорожном транспорте пригородного сообщения в 2017 году» стоимость социальной услуги, включающей санаторно-курортное лечение, составляла 124,9 рубля в месяц (в 2015 г. – 110,83 рубля в месяц, в 2016 году – 118,59 рубля). При этом стоимость одного дня пребывания в санаторно-курортных учреждениях детей-инвалидов в 2017 году согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.11.2016 № 695н была установлена в размере, не превышающем 1 170,7 рубля (в 2015 г. – 1 028,9 рубля, в 2016 г. – 1 109,4 рубля). Очевидно, что реальная стоимость санаторной путевки значительно выше. Подобная ситуация порождает недостаточность финансовой обеспеченности реализации переданного республике полномочия по обеспечению санаторно-курортным лечением детей-инвалидов.

Согласно информации, представленной ФСС, при общей численности детей-инвалидов в 3 514 человек, которые нуждаются в санаторно-курортном лечении по состоянию на начало 2017 года, численность детей-инвалидов, реализовавших свое право в 2017 году, составила 875 детей. При этом количество детей-инвалидов, не обеспеченных санаторно-курортным лечением на конец 2017 года, составило 3 515 человек. Вместе с тем количество таких детей по сравнению с 2016 годом уменьшилось на 101человека (2,7%).

Таблица 32

Обеспеченность санаторно-курортным лечением детей-инвалидов в 2013 – 2017 годах

Состояние обеспеченности санаторно-курортным лечением детей-инвалидов	**2013 год**	**2014 год**	**2015 год**	**2016 год**	**2017 год**
Количество детей-инвалидов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении (на начало года)	2 495	3 112	2 187	3 843	3 514
Количество выделенных путевок на санаторно-курортное лечение,	1 190	1 558	2 002	1 534	875
в том числе для сопровождающих лиц	595	779	1 001	766	437
Количество детей-инвалидов, не обеспеченных санаторно-курортным лечением (потребность на конец года)	897	2 106	4 090	3 616	3 515

Таким образом, проблема ежегодного выделения путевок на санаторно-курортное лечение детям-инвалидам продолжает оставаться острой.

Вместе с тем сохраняет свою актуальность проблема обеспечения качественного санаторно-курортного лечения. К сожалению, недостаточность федерального финансирования в совокупности с положениями Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», закладывающими в основу проводимых конкурсных процедур принцип наименьшей цены, а не качества, не способствует и не позволяет сегодня обеспечить приобретение путевок в лучшие и ведущие санаторно-курортные учреждения страны.

Важным направлением социальной поддержки и защиты интересов ***детей из малообеспеченных семей*** является предоставление льготного питания обучающимся в общеобразовательных организациях республики.

Согласно части 4 статьи 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – органами местного самоуправления.

В целях реализации части 4 статьи 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 14 части 2 статьи 3 Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.09.2014 № 682 утверждено Положение о случаях и порядке обеспечения питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан (далее - Положение).

В соответствии с Положением обеспечение питанием за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан осуществляется:

детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей,

обучающимся в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также в общеобразовательных организациях для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении,

воспитанникам общеобразовательных организаций со специальными наименованиями «кадетская школа».

При этом постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.08.2017 года № 566 «О нормативном финансировании общеобразовательных организаций Республики Татарстан» установлено, что нормы обеспечения питанием воспитанников, проживающих в интернатах при общеобразовательных организациях, распространяются на воспитанников общеобразовательных организаций со специальным наименованием «кадетская школа», не проживающих в интернате. Данная норма вступила в силу с 1 января 2018 года.

Таким образом, в 2017 году бесплатным питанием не были охвачены обучающиеся государственных кадетских школ-интернатов, не проживающие в интернате и обучающиеся государственных кадетских школ, не имеющих в составе интернаты.

Вместе с тем остается нерешенным вопрос организации бесплатного питания обучающихся государственных кадетских школ, не имеющих в составе интернаты.

В этой связи Уполномоченный по правам ребенка считает необходимым Министерству образования и науки Республики Татарстан принять меры, направленные на устранение данной ситуации.

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» органы местного самоуправления вправе устанавливать за счет средств бюджета муниципального образования дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи для отдельных категорий граждан, в том числе предоставлять бесплатное питание в муниципальных общеобразовательных организациях для обучающихся из малообеспеченных семей.

По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2017/2018 учебном году на 28% увеличилось количество школьников из малообеспеченных семей и составило 30 043 человека. В 2016/2017 учебном году бесплатным питанием было охвачено 23 483 обучающихся данной категории.

Вместе с тем изучение вопросов организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях республики, обращений граждан показывает, что по-прежнему в ряде муниципалитетов данная востребованная мера социальной поддержки малообеспеченных семей отсутствует.

В этой связи полагаю необходимым органам местного самоуправления внести соответствующие изменения в нормативные правовые акты, предусмотрев 100-процентный охват бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей.

3.7. Соблюдение жилищных и иных имущественных прав и законных интересов ребенка

В целях полноценного физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития каждому ребенку должно быть обеспечено право на достойный уровень жизни.

3.7.1. Соблюдение жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Надлежащее обеспечение реализации жилищных прав одной из наиболее уязвимых категорий детей – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важной государственной задачей в сфере детства по созданию равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе.

В соответствии с нормами федерального законодательства и законодательства Республики Татарстан детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), признанным нуждающимися в жилье, однократно оказывается государственная поддержка в виде предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда Республики Татарстан по договорам найма специализированных жилых помещений.

Реализация данного расходного полномочия в 2017 году осуществлялась в рамках подпрограммы «Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Татарстан на 2014 – 2017 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 апреля 2014 года № 289 «Об утверждении Государственной программы «Обеспечение качественным жильем и услугами жилищно-коммунального хозяйства населения Республики Татарстан на 2014 – 2020 годы».

Таблица 33

Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот в 2008 – 2017 годах

Год	Объем средств бюджета Республики Татарстан (тыс.рублей)	Объем средств бюджета Российской Федерации (тыс.рублей)	Общий объем средств (тыс.рублей)	Количество детей-сирот, получивших жилые помещения (человек)
2008	89 000,0	11 563,3	100 563,3	112
2009	50 000,0	11 170,1	61 170,1	70
2010	50 000,0	10 697,9	60 697,9	72
2011	106 600,0	51 795,2	158 395,2	182
2012	112 996,0	50 529,3	163 525,3	179
2013	173 942,2	72 086,4	246 028,6	265
2014	233 730,0	83 410,0	317 140,0	309
2015	269 811,0	86 610,4	356 421,4	331
2016	288 697,8	50 485,0	339 182,8	311
2017	302 840,0	43 880,0	346 720,0	305
Итого	**1 677 617,0**	**472 224,6**	**2 149 844,6**	**2 136**

Следует отметить, что с 2011 года ежегодно увеличивается объем финансирования реализации полномочия по обеспечению жильем детей-сирот в части средств бюджета Республики Татарстан.

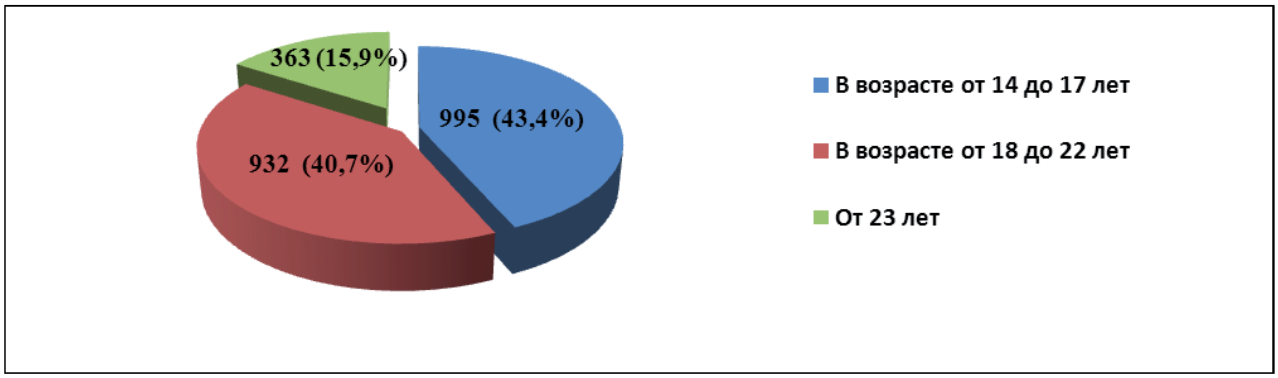
К сожалению, федеральное финансирование строительства жилья для детей-сирот, увеличивавшееся на протяжении последних лет, с 2016 года снижено и в 2017 году составило 43 880,0 рублей.

Так, в 2017 году общий объем финансирования, выделенный на строительство жилья для детей-сирот, составил 346 750 тыс.рублей, из них 302 840,0 тыс.рублей – за счет средств бюджета Республики Татарстан, 43 880,0 тыс.рублей – за счет средств федерального бюджета. В пределах указанных средств жильем в 2017 году было обеспечено 305 человек, из которых получили жилье в возрасте до 18 лет – 1 человек, от 18 до 23 лет – 252 человека и в возрасте старше 23 лет – 52 человека.

Между тем, согласно информации Министерства образования и науки Республики Татарстан, в реестр детей-сирот – получателей жилых помещений специализированного жилищного фонда на 2017 год было включено 1 243 человека, из которых реализовали свои жилищные права только 305 человек. Таким образом, в истекшем году объем финансирования позволил реализовать свои жилищные права только 24,5% детей-сирот общего числа лиц, состоящих в реестре, т.е. имеющих право на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилого фонда в 2017 году. Таким образом, несмотря на предпринимаемые меры по ежегодному увеличению регионального финансирования строительства жилья для детей-сирот, степень финансового обеспечения гарантированного законодательством права детей-сирот на обеспечение жильем остается недостаточной. Нарастающая с каждым годом задолженность по жилищному обеспечению приводит к длительному периоду ожидания жилья детьми-сиротами. Так, по итогам 2017 года он составил 5 лет. Сложившаяся ситуация вызывает особую озабоченность на фоне значительного количества общего числа детей-сирот, состоящих на учете по предоставлению жилья. Так, на начало 2017 года их количество составляло 3 012 человек, на конец года – 2 290.

Диаграмма 134

Общее количество детей-сирот, состоящих на учете по предоставлению жилого помещения, по возрастам к концу 2017 года



В 2018 году общий объем средств, выделенных на обеспечение жильем детей-сирот в Республике Татарстан, составил 355,3 млн.рублей, что позволит предоставить жилые помещения 297 детям-сиротам из 1 240, право на получение жилья которых должно быть реализовано в 2018 году, то есть жильем будет обеспечено 23,9% детей-сирот.

На основании изложенного считаем необходимым Правительству Республики Татарстан рассмотреть вопрос об увеличении финансирования расходного обязательства республики по обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По-прежнему продолжает оставаться актуальным вопрос ***обеспечения временного проживания детей-сирот***. Так, согласно части 9 статьи 3 Закона Республики Татарстан от 12 января 2013 года № 8-ЗРТЗ «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и о внесении изменения в статью 8 Закона Республики Татарстан «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан» в случае отсутствия свободных жилых помещений в специализированном жилищном фонде для детей-сирот уполномоченный орган обеспечивает временное проживание детей-сирот в благоустроенных жилых помещениях в порядке и на условиях, установленных постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2007 № 475 «О Порядке предоставления жилых помещений специализированного жилищного фонда Республики Татарстан».

Вместе с тем в условиях несформированности маневренного жилищного фонда, отсутствия обеспеченности общежитиями всех государственных образовательных организаций вопрос фактического обеспечения временным жильем детей-сирот и лиц из их числа остается открытым. При таких обстоятельствах в качестве временного жилья для данной категории ребят могли бы рассматриваться социальные гостиницы при комплексных центрах социального обслуживания населения, центрах содействия семейному устройству и детских домах республики.

Одной из актуальных проблем реализации жилищных прав детей-сирот в 2017 году было ***получение ими жилья по месту жительства.*** По общему правилу, в соответствии с требованиями статьи 1 Закона Республики Татарстан от 12 января 2013 года № 8-ЗРТ дети-сироты подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по месту жительства. В случае отсутствия на момент предоставления жилого помещения детям-сиротам жилых помещений специализированного жилищного фонда по месту их жительства в границе соответствующего населенного пункта

указанным лицам с их согласия предоставляются жилые помещения специализированного жилищного фонда в другом населенном пункте в границах Республики Татарстан. Следует отметить, что в таких городах республики, как Набережные Челны, Альметьевск, Зеленодольск, Бугульма, в 2017 году детям-сиротам не было предоставлено ни одного жилого помещения специализированного жилого фонда, в городе Казани предоставлено всего 3 квартиры.

Помимо квартир, в 2017 году детям-сиротам было предоставлено 11 индивидуальных жилых домов в Актанышском, Алексеевском, Верхнеуслонском, Кайбицком, Новошешминском, Черемшанском муниципальных районах республики.

Согласно информации Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, в 2017 году не было предоставлено жилье специализированного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Альметьевском, Балтасинском, Бугульминском, Зеленодольском, Мензелинском, Сабинском муниципальных районах, а также в г.Набережные Челны.

В этой связи представляется необходимым Министерству образования и науки Республики Татарстан как уполномоченному органу исполнительной власти Республики Татарстан по работе с детьми-сиротами по их обеспечению жилыми помещениями совместно с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Татарстан принять меры по продолжению практики обеспечения жильем по месту жительства и трудоустройства лиц из числа детей-сирот как наилучшим образом соответствующей и интересам детей-сирот, и государственным интересам.

К числу проблемных вопросов реализации жилищных прав детей-сирот следует отнести реализацию ***жилищного обеспечения лиц из числа детей-сирот, достигших 23 лет***, то есть «возрастных» лиц.

Сложившейся практикой следует считать принятие решений жилищной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан об отказе гражданам во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения жилым помещением в связи с достижением 23-летнего возраста. С 1 января 2013 года «возрастные» лица из числа детей-сирот напрямую обращаются в суд с исками о предоставлении им жилого помещения. В Республике Татарстан в защиту указанной категории граждан обращаются в том числе районные прокуроры с заявлением к Министерству образования и науки Республики Татарстан о признании незаконным решения об отказе во включении граждан в список лиц, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, а также обязании включить в указанный список. В судебной практике, складывающейся в целом по стране с 1 января 2013 года, суды опираются на правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, высказанную в Определении от 05.03.2009 № 376-О-П, согласно которой значение имеет объективная нуждаемость детей-сирот в предоставлении жилья.

По итогам 2017 года судами республики принято порядка 50 решений по искам об обязании Министерства образования и науки Республики Татарстан включить лиц из числа детей-сирот в списки на получение жилья, по результатам рассмотрения дел указанной категории по пяти искам требования лиц из числа детей-сирот судом удовлетворены. Кроме того, по судебным решениям жилое помещение предоставлено 6 лицам из числа детей-сирот.

Актуальным вопросом реализации жилищных прав детей-сирот продолжает оставаться наличие ***задолженности за жилищно-коммунальные услуги в жилых помещениях***, принадлежащих детям-сиротам на праве пользования или собственности. В ходе изуче-

ния и рассмотрения данного вопроса специально созданной в Государственном Совете Республики Татарстан рабочей группой, в которую вошел и Уполномоченный по правам ребенка, были установлены многочисленные проблемы, связанные с исполнением обязанности по внесению платы за коммунальные услуги и жилое помещение, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которого являются дети-сироты, в период их пребывания в учреждениях для детей-сирот, исправительных учреждениях, а также за период пребывания у опекунов (попечителей), в приемных семьях.

Зачастую задолженность по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги возникает, если в закрепленном за ребенком-сиротой жилом помещении никто не проживает, а также в случае невыполнения обязанности по внесению платы лицами, проживающими в таких жилых помещениях (например, лицами, лишенными родительских прав, членами семьи детей-сирот, в большинстве случаев ведущих аморальный образ жизни).

В связи с этим в Республике Татарстан были выработаны конкретные механизмы исчисления размеров задолженности детей-сирот и организован ежемесячный мониторинг по сокращению задолженности детей-сирот перед жилищно-коммунальными службами. Общая сумма задолженности по квартирам детей-сирот перед жилищно-коммунальными службами по Республике Татарстан по состоянию на 01.01.2017 составляла 20 798 832,67 рубля, по состоянию на 01.01.2018 – 11 439 081,64 рубля.

Данный вопрос должен быть на постоянном контроле органов опеки и попечительства. В этой связи предлагаем Министерству образования и науки Республики Татарстан, как региональному органу опеки и попечительства координировать деятельность органов опеки и попечительства районов и городов республики.

3.7.2. Соблюдение жилищных прав многодетных семей

К числу семей, особо нуждающихся в помощи государства в создании комфортной, благоприятной среды, необходимой для полноценного развития и воспитания детей, относятся многодетные семьи.

В Республике Татарстан в соответствии с Указом Президента Республики Татарстан от 17 марта 2001 года № УП-216 «О дополнительных мерах по улучшению жилищных условий многодетных семей» осуществляется обеспечение жильем нуждающихся в улучшении жилищных условий многодетных семей, имеющих пять и более детей, проживающих с родителями и не образовавших свои семьи, путем предоставления им за счет средств бюджета Республики Татарстан ***субсидий для приобретения жилого помещения***. Право на получение субсидий для приобретения жилого помещения удостоверяется сертификатами, порядок выдачи и реализации которых регламентирован Правилами выдачи, реализации сертификатов для обеспечения жильем многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, утвержденными постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.05.2008 № 326 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2007 № 732 «О мерах по обеспечению жильем многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий».

В 2017 году на обеспечение жильем многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, в соответствии с Законом Республики Татарстан от 28 ноября 2016 года № 93-ЗРТ «О бюджете Республики Татарстан на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» были направлены средства в объеме 143 784,5 тыс.рублей. В пределах выделенных средств в истекшем году было выдано 50 сертификатов.

Таблица 34

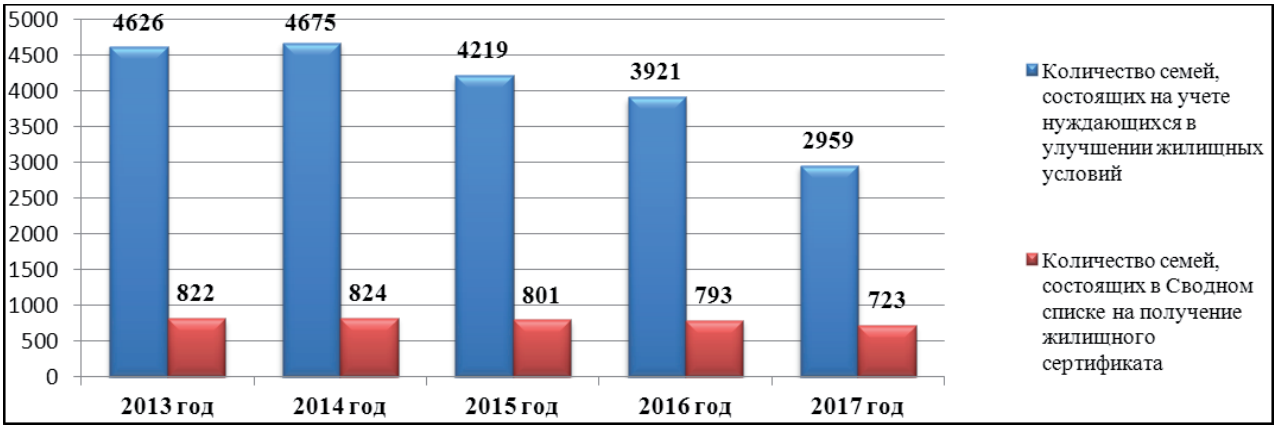
Обеспечение жильем многодетных семей, имеющих пять и более детей, за счет жилищного сертификата в 2013 – 2017 годах

Год	Общее количество семей, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий	Объем средств бюджета Республики Татарстан (тыс.рублей)	Количество семей по Сводному списку на получение жилищного сертификата	Количество семей, утративших право на получение сертификата по причине образования детьми своих семей	Количество семей, получивших сертификат
2013	4 626	116 191, 4	822	8	44
2014	4 675	122 001,0	824	2	37
2015	4 219	128 101, 0	801	3	45
2016	3 921	137 068,2	793	3	42
2017	2 959	143 784,5	723	19	50

По данным Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан, общее количество многодетных семей, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, в 2017 году составило 2 959, из них 723 семьи, имеющие пять и более детей, состояли в Сводном списке на получение жилищного сертификата.

Диаграмма 135

Количество многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий в 2013 – 2017 годах



В соответствии с Законом Республики Татарстан от 30 ноября 2017 года № 85-ЗРТ «О бюджете Республики Татарстан на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» на обеспечение жилыми помещениями многодетных семей, имеющих пять и более детей, в 2018 году предусмотрено 149 535,9 тыс.рублей, на 2019 и 2020 годы запланировано 155 517,3 тыс.рублей и 161 738,0 тыс.рублей соответственно.

Анализ вышеприведенных данных показывает, что выделяемый объем финансирования позволил обеспечить жилищными сертификатами не более 6,9% семей в год, состоящих в Сводном списке, что на 30,2% выше показателя 2016 года (5,3%). При таких обстоятельствах средний период ожидания получения жилищного сертификата составляет 9 – 10 лет.

Очевидно, что за столь длительный период ожидания многие семьи утрачивают статус многодетных, имеющих пять и более детей, и, соответственно, право на получение

жилищного сертификата. В 2017 году 19 семей утратили право на получение жилищного сертификата по причине образования детьми своих семей. Подобная ситуация нивелирует правовой смысл данной меры государственной поддержки, направленной на обеспечение многодетным семьям достойных условий существования, повышение уровня их социальной защиты и в конечном итоге – на достижение цели социального государства – создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Вместе с тем за период ожидания жилищного сертификата дети в таких семьях вырастают и могут создать свои семьи. Государство же, в свою очередь, не может своевременно обеспечить исполнение взятого на себя обязательства по улучшению жилищных условий многодетной семьи, которые годами ожидают получения жилищного сертификата, и, когда подходит очередь на его получение, семью исключают из списка по причине образования детьми собственных семей. Таким образом теряется смысл указанной меры поддержки семей, имеющих пять и более детей.

В этой связи Кабинету Министров Республики Татарстан предлагаем рассмотреть вопрос о внесении изменений в постановление от 16.05.2008 № 326 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.12.2007 № 732 «О мерах по обеспечению жильем многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий», которые бы позволили многодетным семьям, состоящим в Сводном списке, реализовать свое право на получение жилищного сертификата из расчета родителей и членов семьи (детей), которые не образовали свои семьи.

Другой мерой государственной поддержки многодетных семей, призванной содействовать, в том числе улучшению жилищных условий, является ***бесплатное предоставление земельных участков***.

По данным Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, по состоянию на декабрь 2017 года было принято 44 721 решение о включение заявителей в списки на бесплатное получение земельных участков. При этом было предоставлено в общую долевую собственность 28 684 земельных участка, что в целом по республике составляет 64,1% числа принятых решений о включении в списки.

Таблица 35

Количество многодетных семей, получивших бесплатные земельные участки в 2017 году *(в разрезе районов и городов)*

№ п/п	Наименование муниципального района (городского округа) Республики Татарстан	Количество многодетных семей, состоящих на учете по предоставлению земельных участков	Количество многодетных семей, реализовавших право на получение земельного участка	Количество многодетных семей, не реализовавших право на получение земельного участка
1	г.Казань	10 565	3 069	7 496
2	г.Набережные Челны	6 248	2 599	3 649
3	Агрызский	469	405	64
4	Азнакаевский	736	695	41
5	Аксубаевский	277	270	7
6	Актанышский	380	375	5
7	Алексеевский	433	385	48
8	Алькеевский	163	146	17

9	Альметьевский	2 973	1 712	1 261
10	Апастовский	214	196	18
11	Арский	1 104	929	175
12	Атнинский	168	154	14
13	Бавлинский	376	308	68
14	Балтасинский	592	532	60
15	Бугульминский	818	509	309
16	Буинский	536	465	71
17	Верхнеуслонский	294	282	12
18	Высокогорский	584	491	93
19	Дрожжановский	281	269	12
20	Елабужский	1 254	988	266
21	Заинский	682	650	32
22	Зеленодольский	1 620	1 212	408
23	Кайбицкий	244	243	1
24	Камско-Устьинский	199	191	8
25	Кукморский	1 139	935	204
26	Лаишевский	643	593	50
27	Лениногорский	801	584	217
28	Мамадышский	607	603	4
29	Менделеевский	295	293	2
30	Мензелинский	592	559	33
31	Муслюмовский	430	378	52
32	Нижнекамский	2 708	1 773	935
33	Новошешминский	211	210	1
34	Нурлатский	849	699	150
35	Пестречинский	586	486	100
36	Рыбно-Слободский	296	282	14
37	Сабинский	732	687	45
38	Сармановский	699	698	1
39	Спасский	284	284	0
40	Тетюшский	230	227	3
41	Тукаевский	699	681	18
42	Тюлячинский	291	291	0
43	Черемшанский	123	122	1
44	Чистопольский	1 045	990	55
45	Ютазинский	251	234	17
ВСЕГО		**44 721**	**28 684**	**16 037**

Анализ вышеприведенных данных позволяет сделать вывод, что в республике сохраняется проблема нехватки свободных земельных участков. По данным Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, особенно остро данная проблема стоит в городах Казани (дефицит составляет 7 496 участков), Набережные Челны (3 649 участков), Альметьевске (1 261 участок), Нижнекамске (935 участков).

Обращает на себя внимание рост на 14% многодетных семей, состоящих на учете на получение земельных участков. Так, по сравнению с данными 2015 года, в 2016 году на 5 594 семьи возросло количество многодетных семей, состоящих на учете на получение земельных участков, а в сравнении с 2016 годом в 2017 году таких семей стало 44 721, рост составил 5 483 семьи (2015 г. – 33 644 семьи, 2016 г. – 39 238 семей). Количество

семей, не реализовавших указанное право, в 2017 году возросло на 3 866 семей (2015 г. – 9 484 семьи, 2016 г. – 12 171 семья, 2017 г. – 16 037).

Таким образом, в вопросе обеспечения многодетных семей земельными участками по-прежнему актуальными остаются следующие проблемы:

недостаток свободных земельных участков, отсутствие необходимых условий для расширения границ населенных пунктов, поиск дополнительных земельных участков и проведение процедуры межевания; ситуация усугубляется отсутствием необходимых условий для расширения границ (охранные зоны магистральных трубопроводов, газопроводов, линий электропередач, скотомогильников;

большой прирост многодетных семей (в 2017 году рост составил 5 483 семьи);

отказы многодетных семей от предоставленных земельных участков (по причине несогласия из-за непривлекательного местоположения, отсутствия инженерной, транспортной и социальной инфраструктуры);

недостаточности либо отсутствия средств местных бюджетов для финансирования работ по обеспечению сформированных земельных участков инженерными коммуникациями.

3.7.3. Соблюдение жилищных прав семей, имеющих детей-инвалидов

Проблема улучшения жилищных условий является, пожалуй, наиболее болезненной темой в жизни семей, имеющих детей-инвалидов.

Согласно статье 17 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, принимаются на учет и обеспечиваются жилыми помещениями в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, нуждающихся в улучшении жилищных условий, вставших на учет до 1 января 2005 года, осуществляется за счет средств федерального бюджета в порядке, определенном законодательством субъектов Российской Федерации. В Республике Татарстан данный порядок закреплен постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.06.2006 № 275 и предусматривает предоставление вышеуказанным гражданам субсидий на приобретение жилья за счет субвенций, выделяемых из Федерального фонда компенсаций.

Согласно информации Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, в Сводном списке получателей (инвалидов) субсидии на улучшение жилищных условий за счет средств федерального бюджета в 2017 году состояло 422 семьи, имеющие детей-инвалидов. В 2017 году право на получение субсидии на приобретение жилья было реализовано пятью семьями указанной категории. Ежегодные объемы субвенций из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на реализацию переданных полномочий позволяют предоставлять субсидии на приобретение жилья не более чем 2% семей с детьми-инвалидами, что объективно обусловливает невозможность эффективно обеспечивать гарантированную законодательством Российской Федерации государственную поддержку вышеуказанным категориям семей. За период с 2013 года их общее число составило 26.

Таблица 36

Предоставление субсидий на улучшение жилищных условий семьям, имеющим детей-инвалидов, в 2013 – 2017 годах

Годы	Общий объем субвенций из бюджета Российской Федерации (тыс.рублей)*	Количество семей, имеющих детей-инвалидов, получивших субсидии (семей)
2013	122 202,21	1
2014	108 451,2	4
2015	115 317,0	6
2016	110 367,9	10
2017	114 596,0	5
ИТОГО	**570 934,31**	**26**

*Объем субвенций на улучшение жилищных условий инвалидов, семей, имеющих детей-инвалидов, и ветеранов боевых действий.

Семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, вставшие на учет после 1 января 2005 года, обеспечиваются жилыми помещениями в соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации, то есть в общем для всех порядке получения жилья по договору социального найма либо найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

В Республике Татарстан для отдельных категорий семей, имеющих детей-инвалидов, вставших на учет после 1 января 2005 года, Законом Республики Татарстан от 8 декабря 2004 года № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан» (далее – Закон № 63-ЗРТ) предусмотрено предоставление жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения. Так, согласно статье 8.2 Закона № 63-ЗРТ право на получение данной меры социальной поддержки имеют семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды, страдающие тяжелыми формами хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире, указанными в перечне, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 16 июня 2006 г. № 378, признанными нуждающимися в предоставлении жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования и вставшими на учет после 1 января 2005 года.

Во исполнение статьи 8.2 Закона № 63-ЗРТ Кабинетом Министров Республики Татарстан принято постановление от 18.04.2016 № 236 «О предоставлении жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения за счет средств бюджета Республики Татарстан отдельным категориям инвалидов», которым утверждены Порядок определения размера жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения за счет средств бюджета Республики Татарстан и Порядок предоставления жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения за счет средств бюджета Республики Татарстан. Органом, уполномоченным на проведение мероприятий по предоставлению жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения инвалидам, страдающим тяжелыми формами хронических заболеваний, определено Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

В соответствии с разделом II Порядка предоставления жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения за счет средств бюджета Республики Татарстан предоставление субсидий на приобретение жилья граж-

данам указанной категории производится в порядке очередности согласно сводному списку граждан – получателей субсидии, сформированному Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан (далее – уполномоченный орган) на основании списков исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, в которых получатели субсидий были признаны в установленном порядке нуждающимися в предоставлении жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования, вставшим на учет после 1 января 2005 года.

Между тем следует отметить, что, по данным Министерства труда, занятости и социальной защиты населения Республики Татарстан, по состоянию на 28 декабря 2017 года сведений о семьях, воспитывающих детей-инвалидов, страдающих тяжелыми формами хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире, указанных в перечне, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 16.06.2006 № 378, поставленных на учет в качестве нуждающихся в предоставлении жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования, от исполнительных комитетов муниципальных районов республики не поступало.

В 2017 году на основании судебных решений были выплачены субсидии трем семьям указанной выше категории на общую сумму 3 265,3 тыс.рублей.

В соответствии с Законом Республики Татарстан от 30 ноября 2017 года № 85-ЗРТ «О бюджете Республики Татарстан на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» на обеспечение жильем отдельных категорий граждан, установленных статьей 8.2 Закона № 63-ЗРТ на 2018 год выделено 50 000 тыс.рублей. В 2018 и 2019 годах запланирована аналогичная сумма.

3.7.4. Защита иных имущественных прав несовершеннолетних

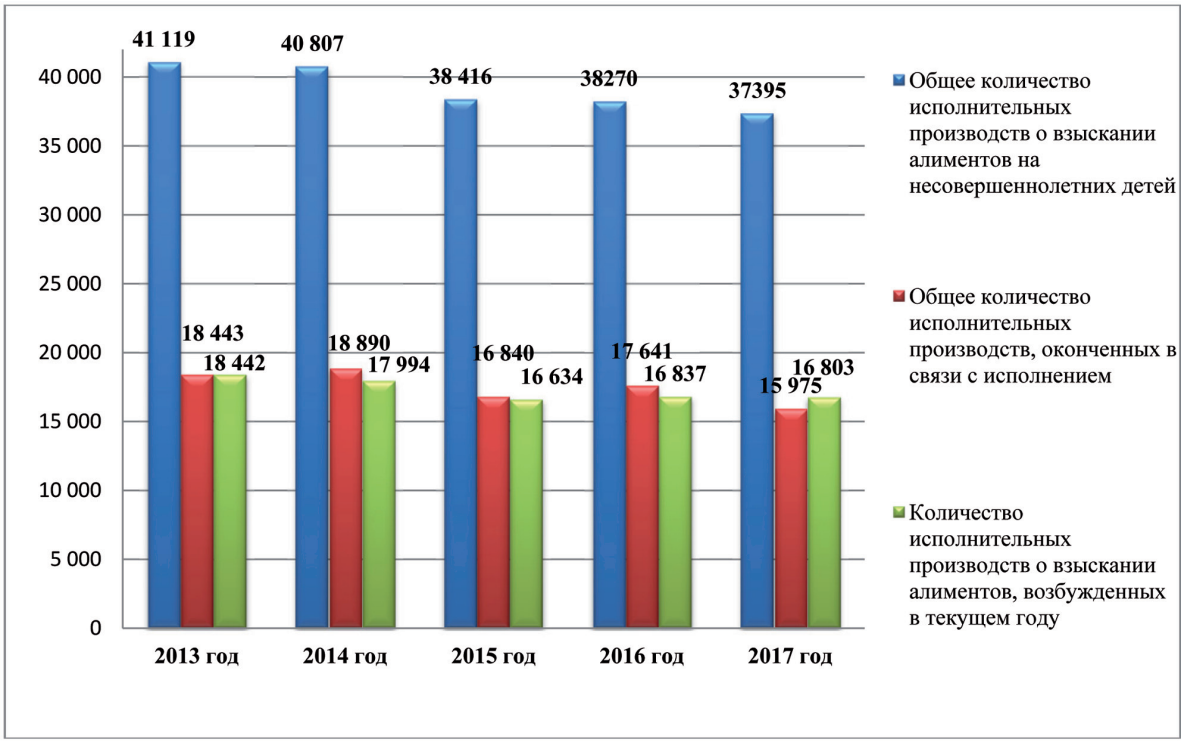
Определенным критерием оценки уровня жизни ребенка является надлежащее исполнение родителями обязанностей по его содержанию.

К сожалению, в 2017 году традиционно значительным оставалось количество обращений в адрес Уполномоченного по правам ребенка граждан по вопросу неисполнения родителями алиментных обязательств в отношении несовершеннолетних детей.

По данным Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан, в 2017 году в связи с неисполнением судебных постановлений о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей было возбуждено 16 803 исполнительных производства. В общей сложности на принудительном исполнении в территориальных отделах судебных приставов республики в течение года находилось 37 395 исполнительных производств. Из них были окончены в связи с исполнением 5 712 исполнительных производств, по 10 263 исполнительным производствам удержание алиментов производится из заработной платы должника.

Диаграмма 136

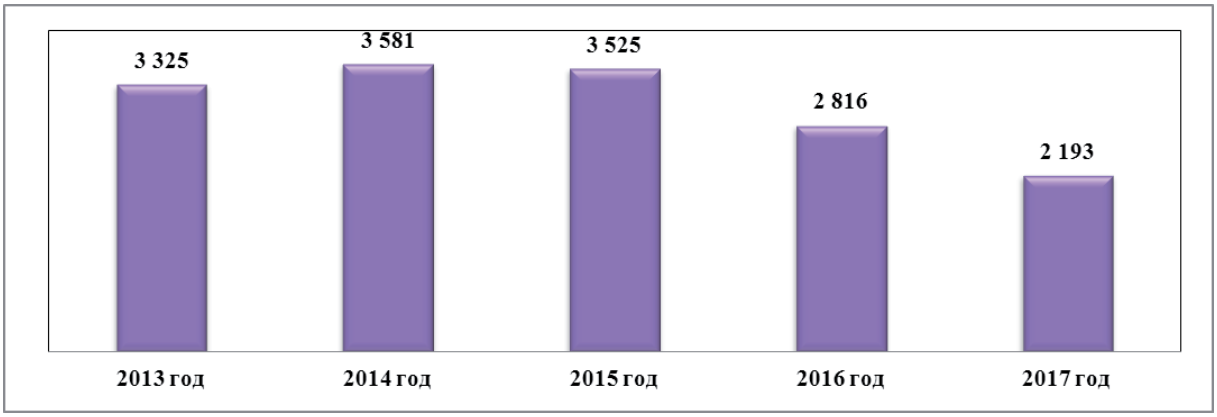
Состояние исполнения судебных постановлений о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей в принудительном порядке в 2013 – 2017 годах



Основной причиной неисполнения судебных решений о взыскании алиментов на содержание детей, прежде всего, является неисполнение их самими родителями. Причем многие «алиментщики» не только уклоняются от добровольной выплаты средств на содержание своих детей, но и скрывают место жительства и работы. В 2017 году количество должников по алиментным обязательствам, находящихся в розыске, составило 2 193 человека.

Диаграмма 137

Количество должников по алиментным обязательствам, находящихся в розыске в 2013 – 2017 годах (человек)

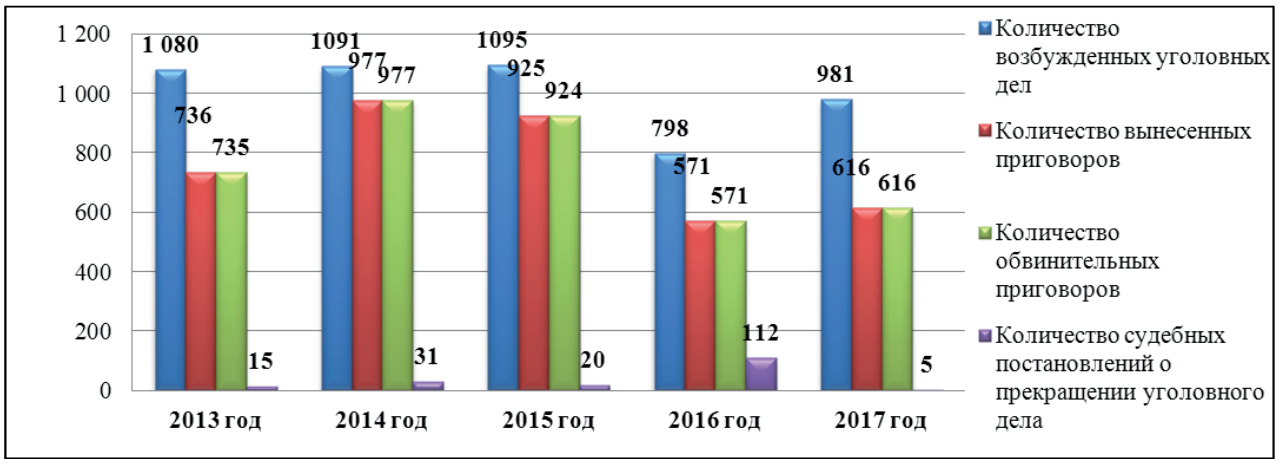


К административной ответственности за нарушения законодательства об исполнительном производстве в 2017 году было привлечено 2 834 человека, что составило порядка 13,3% общего числа неоконченных исполнительных производств.

Дознавателями Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан в 2017 году было возбуждено 981 уголовное дело, из которых 616 закончились вынесением обвинительного приговора, 5 – судебными постановлениями о прекращении уголовного дела.

Диаграмма 138

Возбуждение уголовных дел за неуплату алиментов в 2013 – 2017 годах



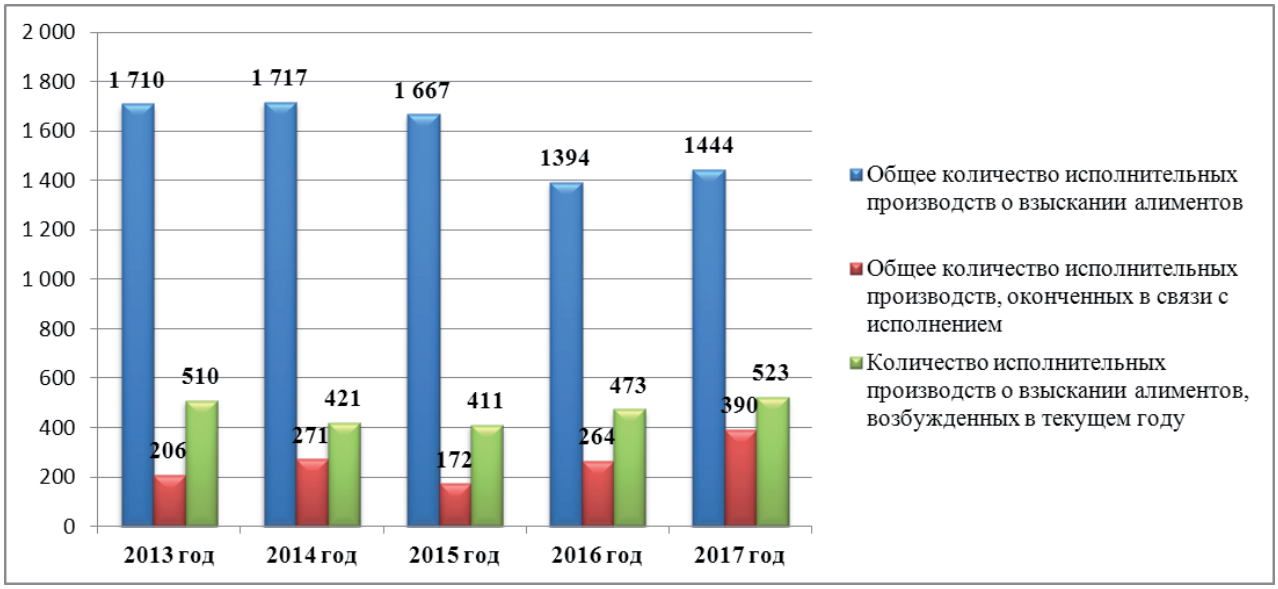
Также одной из причин неисполнения судебных решений о взыскании алиментов на содержание детей является несовершенство законодательства об исполнительном производстве, которое на сегодняшний день позволяет неплательщикам иметь огромные задолженности по алиментам.

Обеспечить динамику снижения остатка неоконченных исполнительных производств о взыскании алиментов удалось посредством применения судебными приставами-исполнителями Управления Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан мер воздействия на должников в виде удержания денежных средств из заработной платы, выявления и обращения взыскания на имущество, установления ограничения на выезд из Российской Федерации, ограничения на пользование должником специальным правом, применения полномочий административной и уголовной юрисдикции.

Нарушения имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей, в частности на получение алиментов от родителей, нередко являются следствием ненадлежащего исполнения (неисполнения) опекунами, попечителями или соответствующими государственными учреждениями своих прямых обязанностей.

Диаграмма 139

Состояние обеспечения соблюдения прав детей, оставшихся без попечения родителей, на получение алиментов в 2013 – 2017 годах



Анализ вышеприведенных данных показывает, что в 2017 году из 1 444 исполнительных производств о взыскании алиментов на содержание детей, оставшихся без попечения родителей, были окончены в связи с исполнением лишь 390 исполнительных производств, или 27% (2016 г. – 264, или 22,3%, 2015 г. – 172, или 10,3%, 2014 г. – 271, или 15,8%, 2013 г. – 206, или 12%), что больше в сравнении с предыдущими годами. Вместе с тем указанные данные свидетельствуют, что лишь четвертая часть должников-алиментщиков исполняет свои обязательства по содержанию несовершеннолетних детей. Учитывая вышеизложенное, считаю целесообразным рекомендовать органам опеки и попечительства рассмотреть вопрос о необходимости усиления (активизации) работы по осуществлению контроля за деятельностью законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей, по защите и обеспечению соблюдения их прав на получение алиментов от родителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В сентябре 2017 года улучшение экономического и социокультурного положения семей было определено Президентом Республики Татарстан Рустамом Нургалиевичем Минниханом в качестве одного из важных направлений внутренней политики Республики Татарстан на 2018 год в его ежегодном послании Государственному Совету Республики Татарстан. Особенное внимание Президент республики обратил на воспитание как на приоритетную и наиболее сложную задачу системы образования: «Нужно не просто заявлять, а реально обеспечивать неразрывность образования и воспитания. Эта работа не может быть сведена только к проведению мероприятий и акций. Воспитателем должен быть каждый учитель и классный руководитель. Дисциплина, построенная на доверии и взаимоуважении, умелое, тактичное формирование в сознании юного татарстанца понятий традиционных духовных ценностей, стремления к здоровому образу жизни и созидательной деятельности – это залог становления личности, гражданина большой и сильной страны. Безусловно, определяющую роль в воспитании играет семья. Именно через семью из поколения в поколение передаются традиции, прививаются любовь и уважение к своей Родине». Р.Н.Минниханов специально отметил, что «молодежь должна со школьной скамьи видеть свое будущее в республике, ощущать нашу заинтересованность в ее развитии, в создании достойных условий для жизни и работы».

2017 год стал годом продолжения в республике целенаправленной государственной политики по повышению качества жизни юных татарстанцев и семей с детьми, в основе которой лежит принцип наилучшего обеспечения прав и интересов ребенка. В реализации этой политики были объединены усилия государственных структур, органов местного самоуправления, негосударственных организаций, средств массовой информации, всех специалистов, работающих с детьми и в их интересах, родительской и широкой общественности.

Несмотря на имевшие место отдельные факты нарушения прав и интересов ребенка, Уполномоченный по правам ребенка оценивает ситуацию с соблюдением прав и законных интересов детей в Республике Татарстан в 2017 году как удовлетворительную. По отдельным вопросам реализации прав ребенка, указанным в настоящем докладе, требуется принятие мер по их обеспечению.

Реализуя предусмотренную статьей 1 Закона Республики Татарстан от 1 августа 2011 года №59-ЗРТ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» цель обеспечения гарантий государственной защиты прав и интересов ребенка в Республике Татарстан, признания и соблюдения этих прав и интересов органами государственной власти Республики Татарстан, органами местного самоуправления в Республике Татарстан, организациями, находящимися на территории Республики Татарстан, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности и их должностными лицами, Уполномоченный по правам ребенка предлагает органам государственной власти и местного самоуправления рассматривать его ежегодный доклад как механизм независимой оценки и контроля реализации региональной политики в интересах детей. Уполномоченный по правам ребенка ожидает самостоятельных и добровольных инициатив и действий должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, заинтересованных ведомств и организаций Республики Татарстан по реализации основных предложений и рекомендаций ежегодного доклада в части соблюдения прав и законных интересов детей в Республике Татарстан в 2017 году.

2017 год стал последним годом реализации в Республике Татарстан Национальной стратегии действий в интересах детей, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761, и Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 01.02.2013 № 90 «О Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013 - 2017 годы». Основные цели и задачи данных стратегий были реализованы. Сегодня важной представляется задача по разработке в республике очередного программного документа, определяющего государственную политику в области детства, который должен ознаменовать собой начало Десятилетия детства в Республике Татарстан.

Уполномоченный по правам ребенка
в Республике Татарстан Г.Л.Удачина

март 2018 года